

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий Муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом №20 «Казачок»  
станции Костромской  
муниципального образования  
Мостовский район

\_\_\_\_\_ Т.В.Васильева

31 августа 2023 года

**ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 20 «КАЗАЧОК» СТАНИЦЫ  
КОСТРОМСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСТОВСКИЙ РАЙОН  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Казачок» станицы Костромской (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования № 20 «Казачок» станицы Костромской.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 10.5 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и модель образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является игровые образовательные ситуации и занятия. Игровые образовательные ситуации и занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с образовательной программой ДООУ. Игровые образовательные ситуации и занятия проводятся с детьми всех

возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения игровых образовательных ситуаций и занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## **РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность игровых образовательных ситуаций и занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность игровых образовательных ситуаций и занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Игровые образовательные ситуации и занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине игровых образовательных ситуаций и занятий статического характера проводят физкультминутку.

Игровые образовательные ситуации и занятия по физической культуре у детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года игровые образовательные ситуации и занятия по физической культуре при благоприятных метеорологических условиях максимально организуют на открытом воздухе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Игровые образовательные ситуации и занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на игровые образовательные ситуации и занятия.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА  
ЗА 2022-2023  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Казачок» станицы Костромской расположен по адресу: станицы Костромской, улица Больничная,18. Статус: тип «Дошкольное образовательное учреждение», вид «Детский сад общеразвивающего вида».

Всего в ДООУ воспитывается 56 воспитанников, функционирует 3 группы из них: 3 группы общеразвивающей воспитанника направленности.

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 20 «Казачок» станицы Костромской Мостовского района Краснодарского края (далее – Программа) разработана в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

- Программа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух в условиях ДООУ. Под редакцией Т.А. Бобровой.

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности: интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДООУ; сотрудничество детей и взрослых; учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Реализация современных образовательных программ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ позволяет воспитывать детей творческой, всесторонне развитой личностью.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив детского сада работал над следующими **задачами**:

1. «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФОП
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка, станицы, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учётом требований в соответствии с ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности в способствующей самореализации ребёнка разных видах деятельности.

Для реализации первой годовой задачи были проведены:

- **Консультации:**
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;
- «Игра как средство воспитания детей»;
- «Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»;
- «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»;
- «Методические рекомендации по организации сюжетно - ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы»;
- «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»;
- Дидактические игры как одна из форм развития общих способностей дошкольников.
- **Семинары:**
- «Речевые игры для развития связной речи»; - Семинар-практикум: «Учимся играя».
- **Работа в методическом кабинете:** Выставка методической литературы «Игровая деятельность в соответствии ФОП».
- **Тематический контроль:** «Эффективность работы по организации развития ребенка через игровую деятельность в соответствии с требованиями ФОП ДО».
- Работу над решением первой годовой задачи следует считать выполненной.

Для решения второй годовой задачи была проведена следующая методическая работа:

- **Консультации:** «Современные сюжетно-ролевые игры, отражающие духовно-нравственное воспитание», « Дифференцированный подход в воспитании духовно-нравственных чувств у детей через сюжетно-ролевую игру», «Духовно-нравственный подход к формированию технического творчества старших дошкольников».
- Работа в методическом кабинете: Создание игротеки народные игры.
- Игротека кубанских народных игр.
- **Тематический контроль:** «Организация и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

- **Педагогический совет:** «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников».
- Работу над решением второй годовой задачи следует считать на необходимом уровне и продолжить работу в 2023 – 2024 учебном году.

**Для решения третьей годовой задачи были проведены:**

**Консультации:** «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»; «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»; «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей», «Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического воспитания детей».

Работу над решением третьей годовой задачи следует считать выполненной.

**Для решения четвертой годовой задачи были проведены:**

- **Консультации:** «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП»; «Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать... в соответствии с ФОП»; «Развивающая предметно-пространственная среда должна быть...(в соответствии с ФОП)».

**В результате работы удалось:**

1. Спланировать и реализовать мероприятия по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность детей на более высокий уровень.
2. Систематизировать работу по осуществлению комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка, станицы, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по созданию условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно - оздоровительной работы.
4. Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В

связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка. Также для реализации данной задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

Медицинское сопровождение образовательного процесса способствует выполнению социального заказа родительской общественности на оздоровление детей дошкольного возраста. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой ДОУ.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме.

