Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)

XXII Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

Номинация: Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности)

Ф.И. О автора: **Синковец Александр Юрьевич,**
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Наименование конкурсной работы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

«Пешеходный туризм»

г. Пятигорск

2026г.

Аннотация

Пешеходный туризм – это универсальное средство физического развития, оздоровления и социальной адаптации детей и подростков. Он даёт возможность приобрести практические навыки выживания в природной среде, развить наблюдательность, логическое мышление и командный дух. Программа «Пешеходный туризм» ориентирована на стартовый и базовый уровни и рассчитана на три года обучения, что позволяет последовательно, без перегрузок, освоить широкий круг туристских компетенций: от постановки палатки и разведения костра до уверенного ориентирования по карте и компасу, овладения информацией по основам краеведения и участия в соревнованиях, конкурсах и многодневных походах.

Настоящая программа является составительской рабочей программой объединений «Пешеходный туризм» и носит вариативный характер, позволяющий адаптировать материал к конкретным условиям и материальному обеспечению учреждения. Программа может широко использоваться в дополнительном образовании.

Концептуальной основой программы являются: методики вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность и развития их творческого потенциала, проектная технология, индивидуальный подход к учащимся с учетом их возраста, знаний, интересов и склонностей, развитие у детей компетенций полноценного гражданина российского общества, непосредственный опыт педагога – участника боевых действий.

Актуальность программы определяется востребованностью развития данного направления деятельности в социуме, современными тенденциями развития дополнительного образования и социальным заказом.

Ребёнку даётся инструмент освоения и развития собственных способностей через освоение основ туристской грамотности, даётся понятие о безопасном поведении в природе, создаются условия для выполнения простейших краеведческих проектов и их представления обществу.

Оглавление

1.	Аннотация	2
2.	Оглавление	
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»	3
4	Приложение 1. Фотоматериалы объединения «Пешеходный туризм»	79

МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)
357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail: centurpyatigor@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Протокол от 03.09.2026г. № 1

Утверждено
Директор МБУДО ЦДТЭиТ
им. Р.Р. Лейцингера
_____ А.И. Бойко
Приказ от 03.09.2026г. № 30

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

«Пешеходный туризм»

Уровень программы:	базовый
Срок освоения программы	3 года
Возрастная категория	9 - 17 лет

Автор-составитель **Синковец Александр Юрьевич**
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

г. Пятигорск
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	
	Предисловие Направленность программы Профессиональная ориентация программы Уровень программы Актуальность программы Новизна программы Нормативная база программы Отличительные особенности Педагогическая целесообразность и воспитательный потенциал Характеристика обучающихся (адресат программы)	
1.2.	Цели и задачи программы	
1.3.	Организация образовательного процесса	
	Срок реализации программы Объем программы и режим занятий Формы обучения (проведения занятий) Формы организации учебной деятельности	
1.4.	Содержание программы Учебный план 1 года обучения Содержание учебного плана 1 года обучения Учебный план 2 года обучения Содержание учебного плана 2 года обучения Учебный план 3 года обучения Содержание учебного плана 3 года обучения	
1.5.	Планируемые результаты	
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации программы	
	Материально-технические условия реализации программы Информационные условия реализации программы Кадровые условия реализации программы Дистанционные образовательные технологии	
2.3.	Аттестация и оценочные материалы	
	Формы аттестации Методики отслеживания результатов Оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
	Методическое обеспечение Здоровьесберегающее сопровождение	
2.5.	Список литературы	
Приложения		
	1. План воспитательной работы 2. Оценочные материалы 3. Календарный учебный график	

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пешеходный туризм – это универсальное средство физического развития, оздоровления и социальной адаптации детей и подростков. Он даёт возможность приобрести практические навыки выживания в природной среде, развить наблюдательность, логическое мышление и командный дух. Программа «Пешеходный туризм» ориентирована на стартовый и базовый уровни и рассчитана на три года обучения, что позволяет последовательно, без перегрузок, освоить широкий круг туристских компетенций: от постановки палатки и разведения костра до уверенного ориентирования по карте и компасу, овладения информацией по основам краеведения и участия в конкурсах, соревнованиях и многодневных походах.

Настоящая программа является составительской рабочей программой объединений «Пешеходный туризм» и носит вариативный характер, позволяющий адаптировать материал к конкретным условиям и материальному обеспечению учреждения.

Концептуальной основой программы являются: проектная технология, методики вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность и развития их творческого потенциала, индивидуальный подход к учащимся с учетом их возраста, знаний, интересов и склонностей, развитие у детей компетенций полноценного члена современного общества.

Направленность программы: туристско-краеведческая с элементами физкультурно-спортивной и естественнонаучной.

Профессиональная ориентация программы определяется её направленностью и профилем и ориентирует учащихся как на профессии в сфере туризма, спорта и безопасности (инструктор по туризму, гид-проводник, спасатель, педагог дополнительного образования, специалист по спортивному туризму), так и на профессии, требующие навыков командной работы, безопасного поведения в природной среде и физической подготовленности.

Уровень программы: 1 год обучения – стартовый (ознакомительный), 2 год обучения – базовый, 3 год обучения – базовый с элементами продвинутого.

Актуальность программы определяется:

- востребованностью развития данного направления деятельности в современном обществе;
- современными тенденциями развития дополнительного образования;
- социальным заказом, основанным на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги;
- поручением образовательного учреждения, в соответствии с потенциалом ОУ;
- использованием инновационных материалов – научных исследований, педагогического опыта и т.д.

Ребёнку даётся инструмент освоения и развития собственных творческих способностей через освоение основ туристской грамотности, даётся понятие о безопасном поведении в природе, создаются условия для выполнения простейших краеведческих проектов и их представления обществу.

