

## Аналитическая справка ВСОКО за 2022-2023 учебный год

### МБДОУ детский сад №20 «Казачок» станицы Костромской

#### **1. Анализ выполнения целей и задач годового плана**

В основе образовательно-воспитательного процесса ДОО используется:

- Программа «От рождения до школы».

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 «Казачок» станицы Костромской.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- ✓ физическое развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа МБДОУ строится в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами.

ВСОКО в ДОУ проводилась по следующими позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

-качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Номер критерия	Название критерия	Показатели, характеризующие данный критерий
1	2	3
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО  Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО  Параметр 1.3 соответствие содержания

		содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
		Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
		Параметр 2.2 Речевое развитие
		Параметр 2.3 Социально- коммуникативное развитие
		Параметр 2.4 Физическое развитие
		Параметр 2.5 Художественно- эстетическое развитие
		Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса
3	Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
		Параметр 3.2 Развивающая предметно- пространственная среда
		Параметр 3.3 Психолого- педагогические условия
4	Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО
		Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс
		Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
1	2	3
5	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
		Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
		Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
6	Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами

		Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
		Параметр 6.3 Программа развития ДОО

## **Результат внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад №20 «Казачок» станицы Костромской**

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад №20 «Казачок» станицы Костромской считать работу коллектива ДОУ удовлетворительной.

В ДОУ созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы, приведена в соответствие нормативно-правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Повышать качество организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников образовательной программы дошкольного образования.

2. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

3. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

4. Продумать последовательность внесения изменений предметно – пространственной среды, с учетом образовательной программы, приобретения новых материалов. Разработать систему мероприятий, направленных на создание автодидактических центров активности, продолжать проводить работу по зонированию в группах.

Заведующий

Т.В. Васильева