Процесс адаптации вновь прибывших детей носил легкую степень.

Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ способствует достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередуется с игровыми ситуациями познавательного и художественно – эстетического цикла.

## **Анализ образовательного процесса ДООУ**

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 20 «Казачок» станицы Костромской Мостовского района Краснодарского края (далее – Программа) разработана в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой;

- Методическое пособие «Физкультура для малышей» С.Я.Лайзане -
- Методическое пособие «Физическая культура для дошкольников» Л.Д.Глазырина.

В детском саду функционируют:

- 1 музыкальный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой.
- 1 спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем.
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы. Воспитателями в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

ДООУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, обогащения детского развития;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей; - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничество организации с семьёй;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

В целях реализации задач в учебный план МБДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим ФЦКМ, конструктивно-модельная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы)

ОО художественно-эстетическое развитие (музыка, изо-деятельность лепка, рисование, аппликация)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Введение здоровье-сберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной,

а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Педагоги создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, прослушивают детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закалывающие мероприятия.

Важная роль в деятельности ДОО отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, анкетирование, папки-передвижки, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

В МБДОУ детский сад № 20 «Казачок» станицы Костромской работает 5 педагогов

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 человек
	среднее педагогическое образование	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20	0
	от 20 и более	0
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	3

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе Ленинградского социально-педагогического колледжа Краснодарского края, все педагоги владеют навыками пользования ПК.

## **Анализ административно-хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад № 20 «Казачок» станицы Костромской**

В МБДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений, Устава ДОО и Программы развития МБДОУ, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала. *Руководство хозяйственной деятельностью.*

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;

- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2023-2024 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- провести мероприятия по энергосбережению;
- приобретение игр и игрушек;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- мониторинг;
- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: консультации, рабочие совещания, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наши наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДОО, его развитие в соответствии с обновлением общества.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2022-2023 учебный год выполнены.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены.

**Выводы:** годовой план работы ДОО реализован в полном объеме.

Стремление педагогов к использованию и изучению современных технологий для творческого воспитания и обучения детей, способствовало повышению мастерства педагогов.

Внедрение современных технологий в практику показала тенденцию к созданию профессионального творческого коллектива педагогов.

## Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Основные задачи МБДОУ детского сад № 20 «Казачок» на 2023-2024 учебный год

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
- 5.«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях реализации в соответствии с ФОП ДО»

#### Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей	Заведующий Васильева Т.В.
1.2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Васильева Т.В.
1.3. Выбор тем по самообразованию. Подбор материалов для тем по самообразованию.	Воспитатели групп

1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Медицинская сестра Чуприна М.Е.
1.5. Беседа с помощниками воспитателей «Правила обработки посуды, смена белья»	Медицинская сестра Чуприна М.Е.
1.6. Консультация «Формирование речевой готовности детей с использованием современных информационных средств ДОУ»	Воспитатель Жукова Е.А.
1.7. Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Воспитатель Черникова И.В.
1.8. Консультация «Адаптация ребёнка к детскому саду»	Воспитатель Хадарцева И.Ю.
1.9. Коллективные мероприятия: 1 сентября - День знаний. Проведение праздника. День открытых дверей.	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. воспитатели групп
1.10. Заготовить природный материал для ручного труда (шишки, мох, листья, цветы, семена и др.)	Воспитатели групп
1.11. Досуг «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. воспитатели групп
1.12. «Краски осени» (выставка конкурсу осенних букетов, выполненных совместно с родителями).	Воспитатели групп
1.13. Досуг «На спортивную площадку, осень в гости к нам пришла»	Воспитатели средней, старшей групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Составление графика взаимопосещения ИОС и занятий	Заведующий Васильева Т.В.

