

Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
имени Якова Павловича Сторчака

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ
СОШ №5 протокол № 1

от 30.08. 2021 года

Председатель педсовета

И.В. Марченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Химия в быту»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) **основное общее образование 8-9 класс**

Количество часов **68 часов**

Составитель : **Минаева Марина Владимировна**

Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 5

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российских традиционных ценностей.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию.
5. Популяризация детей к культурному наследию.
6. Физическое воспитание и формирования культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

1. Гражданское воспитание включает:

- ☐ формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- ☐ развитие культуры межнационального общения;
- ☐ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- ☐ воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- ☐ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ☐ развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ☐ формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ☐ разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- ☐ формирование российской гражданской идентичности;
- ☐ формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- ☐ формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную

выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- ☐ развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- ☐ развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

- ☐ формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- ☐ формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- ☐ развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- ☐ развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

- ☐ формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- ☐ формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- ☐ развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- ☐ развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

- ☐ формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- ☐ формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- ☐ развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- ☐ развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- ☐ развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- ☐ формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- ☐ развития сопереживания и формирования позитивного отношения в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ☐ содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ☐ оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

2. 4. Эстетическое воспитание предполагает:

- ☐ приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- ☐ создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- ☐ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- ☐ приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- ☐ популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- ☐ сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- ☐ формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ☐ формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- ☐ развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- ☐ воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- ☐ формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ☐ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ☐ содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

- ☐ развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

☐ воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

- ☐ содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- ☐ создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- ☐ овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- ☐ готовность слушать собеседника и делать выводы;
- ☐ аргументировать свою точку зрения;

На уровне учебного предмета «Химия»:

Знать:

- ☐ о применении веществ в повседневной жизни; о ядовитых и едких веществах, простейших противоядиях;
- ☐ технику выведения пятен различного происхождения;
- ☐ состав мыла и СМС, причины жёсткости воды и образования накипи;
- ☐ о назначении декоративной косметики и общих правилах её наложения;
- ☐ о назначении строительных химических средств;
- ☐ классификацию удобрений, сроки и способы внесения удобрений;
- ☐ состав белков, жиров, углеводов и их значение в питании человека;
- ☐ правила создания проекта;
- ☐ способы оказания первой помощи;

Уметь:

- ☐ структурировать полученные ранее знания;
- ☐ выводить пятна различного происхождения, получать мыло;
- ☐ готовить растворы удобрений нужной концентрации;
- ☐ проводить консервирование продуктов питания химическим способом;
- ☐ оказывать первую помощь при отравлениях и ожогах;
- ☐ работать в команде;
- ☐ отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;

2.Содержание программы

8 класс

Введение (1ч)

Роль химии в жизни человека. Химия вокруг нас.

Тема № 1. Скорая химическая помощь (3ч)

Азбука химчистки. Техника выведения пятен. Пятновыводители. Удаление пятен. Чистка одежды и меха.

Тема № 2. СМС и средства ухода за предметами домашнего обихода (5ч)

Синтетические моющие средства. Мыло. Отбеливатели. Жёсткость воды и её устранение. Образование и удаление накипи, ржавчины. Получение мыла.

Тема № 3. Будьте красивыми (7ч)

Из истории косметики. Косметология. Строение кожи. Кожа – зеркало здоровья. Как определить тип и состояние кожи лица? Общий уход за кожей лица. Декоративная косметика и правила её наложения.

Тема № 4. Строительные материалы. Ремонт своими силами (2ч)

Краски, лаки. Лакокрасочные материалы: их состав и назначение. Средства для шлифовки и полировки поверхностей. Вяжущие материалы и бытовые клеи.

Тема № 5. Сад и огород (3ч)

Удобрения и их классификация. Нормы и сроки внесения удобрений в почву. Средства борьбы с сорняками и вредителями сада и огорода. Приготовление раствора удобрения нужной концентрации. Приготовление раствора бордоской жидкости для обработки растений.

