



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.12.2021

№ 762

ст-ца Крыловская

**Об утверждении итогов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по литературе
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования МО Крыловский район от 13.09.2021 года № 550 « Об организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе(приложение).

2. Директорам общеобразовательных организаций:

2.1 довести до сведения содержание настоящего приказа до обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических коллективов;

2.2 организовать подготовку обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в случае достижения ими проходных баллов.

3. Контроль выполнения приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» В.В.Ключка

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.В. Рябович

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 20.12.2024 № 762

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО	Кол-во баллов	Статус
3969	Гуменная	Дарья	Сергеевна	7	МБОУ СОШ №2	54	победитель
3970	Макаренко	Евгения	Андреевна	7	МБОУ СОШ №2	45	победитель
3971	Тетченко	Мария	Андреевна	7	МБОУ СОШ №2	44	победитель
3972	Некрут	Михаил	Евгеньевич	7	МБОУ СОШ №1	39	победитель
3973	Прокопьева	Полина	Константино	7	МБОУ СОШ №1	39	победитель
3974	Савченко	Полина	Анатольевна	7	МБОУ СОШ №1	39	победитель
3975	Беспалая	Олеся	Вячеславовна	7	МБОУ СОШ №7	39	победитель
3976	Зыкова	Мария	Николаевна	7	МБОУ СОШ №30	37	победитель
3977	Городилова	Наталья	Алексеевна	7	МБОУ СОШ №9	37	победитель
3978	Бацаев	Захар	Романович	7	МБОУ СОШ №7	36	победитель
3979	Белоусов	Илья	Андреевич	7	МБОУ СОШ №6	33	призер
3980	Сусь	Иван	Александров	7	МБОУ СОШ №3	29	призер
3981	Кибе	Арина	Сергеевна	7	МБОУ СОШ №8	21	учасник
3982	Савинкова	Вера	Сергеевна	7	МБОУ СОШ №7*	20	учасник
3983	Столенко	Ксения	Владимировн	7	МБОУ СОШ №6	18	учасник
3984	Выскребенцев	Анастасия	Вячеславовна	7	МБОУ СОШ №1	17	учасник
3985	Колоколова	Мария	Михайловна	7	МБОУ СОШ №7	15	учасник
3986	Смертин	Артем	Владимиров	7	МБОУ СОШ №10	9	учасник
3987	Белая	Дарья	Вадимовна	9	МБОУ СОШ №1	110,5	победитель
3988	Остапенко	Анна	Константино	9	МБОУ СОШ №1	103,5	победитель
3989	Рожицкая	Анна	Евгеньевна	9	МБОУ СОШ №5	54,5	призер

3990	Сулейманова	Аделина	Зиядовна	9	МБОУ СОШ №1	44	призер
3991	Даненко	Карина	Игоревна	9	МБОУ СОШ №1	41,5	учасник
3992	Бовша	Юлия	Николавна	9	МБОУ СОШ №2	31,5	учасник
3993	Кузёма	Артём	Алексеевич	9	МБОУ СОШ №30	28,5	учасник
3994	Патрушева	Ксения	Витальевна	9	МБОУ СОШ №6	26,5	учасник
3995	Ткаченко	Анастасия	Алексеевна	9	МБОУ СОШ №8	21,5	учасник
3996	Деринг	Александра	Александров	9	МБОУ СОШ №7	20,5	учасник
3997	Павлова	Ангелина	Витальевна	9	МБОУ СОШ №2	16	учасник
3998	Варковская	Анастасия	Евгеньевна	9	МБОУ СОШ №2	13	учасник
3999	Зосимчук	Яна	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ №10	10,5	учасник
4000	Антонов	Владимир	Владимиров	9	МБОУ СОШ №10	4,5	учасник
4001	Хвостик	Анастасия	Алексеевна	10	МБОУ СОШ №2	97	победитель
4002	Павловская	Анастасия	Романовна	10	МБОУ СОШ №2	77,5	победитель
4003	Мартова	Екатерина	Дмитриевна	10	МБОУ СОШ №2	74	победитель
4004	Саакян	Диана	Артуровна	10	МБОУ СОШ №6	72	победитель
4005	Ткаченко	Альбина	Павловна	10	МБОУ СОШ №1	70	победитель
4006	Дроган	Аделина	Александров	10	МБОУ СОШ №10	56,5	призер
4007	Кныш	Ульяна	Дмитриевна	10	МБОУ СОШ №5	48	призер
4008	Новосад	Мария	Сергеевна	10	МБОУ СОШ №8	42,5	учасник
4009	Шихмамедова	Анна	Романовна	10	МБОУ СОШ №7	36,5	учасник
4010	Бузун	Анна	Сергеевна	10	МБОУ СОШ №3	34	учасник
4011	Требушная	Арина	Олеговна	10	МБОУ СОШ №7	33,5	учасник
4012	Исакова	Виктория	Николаевна	10	МБОУ СОШ №30	32,5	учасник
4013	Архипенко	Виктория	Вячеславовна	10	МБОУ СОШ №10	31	учасник
4014	Мажудо	Анна	Игоревна	10	МБОУ СОШ №9	27	учасник
4015	Валиев	Артур	Черменович	10	МБОУ СОШ №3	20,5	учасник
4016	Полякова	Полина	Андреевна	11	МБОУ СОШ №2	86,5	победитель
4017	Бондаренко	Кристина	Антоновна	11	МБОУ СОШ №7	67,5	призер
4018	Яковенко	Ирина	Алексеевна	11	МБОУ СОШ №7	63,5	призер
4019	Сильченко	Маргарита	Игоревна	11	МБОУ СОШ №1	59,5	призер
4020	Сопко	Вероника	Андреевна	11	МБОУ СОШ №1	58,5	призер
4021	Сулимоа	Диана	Валерьевна	11	МБОУ СОШ №9	45	призер
4022	Дорошенко	Виктория	Владимиров	11	МБОУ СОШ №5	42	учасник

