

Рецензия

на программу элективного курса для 9 класса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», разработанную учителем истории и обществознания МБОУ СОШ № 5 станицы Октябрьской МО Крыловский район Бурденковой Мариной Александровной

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, вызвать интерес к обществознанию, ликвидировать возможные пробелы.

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Программа рассчитана на 34 часа.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Программа состоит из необходимых разделов: пояснительной записки (в которой прослеживается четкость в определении целей, задач; убедительность), основного содержания, ожидаемых результатов обучения, списка литературы.

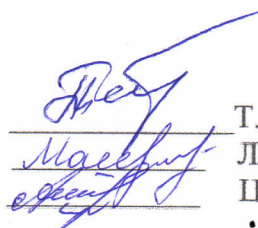
Сущность вышеизложенного сводится к следующему, что программа реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей школы и имеет содержание, вызывающее интерес у учащихся. В целом, рецензируемая работа носит завершённый, самостоятельный характер и может быть рекомендована к использованию в работе.

Рецензенты:

Методист МКУ «Центра методического и хозяйственного обеспечения МОО»

Руководитель РМО учителей истории

Зам. по УВР МБОУ СОШ № 5



Т.А.Панченко

Л.В.Мартынова

Ц.А.Атоян