<p>2.2. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания</li> <li>- ведение групповой документации</li> <li>- состояние прогулочных площадок</li> <li>- педагогический анализ родительского уголка</li> <li>- оценка уровня организации речевой деятельности на прогулке - организация работы в адаптационный период во второй группе раннего возраста</li> <li>- организация и проведение ИОС</li> </ul>	<p>Заведующий Васильева Т.В., Медицинская сестра Чуприна М.Е.</p>
<p>2.3. Педагогический совет № 1, установочный 31.08.2023 г. План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы летней оздоровительной кампании.</li> <li>2. Отчёты воспитателей о летней - оздоровительной работе с детьми.</li> <li>3. Утверждение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</li> <li>4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Утверждение тематики родительских собраний.</li> </ol>	<p>Воспитатель Чуприна М.Е.</p>
<p>2.4. Консультация «Причины дорожно-транспортного травматизма...»</p>	<p>Воспитатель Савченко И.А.</p>
<p>2.5. Работа в методическом кабинете. Подбор материала для эффективной организации работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития познавательных и творческих способностей.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.6. Диагностика навыков и умений детей на начало учебного года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>3. Работа с родителями</b></p>	
<p>3.1. Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год».</p>	<p>Заведующий Васильева Т.В.</p>
<p>3.2. Консультации с родителями вновь поступивших</p>	<p>Воспитатели</p>

детей	групп
3.4. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий Васильева Т.В.

## Октябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной.	Заведующий Васильева Т.В.
1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности. Взаимопосещение воспитателями групп ИОС и занятий по развитию речи.	Воспитатели групп
1.4. Коллективные мероприятия Тематические осенние развлечения во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П.
1.5 Консультация «Использование технологии мнемотехники при заучивании стихотворений с дошкольниками младшего и среднего возраста»	Воспитатель Савченко И.А.
1.6. Пополнить картотеки дидактическими играми по развитию речи у дошкольников.	Воспитатели групп
1.7 Консультация «Занимательные словесные игры по развитию речи детей дома»	Воспитатель Черникова И.В.
1.8. Семинар-практикум: « Наш ребенок говорит, словно реченька журчит».	Воспитатель Жукова Е.А.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	

2.1. Оперативный контроль: - организация питания - планирование и поведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения - анализ календарного плана по развитию речи - организация и проведение сна - организация и проведение ИОС	Заведующий Вассильева Т.В., медсестра Чуприна М.Е.
2.2. Работа в методическом кабинете: - выставка литературы по ознакомлению дошкольников с занимательными играми по развитию речи	Воспитатели групп
2.3. Выставка детского рисунка «Здравствуй, осень золотая!»	Воспитатели групп
2.4. Праздник «День станицы»	Воспитатели средней, старшей групп
2.5. Изготовление поделок ко Дню пожилого человека	Воспитатели групп
2.6. Праздник «Здравствуй осень золотая»	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П., воспитатели групп
2.6. Мероприятие «День отца»	Воспитатели групп
2.7. Спортивное развлечение «Фликер – дарит жизнь»	Воспитатели старшей группы
<b>1. Работа с родителями</b>	
3.1. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
3.2. Памятка «День защиты животных»	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра

	Чуприна М.Е.
4.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Кладовщик Кулажена Н.Н.

## Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Васильева Т.В.
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Кладовщик Кулажена Н.Н.
1.3. Работа с воспитателями по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию.	Заведующий Васильева Т.В.
1.4. Консультация «Значение дидактической игры для развития речи при подготовке детей к школе».	Воспитатель Черникова И.В.
1.5. Консультация «Дифференцированный подход в воспитании духовно-нравственных чувств у детей через сюжетно-ролевую игру»	Воспитатель Хадарцева И.Ю.
1.6. Открытые просмотры педагогической деятельности: взаимопосещение воспитателями ИОС и занятий.	Воспитатели групп
1.7. Консультация "Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец для подражания".	Воспитатель Жукова Е.А.
1.8. Семинар «Использование речевых игр в образовательном процессе»	Воспитатель Савченко И.А.
1.9. <b>Коллективные мероприятия:</b> - День здоровья «Нам болезни не страшны» - Развлечение «День народного единства» - проведение тематических развлечений «День Матери».	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. воспитатели групп