4023	Рыбасова	Кристина	Геннадьевна	11	МБОУ СОШ №2	34	учасник
4024	Арутюнян	Элеонора	Арменовна	11	МБОУ СОШ №8	32,5	учасник
4025	Гусева	Валерия	Андреева	11	МБОУ СОШ №3	24,5	учасник
4026	Катыхина	Юлия	Владимировн	11	МБОУ СОШ №3	22	учасник
4027	Рунец	Мария	Федоровна	11	МБОУ СОШ №9	15	учасник
4028	Саакян	Арарат	Каренович	11	МБОУ СОШ №6	14	учасник
4029	Полянская	Анастасия	Александров	11	МБОУ СОШ №10	12	учасник
4030	Ипполитова	Анастасия	Сергеевна	8	МБОУ СОШ №2	64	победитель
4031	Тимошенко	Полина	Андреевна	8	МБОУ СОШ №1	49	победитель
4032	Калинина	Елизавета	Сергеевна	8	МБОУ СОШ №2	49	победитель
4033	Усова	Диана	Дмитриевна	8	МБОУ СОШ №6	49	победитель
4034	Бондарь	Виктория	Сергеевна	8	МБОУ СОШ №3	46	победитель
4035	Попова	Арина	Андреевна	8	МБОУ СОШ №30	46	победитель
4036	Саакян	Виктория	Кареновна	8	МБОУ СОШ №6	46	победитель
4037	Балицкая	Алёна	Назаровна	8	МБОУ СОШ №3	45	победитель
4038	Мосолкова	Диана	Дмитриевна	8	МБОУ СОШ №3	45	победитель
4039	Герасимова	Анна	Юрьевна	8	МБОУ СОШ №5	45	победитель
4040	Двалишвили	Виктория	Андреевна	8	МБОУ СОШ №30	44	победитель
4041	Горбова	Олеся	Юрьевна	8	МБОУ СОШ №2	41	победитель
4042	Поддевалова	Елизавета	Михайловна	8	МБОУ СОШ №5	39	победитель
4043	Зинченко	Анна	Александров	8	МБОУ СОШ №7	39	победитель
4044	Клименко	Сергей	Сергеевич	8	МБОУ СОШ №1	35	победитель
4045	Черватюк	Глеб	Владиславов	8	МБОУ СОШ №1	32	призер
4046	Несмеянов	Александр	Михайлович	8	МБОУ СОШ №7	30	призер
4047	Дзюба	Алина	Константино	8	МБОУ СОШ №9	29	призер



