

**Речевые игры с детьми
на расширение словарного запаса и
совершенствование грамматического
строения речи**

**Учитель-логопед МБДОУ № 37
Хилкова Е.Г.**



Дети любят играть в разные игры, с разными игрушками, в разное время и в разном месте. Играют они, оставаясь одни дома, с пришедшим в гости приятелем, со знакомыми ребятами на детской площадке или в группе детского сада.

Любят они играть и со взрослыми. Видимо потому, что это бывает не так часто или совсем нечасто, как это хотелось бы нашим детям.

Я предлагаю вам-мамы, папы, бабушки, дедушки, няни и всем тем, кто с удовольствием общается с детьми и кто хочет сделать это общение приятным, интересным и, главное, полезным, поиграть вместе с ними в речевые игры. Поверьте, что играть со словом детям не менее интересно, чем с понравившейся игрушкой, а игра со взрослым делает ее полезной и желанной. Именно речевые игры помогают выработать умение правильно произносить звуки, слова, усваивать грамматические формы родного языка, а скучные упражнения по словоизменению и звуковому анализу превращаются в увлекательное занятие.



Игра «Назови ласковым словом»

Цель игры: закрепить умение образовывать существительные уменьшительно-ласкательной форме, обогатить словарный запас, развить ловкость и быстроту реакции.

Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, называя любое существительное. Малыш. Возвращая мяч, должен назвать это слово в уменьшительно-ласкательной форме. Например:

Мяч-мячик;

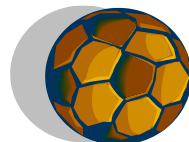
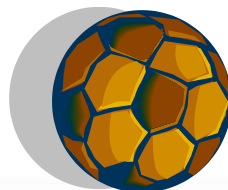
Стол-столик;

Ключ-ключик;

Шар-шарик;

Коса-косичка;

Яблоко-яблочко и т.д.



Игра « Не зевай ,правильно слово называй»

Цель игры: закрепить у ребенка знания об обобщающих понятиях, расширить словарный запас, развить логическое мышление, память.

Ход игры. В игру могут играть как с группой детей, так и с одним ребенком.

Дети становятся (салятся) в круг, а взрослый перебрасывая мяч, просит их назвать слова определенной группы, например: имена, животные, фрукты, овощи, мебель, цветы, птицы и т.д. Тот ребенок , который поймал мяч, но не смог придумать слово, из игры выбывает. Участники игры не должны повторять слова друг за другом.



Игра « Чья у зверя голова»

Цель игры: расширить словарный запас ребенка, закрепить знания об употреблении в речи притяжательных прилагательных.

Ход игры. Взрослый бросает ребенку мяч и говорит : « У вороны голова...», а ребенок ,возвращая мяч, должен сказать: «воронья». Например:
у собаки голова- собачья;
у коровы голова- коровья;
у лошади голова- лошадиная;
у кошки голова- кошачья; и.т.д.



Игра «Я люблю сок»

Цель игры: научить ребенка образовывать прилагательные от названий фруктов, ягод, овощей. Развивать внимание, память, мышление, связную речь, обогатить словарный запас.

Ход игры. Взрослый дает образец на примере какого-нибудь фрукта или какой-нибудь ягоды. Например, « Мой любимый сок из вишни – вишневый сок».

Сок из груш-грушевый;
сок из абрикос- абрикосовый;
сок из черники- черничный;
сок из винограда-виноградный;
сок из смородины-смородиновый;
сок из огурцов- огуречный;
сок из томатов- томатный и т.д.



Игра «Что из чего»

Цель игры: закрепить у ребенка умение употреблять относительные прилагательные, умение их образовывать, обогатить словарный запас, развить память, мышление, внимание.

Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку и говорит: «Если шапка из меха, то она меховая».

Сумка из кожи- кожаная сумка;

Шляпа из соломы- соломенная шляпа;

Стена из камня- каменная стена;

Ваза из стекла- стеклянная ваза;

Решетка из железа- железная решетка;

Корона из золота- золотая корона;

Лодка из резины- резиновая лодка и т. Д.



Игра « Сломанное предложение».

Цель игры: тренировать ребенка в исправлении деформированной фразы, развивать связную речь, внимание, память, мышление.

Ход игры. Взрослый зачитывает ребенку слова, а тот должен их переставить таким образом, чтобы получилось целое предложение.

Например: мама, печь, торт, вкусное- Мама печет вкусный торт.

Маша, играть, с, кукла- Маша играет с куклой.

Дети, горку, из, сделали, снега- Дети сделали горку из снега. и т.д.

Из, птица, улетает, леса- Птица улетает из леса.

Я, поляне, бабочек, ловил, и, стрекоз, сачком, на – Я на поляне ловил сачком бабочек и стрекоз. И т.д.





Играйте с удовольствием.
Удачи!