<p>1.10. Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы»;</li> <li>- выставка детского творчества «Ребенок и безопасность»;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2. Организационно-методическая работа</b></p>	
<p>2.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания</li> <li>- использование физкультурного уголка детьми в течении дня</li> <li>- создание условий для охраны жизни и здоровья детей</li> <li>- организация и проведение ИОС</li> </ul>	<p>Заведующий Васильева Т.В., Медицинская сестра Чуприна М.Е.</p>
<p>2.2. Тематический контроль по теме «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>Заведующий Васильева Т.В.</p>
<p>2.3. Педсовет №2</p> <p><b>Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!».</b></p> <p>Цель: Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей.</p> <p>Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ.</li> <li>2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля "Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие». Посещение игровой образовательной ситуации, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию.</li> <li>3. Консультация "Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец для подражания".</li> </ol>	<p>Воспитатель Чуприна М.Е.</p>
<p>2.4. Работа в методическом кабинете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка к педагогическому совету.</li> </ol> <p>Обновление материалов на сайте ДОУ</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>3. Работа с родителями</b></p>	
<p>3.1. Выставка «Осенний карнавал»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

3.2. Консультация «Совершенствование мастерства педагогов в игровых образовательных ситуациях по развитию речи дошкольников»	Воспитатель Хадарцева И.Ю.
3.3. Работа с родителями по благоустройству участков ДОУ.	Воспитатели, род. комитет групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий Васильева Т.В.
4.2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий Васильева Т.В.
4.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медицинская сестра Чуприна М.Е.
4.4. По мере необходимости пополнять методическую базу воспитательно-образовательного процесса	Заведующий Васильева Т.В. Воспитатели групп

### Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж: «Техника безопасности при проведении новогодних утренников в ДОУ»	Заведующий Васильева Т.В.
1.2. Консультация «Роль воспитателя при подготовке и проведении утренников»	Воспитатель Савченко И.А.
1.3. Консультация «Ознакомление детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности».	Воспитатель Хадарцева И.Ю.
1.4. Коллективные мероприятия: Проведение новогодних утренников	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. Воспитатели групп

1.5. Спортивное развлечение «Что нам нравится зимой».	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. Воспитатели Средней, старшей групп
1.6. Развлечение «День неизвестного солдата. День Героев Отечества»	Воспитатели второй младшей, средней, старшей групп
1.7. Пополнить оборудованием «Спортивные уголки» (мячи, кегли, скакалки и т.д.).	Воспитатели групп
1.8. Международный день художника. Выставка – конкурс семейных творческих работ «Зимушка-зима» (использование всех видов и техник рисования)	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - организация работы по ОБЖ - организация режима дня в группах - организация и проведение ИОС	Заведующий Васильева Т.В., медсестра Чуприна М.Е.
2.2. Работа в методическом кабинете: - выставка литературы на тему «Работа с детьми зимой»; - подборка игр на развитие воли, усидчивости, мотивации к обучению для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
2.3. Конкурс «Новогодняя фантазия» (лучшее оформление группы)	Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к организации проведения новогодних утренников.	Воспитатели групп
3.2. Консультации по запросам родителей: «Вы спрашиваете - Мы отвечаем»	Воспитатели групп

3.3 Изготовление бюллетеня «Безопасность детей в период новогодних каникул».	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
4.2. Работа по эстетике оформления помещений	Воспитатели групп
4.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников.	Заведующий Васильева Т.В.
4.4. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий Васильева Т.В.

## Январь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий Васильева Т.В.
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий Васильева Т.В.
1.3. Консультация «Духовно-нравственный подход к формированию технического творчества старших дошкольников».	Воспитатель Жукова Е.А.
1.4. Развлечение «Зимние забавы»	Воспитатели групп
1.5. Развлечение «День трудолюбия»	Воспитатели групп

1.6. 1) Обновить материал в уголках безопасности; 2) Обновить картотеку дидактических игр, сюжетно-ролевых игр; 3) Обновить материалы и пособия в книжных уголках, театральных уголках.	Воспитатели групп
1.7. Мероприятия «День снятия блокады Ленинграда»	Воспитатели старших групп
1.8. Развлечение «Мы мороза не боимся»	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - санитарное состояние групповых помещений - проведение закаливающих процедур - наличие плана воспитательно-образовательной работы у воспитателей - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	Заведующий Васильева Т.В., медсестра Чуприна М.Е.
2.2. Работа в методическом кабинете: - изучение состояния документации - проверка выполнения решений педсовета	Заведующий Васильева Т.В.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Обновление информационных материалов для родителей в группах	Воспитатели групп
3.2 Консультация «Работа с воспитанниками старшей группы по ПДД».	Воспитатель Черникова И.В.
3.3. Заседание родительского комитета.	Заведующий Васильева Т.В.
3.4. Групповые родительские собрания «Сотрудничество с семьями воспитанников по обеспечению безопасности детей на улицах и дорогах»	Воспитатели старшей группы, средней группы
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий Васильева Т.В. Кладовщик Кулажена Н.Н.

