

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 станицы Костромской муниципального  
образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №20  
Протокол №1  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №20  
\_\_\_\_\_ Т.В. Васильева  
«31» августа 2023г.

# Годовой план работы на 2023 -2024 учебный год

2023г.

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 станицы Костромской муниципального образования Мостовский район—образовательное учреждение для детей дошкольного возраста в течение 2022-2023 учебного года реализует образовательную программу дошкольного образования, которая определяет содержание педагогического процесса, и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Основными участниками реализации Программ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Лицензия на образовательную деятельность № 23Л01/0001579 от 13.07.2012г.

- Устав МБДОУ детского сада №20 станицы Костромской, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 06.08.2015г. №877.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 станицы Костромской муниципального образования Мостовский район создана для социализации и индивидуализации развития личности детей, посещающих дошкольное учреждение. Программа включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Нормативно-правовая основа для разработки образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 станицы Костромской муниципального образования Мостовский район:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020г. №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. №28;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №СанПин 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020г. №32;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 станицы Костромской муниципального образования Мостовский район расположен в отдельно стоящем здании.

Дошкольное учреждение расположено в центре станицы Костромской, ул. Больничная, 18.

В МБДОУ д/с № 20 станицы Костромской функционирует 3 разновозрастные группы полного дня общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет.

Режим работы: с 7:00 до 17:30 часов.

Режим функционирования – 10,5 часов.

Дошкольную организацию посещают 45 детей.

Детский сад имеет большую территорию, которая прекрасно озеленена.

На территории МБДОУ имеются игровые площадки, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны. Имеются клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы; на участке расположены песочницы, открытые веранды, на которых находятся игровые материалы, оборудование для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры и др. Размеры участков и веранд позволяют проводить подвижные игры.

На территории детского сада представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические мероприятия. Материально-техническое оснащение, оборудование и пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Созданная педагогами, развивающая среда во всех возрастных группах, холлах ДОО и территории детского сада предлагает ребенку всевозможный материал для его активного участия в разных видах деятельности. В определенном смысле содержание и виды развивающей среды служат толчком

для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям, потребностям или формировать интересы.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных развивающими материалами.

В групповых комнатах достаточно игрушек, развивающих игр, книг, материалов, пособий и другого инвентаря оборудования, чтобы обеспечить выполнение программы, реализуемой в ДООУ. Предметы интерьера, игрушки, пособия, расходные материалы, конструкторы подобраны соответственно возрасту детей.

Оформление и организация пространства обеспечивает разнообразную активность детей и возможность их самовыражения. Имеется возможность быстрой смены «декораций» в зависимости от требований образовательного процесса. Дети имеют возможность свободного доступа к игрушкам, играм, пособиям и расходным материалам.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка в ДООУ имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым инвентарём, соответствующим правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики.

Музыкальный зал ДООУ оборудован в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей в детском саду.

Для организации педагогического процесса есть наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

У нас в ДООУ есть музейная комната – «Казачья комната».

В музее хранятся подлинные вещи казаков, переданные семьями станичников на временное хранение: бурка, прялка, фотографии, сундук, утюг, керамический кувшин, гребень, рубель, рушники с вышивкой, икона. Также хранятся вещи, изготовленные по описанию старожилов станицы: макет русской печи, этажерка, лоскутные одеяла и коврики.

Все экспонаты доступны детям, они могут брать их в руки, проводить необходимые манипуляции во время игр.

Казачья комната излюбленное место для проведения занятий, бесед и игр у воспитателей ДООУ. Но не только воспитатели и дети посещают музей, заходят сюда и другие сотрудники.

За время своего существования музей сменил множество экспонатов, но неизменным остается интерес к этому чудесному уголку нашего детского сада, который помогает проникнуть на мгновение в прошлое и посмотреть на жизнь наших предков, тем самым воздавая уважение и любовь к истории родной станицы Костромской.

## 2. Анализ кадрового состава

Для реализации задач образовательной программ дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №20 станицы Костромской муниципального Образования Мостовский район имеется кадровый потенциал:

Должность	Количество человек	Уровень образования		Уровень квалификации		
		высшее	Среднее педагогическое	высшая	первая	соответствие
Заведующий	1	1				1
Воспитатель	5	3	2			3
Музыкальный руководитель	1	1				1

Все педагогические работники (согласно графика 1 раз в 3 года) проходят курсы повышения.

Педагоги дошкольной организации ориентированы на личностное взаимодействие с каждым воспитанником, исключая авторитарную модель построения образовательного процесса. Можно говорить о том, что рядом с детьми находятся педагоги, которые являются партнерами и общаются с детьми на равных, обеспечивают полноценное развитие ребенка и психологический комфорт.