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.12.2021

№ 741

ст-ца Крыловская

**Об утверждении итогов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования МО Крыловский район от 13.09.2021 года № 550 «Об организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (приложение).
2. Директорам общеобразовательных организаций:
 - 2.1 довести до сведения содержание настоящего приказа до обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических коллективов;
 - 2.2 организовать подготовку обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в случае достижения ими проходных баллов.
3. Контроль выполнения приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» В.В.Ключка
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.В. Рябович

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 09.12.2021 № 741

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО	Ко-во баллов	Статус
1	Колесник	Кирилл	Владиславович	7	МБОУ СОШ №8	32	Победитель
2	Гуменная	Дарья	Сергеевна	7	МБОУ СОШ №2	31,5	Победитель
3	Савченко	Полина	Анатолевна	7	МБОУ СОШ №1	27,5	Призер
4	Грибанов	Илья	Ростиславович	7	МБОУ СОШ №30	27	Призер
5	Макаренко	Евгения	Андреевна	7	МБОУ СОШ №2	26,5	Призер
6	Сусь	Иван	Александрович	7	МБОУ СОШ №3	25,5	Призер
7	Рубан	Валерий	Юрьевич	7	МБОУ СОШ №6	24,5	Призер
8	Выскребенцева	Анастасия	Вячеславовна	7	МБОУ СОШ №1	23,5	Призер
9	Беспалая	Олеся	Вячеславовна	7	МБОУ СОШ №7	23	Призер
10	Прокопьева	Полина	Константиновна	7	МБОУ СОШ №1	21,5	Призер
11	Тетченко	Мария	Андреевна	7	МБОУ СОШ №2	20	Участник
12	Зыкова	Мария	Николаевна	7	МБОУ СОШ №30	20	Участник
13	Демин	Артем	Максимович	7	МБОУ СОШ №7	18,5	Участник
14	Савинкова	Вера	Сергеевна	7	МБОУ СОШ №7	17,5	Участник
15	Бондаренко	Никита	Игоревич	7	МБОУ СОШ №5	17	участник
16	Гребенюк	Илья	Алексеевич	7	МБОУ СОШ №9	17	Участник
17	Самодурова	Юлия	Кузьминична	7	МБОУ СОШ №3	16	Участник
18	Хвостик	Дмитрий	Олегович	7	МБОУ СОШ №3	16	Участник
19	Исаенко	Виктория	Сергеевна	7	МБОУ СОШ №4	13,5	Участник

20	Пономарева	Виолетта	Владимировна	7	МБОУ СОШ№10	9,5	Участник
21	Коломиец	Милена	Владимировна	6	МБОУ СОШ№30	0	Участник
22	Рулева	Александра	Алексеевна	8	МБОУ СОШ№2	38,5	Победитель
23	Усова	Диана	Дмитриевна	8	МБОУ СОШ№6	36,5	Победитель
24	Калинина	Эвелина	Владимировна	8	МБОУ СОШ№2	32,5	Победитель
25	Подколзина	Светлана	Владимировна	8	МБОУ СОШ№4	31,5	Победитель
26	Алексеева	Татьяна	Александровна	8	МБОУ СОШ№9	29	Призер
27	Ткаченко	Дарья	Викторовна	8	МБОУ СОШ№10	28,5	Призер
28	Дзюба	Алина	Константиновна	8	МБОУ СОШ№9	28	Призер
29	Голубкова	Валерия	Максимовна	8	МБОУ СОШ№5	27	Призер
30	Несмеянов	Александр	Михайлович	8	МБОУ СОШ№7	27	призер
31	Казарян	Женя	Ашотовна	8	МБОУ СОШ№5	24	Призер
32	Минаева	Мария	Михайловна	8	МБОУ СОШ№30	23	Призер
33	Поддевалова	Елизавета	Михайловна	8	МБОУ СОШ№5	21,5	Призер
34	Герасимова	Анна	Юрьевна	8	МБОУ СОШ№5	19	Участник
35	Бугай	Дмитрий	Сергеевич	8	МБОУ СОШ№2	17	Участник
36	Клименко	Сергей	Сергеевич	8	МБОУ СОШ№1	15	Участник
37	Мосолкова	Диана	Дмитриевна	8	МБОУ СОШ№3	14	Участник
38	Бондарь	Виктория	Сергеевна	8	МБОУ СОШ№3	13	Участник
39	Балицкая	Алена	Назаровна	8	МБОУ СОШ№3	11	Участник
40	Белова	Ангелина	Владимировна	8	МБОУ СОШ№3	9	Участник
41	Дербичева	Алина	Александровна	8	МБОУ СОШ№3	8,5	Участник
42	Ким	Ольга	Андреевна	8	МБОУ СОШ№30	6	Участник
43	Белая	Дарья	Вадимовна	9	МБОУ СОШ№1	49,5	Победитель
44	Рожницкая	Анна	Евгеньевна	9	МБОУ СОШ№5	44	Победитель
44	Остапенко	Анна	Константиновна	9	МБОУ СОШ№1	40	Победитель
45	Кзимова	Марьям	Икрамовна	9	МБОУ СОШ№2	37	Победитель
46	Лесняк	Валерия	Сергеевна	9	МБОУ СОШ№3	26,5	Призер
47	Бовша	Алина	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ№3	26	Призер