4.2. Приобретение столовой посуды для групп, спецодежды	Заведующий Васильева Т.В. Кладовщик Кулажена Н.Н.
4.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий Васильева Т.В.

## Февраль

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ.	Медсестра Чуприна М.Е.
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ
1.3. Коллективные мероприятия: День защитника Отечества	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П., Воспитатели групп
1.4. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра Чуприна М.Е.
1.5. Отчёты воспитателей о ходе самообразования.	Воспитатели групп
1.6. Открытый просмотр педагогической деятельности «Мы здоровью скажем - ДА!»	Воспитатели старшей группы, средней группы
1.7. Пополнить «Уголок природы» комнатными растениями.	Воспитатели групп
1.8. Консультация «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности»	Воспитатель Хадарцева И.Ю.

<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<p>2.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания</li> <li>- охрана жизни и здоровья</li> <li>- культурно-гигиенические навыки при питании - содержание материала природных уголков и уголков экспериментирования</li> <li>- подготовка воспитателей к ИОС и занятиям</li> </ul>	<p>Заведующий Васильева Т.В. Медсестра Чуприна М.Е.</p>
<p>2.2. Выставка открыток «Мой любимый папочка!» - ко Дню защитника Отечества</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.3 Ремонт книг «Книжка больница»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.4. Тематический контроль «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Заведующий Васильева Т.В.</p>
<p><b>2.5. Педагогический совет №3</b> Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</p>	<p>Воспитатель Чуприна М.Е.</p>
<p>2.6 Инсценировка программных сказок по возрасту детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>3. Работа с родителями</b>	

3.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.	Воспитатель Жукова Е.А.
3.2. Консультация «Безопасность, как стиль здорового образа жизни»	Воспитатель Савченко И.А.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
4.2. Проверка организации питания	Заведующий Васильева Т.В.
4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Медицинская сестра Чуприна М.Е.

### **Март**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий Васильева Т.В.
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатели
1.3. Коллективные мероприятия: утренники, посвященные празднованию Международного женского дня-8 марта	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
1.4. Всемирный день театра. Театральный фестиваль	Воспитатели групп
1.5. Расширять знания детей об историческом прошлом и настоящем родной станицы Костромской.	Воспитатели старшей, средней группы.
1.6. Консультация «Проблемы, пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию дошкольников».	Воспитатель Черникова И.В.

1.7. Музыкально-спортивное развлечение «Мы веселые и умелые»	Воспитатели групп
1.8. Пополнить групповые помещения дидактическим материалом для использования регионального компонента в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - содержание материалов уголка для театрализованной и музыкальной деятельности - соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок - двигательный режим в течение дня - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	Заведующий Васильева Т.В., медсестра Чуприна М.Е.
2.2. Выставка открыток «Подарок для мамы» ко Дню 8 марта	Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом».	Воспитатели групп
3.2. Собрание родителей выпускной группы	Воспитатели, род.комитет
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Субботник по благоустройству территории ДОУ	Кладовщик Кулажена Н.Н.
4.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Васильева Т.В.

## Апрель

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	

1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий Васильева Т.В. профком
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники».	Заведующий Васильева Т.В. Профком
1.3. Взаимопросмотр итоговых ИОС и занятий по группам	Воспитатели групп
1.4. Конкурс изобразительного творчества: «Весенний вернисаж»	Воспитатели групп
1.5. Спортивный праздник «День здоровья» посвященный Дню космонавтики Развлечение «Космическое путешествие» Экологический праздник, посвященный Дню Земли	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - охрана жизни и здоровья - навыки ухода за комнатными растениями - содержание оборудования для сюжетно-ролевых игр - наглядная педагогическая пропаганда - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	Заведующий Васильева Т.В., медсестра Чуприна М.Е.
2.2. Диагностика готовности детей к школе.	Воспитатели группы
2.3. Мониторинг развития детей за 2023-2024 год	Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>	

3.2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Воспитатели групп
3.3. Творческий конкурс «Мама, папа, я – творим космические чудеса!» (семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики)	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Кладовщик Кулажена Н.Н.
4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий Васильева Т.В.
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий Васильева Т.В.
4.4. Завоз песка в песочницы	Кладовщик Кулажена Н.Н.