Педагоги дошкольной организации способствуют развитию личности воспитанников; грамотно планируют и выстраивают образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей, но при этом не боятся отойти от намеченного плана и подстраиваться под реальные ситуации; могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, а также способные к сотрудничеству, владеющие психолого-педагогическими знаниями, современными информационно-коммуникативными технологиями, способные к самообразованию и самоанализу.

## 3. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

В дошкольной организации создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, которая ведется по 3 направлениям:

- 1) Физическое здоровье (цель: повышение уровня физического здоровья детей дошкольного возраста в ДООУ и в семье.);
- 2) психическое здоровье (цель: создание комплекса психогигиенических и психопрофилактических средств и методов);
- 3) валеологическое здоровье (цель: формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни). Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДООУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:
  - □ медико-профилактические ( контроль состояния здоровья детей, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа,

контроль качества организации питания и т.д.);

- □ физкультурно-

оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)

- □ валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни);

- □ валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);

- □ здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков). Организация деятельности по здоровьесбережению осуществляется педагогами и медицинской сестрой. В ДОО обеспечен оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом сенситивных для развития определенных двигательных умений периодов. Для реализации задач физического развития и укрепления здоровья воспитанников в ДОО были созданы следующие условия:

- зал для физкультурных занятий, который оборудован необходимым инвентарём: несколько гимнастических скамеек, спортивные маты, гимнастические стенки, ребристые доски, лестницы для перешагивания и развития равновесия, массажные коврики для профилактики плоскостопия, массажёры для стоп, в т. ч. из нестандартного оборудования - «дорожки здоровья», имеются в наличии мячи, обручи, мешочки с песком, канаты, кегли и другое необходимое оборудование. Приобретены мячи разного размера, мягкие спортивные модули, игровое спортивное оборудование. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий по физическому развитию;

- каждая возрастная группа имеет свой участок для прогулки, где расположены песочницы, теневые навесы, столы, скамейки, физкультурное оборудование, выносные бассейны для игр с водой в летний оздоровительный период. Для сюжетно-ролевых и творческих игр детей на участках имеются машины, самокаты, корабли, домик и пр.

- в каждой возрастной группе имеются «уголки движения» (спортивные уголки), где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;

- в каждой возрастной группе имеются зоны уединения для снятия эмоционального напряжения.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Проводились закаливающие мероприятия.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации

ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора. В дошкольной организации созданы условия и уделяется большое внимание адаптации детей к ДООУ. Приём новых воспитанников большей степени организуется в летние месяцы, когда меньше распространены простудные инфекционные заболевания.

Для реализации оздоровительного направления используются естественные факторы природы, гигиенический уход, четко организованный режим дня, самомассаж в игровой форме, физические упражнения для формирования осанки, развития органов дыхания, отдельных двигательных качеств и профилактические мероприятия. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Занятия по физическому развитию проводились с учетом требований СанПиНа в спортивном зале, а также на спортивной площадке с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физическому развитию в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, семинары-практикумы и т.д., где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни ведется через: минигазеты, тематические выставки в уголке для родителей, памятки, рекомендации.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В каждой группе ведется ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости детей. Учебная нагрузка дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в игровые образовательные ситуации и занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Формируем у наших воспитанников представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы, что в целом оздоровительная работа в 2022-2023г. велась на должном уровне. Но остается не решенным вопрос организации современной спортивной площадки на участке дошкольной организации.

Необходимо продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду; продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

#### **4. Результаты выполнения программы.**

Дошкольная организация в течение 2022-2023 учебного года реализовывала Программы:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №20 станицы Костромской.

- Рабочую программу воспитания МБДОУ детского сада №20 станицы Костромской.

Согласно ФГОС ДО, образовательной и рабочей программы, годовому плану работы, во всех возрастных группах 2 раза в год (сентябрь, май) проведен педагогический мониторинг изучения индивидуального развития детей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативно-развитие;
- познавательно-развитие;
- речево-развитие;
- художественно-эстетическо-развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся педагогами дошкольной организации.

Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

#### **5. Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 станицы Костромской муниципального образования Мостовский район за 2022- 2023 учебный год.**

Основной целью деятельности нашего ДОУ в течение 2022–2023 учебного года являлось обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

**В центре внимания нашей работы в течение этого учебного года были следующие задачи:**

1.Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

2.Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной станицы, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

3.Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО.

Все эти задачи стали основным руководством к продуктивным действиям работы дошкольного учреждения, четкой организации труда и слаженной работе педагогического коллектива.

Для решения первой задачи педагогами проведен педагогический совет «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».



По данной теме были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар – практикум «Учимся играя», консультации: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Игра как средство воспитания детей», «Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы».