Тема № 6. Химия и пища (13ч)

Основные компоненты пищи. Белки и их роль в процессе жизнедеятельности. Изучение свойств белков. Углеводы, их многообразие и значение. Предельные и непредельные жиры. Витамины, их многообразие и биохимические функции. Ферменты – вещества белковой природы, их классификация и свойства. Причины порчи продуктов питания и способы их устранения. Химические методы консервирования. Маринование томатов и огурцов. Искусственная пища. Производство пищевых добавок. СЭС, отдел гигиены питания. Заключительное занятие: Защита проектов.

9 класс

Введение. (1 час).

История развития химии, как науки. Цели и задачи современной химии. Разделы и отрасли химии. Методы химии. Роль химии в жизни человека и развитии человечества. Перспективы развития химии.

Тема 1. Пища (3 часа)

Пищевая ценность продуктов питания. Пищевые добавки. Синтетическая пища и ее влияние на организм. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов. Полезная еда. Основной состав продуктов питания (белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, макро- и микроэлементы). Поваренная соль и химические свойства солей. Гашение соды. Уксусная кислота. Денатурация белков.

Тема 2. Одежда и обувь (3 часа)

Искусственные и натуральные красители. ВМС. Капрон и лавсан. Натуральные и искусственные ткани.

Тема 3. Лекарства и здоровье человека (7 часов)

Натуральные и синтетические лекарственные средства. Лекарственные растения. Антибиотики. Разрушающее действие табака и алкоголя на организм человека.

Тема 4. Игрушки (5 часов)

Детские игрушки: состав и воздействие на организм. Токсичные вещества, применяемые при изготовлении игрушек.

Тема 5. Автомобиль (7 часов).

Нефть и углеводороды. Ректификация и ректификационная колонка. Уголь. Виды топлива. Бензин и октановое число. Машинное масло. Стеклоомывающая жидкость. Метиловый и этиловый спирт. Автомобильная химия.

Заключительное занятие: Защита проектов.

3. Формы организации видов деятельности:

Работа в группах, Коллективная работа, Круглый стол, Творческая работа, Практическая работа, Создание проекта, Защита проекта.

3.Календарно-тематическое планирование.

8 класс

№ п/п	Тема раздела / занятия	Часов по разд.	Часов по теме	Основные направления воспитательной деятельности.
1	Введение.	1	1	3,4
	Тема 1. Скорая химическая помощь.	3		
2	Азбука химчистки.		1	1,5
3	Техника выведения пятен. Пятновыводители.		1	2,8
4	Практическая работа. Удаление пятен. Чистка одежды и меха.		1	3,6,
	Тема 2. СМС и средства ухода за предметами домашнего обихода	5		
5	Синтетические моющие средства.		1	3.5
6	Мыло. Отбеливатели.		1	1.3.6
7	Жёсткость воды и её устранение.		1	3.8
8	Образование и удаление накипи, ржавчины.		1	3.5.6
9	Практическая работа. Получение мыла.		1	1.3
	Тема 3. Будьте красивыми.	7		
10	Из истории косметики.		1	2.3
11	Косметология.		1	5.8
12	Строение кожи.		1	2.3
13	Кожа – зеркало здоровья.		1	4.5
14	Практическая работа. Как определить тип и состояние кожи лица?		1	2.7
15	Общий уход за кожей лица.		1	1.3
16	Декоративная косметика и правила её наложения.		1	4.6.7
	Тема 4. Строительные материалы. (Ремонт своими силами)	2		
17	Краски, лаки. Лакокрасочные		1	3.4

	материалы: их состав и назначение.			
18	Средства для шлифовки и полировки поверхностей. Вяжущие материалы и бытовые клеи.		1	5
	Тема 4. Сад и огород.	3		
19	Удобрения и их классификация. Нормы и сроки внесения удобрений в почву.		1	1.5
20	Средства борьбы с сорняками и вредителями сада и огорода.		1	7.8
21	Практическая работа. Приготовление раствора удобрения нужной концентрации. Приготовление раствора бордоской жидкости для обработки растений.		1	4.7
	Тема 5. Химия и пища.	13		
22	Основные компоненты пищи.		1	2.8
23	Белки и их роль в процессе жизнедеятельности.		1	1.5
24	Изучение свойств белков.		1	2.6
25	Углеводы, их многообразие и значение.		1	7.8
26	Предельные и непредельные жиры.		1	4
27	Витамины, их многообразие и биохимические функции.		1	5.7
28	Ферменты – вещества белковой природы, их классификация и свойства.		1	4.6
29	Причины порчи продуктов питания и способы их устранения.		1	3
30	Химические методы консервирования.		1	7
31	Маринование томатов и огурцов.		1	5.6
32	Производство пищевых добавок.		1	3.6
33	СЭС, отдел гигиены питания.		1	2
34	Заключительное занятие. Защита проектов		1	3.7

