## Учитель-логопед: Хилкова.Е.Г.

## МБДОУ № 37

## При организации работы с детьми дошкольного возраста большое значение следует уделять использованию упражнений на координацию речи с движением. Эти упражне- ния включаются в различные виды деятельности детей: занятия, прогулки, режимные моменты, логопедические пятиминутки и т.д.

При использовании игр на координацию речи с движением мы решаем следующие зада- чи:

## становление координации общих движений и тонких движений пальцев рук;

* развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;

## воспитание чувства ритма и темпа;

* формирование слухового внимания, восприятия и памяти;

## развитие физиологического и речевого дыхания;

* активизация речевых процессов;

## воспитание умения работать сообща.

Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного обучения каждого ребенка. Их коррекционная направленность предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, наруше- ний общения, недостаточности высших психических функций.

## Предлагаю вашему вниманию картотеку игр на координацию речи с движением по различным лексическим темам.

«Листья»

## Листья осенние тихо

кружатся,

(кружатся на цыпочках, руки в стороны)

## Листья нам под ноги

тихо ложатся

(приседают)

## И под ногами

шуршат, шелестят, *(движения руками вправо-влево)* Будто опять закружиться

## Хотят.

(поднимаются, кружатся)

## Капля раз, капля два.

(прыжки на носках, руки на поясе)

## Очень медленно сперва.

(4 прыжка)

## А потом, потом, потом Всё бегом, бегом.

(8 прыжков)

Мы зонты свои раскрыли, *(руки развести в стороны)* От дождя себя укрыли.

(руки полукругом над головой)

## В огород пойдём, Урожай соберём.

*(идут по кругу, взявшись за руки)* Мы моркови натаскаем *(«таскают»)*

## И картошки накопаем.

(«копают»)

Срежем мы кочан капусты,

# «Дождик»

**«Урожай»**

(«срезают»)

## Круглый, сочный,

очень вкусный, *(показывают круг руками – 3 раза)* Щавеля нарвём немножко *(«рвут»)*

## И вернёмся по дорожке.

(идут по кругу, взявшись за руки)

Тук! Тук! Тук! Тук! Раздаётся в доме стук. Мы капусту нарубили,

# «Капуста»

(ритмичные удары ребром ладоней по столу)

## Перетёрли,

(хватательные движения обеими руками)

## Посолили

(указательный и средний пальцы трутся о большой)

И набили плотно в кадку. *(удары обеими руками по столу)* Всё теперь у нас в порядке. *(отряхивают руки)*

# «Овощи»

## Как-то вечером на грядке Репа, свёкла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг.

(идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга - водящий с завязанными глазами)

## Рассчитались чётко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять. *(останавливаются, крутят водящего)* Прячься лучше, прячься глубже,

## Ну а ты иди искать.

(разбегаются, приседают, водящий ищет)

# «Садовник»

## Мы вчера в саду гуляли,

(дети идут по кругу, взявшись за руки)

## Мы смородину сажали.

(изображают, как выкапывают яму и сажают в неё куст)

## Яблони белили мы

Известью, белилами.

(движение правой рукой вверх-вниз)

Починили мы забор, *(имитируют удары молотком)* Завели мы разговор:

## Ты скажи, Садовник наш, Что ты нам

В награду дашь?

(стоят лицом в круг, в центр выходит один ребёнок)

## Дам в награду Слив лиловых, Груш медовых, Самых крупных, Спелых яблок, Вишен

Целый килограмм.

## Вот что вам

В награду дам.

(на каждое название загибают один палец)

# «Яблоня»

## - Яблоня! Яблоня!

Где же твои яблоки?

(дети идут по кругу, взявшись за руки; в центре, подняв руки вверх, стоит один ре- бёнок – «яблонька»)

## Заморозил их мороз?

Или ветер их унёс?