Воспитатели владеют знаниями содержания опытно-экспериментальной деятельности дошкольников своей возрастной группы. Знают терминологию, этапы исследования, методы и приёмы познавательно - исследовательской деятельности. Умеют грамотно формулировать проблему, задавать вопросы, целесообразно организовывать развивающую предметно – пространственную среду. Осуществляют тесное взаимодействие с родителями воспитанников по познавательно – исследовательской деятельности.

Познавательно–исследовательскую деятельность педагоги используют во всех видах детской деятельности (в образовательном процессе, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности), в реализации проектов.

В группах созданы центры экспериментирования, которые пополняются оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают об организации экспериментальной деятельности в условиях семьи.

У детей появился интерес к познавательно – исследовательской деятельности. Дошкольники стали более любознательными. У них улучшилось внимание, память, наблюдательность. Они научились сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать обобщения и умозаключения.

1. В целях реализации второй годовой задачи «Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной станицы, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.»

В ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как:

-педагогический совет: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

-семинар-практикум:«Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»;

-консультация: «Духовно-нравственный подход к формированию технического творчества старших дошкольников».

-просмотр занятий;

Проводились занятия, развлечения, мероприятия посвященные «Дню защитников Отечества», «Дню победы», конкурс на лучший центр патриотического воспитания, были выпущены стенгазеты в честь Победы:

«Мы помним!», «Спасибо за Победу». В старших группах велись проекты по патриотическому воспитанию «Мы патриоты», которые помогают нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

В ДОУ имеется музейная комната, содержанием которого являются предметы народного быта. В группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, края, родной станицы; художественная литература для детей(сказки, рассказы);дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, но не в полном объеме. Организация предметно-развивающей среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию не на должном уровне.

Следует пополнить развивающую среду предметами народного декоративно-прикладного искусства(матрёшки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомами с иллюстративным материалом о родной станице (фотоальбомы с достопримечательностями станицы), тематическими папками «Труд взрослых»,«Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», дополнить, художественной и познавательной литературой, дидактическими играми на формирование представлений о семье, стране, труде, репродукциями.

Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия : «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр.

В недостаточном количестве имеются предметы декоративно-прикладного искусства.

В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи.

Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников ( «Осень, осень!...», «Новый год –у ворот!» и др.); организацию выставок («Осенние посиделки!», «Хлеб всему голова!», «Зимняя сказка!», «Рождество Христово!»), выставку рисунков, конкурсы семейных стенгазет.

Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки.

Вывод: на основании вышеизложенного можно сделать выводы, что в целом работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется планомерно, целенаправленно и систематически.

Методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются не в полном объеме; созданная в группах предметно-развивающая среда требует доработки.

На основании детального анализа работы по нравственно-патриотическому воспитанию были даны рекомендации:

1. Пересмотреть и дополнить предметно-развивающую среду в группах, учитывая требования программы.

2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через взаимодействие с социальными институтами: организацию целевых прогулок, экскурсий (в библиотеку, ДК, школу).

3. Планировать и регулярно организовывать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры (проведение фольклорных праздников, образовательной деятельности в этнической комнате, знакомство с предметами народного быта).

В следующем году детский сад продолжит работу по нравственно-патриотическому воспитанию, необходимо обратить особое внимание на знакомство с родным краем, районом, станицей.

Выбор третьей годовой задачи - организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО актуален. В ситуации возрастающих требований семьи, общества и государства к качеству дошкольного образования первоочередного решения задач компетентности педагогов дошкольного образования.

Работа по повышению профессиональной компетентности является главным средством управления качеством образования в учреждении дошкольного образования. Это необходимо для непрерывного развития человеческой личности, ее способности выносить суждения и предпринимать различные действия, обеспечить педагогу понимание самого себя, содействовать выполнению социальной роли в процессе трудовой деятельности.

Для успешной реализации этой задачи была проведена следующая работа:

-ряд консультаций «Изучаем профессиональный стандарт педагога», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования», «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование», «Профессиональная ИКТ компетентность педагога ДОУ. «Работа с родителями, как один из факторов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ».

Согласно годовому плану, прошли открытые просмотры педагогической деятельности.

С целью изучения работы коллектива и повышения эффективности воспитательно-образовательной работы по созданию условий для развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, была проведена тематическая проверка «Выявление соответствия компетенций воспитателя требованиям профессионального стандарта «педагог» (воспитатель)». Проверка проходила в форме посещения образовательной деятельности, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, анализа сотрудничества с родителями.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: педагоги обладают профессионально значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, организуют разные виды деятельности и создают условия для развития свободной игры детей. Воспитатели умеют создавать педагогические ситуации для организации совместной деятельности взрослых и детей, привлекают родителей к совместной деятельности.

