Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад №37»

**Конспект проведения подвижной игры**

**«Лиса в курятнике»**

Воспитатель: Асланова Р.Э..

г.Ростов-на-дону

2021г.

Место проведения – на прогулке.

**Обучающая задача** – : закреплять умение выполнять ведущую роль в

 подвижной игре, осознанно относится к выполнению

 правил игры.

**Развивающие :** развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакций.

**Воспитательные:** формировать умение соблюдать правила в подвижной

 игре, играть в коллективе, создавать эмоциональный настрой.

**Здоровьесберегающие :** укреплять физическое здоровье детей.

**Материал :** маска- лису, маски – кур, скамейки.

**Предварительная работа:** познакомить детей с новыми словами которые встречаются в игре . Насест – это жердочка или перекладина в курятнике , на которую садятся «куры» на ночь, разучивание считалок, Курятник

**Ход игры**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, к нам пришли гости. По здороваемся, улыбнёмся им.

**Дети :** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, я вам загадаю загадку. А отгадав её вы узнаете , кто ко мне приходил в гости.

**Загадка:** Среди всех лесных зверей,

 Известна хитростью своей,

 Ещё ловкостью и красотой

 А зовут её …(лисой)

**Воспитатель :** Молодцы ребята, отгадали.

 Приходила лиса и оставила мне свою маску, а сама убежала в лес (показываю маску лисы).

**Вопросы детям:**

1. А какая лиса? (хитрая, рыжая)
2. А как ходит лиса? Давайте покажем.
3. За кем охотится лиса?

**Воспитатель:** Правильно ребята, лиса охотится не только, на зайцев, но ещё любит кур.

1. А как называется дом, где живут куры? (курятник)

Давайте проговорим это слово все вместе – курятник.

А спят они там на насесте. Давайте проговорим это слово все вместе – насест.

1. А как ходят куры?
2. А кого они боятся? (лису)
3. А давайте покажем, как они боятся лису? (дрожат, убегают)

**Воспитатель:** А хотите мы с вами превратимся в курочек и лису.

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** А, прежде, чем мы будем играть в игру « Лиса в курятнике», послушайте внимательно правила.

***Правила игры***

Скамейки – это курятник, где живут «куры», а обруч – это нора, где живёт лиса. Всё остальное место – двор. Лиса сидит в норе, а куры ходят по двору, бегают, хлопают крыльями, клюют зёрна, кудахчут.

 А по сигналу **«лиса»,** вы убегаете в курятник , взлетаете на насест, а лиса старается поймать курицу. Пойманную «курицу» - лиса уводит в свою нору.

Когда «лиса» поймает 2-х «кур», лисой становится другой ребёнок.

***(Игра продолжается 3 раза)***

Ребята при помощи считалочки мы выберем « лису». А вы знаете считалочку про лису, давайте её вспомним.

***Считалочка :*** Лиса по лесу ходила,

 Лиса голосом вопила,

 Лиса лычки драла.

 Лиса лапотки плела-

 Мужу двое, себе трое

 И детишкам по лаптишкам.

 Кто лаптишки найдёт

 Тот водить пойдёт.

**Воспитатель:** Дети, а что самое главное в игре – соблюдать правила.

 Вспомнили какие у нас самые главные правила (бегать в одном направлении , не толкаться, не хватать, а только коснуться рукой)

 Тогда начинаем играть. (Воспитатель одевает маски- кур и маску – лисы).

Указания по ходу игры, не прерывая саму игру.

1. Лиса идёт в свою нору, а куры в курятник.
2. Взбираемся на скамейки осторожно, спрыгиваем со скамейки на двух ногах и приземляемся на полусогнутые ноги, спрыгивайте тихо на носочки.
3. Курочки приседают и клюют зёрнышки, хлопают крыльями, кудахчут.

Игра продолжается 3 раза, со меной лисы.

**Подведение итогов.**

Ребята , мы с вами познакомились с новой игрой, она вам понравилась?

Всем ли лисам удалось поймать курочек?

А кто из лисы был самой ловкой?

А какие курочки были?

Ребята, вы молодцы. Быстро и ловко убегали от лисы.