## Или молния спалила? Или градом их побило? Или птицы поклевали?

(дети останавливаются, на каждую строчку загибают по одному пальцу на левой руке. Ребёнок – «яблонька» отрицательно качает головой)

## Куда они пропали?

(разводят руками, пожимают плечами)

## - Не морозил их мороз, И не ветер их унёс,

Не спалило их огнём, Града не было с дождём,

## Птицы их не поклевали…

(загибают по одному пальцу на правой руке)

## Дети оборвали!

(разбегаются, «яблонька» бежит за ними, «пятнает»)

# «Ёжик и барабан»

## С барабаном ходит ёжик, Бум-бум-бум!

Целый день играет ёжик, Бум-бум-бум!

(маршируют по кругу, изображая игру на барабане)

## С барабаном за плечами, Бум-бум-бум!

Ёжик в сад забрёл случайно, Бум-бум-бум!

(идут по кругу, спрятав руки за спину)

## Очень яблоки любил он, Бум-бум-бум!

(то одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко)

## Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум!

(останавливаются, разводят руками)

## Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум!

(руки на поясе, прыжки на месте)

И удары раздавались, Бум-бум-бум! *(прыжки на месте)*

## Зайцы здорово струхнули, Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум!

(делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, дрожат, закрывают глаза руками)

# «Ягода-малинка»

## За малиной в лес пойдём,

в лес пойдём.

(идут в хороводе, взявшись за руки)

## Спелых ягод наберём,

наберём.

(идут по кругу, обеими руками собирая воображаемые ягоды)

## Солнышко высоко, А в лесу тропинка.

(встают лицом в круг, тянутся руками вверх; потом пальчиками достают «тропин-

*ку», сделав наклон)* Сладкая ты моя, Ягода-малинка.

(бегут по кругу, взявшись за руки)

# «За грибами»

Все зверюшки на опушке Ищут грузди и волнушки. *(дети идут в хороводе)* Белочки скакали,

## Рыжики срывали.

(скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы)

## Лисичка бежала, Лисички собирала.

(бегут, собирают воображаемые грибы)

## Скакали зайчатки, Искали опятки.

(скачут стоя), «срывают» грибы)

## Медведь проходил, Мухомор раздавил.

(идут в развалку, в конце топают правой ногой)

«Где вы были?»

Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. *(ходьба на месте)*

Что вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали. *(присели, собирают грибы)* А вы, глазки, помогали?

## Мы искали да смотрели, Все пенёчки оглядели.

(смотрят из-под руки, поворот влево, вправо)

# «Золотая рожь»

## Ветерок спросил, пролетая:

* Отчего ты, рожь, золотая? *(бегут по кругу на носочках)* А в ответ колоски шелестят:

(останавливаются, руки вверх, наклоны в сторону)

## Золотые руки растят!

(два наклона к носочкам)

# «По ягоды»

Мы шли – шли – шли, *(маршируют, руки на поясе)* Землянику нашли.

(наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, не сгибая колен)

## Раз, два, три, четыре, пять,

(маршируют)

## Мы идём искать опять.

(наклонились, левой рукой достали носок правой ноги)

# «На водопой»

Жарким днём лесной тропой Звери шли на водопой. *(спокойно идут друг за другом)*

## За мамой-лосихой топал

лосёнок,

(идут громко топая)

## За мамой-лисицей крался

лисёнок,

(крадутся на носочках)

## За мамой-ежихой катился

ежонок,

(приседают, медленно двигаются вперёд)

## За мамой-медведицей шёл

медвежонок,

(идут вперевалку)

## За мамою белкой скакали

бельчата,

(скачут вприсядку)

## За мамой-зайчихой –

косые зайчата,

(скачут на прямых ногах)

## Волчица вела за собою

волчат,

(идут на четвереньках)

## Все мамы и дети напиться

хотят.

(лицом в круг, делают движения языком – «лакают»)

# «Маленький кролик»

## Маленький кролик, пушистенький кролик

(дети скачут по кругу, сделав «ушки» из ладошек и двигая ими вперёд-назад)

## Всех нас смеяться заставил

до колик:

(останавливаются, держатся за животики)

## Прыгал за белкой,

за уткой скакал,

(сначала прыгают на прямых ногах, потом – вприсядку)

## Лапкой тюльпан поднимал,

как бокал.