Результатом проделанной работы стал педагогический совет, цель которого - развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях. Педсовет прошел в форме деловой игры. В ходе педсовета воспитатели развивали и совершенствовали профессиональное мастерство педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях, провели анализ развивающей среды в группах и наметили пути совершенствования работы в данном направлении. Педагоги делились опытом работы.

По решению педсовета было рекомендовано:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать профессиональный стандарт воспитателя ДОО в профессиональной деятельности.

2. В целях повышения профессиональной компетентности продолжить практику взаимопосещений занятий, разных видов деятельности.

3. Продолжить работу по организации внутрисадовых семинаров и мастер-классов, а также других форм методической работы, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций педагога.

4. В целях улучшения работы по обобщению и распространению педагогического опыта и отслеживания профессионального роста педагогов активно участвовать в конкурсах разного уровня.

5. Педагогам проявлять новизну и инновационный подход развитию и воспитанию современного дошкольника.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что полученные результаты подтверждают эффективность и необходимость проведённой работы по внедрению стандарта «Педагог». Необходимо продолжать вести систематическую работу по повышению уровня профессионального мастерства.

*Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.*

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

- педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- занимаются проектной деятельностью;
- владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Посещенные занятия воспитателей показали подготовку педагогов. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют.

***Общие выводы, выявленные тенденции резервы планирования работы.***

Условия, созданные в ДОО, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МБДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и

сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры педагогического мастерства.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙГОД**

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

На 2023-2024 учебный год запланированы следующие годовые задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда в соответствии с ФГОС.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям.
3. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании.

## Организационно–методическая работа с кадрами ПЕДСОВЕТЫ

№п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p><b>ПЕДСОВЕТ №1</b>  <b>Установочный.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Утверждение годового плана.</li> <li>3. Утверждение ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ</li> <li>4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li> </ol> <p>3. Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.</p> <p>4. Мониторинг на начало учебного года.</p>	Август-сентябрь	<p>Заведующий  <b>Васильева Т.В.</b></p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p><b><u>2.ПЕДСОВЕТ:</u></b></p> <p>«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>Цель: обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление заведующего «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно – патриотического воспитания».</li> <li>2. Итоги тематического контроля.</li> <li>3. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>4. Итоги смотра – конкурса патриотических уголков.</li> <li>5. Задание – тренинг «Размышление» (практическая часть)</li> </ol> <p>1. Разработка и принятие решений педагогического совета.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий  <b>Васильева Т.В.</b></p> <p>Воспитатели</p>



3	<p><b>ПЕДСОВЕТ№3</b></p> <p>Тема: «Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании»</p> <p>Цель: оптимизация системы работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников МБДОУ в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>1.Выступление «Особенности оформления развивающих центров по физкультурно-оздоровительной работе».</p> <p>2.Новый взгляд на проведение мероприятий по теме педсовета. (утренняя гимнастика, НОД, гимнастика после дневного сна, прогулка, организация двигательного режима в течении дня, спортивные праздники, закаливающие мероприятия).</p> <p>3. Анализ итогов смотра-конкурса «Создание РППС по оформлению физкультурно-оздоровительных уголков, родительских уголков.</p>	Февраль	
5.	<p><b>ПЕДСОВЕТ№4</b></p> <p><b>Итоговый.</b></p> <p>Итоги работы за 2023 -2024 учебный год.</p> <p>Анализ выполнения задач годового плана.</p> <p>3.Отчет воспитателей о проделанной работе за год.</p> <p>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Анализ по ВСОКО(аналитическая справка)</p>	Май	<p>Заведующий. Васильева Т.В.</p> <p>Педагоги всех возрастных групп</p>

### Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию.	Август - сентябрь	Заведующий Васильева Т.В.
2.	Оказание методической помощи педагогам в преддверие аттестации согласно заявленному графику: -оказание помощи в заполнение приложения; -оказание помощи в проведении открытого занятия с детьми.	В течение года	Заведующий Васильева Т.В.
3.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заведующий Васильева Т.В.
4.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий Васильева Т.В.
5.	Оказание методической помощи в подборе материалов для оформления информационных стендов.	В течение года	Заведующий Васильева Т.В.

### СЕМИНАРЫ(ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар–практикум Тема: «Режим дня и гигиена, физическое развитие дошкольников»	Ноябрь	Заведующий Васильева Т.В.
2	Семинар-практикум Тема: «Игры и упражнения по нравственному воспитанию как способ развития речи детей»;	Январь	Заведующий Васильева Т.В.