48	Гончарова	Полина	Андреевна	9	МБОУ СОШ№7	24	Участник
49	Петросян	Мария	Андраниковна	9	МБОУ СОШ№30	22,5	Участник
50	Приходько	Наталья	Геннадьевна	9	МБОУ СОШ№30	22,5	Участник
51	Акименко	Валерия	Алексеевна	9	МБОУ СОШ№4	21,5	Участник
52	Скрынникова	Дарья	Сергеевна	9	МБОУ СОШ№6	19,5	Участник
53	Сулейманова	Аделина	Зиядовна	9	МБОУ СОШ№1	18,5	Участник
54	Самохвалова	Алина	Дмитриевна	9	МБОУ СОШ№9	13	Участник
55	Павлова	Ангелина	Витальевна	9	МБОУ СОШ№2	1,5	Участник
	Ткаченко	Анастасия	Алексеевна	9	МБОУ СОШ№8	28	Призер
56	Мирошник	Анастасия	Евгеньевна	10	МБОУ СОШ№2	52	Победитель
57	Кныш	Ульяна	Дмитриевна	10	МБОУ СОШ№5	44,5	Победитель
58	Штанева	Анастасия	Николаевна	10	МБОУ СОШ№10	44	Победитель
59	Ткаченко	Альбина	Павловна	10	МБОУ СОШ№1	40,5	Победитель
60	Сижая	Оксана	Евгеньевна	10	МБОУ СОШ№2	31,5	Призер
61	Шихмаммедова	Анна	Романовна	10	МБОУ СОШ№7	31	Призер
62	Саинов	Владислав	Григорьевич	10	МБОУ СОШ№6	30	Призер
63	Иванова	Виктория		10	МБОУ СОШ№2	27	Призер
64	Ковалишина	Юлия	Александровна	10	МБОУ СОШ№3	26	Призер
65	Бузун	Анна	Сергеевна	10	МБОУ СОШ№3	25,5	Призер
66	Наконечный	Юрий	Андреевич	10	МБОУ СОШ№30	25	Призер
67	Валиев	Артур	Черменович	10	МБОУ СОШ№3	24,5	Призер
68	Кандалова	Мария	Олеговна	10	МБОУ СОШ№8	21	Участник
69	Требушняя	Арина	Олеговна	10	МБОУ СОШ№7	14,5	участник
70	Целовальников	Александр	Вячеславович	10	МБОУ СОШ№2	14	Участник
71	Исакова	Виктория	Николаевна	10	МБОУ СОШ№30	8,5	Участник
72	Дорошенко	Виктория	Владимировна	11	МБОУ СОШ№5	44	Победитель
73	Кязимова	Сабина	Икрамовна	11	МБОУ СОШ№2	36,5	Победитель
74	Рыбасова	Кристина	Геннадьевна	11	МБОУ СОШ№2	36,5	Победитель
75	Рунец	Мария	Федоровна	11	МБОУ СОШ№9	34	Призер

76	Гусева	Валерия	Андреевна	11	МБОУ СОШ№3	26,5	Призер
77	Бондаренко	Кристина	Антоновна	11	МБОУ СОШ№7	26,5	Призер
78	Сопко	Вероника	Андреевна	111	МБОУ СОШ№1	23,5	Участник
79	Савченко	Элеонора	Сергеевна	11	МБОУ СОШ№30	23,5	Участник
80	Самарцев	Дмитрий	Александрович	11	МБОУ СОШ№30	20,5	Участник
81	Полянская	Анастасия	Александровна	11	МБОУ СОШ№10	20	Участник
82	Душенко	Елена	Андреевна	11	МБОУ СОШ№7	20	Участник
83	Поздняк	Полина	Андреевна	11	МБОУ СОШ№6	18	Участник
84	Ксензова	Валерия	Николаевна	11	МБОУ СОШ№3	7	Участник

