**Муниципальное дошкольное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №37»**

**Конспект образовательной ситуации в старшей группе на тему «Ежик»**

 **Воспитатель: Титова . О.А**

**Конспект образовательной ситуации в старшей группе ДОУ на тему «Ежик»**

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей.
**Программное содержание:**
**Образовательные задачи:**
- Совершенствовать умение детей лепить из целого куска пластилина, правильно передавать пропорции тела животного, придавать линиям плавность.
- Закреплять умение делить целое на части.
- Закреплять умение соединять элементы между собой.
**Развивающие задачи:**
- Развивать воображение детей
- Развивать усидчивость и творческие способности
**Воспитательные задачи:**
- Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе
- умение доводить начатое дело до конца
**Оборудование:**
Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, семечки, зубочистки, черный перец в горошек, ИКТ.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришёл гость из леса, а что бы узнать кто это. Надо отгадать загадку:
Как колючий колобок
В этом домике зверёк
Его в руки не возьмёшь
Потому что это- *(ёж)*
**Воспитатель:** Молодцы ребята отгадали загадку. Предлагаю посмотреть слайды с изображением ежа. *(Показ слайдов. Рассказ воспитателя. Ответы детей)*
**Воспитатель:** У меня есть один ежик. Он грустит. Что мы можем сделать, чтобы поднять ему настроение? *(Ответы детей.)* Я предлагаю вам слепить ежей.

**Физкультминутка «Прогулка по лесу»**
- Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки)*
В лес отправились гулять *(обычная ходьба)*
- По извилистым тропинкам
Потихоньку мы пойдём *(ходьба на носочках)*
- Может быть, и под листочком
Мы грибочек вдруг найдём *(нагибаются)*
- На носочки дети встали *(встали)*
По дорожке побежали *(бег на носочках)*
- И на каблучках пойдём
Через лужи перейдём *(ходьба на пятках)*
- Отдохнем *(присели)*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами будем лепить ежа. *( Объяснение и показ приёма лепки животного.)* Сначала лепим туловище. Раскатываем шар, затем вытягиваем мордочку. Лепим глаза, нос, лапки. Когда соединяем детали, то их надо плотно прижимать друг к другу. Вставляем семечки - это будут иголки. Для нашего ёжика можно слепить грибок или яблоко. Затем дети самостоятельно выполняют работу.

**Итог занятия**
**Воспитатель:** Ребята, кого мы сегодня лепили? *(ответы детей)*
- Что вы нового узнали про ежа? *(ответы детей)*
- Где живёт ёж? *(ответы детей)*
- Что вам особенно понравилось? *(ответы детей)*
**Воспитатель:** Сейчас мы рассмотрим ваши поделки. Ребята, посмотрите, какие красивые поделки у вас получились. Молодцы, вы сегодня хорошо потрудились.