### МАСТЕР-КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Трудовая деятельность как средство Социально нравственного воспитания дошкольников»	Октябрь	Заведующий Васильева Т.В. Воспитатели
2	«Игра как средство нравственно – патриотического воспитания»	Февраль	Воспитатели старшей группы

## КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Воспитание детей в труде:за и против».	Октябрь	Заведующий Васильева Т.В.
3	«Эффективность работы педагога в направлении нравственно – патриотического воспитания».	Февраль	Заведующий Васильева Т.В.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	«Предметно-пространственная среда, её Принципы и требования к построению»	сентябрь	Воспитатель Савченко И.А.
2.	«Современные подходы в трудовом воспитании дошкольников»	октябрь	Воспитатель Хадарцева И.Ю.
3.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	Январь	Воспитатель Черникова И.В.
4.	«Формы и методы работы по формированию нравственных ценностей, воспитание гражданина и патриота своей страны»	Февраль	Воспитатель Жукова Е.А.
5.	«Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников»	Март	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П.

## ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Группа	Дата проведения	Ответственный
1	Старшая группа	февраль	Воспитатель Жукова Е.А.
3	Средняя группа	ноябрь	Воспитатель Савченко И.А.
5	Первая младшая группа	март	Воспитатель Хадарцева И.Ю.

## Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Организация работы педагогов с дошкольниками по трудовой деятельности».	ноябрь	Заведующий Васильева Т.В.
2.	«Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно–патриотическому воспитанию детей в ДОУ.»	февраль	Заведующий Васильева Т.В.

## ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году (предметно-пространственная среда в группах).	август	Воспитатели
Выставка рисунков «Дары осени!»	октябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков и фотовыставка ко Дню Матери «Моя мама»	ноябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Зимние фантазии»	декабрь	Воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой!»	январь	Воспитатели
Выставка художественного творчества «День защитника Отечества!»	февраль	Воспитатели
Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама» Конкурс праздничных поделок для мамы «Всё для мамы»	март	Воспитатели
Выставка детских работ «Первые в комосе!» Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы)	апрель	Воспитатели
Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы»	май	Воспитатели
Оформление информационных стендов «День Победы»	май	Воспитатели
Конкурс «Лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду»	Май июнь	Воспитатели
Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Воспитатели
Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Заведующий

**Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий**

Дата	Памятные даты/праздники	Направление воспитания	Воспитательные события ДОО	группа
27.01	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Беседа, просмотр док.фильма	Старшая
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау(Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	ПатН, ДНН	Беседа, рассматривание иллюстраций	Старшая
12.01	Рождественские колядки	ДНН,ЭН	Развлечение	Средняя старшая
02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН, ДНН	Беседа, просмотр презентации	Старшая
08.02	День российской науки	ПозН,СН	Беседа, просмотр презентации	Старшая
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ПатН, ДНН	Занятие с просмотром фильма	Старшая
21.02	Международный день Родного языка	ПозН	Досуг	Старшая
23.02	День защитника Отечества	ПатН, ДНН	Развлечение	Все гр.
27.02	Воины лихие–казаки удалые	ФОН,ПатН	Военно-спортивные игры	Все гр.
08.03	Международный женский день	ЭН,СН	Концерт для мам и бабушек	Все гр.
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Позн, ПатН	Просмотр презентаций, иллюстрации по данной теме (адаптированный материал по возрасту); Эстафета в честь Дня воссоединения Крыма с Россией	Старшая
27.03	Всемирный день театра	ЭН,СН	Театрализованное представление сказки«Репка»	Все гр.
30.03	Проводы масленицы	ЭН,ДНН	Коллективные плакаты, рисунки «Блины, блиночки мои»; Семейная	Все гр.

			Кулинария «Рецепт Блинов моей семьи»	
12.04	День космонавтики	ПозН,ТН	Конкурс макетов, развлечение	Старшая Средняя
17.04	Экологический проект	ПозН	Проект	Старшая Средняя
30.04	Весенние казачьи посиделки	ЭН,ДНН	Развлечение	Старшая Средняя
01.05	Праздник Весны и Труда	ТН, СН	Акция «Посади дерево»	Средняя старшая
09.05	День Победы	ПатН,Д НН	Акция «Свеча памяти» Праздничные мероприятия	Всегр.
19.05	День детских общественных Организаций России	ПозН, ФОН	Квестигра«Детские организации»	Старшая Средняя
24.05	День славянской письменности и культуры	ПозН,ЭН	Занятие «Путешествие в мир письменности	Старшая,с редняя
06.05	Пасхальный перезвон	ЭН,	Развлечение	Всегр
01.06	День защиты детей	ЭН,	Праздник	Всегр.
06.06	День русского языка	ПозН	Литературная викторина «В гости к сказки мы идем»	Старшая,с редняя
12.06	День России	ПатН,ДН Н	Концерт ко дню России	Старшая, Средняя
22.06	День памяти и скорби	ПатН,Д НН	Возложение цветов к памятнику погибшим вгоды ВОВ	Старшая,с редняя
28.06	День Здоровья	ПозН,Па тН	Развлечение	Все группы
08.07	День семьи, любви и верности.	ЭН,ДНН	<b>Праздник</b> к Творчес кая мастерск ая «Ромашка на счастье»	Все группы
26.07	День воды	ЭН	Праздник«Нептуна»	Все гр.
12.08	День физкультурника	ФОН	«Папа, мама ,я, спортивная семья» Краткосрочный проект	Старшая,с редняя