### Май

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий Васильева Т.В.
1.2. Составление отчётов по выполнению ООП ДО	Воспитатели
1.3. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.4. Консультация для сотрудников ДОУ «Соблюдение санэпидемирежима в летний период»	Медицинская сестра Чуприна М.Е.
1.5. -Досуг «1 мая – Праздник Весны и Труда»; - праздник, посвященный Дню Победы и ВОВ; - День славянской письменности и культуры.	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. воспитатели групп

1.6. Праздник «До свидания, детский сад !»	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П., воспитатели групп
1.7. 1) Обновить в уголках информацию по безопасности («Осторожно огонь», «Изучаем правила дорожного движения»). 2) Приобрести наглядный иллюстративный материал (плакаты, буклеты, дидактические карточки, раскраски и др.)	воспитатели групп
1.8. Выставка уголков памяти «Помним... чтим... гордимся!»	Воспитатели групп
1.9. Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Воспитатели старшей группы
1.10. Конкурс чтецов «Дню Победы посвящается»	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - выполнение режима прогулки - проведение развлечений - содержание выносного оборудования для труда на цветнике - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	Заведующий Васильева Т.В., Медицинская сестра Чуприна М.Е.
2.2. <b>Педсовет № 4. Итоговый.</b> 1. Доклад «Анализ усвоения детьми программного материала по итогам учебного года» 2. Обсуждение проекта годового плана на 2021-2022 учебный год 3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года	Воспитатель Чуприна М.Е.

2.3. Консультации «Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период» «Организация подвижных игр с детьми средней группы в летний период»	Воспитатели Хадарцева И.Ю.  Савченко И.А.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели групп
3.2. Заседание родительских комитетов	Воспитатели групп
3.3.Общее родительские собрания «Летняя оздоровительная кампания в МБДОУ детском саду №20 ст.Костромской, о роли родителей (законных представителей) в обеспечении безопасности детей в летний период»	Заведующий Васильева Т.В.
3.4.Консультация для родителей «Какие раскраски покупать детям»	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Анализ заболеваемости детей.	Медсестра Чуприна М.Е.
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Кладовщик Кулажена Н.Н.
4.3. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Заведующий Васильева Т.В.
4.4. Благоустройство территории, подготовка участков к летнему оздоровительному сезону.	Кладовщик Кулажена Н.Н.

## Июнь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Консультации для воспитателей: - Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий Васильева Т.В.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение детского травматизма</li> <li>- Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>- Проведение прогулок</li> <li>- Противопожарная безопасность</li> <li>- Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе</li> <li>- Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> <li>- «Организация питьевого режима в летний период»</li> <li>- «Организация закаливания»</li> </ul>	<p>Медсестра Чуприна М.Е.</p>
<p>1.2. Субботник (Работа в цветниках, благоустройство участков ДОУ)</p>	<p>Кладовщик Кулажена Н.Н.</p>
<p>1.3. Коллективные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День защиты детей»</li> <li>- Спортивно - музыкальный праздник «Люблю тебя, Россия» (посвященный Дню России)</li> <li>- Развлечение «День рождения А.С. Пушкина»</li> <li>- Развлечение по правилам дорожного движения «Это должен каждый знать, обязательно на пять»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Хрикина Н.П.</p>
<p><b>2. Организационно-методическая работа</b></p>	
<p>2.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние</li> <li>- охрана жизни и здоровья</li> <li>- выполнение режима прогулки</li> <li>- культурно-гигиенические навыки при организации питания</li> <li>- закаливание</li> <li>- содержание выносного материала</li> </ul>	<p>Заведующий Васильева Т.В.</p>
<p>2.2. Конкурс рисунков «Краски лета»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.3. Работа в методическом кабинете: Выставка методической литературы и рекомендаций по работе с детьми в летний период</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.4. Консультация «Работа с детьми раннего возраста в летний период»</p>	<p>Воспитатель Черникова И.В.</p>
<p>2.5. Консультация «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Воспитатель Жукова Е.А.</p>