(останавливаются, поднимают воображаемый бокал к лицу)

## Ах, как смешно его уши

торчали!

(делают «ушки» из ладошек)

## Мы хохотали, души в нём

не чая,

*(опять держатся за животики)* Но, на опушке заметив лису, *(смотрят из-под рук)*

## Он подмигнул нам и

скрылся в лесу.

(подмигивают, разбегаются)

# «Заяц Егорка»

## Заяц Егорка Свалился в озёрко.

(бегут по кругу, взявшись за руки; в центре на корточках сидит один ребёнок)

## Бегите под горку!

Спасайте Егорку!

(дети подбегают к сидящему ребёнку и помогают ему встать

# «Как мы поили телят»

## Стало жарко, будто в печке, Замолчали птицы.

(дети идут в хороводе)

## Мы телят погнали к речке – Надо им напиться.

(идут по кругу друг за другом, взмахивая воображаемой хворостинкой)

## Саргис, пёстрый

Пёс дворовый,

*(встают на четвереньки)* Как навстречу бросится! *(прыжок в круг)*

## Разогнал телят пугливых,

Скачет, лает, носится…

(бегут по кругу на четвереньках)

Уж ходили мы, бродили По полям за стадом. *(идут в хороводе)*

## Уж мы Саргиса бранили, Так что был не рад он.

(останавливаются, встают в круг лицом, грозят пальцем)

## Саргис-Маргис непослушный Плёлся еле-еле.

(идут по кругу на четвереньках)

## У бедняги даже уши От стыда висели.

(встают, ладошками изображают висящие уши)

# «Телёнок»

## Бу-бу, я рогатый.

(2 прыжка, рожки из пальчиков)

## Бу-бу, я хвостатый.

(2 прыжка, хвостик из руки – за спину)

## Бу-бу, я ушастый.

(2 прыжка, ушки из ладошек)

## Бу-бу, очень страшный. Бу-бу, испугаю.

Бу-бу, забодаю.

(бодаются)

# «Козочка»

## Я козочка Ме-ке-ке, Я гуляю на лужке. *(идут по кругу)* Острые рожки, Тоненькие ножки.

(показывают рожки, прыгают на носочках)

## На самой макушке – Бархатные ушки.

(ладошками показывают ушки)

## Язык полотняный,

(показывают язык «лопаткой»)

Хвостик конопляный… *(рукой показывают хвостик)* Как прыгну – сразу забодаю. *(прыгают, «бодаются»)*

# «Помощники»

## Дружно помогаем маме, Мы бельё полощем сами. Раз, два, три, четыре.

(встают, наклонившись; руками двигают влево, вправо)

## Потянулись,

(тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба)

## Наклонились.

*(снова «полощут»)* Хорошо мы потрудились. *(вытирают руку об руку)*

# «Хозяюшка»

## Наша-то хозяюшка Сметлива была,

Всем в избе работушку К празднику дала:

(идут по кругу, взявшись за руки)

## Чашечку собачка Моет языком.

(сложили ладони чашечкой, «лижут» чашечку)

## Хрюшка собирает Крошки под окном.

(присели, наклоняют ритмично голову)

## По столу котище Лапою скребёт,

(встали, правой рукой делают движения к себе)

Половичку козочка Веничком метёт. *(«метет» пол)*

# «Чайник»

## Я – чайник, ворчун, хлопотун,

сумасброд,

## Я вам напоказ выставляю живот.

(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; живо- тик надут)

## Я чай кипячу, клокочу и кричу:

(топают)

## Эй, люди, я с вами чай попить хочу!

(делают призывные движения правой рукой)

# «Посуда»

## Вот большой стеклянный

чайник,

## Очень важный, как

начальник.

(надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, Очень хрупкие, бедняжки. *(присели, одна рука на поясе)* Вот фарфоровые блюдца, Только стукни – разобьются.

