**Муниципальное дошкольное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №37»**

**Конспект образовательной ситуации в старшей группе на тему «Ежик»**

**Воспитатель: Титова . О.А**

**Конспект образовательной ситуации в старшей группе ДОУ на тему «Ежик»**

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей.  
**Программное содержание:**  
**Образовательные задачи:**  
- Совершенствовать умение детей лепить из целого куска пластилина, правильно передавать пропорции тела животного, придавать линиям плавность.  
- Закреплять умение делить целое на части.  
- Закреплять умение соединять элементы между собой.  
**Развивающие задачи:**  
- Развивать воображение детей  
- Развивать усидчивость и творческие способности  
**Воспитательные задачи:**  
- Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе  
- умение доводить начатое дело до конца  
**Оборудование:**  
Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, семечки, зубочистки, черный перец в горошек, ИКТ.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришёл гость из леса, а что бы узнать кто это. Надо отгадать загадку:  
Как колючий колобок  
В этом домике зверёк  
Его в руки не возьмёшь  
Потому что это- *(ёж)*  
**Воспитатель:** Молодцы ребята отгадали загадку. Предлагаю посмотреть слайды с изображением ежа. *(Показ слайдов. Рассказ воспитателя. Ответы детей)*  
**Воспитатель:** У меня есть один ежик. Он грустит. Что мы можем сделать, чтобы поднять ему настроение? *(Ответы детей.)* Я предлагаю вам слепить ежей.  
  
**Физкультминутка «Прогулка по лесу»**  
- Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки)*  
В лес отправились гулять *(обычная ходьба)*  
- По извилистым тропинкам  
Потихоньку мы пойдём *(ходьба на носочках)*  
- Может быть, и под листочком  
Мы грибочек вдруг найдём *(нагибаются)*  
- На носочки дети встали *(встали)*  
По дорожке побежали *(бег на носочках)*  
- И на каблучках пойдём  
Через лужи перейдём *(ходьба на пятках)*  
- Отдохнем *(присели)*  
  
**Воспитатель:** А сейчас мы с вами будем лепить ежа. *( Объяснение и показ приёма лепки животного.)* Сначала лепим туловище. Раскатываем шар, затем вытягиваем мордочку. Лепим глаза, нос, лапки. Когда соединяем детали, то их надо плотно прижимать друг к другу. Вставляем семечки - это будут иголки. Для нашего ёжика можно слепить грибок или яблоко. Затем дети самостоятельно выполняют работу.

**Итог занятия**  
**Воспитатель:** Ребята, кого мы сегодня лепили? *(ответы детей)*  
- Что вы нового узнали про ежа? *(ответы детей)*  
- Где живёт ёж? *(ответы детей)*  
- Что вам особенно понравилось? *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** Сейчас мы рассмотрим ваши поделки. Ребята, посмотрите, какие красивые поделки у вас получились. Молодцы, вы сегодня хорошо потрудились.