22.08	День Государственного флага РФ	ЭН,ПатН	Творческая мастерская «Флаг России»	Все гр.
27.08	День российского кино	ЭН	Просмотр мультфильмов соответствия возрастом.	Все гр.
19.08	Ярмарка	ДНН,ЭН	Праздник «Преображение Господне»	Все гр.
01.09	День знаний	ПозН,СН	Праздник	Все гр.
03.09	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	ПозН,СН	Беседа, просмотр презентации	Старшая, средняя
08.09	Международный день Распространения грамотности	ПозН,СН	Занятие Просмотром фильма	Старшая, Средняя
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников.	ПозН,СН	Беседа, рассматривание иллюстраций	Все гр.
29.09	Щедрый вечер, добрый вечер	ДНН,ПаТН	Развлечение	Старшая, средняя
01.10	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	СН,ЭН	Концерт для бабушек И дедушек	Старшая Средняя
04.10	День защиты животных	ПозН	Занятие Просмотром фильма	Все гр.
05.10	День учителя	ПозН	Беседа, просмотр презентации	Старшая, Средняя
3 вос кр.	День отца в России	ФОН, ПозН	Мероприятие	Все гр.
14.10	Покрова Пресвятой Богородицы на Кубани	ПаТН,ПозН	Праздник	Старшая Средняя
04.11	День народного единства	ПаТН,ПозН	Беседа, просмотр презентации	Старшая, Средняя
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПаТН,ПозН, ПатН	Беседа, просмотр презентации	Старшая,Средняя
23.11	Осенние казацьи посиделки	ДНН,ПаТН	Развлечение	Все гр.

4вос кр.	День матери в России	ПозН,С Н	Праздник	Всегр.
30.11	День Государственного герба РФ	ПозН	Занятие просмотром фильма	Старшая, Средняя
03.12	День неизвестного солдата	ПозН,СН	Занятие просмотромфильма	Старшая, Средняя
03.12	Международный день инвалидов	ПозН,СН	Беседа, просмо тр презентации	Старшая, Средняя
04.12	День матери казачки	ДНН,ЭН, СН	Праздник	Старшая, Средняя
05.12	День добровольца (волонтера) в России	ПозН,СН	Проблемная бесе да «Если бы не волонтеры...»;	Старшая,С редняя
			Рассказ о волонтерах в больницах, хосписах	
08.12	Международный день художника	ЭН,ДНН	Образовательное событие «Де нь художника»; Просмотр репродукций карт ин известных художников; Выставка детских рисунков по выбору детей;Семейный портрет «На ша семья»	Старшая,С редняя
09.12	День Героев Отечества	ПозН, СН,ПатН	Наши гер ои Отечества?; Пословицы поговорки «ГероиОтечества»	Старшая,С редняя



12.12	День Конституции Российской Федерации	ПозН,СН	Беседы - Что такое права? Какие права есть у ребенка?; Обсуждение Трудв детском саду, доступный детям.	Старшая,Средняя
31.12	Новыйгод	ЭН,СН	Образовательные событияНовогодние праздники; Смотр конкурс «Новогодняя фантазия» Украшение групп и детского сада к празднику;Акция «Нерубите ёлочку»	Все гр.

## Взаимодействие с родителями

### Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как Можно раньше».	сентябрь	Воспитатели Всех возрастных групп
2	Анкета для родителей «О трудовом воспитании детей» Памятка «Роль труда в воспитании детей»	октябрь	Воспитатели Всех возрастных групп
3	Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Воспитатели Всех возрастных групп
4	<b>Анкетирование родителей</b> Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание в семье».	февраль	Воспитатели Всех возрастных групп
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Воспитатели Всех возрастных групп Медицинская сестра

## Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий Васильева Т.В. Воспитатели
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период.	май	Заведующий Васильева Т.В.  Воспитатели