(кружатся, рисуя руками круг)

## Вот серебряные ложки. Голова на тонкой ножке.

(потянулись, руки сомкнули над головой)

Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принёс. *(легли на ковёр, вытянулись)*

# «Мячик мой»

Друг весёлый, мячик мой, *(4 прыжка, руки на поясе)* Всюду, всюду он со мной.

(по 2 взмаха левой и правой рукой – как бы удары по мячу)

Раз, два, три, четыре, пять. *(5 прыжков, руки на поясе)* Хорошо мячом играть. *(вновь по 2 взмаха –«удара»)*

# «Я люблю свою лошадку»

## Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко.

(приглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки, потом по спинке, по хво- стику)

## Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.

(бег по кругу с высоким подниманием колена, руки держат воображаемые поводья)

# «Мячик»

## Раз, два, прыгай, мячик.

(взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)

## Раз, два, и мы поскачем. Девочки и мальчики Прыгают как мячики.

(ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)

# «Берёза»

## Берёза моя, берёзонька.

(дети идут хороводом, взявшись за руки)

## Берёза моя белая, Берёза кудрявая.

(меняют направление движения)

Стоишь ты, берёзонька, *(встали, подъём рук вверх, вдох)* Посредь долинушки,

*(опустили руки, выдох)* На тебе, берёзонька, *(подъём рук, вдох)* Листья зелёные, *(опустили руки, выдох)* Под тобой, берёзонька, *(подъём рук, вдох)* Трава шёлковая. *(опустили руки, выдох)*

# «Старый клён»

## На поляне перезвон, Это пилят старый клён.

Поперечная пила Отхватила полствола, Рвёт кору и режет жилки, Брызжут жёлтые опилки.

(дети встают парами, изображают работу пилой)

## Только крякнул старый ствол И пошёл, пошёл, пошёл.

*(руки вверх, медленно наклоняются)* Грянул наземь левым боком, Утонул в снегу глубоком. *(ложатся, вытягиваются)*

«Клён»

## За окном сосулька тает,

(дети стоят лицом в круг. 4 прыжка на носочках, руки на поясе)

## Ветер тучи рвёт в клочки.

(руки вверх; наклоны туловища влево-вправо, влево-вправо)

## Разжимает, разжимает Клён тугие кулачки.

(руки перед грудью, локти опущены вниз; медленно разжимают кулачки)

## Прислонился он к окошку.

(4 прыжка)

## И, едва растает снег,

(наклоны)

## Мне зелёную ладошку Клён протянет раньше всех.

(поворачиваются лицом друг к другу, протягивают друг другу правые ручки - руко- пожатие)

# «Снеговик»

## Давай, дружок, смелей, дружок, Кати по снегу свой снежок.

(дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок)

Он превратится в толстый ком, *(останавливаются, «рисуют» двумя руками ком)* И станет ком снеговиком.

(рисуют снеговика из трёх кругов разного размера)

## Его улыбка так светла!

(показывают руками на лице улыбку)

## Два глаза, шляпа, нос, метла.

(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)

## Но солнце припечёт слегка –

(медленно приседают)

## Увы! – и нет снеговика.

(пожимают плечами, разводят руками)

# «Снежная баба»

## Сегодня из снежного мокрого кома

Мы снежную бабу

## слепили у дома.

(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)

## Стоит наша баба

у самых ворот.

(«рисуют» руками три круга, начиная с маленького)

## Никто не проедет,

никто не пройдёт.

(грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)

## Знакома она уже

всей детворе, А Жучка всё лает:

## «Чужой во дворе!»

(идут по кругу, последние слова говорит один ребёнок – Жучка)

# «Зимние забавы»

Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет. *(изображают ходьбу на лыжах)* А потом – на коньках, *(изображают бег на коньках)* Но упали мы. Ах!

(падают)

## А потом снежки лепили,

(стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями)

А потом снежки катили, *(катят воображаемый комок)* А потом без сил упали *(падают)*

## И домой мы побежали.

(бегут по кругу)

# «С Новым Годом!»

## С Новым Годом!

С Новым Годом!