Ведущий специалист МКУ « Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



В.В.Ключка



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.02.2023

№ 142

ст-ца Крыловская

**О результатах муниципального этапа
конкурса видеороликов юных инспекторов движения
«ЮИД шагает по Кубани» в 2023 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 26.01.2023 года № 109 «О проведении конкурса видеороликов юных инспекторов движения «ЮИД шагаем по Кубани» п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями и призёрами муниципального этапа конкурса видеороликов юных инспекторов движения «ЮИД шагаем по Кубани»:

1 место – обучающиеся МБОУ СОШ № 5 (руководитель отряда ЮИД - И.Н. Решетило);

2 место – обучающиеся МБОУ СОШ № 2 (руководитель отряда ЮИД – Г.Н. Осипова);

3 место – обучающиеся МБОУ СОШ № 1 (руководитель отряда ЮИД – К.С. Перекрест).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования Крыловский район Н.В. Морозову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника



Ю.А. Шкуринский

Отчет о реализации социально-значимого проекта по ПДД «Я патриот России».

В 2021-2022 учебном году мною была проведена работа по реализации проекта «Я -патриот России» среди учеников 6-го класса.

Участники проекта: дети, педагоги, родители. Проект реализовывался в течение 21 месяца.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению

Отечеству - одна из задач педагогического коллектива учебного заведения, военно-патриотической работы в образовательном учреждении. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознания обучающихся;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе.
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

Реализация проекта способствовала:

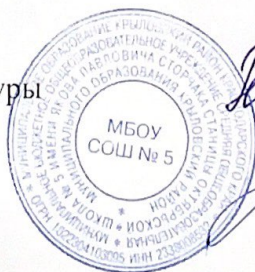
- повышению ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Результаты реализации проекта:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ СОШ № 5



И.Н. Решетило
И.Н. Решетило

И.В. Марченко
И.В. Марченко

Отчет о реализации социально-значимого проекта по ПДД «В гостях у
дорожной азбуки».

В 2022-2023 учебном году мною была проведена работа по реализации проекта «В гостях у дорожной азбуки» среди учеников 6-го класса.

Участники проекта: дети, педагоги, родители. Проект реализовывался в течение 8 месяцев.

Цели:

-формирование гражданской позиции как ответственного пешехода, через полученные знания о правилах дорожного движения;

-создание необходимых условий для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей;

Задачи:

1. Учить применять полученные знания на практике.
2. Развивать интерес к правилам поведения на улице.
3. Побудить стремление к соблюдению правил дорожного движения.

Реализация проекта.

Работа с детьми.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный (03.09.2023 г – 01.10.2023г.)

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ I этапа:

- подбор методической и художественной литературы;
- составление плана совместных мероприятий педагога школы и детей;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2 этап – основной (практический) (02.10.2023 г. – 30.12.2023 г.)

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ II этапа.

- I. Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера)
 - Рассмотрение агитационных плакатов: «Азбука безопасности на дороге»
 - Настольная игра: «Знаки дорожного движения», «Машины особого назначения».

- Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Внимание! Дорога!», «Как избежать неприятностей».

- Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход».

1. Составление схемы маршрута «Мой безопасный путь от школы до дома и обратно»

2. Викторина «Как должен поступить пешеход, если...»

3. Практическое занятие на разметочной площадке «Где и как правильно переходить дорогу?»

4. Беседы по правилам безопасного движения (в соответствии с тематическим планированием).

5. Творческая деятельность: составление дорожного знака и рисунка «Улицы нашего города», изготовление поделки на тему «Полиция спешит на помощь», литературный конкурс.

6. Выставка рисунков, плакатов, буклетов.

7. Экскурсия по улицам района.

II. Работа с родителями (оформление памяток, привлечение родителей к организации досугов, привлечение к организации в классе выставки рисунков «Безопасность глазами детей»).

- Памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма».

- Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице».

- Памятка для родителей по правилам дорожного движения.