Групповые родительские собрания	<b><i>Первая младшая группа</i></b>		
	Первый раз в детский сад	Сентябрь	Воспитатель группы
	Воспитание культурно– гигиенических навыков у малышей.	Декабрь	
	Чему мы научились за год. Наши достижения.	Май	
	<b><i>Средняя разновозрастная группа</i></b>		
	Начало учебного года – начало Нового этапа в жизни детского сада И его воспитанников.	сентябрь	Воспитатель.г руппы
	Здоровая семья–здоровый ребенок.	декабрь	
	Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника.	май	
	<b><i>Старшая разновозрастная группа</i></b>		
	На пороге к школе.	сентябрь	Воспитатель группы
	Особенности современных детей.	декабрь	
	Вот и стали мы на год взрослее	май	

## САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

<b>Тема</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1. Уроки экологического воспитания с дошкольниками старшей группы.	Аналитический отчет презентацией с	Жукова Е.А.	2023-2024г.
2. Формирование культурно – гигиенических навыков у детей Раннего возраста	Аналитический отчет презентацией с	Хадарцева И.Ю.	2023-2024г.
3. Духовно – нравственное воспитание дошкольников через любовь к семье.	Аналитический отчет презентацией с	Черникова И.В.	2023-2024г.
4. Формирование патриотических чувств у дошкольников.	Аналитический отчет презентацией с	Савченко И.А.	2023-2024г.
6. «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников»	Аналитический отчет презентацией с	Хрикина Н.П.	2023-2024г.

**ПЛАН**  
**Мероприятий по предупреждению**  
**Детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Воспитатель Черникова И.В.
2	Консультация «Правила поведения пешехода на Дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель Жукова Е.А.
3	Консультация «Что нужно знать родителям о Правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатель Савченко И.А.
4	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Воспитатель Хадарцева И.Ю.
5	Подготовка и проведение игровой образовательной деятельности и занятий, а так же развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели
6	Обновление уголков безопасности в группах, сюжетно – ролевых игр по ПДД.	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>· Наблюдение за движением транспорта</li> <li>· Рассматривание видов транспорта</li> <li>· Знаки на дороге–место установки, назначение.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2	Игровая образовательная деятельность и занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Правила дорожные детям знать положено!</li> <li>· Путешествие по городу дорожных знаков.</li> <li>· Наша безопасность–дорожный переход.</li> <li>· Не попади в беду на дороге!</li> <li>· Для чего нужны дорожные знаки.</li> <li>· Наш помощник светофор.</li> <li>· Страна правил дорожного движения.</li> <li>· Берегись автомобиля!и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Мой друг светофор</li> <li>· Что ты знаешь об улице?</li> <li>· Мы пешеходы – места движения</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<p>пешеходов, их название, назначение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Правила поведения на дороге</li> <li>· Машины на улицах– виды транспорта</li> <li>· Что можно и что нельзя</li> <li>· Помощники на дороге–знаки, светофор, регулировщик</li> <li>· Будь внимателен!</li> </ul>		
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Путешествие по улицам поселка», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается-разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Зеленый огонек (досуг)</li> <li>· Азбука пешехода (досуг)</li> <li>· Буратино в стране дорожных знаков. (досуг)</li> <li>· Красная Шапочка и ПДД (досуг)</li> <li>· Учите правила дорожного движения (досуг)</li> <li>· Петрушка на улице (досуг)</li> <li>· Путешествие в страну Дорожных знаков</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	(досуг) · Уважайте светофор (кукольный спектакль) · На лесном перекрестке (инсценировка)		
8	<b>Неделя безопасности:</b> - Д/и: «Ездит, плавает, летает»; - Викторина «Знаешь ли ты?»; - Беседа «Дорога не знает выходных», «Опасные сумерки. Ночь»; - Оформление коллективного альбома «Мы едем, едем, едем в далекие края...» (рисование по замыслу); - Развивающие настольно–печатные игры: «Азбука безопасности», «Внимание! Дорога», «Дорожные знаки».	Апрель	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Консультации: · Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; · Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; · Правила дорожного движения – для всех; · Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; · Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма; Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
2	Информационный стенд: · Безопасность твоего ребенка в твоих руках; · Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения; · Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов; · Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

## Повышение квалификации педагогов ДОУ

**Цель:** формирование профессиональной компетентности педагогов, совершенствованиепедагогическогомастерствавобластиосвоенияФГОС ДО.