## Здравствуй, Дедушка Мороз!

(дети стоят лицом в круг, кланяются)

## Он из леса мимоходом Ёлку нам уже принёс.

(идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече)

На верхушке выше веток *(стоят лицом в круг)* Загорелась как всегда, *(опускают руки)*

Самым ярким, жарким светом *(поднимают руки)* Пятикрылая звезда. *(опускают руки)*

# «Зима прошла»

## Воробей с берёзы На дорогу – прыг! Больше нет мороза, Чик-чирик!

(ритмично прыгают по кругу, хлопают руками по бокам)

## Вот журчит в канавке Быстрый ручеёк,

(бегут по кругу, взявшись за руки)

## И не зябнут лапки – Скок, скок, скок!

Высохнут овражки! Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки – Чик-чирик!

(ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом - против)

# «Самолёт»

## Рука в стороны – в полёт Отправляем самолёт.

(бегут по кругу на носочках, руки в стороны)

Правое крыло вперёд, *(поворот через правое плечо)* Левое крыло вперёд, *(поворот через левое плечо)* Полетел наш самолёт.

(бегут по кругу, расставив руки в стороны)

# «Мчится поезд»

## Чух-Чух! Чух-Чух! Мчится поезд во весь дух. Паровоз пыхтит.

* Тороплюсь! – гудит. – Тороплюсь! Тороплюсь!

## Тороплюсь!

(дети бегут друг за другом, положив руки на плечи впередистоящему. Первый ребё- нок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова па- ровоза)

***«Машины»***

## На улице нашей Машины, машины, Машины малютки, Машины большие.

(дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль)

## Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.

(сделав разворот, двигаются в другую сторону)

## Эй, машины, полный ход, Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю, Всем дорогу уступлю.

(когда все «машины» проехали», один из детей – пешеход, «переходя улицу», произно- сит эти слова. Пешеходы – все дети по очереди)

# «На шоссе»

## По шоссе спешат машины.

* Ш-ш-ш! – шуршат

## спокойно шины.

(дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль)

## И шипят со злом уже:

* Не спеш-ш-ши на вираже.

(поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону)

## Ёж с мешком и посошком По шоссе идёт пешком.

(наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу)

## Над ежом кружится стриж:

* Ты куда же, ёж, спешишь?

(встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу)

## Прямо в город, по шоссе Тороплюсь я, как и все.

(опять идут, изображая ёжика)

## Будь, дружок, настороже, Не спеши на вираже!

(опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа)

«Ракета»

А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете.

(дети маршируют)

## На носки поднимись,

(тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)

## А потом руки вниз.

(опускают руки)

## Раз, два, три, потянись.

(тянутся)

## Вот летит ракета ввысь!

(бегут по кругу)

# «Теплоход»

От зелёного причала Оттолкнулся теплоход. *(шаг вперёд, руки опущены)* Раз, два -

## Он назад шагнул сначала.

(два шага назад)

## А потом шагнул вперёд - Раз, два –

(два шага вперёд)

## И поплыл, поплыл по речке, Набирая полный ход.

(руки вытянуты вперёд и сомкнуты – это нос теплохода; движения по кругу мелки- ми шажками)

# «Шофёр»

## Качу, лечу Во весь опор.

Я сам – шофёр, Я сам – мотор.

(бегут по кругу, крутят воображаемый руль)

## Нажимаю на педаль –

И машина мчится вдаль.

(останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кру- гу в противоположную сторону)

# «Самолёт»

## Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами. Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

(дети бегают по группе, разведя руки в стороны)

# «Лётчик»

## Быть шофёром хорошо,

(дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль)

## А лётчиком - лучше.

Я бы в лётчики пошёл, Пусть меня научат.