- Памятка для родителей - водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».

III. Просмотр презентаций, видеофильмов «Академия дорожных наук».

3 этап – итоговый. (01.03.2023 г. – 17.03. 2023г.)

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ III этапа.

- составление презентации «Опасности на дороге»;

- оформление наглядной информации для родителей.

Оформление результатов проекта:

1. Презентация.

2. Творческие работы учащихся.

3. Папка разработок.

4. Участие в конкурсах.

Взаимодействие с родителями.

Информацию по ПДД относительно обучения детей родители получали в виде консультаций : «Внимание! Ребенок и улица.», «Осторожно - впереди

дорога!», «Безопасность детей – забота взрослых», «Изучаем правила дорожного движения», «Правила езды ребенка на велосипеде», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения ,в автомобиле».

Итоги реализации проекта:

В ходе реализации проекта «В гостях у дорожной азбуки» предполагаемые результаты были достигнуты:

- ученики 6 класса в составе 4 человек (Радченко Дарья, Горланов Тимофей, Перепелица Сергей, Куликова Яна), заняли 1 место в муниципальном этапе конкурса видеороликов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по Кубани»
- ученики 6 класса приняли участие в мероприятиях в честь 50-летия отрядов ЮИД, которые провели для учеников младших классов с целью пропаганды ПДД
- ученики 6 класса подготовили инсценированное представление по ПДД для учеников младших классов «Сказка про царя Светофора, его прекрасную дочь Азбуку дорожного движения и отважного Инспектора дорожного движения.»
- обогатился опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали познавательный материал о безопасности, обобщили как опыт работы по данному проекту;
- в период работы над проектом пополнился словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира,
- ребята научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети стали уверенно отличать и называть правила безопасного поведения на улице;
- просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей класса.

Учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ СОШ № 5



И.Н.Решетило

И.В.Марченко

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Мы - защитники природы»

В 2022-2023 учебном году мною была проведена работа по реализации проекта «В гостях у дорожной азбуки» среди учеников 6-го класса.

Участники проекта: дети, педагоги, родители. Проект реализовывался в течение 8 месяцев.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у школьников. Работа по экологическому воспитанию учащихся младших классов является одной из составных частей работы общеобразовательного учреждения для решения главной задачи – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Родители не достаточно уделяют внимания экологическому воспитанию своих детей, недооценивая положительное влияние природы на полноценное и гармоничное развитие детей младшего школьного возраста. Во многих семьях нет условий, обеспечивающих экологическое воспитание детей: отсутствие у родителей свободного времени для проведения культурного досуга с ребенком на природе, невозможность содержания домашних питомцев.

Главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга. Всё начинается с детства, и всё в детстве закладывается. Жизнь человека немыслима без сохранения природы и здоровья, а для этого необходимо воспитывать в детях основы экологического сознания.

В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и

родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Учащиеся попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, учащиеся применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности.

Цели проекта:

- Формирование экологической культуры школьников, расширение представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения.

- Привитие навыков культурного поведения в природе, воспитание любви к ней, нетерпимости к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых.

Задачи проекта:

- знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;

- развивать познавательные умения учащихся и родителей;

- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;

- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;

- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Реализация проекта:

1. Ознакомление с теоретическими основами экологии как науки, методами, основными закономерностями.
2. Организация работы по изучению местных экосистем.
3. Практическая природоохранная деятельность.
4. Пропаганда природоохранных идей; разработка и проведение открытых мероприятий по данной тематике.

Сбор материала о местных традициях бережного отношения к природе с целью их сохранения. Разработанный и реализованный социальный проект «Мы – защитники природы» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи

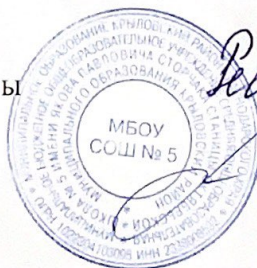
достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к обучению, сформировала положительные коллективные отношения.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Реализованный социально значимый проект «Мы – защитники природы» предусматривает дальнейшее развитие в 2023-2024 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся об экологии, практической помощи на территории школьного двора, клумбах, созданию живого уголка в ОУ.

Учитель русского языка и литературы
Директор МБОУ СОШ № 5



И.Н.Решетило
И.В.Марченко