<i>№ п\п</i>	<i>содержаниеосновныхмероприятий</i>	<i>сроки проведен ия</i>	<i>исполнитель</i>
1	1.Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников 2. Планирование работы, отслеживание графиков курсовойподготовкипедагогическихработников 3. Составлениебанкаданных(иобновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий
2	Прохождение педагогами курсов	По плану	Заведующий
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Заведующий
4	1.Организация работы педагогов по самообразованию. 2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 3.Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий
5	1.Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. 2.Приобретение новинок методической литературы в течение года 3. Использование интернет ресурсов	В течение года	Заведующий



План мероприятий по реализации направления –казачество в МБДОУ детском саду № 20 станицы Костромской на 2023-2024 учебный год.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация экскурсий в музей казачьего быта, для развития у детей познавательного интереса, желания как можно больше узнать об истории своей малой Родины.	В течение года	Воспитатели групп
2	Совместная работа с воспитанниками и родителями над пополнением казачьей комнаты экспонатами домашней утвари.	В течение года	Воспитатели групп
4	Тематические беседы.	В течение года	Воспитатели групп
5	Показ фильмов – презентаций по зарождению казачества, быту, традициям и обычаям казаков.	В течение года	Воспитатели групп
6	Чтение художественной литературы о казаках.	В течение года	Воспитатели групп
7	Слушание казачьих песен.	В течение года	Воспитатели групп
8	Разучивание и проведение старинных казачьих игр.	В течение года	Воспитатели групп
9	Проведение мастер - классов с детьми по традиционному казачьему рукоделию.	В течение года	Воспитатели групп

## Организация медицинского обслуживания в ДОУ

### План работы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей.	постоянно	Педагоги, медицинская сестра
2	Контроль за адаптацией детей	Июнь -август	Медицинская сестра, педагоги
3	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа: - вакцинация детей и сотрудников; - соблюдение санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.	По плану	Медицинская сестра
4	Прохождение проф.осмотра сотрудниками ДОУ	По графику	Медицинская сестра
5	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	Постоянно	Медицинская сестра
6	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	2 раза в год	Медицинская сестра
7	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	Постоянно	Медицинская сестра
8	Ведение медицинской документации. Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ.	В течение года	Медицинская сестра

## КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за функционированием МБДОУ в целом</li> <li>- Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</li> <li>- Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li> <li>- Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ</li> </ul>	В течение года	Заведующий Васильева Т.В. медсестра Чуприна М.Е.
2	<p>Планирование контроля <b>(по видам) Текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагогического коллектива, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагогов)</p> <p><b>Оперативный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение мероприятий инструкций по охране жизни и здоровья детей и технике безопасности . Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ. Анализ соблюдения инструкций ОТ, ППБ, ОБЖ, обеспечение безопасного проведения воспитательного процесса</li> <li>2. Соблюдение режима дня во всех возрастных группах. Предупреждение возможных нарушений в организации режимных моментов</li> <li>3. Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. Анализ состояния работы в группах по организации детского питания, уровень сформированности КГН у детей во время приема пищи</li> <li>4. Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Выявить уровень организации воспитательно-образовательной работы в группах (совместная, самостоятельная</li> </ol>	<p>Постоянно</p> <p>постоянно в течение года</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий Васильева Т.В.</p> <p>Специалист по ТБ Чуприна М.Е.</p> <p>медсестра Чуприна М.Е.</p>

<p>деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка педагогов к рабочему дню.</li> </ul> <p>Определить уровень готовности педагогов к организации ОД и качество проведения ОД</p> <p>.Форма контроля: наблюдение за деятельностью педагогов, посещение НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние документации педагогов во всех группах. Выявить соответствие требованиям к оформлению документации,</li> <li>- Проверка знаний детей по текущей теме.</li> </ul> <p>Выявить уровень знаний детей в соответствии с изучаемой темой</p> <p>8. Выполнение сотрудниками санэпидрежима. (проведение фильтра, санобработка игрушек, проветривание, пользование дез.средствами) Анализ соблюдения СанПин, профилактики инфекций, заболеваний.</p> <p>9. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. Предупредить возможные нарушения трудовой дисциплины, рационального использования рабочего времени.</p> <p>10. Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.</li> <li>- Состояние ППРС для познавательно-экспериментальной деятельности в ДОУ</li> <li>- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>- Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду</li> <li>- Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ(художественно-эстетическое развитие)</li> <li>- Контроль за организацией прогулок.</li> </ul> <p>Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p><b>Периодический контроль</b></p> <p>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение педагогами решений педсовета.</li> <li>2. Проведение праздничных мероприятий, развлечений</li> <li>3. Наглядная информация для родителей</li> </ol>	<p>постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>в соответствии и с планом</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p> <p>постоянно</p> <p>В начале уч. года</p>	<p>Заведующий Васильева Т.В.</p> <p>медсестра Чуприна М.Е.</p> <p>Заведующий Васильева Т.В.</p>
---	--	---

	<p>4. Анализ содержания информационных стендов. 5. Содержание игровых уголков соблюдение требований к условиям реализации ФГОС. 6. Проведение работы с родителями. 7. Выполнение режима прогулки</p>		
	<p><b>Самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Заведующий Васильева Т.В.</p>

