

Краснодарский край, Крыловский район.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования : основное общее, 7-9 классы

Количество часов: 102 часа

Учитель : Кононов Владимир Викторович

Программа разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5; авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС для 5–9 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В результате изучения предмета ОБЖ в 7-9 классах должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

### **1. Гражданского воспитания:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов

### **2. Патриотического воспитания:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **4. Эстетического воспитания:**

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

#### **5.Ценности научного познания :**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

#### **6.Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

#### **7.Трудового воспитания:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **8.Экологического воспитания:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

#### **7 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработку отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

#### **8 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

### 9 класс

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
  - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
  - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
  - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
  - готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
  - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
  - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
  - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
  - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
  - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
  - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
  - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

## **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **7класс**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)**

##### **Раздел 1 Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Различные природные явления.** Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

**Общая характеристика природных явлений.** Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.** Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

##### **Тема №2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)**

**Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.** Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

**Правила безопасного поведения населения при землетрясении.** Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

**Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.** Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

### **Тема №3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)**

**Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.** Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.  
**Смерчи.** Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

### **Тема № 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)**

**Наводнения. Виды наводнений и их причины.** Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

**Сели, снежные лавины и их характеристика.** Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

**Цунами и их характеристика.** Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

### **Тема №5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)**

**Лесные и торфяные пожары и их характеристика.** Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

**Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.** Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

**Эпизоотии и эпифитотии.** Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций.

### **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)**

**Защита населения от последствий землетрясений.** Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

**Последствия извержения вулканов. Защита населения.** Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

**Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.** Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов

### **Тема №7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)**

**Защита населения от последствий ураганов и бурь.** Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

### **Тема №8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)**

**Защита населения от последствий наводнений.** Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

**Защита населения от последствий селевых потоков.** Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах.

**Защита населения от цунами.** Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.



**Тема № 9 Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения**

**Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.** Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)**

**Тема №10 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

**(4 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.** Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России.

**Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.** Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**

**Раздел-4..Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Тема № 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

**(3 Психологическая уравновешенность.** Психологическая уравновешенность.

Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте.

Основные направления воспитания психологической уравновешенности

**Стресс и его влияние на человека.** Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор».

Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

**Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.** Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

**Раздел -5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Тема № 12. Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)**

**Общие правила оказания первой помощи.** Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

**Оказание первой помощи при наружном кровотечении.** Понятие «кровотечение».

Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

**Оказание первой помощи при ушибах и переломах.** Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

**Общие правила транспортировки пострадавшего.** Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация**

**защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.**

**Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

**Тема №2. Безопасность на дорогах (3 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

### **Тема № 3. Безопасность на водоемах (2 ч)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.** Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.

Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде.

Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

### **Тема №4. Экология и безопасность (2 ч)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды.

### **Тема № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.

**Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.** Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.** Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.** Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения..

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

### **Тема №6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.** Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности

функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

### **Тема № 7. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

#### **Тема №8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)**

**Здоровье как основная ценность человека.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.** Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.** Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Профилактика вредных привычек.** Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности.

### **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

#### **Тема №9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.** Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.** Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении

## **9 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)**

**Тема №1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)**

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**Тема №2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)**

**Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

**Тема №3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

**Тема №4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)**

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)**

**Тема №5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)**

**Тема №6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)**

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму

Общегосударственное противодействие наркотизму.

**Тема №7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ (2 часа)**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

**Тема №8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)**

Правила поведения при угрозе теракта.

Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

**Тема №9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)**

**Тема №10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)** **Тема №11.**

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)** **Раздел**

**5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)**

**Тема №12. Оказание первой помощи (2 часа)**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Учебно-тематический план.**

**Учебно-тематический план  
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>М-1</b>	<b><i>Основы безопасности личности, общества и государства</i></b>	<b>27</b>	
<b>Р-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>15</b>	
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	1, 2,3,6,8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	4	1,2,3, 5, 8
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	3	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
<b>Р - 11</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>8</b>	
Тема 6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	1, 2, 3, 5
Тема 7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1	1, 2, 3, 5
Тема 8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.	3	1, 3, 6, 7, 8
Тема 9	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.	1	1, 3, 6, 7, 8
<b>Р - 111</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	
Тема 10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4	1,3
<b>М-2</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></b>	<b>7</b>	
<b>Р - 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>3</b>	
Тема 11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3	5,6
<b>Р - 4</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>	<b>4</b>	

Тема 12	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4	5,6
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

**Учебно-тематический план  
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<i>М-1</i>	<i>Основы безопасности личности, общества и государства</i>	<b>22</b>	
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>15</b>	
Тема 1	Пожарная безопасность	3	1, 2,3,6,8
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	1,2,3, 5, 8
Тема 3	Безопасность на водоёмах	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Тема 4	Экология и безопасность	2	1,5,8
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	1,2,3, 5, 8
<b>Р - 11</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>7</b>	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4	1, 2, 3, 5
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	1, 2, 3, 5
<i>М-2</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	<b>12</b>	
<b>Р - 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>8</b>	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие.	8	5,6
<b>Р - 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4	5,6
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

**Учебно-тематический план  
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс**

<b>№</b>			<b>Основные</b>
----------	--	--	-----------------

модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	направления воспитательной деятельности
<i>М-1</i>	<i>Основы безопасности личности, общества и государства</i>	<b>24</b>	
<b>Р-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>8</b>	
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире.	4	1, 2,3,6,8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	1,2,3, 5, 8
<b>Р - 11</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>7</b>	
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	1, 2, 3, 5,8
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	1, 2, 3, 5,8
<b>Р - 111</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>9</b>	
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме.	2	1,3,5
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	3	1,3,5
Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	1,3,5
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	1,3,5
<i>М-2</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	<b>10</b>	
<b>Р - 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>8</b>	
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека.	3	5,6
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	2	5,6
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3	5,6
<b>Р - 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи.	2	5,6
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

Согласовано

Протокол заседания МО учителей  
МБОУ СОШ 5

от «28» августа 2023 года № 1

Руководитель МО Н. А. Кононенко

Согласовано

заместитель директора МБОУ  
СОШ №5 по УВР

\_\_\_\_\_Ц. А. Атоян

«28»августа 2023 года