<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Подготовка информации для родителей на темы: 1) «1 июня – День защиты детей» 2) «Лето красное пришло!» 3) «Летний отдых детей» 4) «Закаливание организма дошкольника» 5) «Профилактика кишечных заболеваний»	Медсестра Чуприна М.Е. Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Проведение проверки отопительной системы	Кладовщик Кулажена Н.Н.
4.2. Косметический ремонт зданий детского сада.	Кладовщик Кулажена Н.Н.
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие	Заведующий Васильева Т.В.
4.4. Покос травы	Кладовщик Кулажена Н.Н.
4.5. Обновить разметку транспортной площадки	Заведующий Васильева Т.В.
4.6. Благоустройство территории	Кладовщик Кулажена Н.Н.

## Июль

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с детьми</b>	
1.1. Коллективные мероприятия: - Развлечение «День семьи, любви и верности» - Музыкальное развлечение «Солнечные лучики» - Физкультурное развлечение «Праздник скакалки» - Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук»	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	

<p>2.1.Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания</li> <li>- санитарное состояние</li> <li>- охрана жизни и здоровья</li> <li>- выполнение режима прогулки</li> <li>- культурно-гигиенические навыки при умывании</li> <li>- закаливание</li> <li>- содержание выносного материала</li> </ul>	<p>Заведующий Васильева Т.В. Медсестра Чуприна М.Е.</p>
<p>2.2.Выставка рисунков «Летний вернисаж»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.3. Работа в методическом кабинете: выставка методической литературы и рекомендаций по работе с детьми в летний период</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2.4. Консультация «Организация спортивных и подвижных игр в подготовительной группе, в летний период»</p>	<p>Воспитатель Черникова И.В.</p>
<p>2.5. Консультация «Особенности закаливания детей летом»</p>	<p>Воспитатель Савченко И.А.</p>
<p><b>3. Работа с родителями</b></p>	
<p>3.1. Оформление консультаций в папки «Для родителей» на тему: «Безопасность детей летом» «Правила дорожного движения для детей» «Отравления ядовитыми растениями, грибами и ягодами»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4. Административно-хозяйственная работа</b></p>	
<p>4.1. Анализ выполнения натуральных норм питания</p>	<p>Заведующий Васильева Т.В. Медицинская сестра Чуприна М.Е.</p>
<p>4.2. Анализ поступления родительской оплаты.</p>	<p>Заведующий Васильева Т.В.</p>
<p>4.3. Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ</p>	<p>Медицинская сестра Чуприна М.Е.</p>

## Август

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>1. Работа с детьми</i></b>	
1.1. Коллективные мероприятия: - День физкультурника - Развлечение «Медовый спас» - Музыкальное развлечение «Яблочный спас» - Развлечение «Ореховый спас» - Развлечение по правилам дорожного движения «Правила движения - достойны уважения» - «День государственного флага РФ»	Музыкальный руководитель Хрикина Н.П. воспитатели групп
<b><i>2. Организационно-методическая работа</i></b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - выполнение режима прогулки - культурно-гигиенические навыки при умывании - закаливание - содержание выносного материала	Заведующий Васильева Т.В., медсестра Чуприна М.Е.
2.2. Тематический контроль «Подготовка к новому учебному году»	Заведующий Васильева Т.В.
2.3. Выставка поделок из природного материала «Подарки солнечного лета»	Воспитатели групп
2.4. Консультация «Безопасность на воде в летний период»	Воспитатель Хадарцева И.Ю.
2.5. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Заведующий Васильева Т.В.
<b><i>3. Работа с родителями</i></b>	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ 3.2. Оформление консультации для родителей на тему: - «Как организовать летний отдых с ребенком» - «Дидактические игры для прогулок с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели групп

3.3. Оформление папок с наглядной информацией для родителей во всех возрастных группах	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.2. Оформление акта готовности к отопительному сезону	Кладовщик Кулажена Н.Н.
4.3. Оформление групп к новому учебному году	Воспитатели групп
4.4. Анализ выполнения натуральных норм питания	Заведующий Васильева Т.В. Медицинская сестра Чупринина М.Е.
4.5. Анализ поступления родительской оплаты.	Заведующий Васильева Т.В.