(бегут, расставив руки, как крылья)

## Наливаю в бак бензин,

(остановились, наклонили воображаемый сосуд)

## Завожу пропеллер.

(круговое движение правой рукой)

«В небеса, мотор, вези, Чтобы птицы пели». *(бегут, расставив руки)*

# «Кровельщик»

## То не град, то не гром – Кровельщик на крыше.

(стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)

Бьёт он громко молотком – *(изображают удары молотком)* Вся округа слышит. *(закрывают уши руками)*

Он железом кроет дом, *(изображают удары молотком)* Чтобы сухо было в нём.

(наклоняются, достают носки руками)

# «Воробей»

## Среди белых голубей Скачет шустрый воробей.

(идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребёнок – он скачет, как воробей)

## Воробушка-пташка, Серая рубашка.

Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей.

(встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается вылететь из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его)

# «Снегири»

## Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

(по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы в сторону)

## Распушили пёрышки, Греются на солнышке.

(на первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)

## Головой вертят, Улететь хотят.

(по 2 поворота головы на каждую строку)

## Кыш! Кышь! Улетели!

За метелью! За метелью!

(дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)

# «Ласточки»

## Ласточки летели, Все люди глядели.

(бегут по кругу, машут руками, изображая полёт птиц)

## Ласточки садились, Все люди дивились. Сели, посидели.

(приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья)

## Взвились, полетели, Полетели, полетели, Песенки запели.

(бегут по кругу, взмахивая руками)

# «Мотылёк»

## Мотылёк-витилёк, Принеси нам ветерок:

(бегут по кругу, руки в стороны)

## От ворот – поворот Гнать кораблик в ручеёк.

(поворот, бегут в обратную сторону)

## Вей, вей, ветерок, Натяни парусок,

(останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются)

## Гони стружок

С запада на восток.

(бегут по кругу)

# «Домашние птицы»

## Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

(идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)

## Наши гуси у пруда – Га-га-га! Га-га-га!

(идут по кругу, вытянув шеи вперёд и отставив руки-«крылья» назад)

## Наши курочки в окно – Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)

## А как Петя-петушок Раным-рано поутру Нам споёт: ку-ка-ре-ку!

(встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки)

# «Веснянка»

## Солнышко, солнышко, Золотое донышко.

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.

(идут по кругу, взявшись за руки)

Побежал в саду ручей, *(бегут по кругу)* Прилетели сто грачей, *(«летят» по кругу)*

А сугробы тают, тают, *(медленно приседают)* А цветочки подрастают.

(тянутся на цыпочках, руки вверх)

# «Весна, весна красная»

## Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью, С радостью, с радостью,

(идут по кругу, взявшись за руки)

## С великой милостью:

Со льном высоким, *(идут в другую сторону)* С корнем глубоким,

(приседают, опускают руки)

## С хлебами обильными.

(взявшись за руки, бегут по кругу)

# «Солнышко»

## Солнышко, колоколнышко,

(дети стоят в маленьком кругу, шагают назад, максимально расширяя круг, дер- жась за руки)

## Ты пораньше взойди,

(поднимают руки вверх, тянутся на носочках – вдох, фраза на вдохе)

## Нас пораньше разбуди.

(опускают руки – выдох, фраза на выдохе)

## Нам в поле бежать, Нам весну встречать.

(бегут по кругу, взявшись за руки)

# «Весна пришла»

## А уж ясно солнышко Припекло, припекло.

(дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки)

## И повсюду золото Разлило, разлило.

(идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки)

## Ручейки по улице Всё журчат, журчат.

(бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе)

## Журавли курлыкают И летят, летят.

(идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изоб- ражая взмахи крыльев)

**«Грядка»**

## Я давно весну ждала.

У меня свои дела.

(дети идут по кругу, взявшись за руки)

## Мне участок в огороде Нынче мама отвела.

(идут в противоположную сторону)

## Я возьму свою лопатку, Я пойду, вскопаю грядку.

(остановились, изображают, как копают)

## Мягкой грядка быть должна, Это любят семена.

(показывают, как рыхлят грядку граблями)

## Посажу на ней морковку И редиску. А с боков Будут кустики бобов.

(идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена)

# «Гусеница»

## Этот странный дом без окон У людей зовётся «кокон».

(дети лежат на спинках вытянувшись; руки вдоль туловища, ногами в центр круга)

## Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нём.

