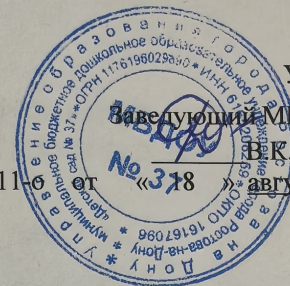


Приказ №111



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №37

В.В. Дегтярева

августа 2026г.

## Учебный план

### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №37» на 2026– 2027 учебный год

#### 1. Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федеральной образовательной программой дошкольного образования,

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить



физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально-коммуникативным.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в Таблице 1.

#### Занятия по реализации основной части ООП

| Образовательная область<br>(направление развития<br>детей) | Виды занятий (НОД)                                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                            | Полное наименование                                           |
| Познавательное развитие                                    | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) |
|                                                            | Конструирование                                               |
|                                                            | Ознакомлением с предметным и социальным окружением            |
|                                                            | Ознакомление с природой                                       |
| Речевое развитие                                           | Развитие речи                                                 |
|                                                            |                                                               |
| Художественно-эстетическое<br>развитие                     | Музыкальная деятельность (Музыка)                             |
|                                                            | Лепка                                                         |
|                                                            | Рисование                                                     |
|                                                            | Аппликация                                                    |
| Физическое развитие                                        | Физическая культура в помещении и на воздухе                  |

**Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 37»  
на 2026– 2027 учебный год**

| Направление               | Базовый вид деятельности                                                                                                                                            | Первая младшая группа                                                                                                 | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|---------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                     | 2-3 года                                                                                                              | 3-4 года              | 4-5 лет        | 5-6 лет        | 6-7 лет                         |
|                           |                                                                                                                                                                     | Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю<br><b>Обязательная часть (инвариантная)</b> |                       |                |                |                                 |
| Физическое                | Физическая культура в помещении                                                                                                                                     | 2                                                                                                                     | 2                     | 2              | 2              | 2                               |
|                           | Физическая культура на улице                                                                                                                                        | 1                                                                                                                     | 1                     | 1              | 1              | 1                               |
| Социально-коммуникативное | Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения. |                                                                                                                       |                       |                |                |                                 |

|                            |                                                        |                                                                                                                                             |                     |                      |                     |                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| познавательное             | Ознакомление с окружающим миром                        | 0,5                                                                                                                                         | 0,5                 | 0,5                  | 0,5                 | 0,5            |
|                            | Ознакомление с природой                                | 0,5                                                                                                                                         | 0,5                 | 0,5                  | 0,5                 | 0,5            |
|                            | Формирование элементарных математических представлений | 1                                                                                                                                           | 1                   | 1                    | 1                   | 2              |
| Речевое                    | Развитие речи                                          | 2                                                                                                                                           | 1                   | 1                    | 2                   | 2              |
| Художественно-эстетическое | Музыка                                                 | 2                                                                                                                                           | 2                   | 2                    | 2                   | 2              |
|                            | Рисование                                              | 1                                                                                                                                           | 1                   | 1                    | 2                   | 2              |
|                            | Лепка                                                  | 1                                                                                                                                           | 0,5                 | 0,5                  | 0,5                 | 0,5            |
|                            | Аппликация                                             | -                                                                                                                                           | 0,5                 | 0,5                  | 0,5                 | 0,5            |
|                            | Конструирование                                        | -                                                                                                                                           | 1                   | 1                    | 1                   | 1              |
|                            |                                                        | <b>ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)</b>                                                                                |                     |                      |                     |                |
|                            |                                                        | <b>11/1 ч. 38 м</b>                                                                                                                         | <b>11/2 ч. 35м.</b> | <b>11/2 ч. 40 м.</b> | <b>13/4ч. 50 м.</b> | <b>14/ 7ч.</b> |
|                            |                                                        | <b><u>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</u></b><br><b><u>(реализуется в совместной деятельности)</u></b> |                     |                      |                     |                |

|                           |                                                                                                                                                              |        |            |             |                |                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------|----------------|----------------|
| Социально-коммуникативное | Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности | 0,5    | 1          | 1           | 1              | 1              |
|                           | Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи                                                                                   |        |            |             | 2              | 2              |
|                           | Обучение правилам дорожного движения                                                                                                                         | 0,5    | 0,5        | 0,5         | 0,5            | 0,5            |
| познавательный            | Финансовая грамотность                                                                                                                                       |        |            |             | 0,5            | 0,5            |
|                           | Итого                                                                                                                                                        | 1\8мин | 1, 5\18мин | 1,5\ 22 мин | 4\1 час 30 мин | 4\1 час 50 мин |