9 класс

№ п/п	Тема раздела / занятия	Часов по разд.	Часов по теме	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение.	1	1	5
	Тема 1. Пища.	3		
2	Неорганические вещества на кухне		1	7.8
3	Белки, жиры, углеводы, соли.		1	1.3
4	Практическая работа №1. «Искусственная пища»		1	4.7
	Тема 2. Одежда и обувь	3		
5	Искусственные и натуральные красители тканей		1	4.5
6	Роль ВМС в создании одежды: капрон, лавсан		1	7
7	Практическая работа №2 «Определение натуральных и искусственных тканей.»		1	8
	Тема 3. Лекарства и здоровье человека.	7		
8	Неорганические вещества на страже здоровья человека.		1	3.6
9	Органические вещества на страже здоровья человека.		1	5.7
10	Фитотерапия		1	5
11	Антибиотики		1	4.6
12	Разрушающее действие табака на организм человека		1	7.8
13	Алкоголь – главный разрушитель организма		1	3.6
14	Практическая работа №3 «Изучение состава домашней аптечки. Натуральные лекарственные средства.»		1	4.7
	Тема 4. Игрушки	5		
15	Детские игрушки: всякая ли игрушка безопасна?		1	5.6
16	Маркировка игрушек		1	2.6
17	Токсичные вещества, используемые при изготовлении игрушек		1	3.4
18	Практическая работа №6 «Анализ безопасности детских игрушек»		1	2.7

19	Практическая работа №6 «Изготовление лизуна в домашних условиях»		1	8
	Тема 5. Автомобиль	14		
20	Нефть. Получение углеводородов из нефти, фракционная перегонка нефти.		1	4.7
21	Уголь. История его использования.		1	
22	Природный газ.		1	5
23	Практическая работа №12 «Работа с коллекциями топлива. Физические и химические свойства разных типов топлива»		1	4.7
24	Практическая работа №13 «Безопасное обращение при работе с бензином»		1	3.8
25	Бензин и его характеристики, октановое число. Способ определения характеристик бензина, оценка его качества.		1	9
26	Пропан-бутановая смесь. Способ определения характеристик пропан-бутановой смеси, оценка ее качества.		1	4.6
27	Масло для автомобилей, основные характеристики и оценка качества масел.		1	2.3.4
28	Практическая работа №14 «Зависимость стоимости различных марок масел от их свойств и состава»		1	1.8
29	Состав и свойства «незамерзающей» жидкости для автомобилей		1	4
30	Фальшива «незамерзайка». Анализ источников СМИ о случаях отравления дешевым продуктом.		1	4.5
31	Практическая работа №15 «Определение возможного содержания метилового спирта в различных марках «незамерзайки».		1	5.7
32	Авто-химия и косметические средства для ухода за автомобилем. Требования к ним.		1	4
33	Практическая работа №16 «Анализ		1	6

	состава различных косметических средств для автомобиля. Отличие состава авто-химии от бытовой химии»			
34	Заключительное занятие. Защита проектов		1	7

Темы проектной деятельности обучающихся:

8 класс

1. Здоровое питание.
2. Что такое БАД?
3. Польза и вред удобрений.
4. Строительный материал будущего.

9 класс

1. Техника выведения различных пятен. Современные пятновыводители.
2. Как придать одежде обновленный вид? (крахмаление, аппретирование, статистическая обработка и тд.).
3. Зависимость срока годности колбасных изделий от их состава.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей
Биологии, химии, географии СОШ №5
от « » августа 2021г.
Руководитель ШМО Н.А. Кононенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Ц.А. Атоян
« » августа 2021г.