(переворачиваются на левый бочок, подкладывают ладонь под щёчку)

## Спит без просыпа всю зиму.

(переворачиваются на другой бочок, руки под щёчку)

## Но зима промчалась мимо –

(переворачиваются на спину, потягиваются лёжа)

## Март, апрель, капель, весна…

(медленно садятся)

## Просыпайся, соня-сонюшка!

(потягиваются сидя)

## Под весенним ярким

солнышком Гусенице не до сна.

*(встают,* потягиваются *стоя)*

## Стала бабочкой она!

(бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

# «На окне в горшочках»

## На окне в горшочках Поднялись цветочки.

(дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают)

## К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись.

(тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны)

К солнышку листочки Повернут цветочки. *(ладони развёрнуты вверх)* Развернут бутоны,

## В солнышке утонут.

(руки соединить над головой, медленно развести в стороны)

«На лужайке поутру»

На лужайке поутру Мы затеяли игру.

## Я – подснежник, ты – вьюнок. Становитесь в наш венок.

(дети встают в круг, берутся за руки)

## Раз, два, три, четыре, Раздвигайте круг пошире.

(делают 4 шага назад, расширяют круг)

А теперь мы ручейки, Побежим наперегонки. *(бегут по кругу)*

Прямо к озеру спешим, Станет озеро большим. *(раздвигают круг)* Становитесь в круг опять, *(смыкают круг)*

## Будем в солнышко играть.

(бегут по кругу)

## Мы – весёлые лучи,

(тянутся на носочках, руки вверх)

## Мы – резвы и горячи.

(прыгают на носочках, руки на поясе)

«На закате тучки тают»

На закате тучки тают, Ходит ветер круговой,

(идут по кругу, взявшись за руки)

## Чайке лёгкие летают Над холодною Невой.

(бегут по кругу, взмахивая руками)

«Аквариум»

Улитки ползут, Свои домики везут.

(передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной)

## Рогами шевелят.

На рыбок глядят.

(останавливаются, делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо)

## Рыбки плывут, Плавничками гребут.

(передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движе- ния только ладонями вперёд-назад)

## Влево, вправо поворот, А теперь наоборот.

(плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот)

«Речка»

К речке быстрой мы

## спустились, Наклонились и умылись.

(дети идут к центру круга. Наклоняются, трут лицо руками)

## Раз, два, три, четыре –

Вот как славно освежились.

(на каждую строку четыре движения ладонями к лицу)

## А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:

(идут по кругу, взявшись за руки)

## Вместе – раз, это брасс, Одной рукой – это кроль.

Все как один плывём,

## как дельфин.

(показывают «брасс», «кроль», двигаясь по кругу)

## Вышли на берег крутой И отправились домой.

(идут лицом от центра круга)

«На лужайке»

На зелёной на лужайке Заиграла балалайка.

(стоят лицом в круг, изображают игру на балалайке)

## Заиграла дудочка, Дудочка-погудочка.

*(изображают игру на дудочке)* В сарафане красненьком Заплясала Настенька. *(пляшут)*

«Дождик»

К нам на тонкой длинной ножке Скачет дождик по дорожке. *(прыжки на одной ноге по кругу)* В лужице – смотри, смотри! – Он пускает пузыри.

(дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания)

## Стали мокрыми кусты,

(руки вверх, потряхивание кистями)

## Стали мокрыми цветы.

(наклон, руки к полу, потряхивания кистями)

## Мокрый серый воробей Сушит пёрышки скорей.

(встали, руки вдоль тела, потряхивание кистями)

«Летучая рыба»

Я летучая, прыгучая,

(дети двигаются подскоками по кругу)

## Улетела бы за тучу я.

(двигаются, взмахивая руками, как крыльями)

Да соскучилась бы вскоре – До того люблю я море. *(изображают плавание)*