

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5



И.В.Марченко

24.03.2022 год

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

Принят на заседании

педагогического совета

№ 8 от 24 марта 2022 года

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы
Октябрьской муниципального образования Крыловский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	222
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 ГВЭ- 4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 ГВЭ-3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152/ 68,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 /17,5 %
1.19.1.	Регионального уровня	1
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/3,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 80 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 80 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4/ 20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 50%
1.29.1.	Высшая	3
1.29.2.	Первая	7
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.30.1.	До 5 лет	2
1.30.2.	Свыше 30 лет	6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 35%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 25 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	15/ 75 %

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-3 классы – 10 4 класс- 11 5-6 классы - 14 7-9 классы – 16 10-11 классы – 17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносимых компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,02