Новизна программы заключается в интеграции традиционных знаний по краеведению и туризму и туристских практических навыков (сбор рюкзака, установка палатки, разведение костра, ориентирование по карте и компасу) с современными средствами навигации (GPS), что позволяет обучающимся освоить как традиционные, так и инновационные способы ориентирования. Программа построена по принципу разноуровневости: обучающийся может переходить от стартового уровня к базовому и продвинутому по мере освоения материала, что обеспечивает индивидуальную траекторию развития. Трёхгодичная цикличность позволяет углублять знания и навыки, участвовать в соревнованиях и многодневных походах.

Нормативная база программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 18 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минздрава РФ от 19.05.2026г. № 484н «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г.№652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- возможность широкого развития практических навыков обучающихся;
- возможность изменения или варьирования отдельных тем с применением новых образовательных технологий, индивидуального подхода к учащимся, изменения в содержании и формах занятий, количестве часов, а также с учетом разного возраста, уровня начальной подготовки, склонностей и способностей воспитанников;
- использование проектной технологии (краеведческий проект);
- использование межпредметных связей (география, история, ОБЖ, биология, физическая культура);
- обеспечение доступности занятий туризмом, в том числе в игровой форме, учащимся среднего и старшего школьного возраста;
- разноуровневость и преемственность обучения: от стартового уровня к базовому и продвинутому.

Развивающий потенциал программы проявляется в том, что сочетаются имеющиеся знания ребят и их любознательность, пытливость, способность фантазировать, а также в развитии у учащихся трезвой оценки своих идей и способности реализовывать их на практике.

Применение проектных и исследовательских технологий в оформлении своего личного краеведческого проекта способствует достижению таких метапредметных результатов, как овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, работа с литературой и интернет-ресурсами.

Такой подход способствует готовности обучающегося к самостоятельному поиску методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности, в процессе интеграции которых совершенствуются и закрепляются специальные компетенции обучающихся в области безопасного поведения и краеведения.

Педагогическая целесообразность и воспитательный потенциал

В основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, развития созидательных способностей и коммуникативных компетенций, а также личностных качеств и способностей к устойчивому противостоянию любым негативным социальным проявлениям. Программа предоставляет возможность адекватной адаптации учащихся к условиям современной социальной среды, содействуя развитию способности активно преобразовывать свой творческий потенциал.

Концепция данной программы – развивающее обучение в канве критического мышления и комплексный подход в вопросе развития творческих способностей ребенка. Использование программы позволяет педагогу концентрировать внимание на индивидуальности каждого учащегося, стимулировать способность детей к свободному образному восприятию окружающего мира (людей, природы, культурных ценностей), его анализу и конструктивному синтезу.

В ходе реализации Программы развитие ребенка идет через овладение конкретными приемами теоретической и практической деятельности в области пешеходного туризма. Создаются благоприятные возможности для развития готовности к творчеству, понимания зависимости результата его деятельности от отношения к делу, от самообучения и от целеустремлённого приложения своих сил и возможностей.

В процессе обучения учащиеся привыкают смотреть на творчество как на обычное явление, а не на какую-то особенность, и находить применение своим творческим способностям в быту, в походе, в повседневной жизни. Дети учатся не замыкаться в рамках определенного предмета, а объединять знания различных наук, использовать свою эрудицию и фантазию.

Цель и задачи **воспитательной работы** в рамках единого воспитательного пространства объединения – освоение детьми социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения граждан, формирование коммуникативной дружественной детям среды.

Примерный план воспитательных мероприятий объединения представлен в Приложении № 1.

Характеристика обучающихся (адресат программы).

Программа предназначена для обучающихся 9-18 лет. Специфика контингента заключается в том, что занимаются дети среднего и старшего школьного возраста, как мальчики, так и девочки, которые могут состоять и в других объединениях.

Допустимым является участие в образовательном процессе детей более младшего возраста при использовании индивидуального подхода к учащимся, с учетом их знаний, способностей и возрастных психологических особенностей.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для формирования туристских знаний, умений и навыков, физической выносливости и умения действовать в нестандартных ситуациях через освоение техники и тактики пешеходного туризма, ориентирования на местности и основ безопасности в природной среде.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основные педагогические задачи, которые необходимо решить в процессе обучения детей и освоения ими программного материала:

образовательные:

- содействие освоению обучающимися универсальных учебных действий (УУД) – личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных;
- дать начальные сведения о природе, истории и культуре Кавказских Минеральных Вод;
- освоить технику и тактику пешеходного туризма, включая преодоление естественных препятствий;
- научить ориентироваться на местности с использованием карты, компаса и GPS-навигации;
- сформировать навыки планирования и организации пеших походов различной сложности;
- обучить правилам организации питания, бивака и проживания в полевых условиях с учётом санитарно-эпидемиологических требований;
- освоить приёмы оказания первой помощи пострадавшему и самопомощи;
- сформировать устойчивые навыки безопасного поведения в природной среде и профилактики рисков в походе;

развивающие:

- развитие мышления, памяти, внимания детей;
- способствование развитию творческих способностей;
- формирование научно-исследовательского мировоззрения;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие наблюдательности, самостоятельности;
- способствовать развитию физической выносливости и координации;
- развивать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, самообладание;
- стимулировать познавательный интерес к окружающему миру.

Воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к природе и культурному наследию;
- воспитать настойчивость при достижении поставленной цели;
- способствовать развитию таких личных качеств, как внимание, аккуратность, ответственность, самостоятельность, трудолюбие, готовность к взаимопомощи;
- формировать умение работать в команде, распределять обязанности и нести ответственность за общий результат;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе;
- прививать бытовую культуру поведения и бесконфликтное общение в коллективе;
- способствовать формированию жизненных ориентиров и профессиональному самоопределению учащихся;
- приобщать к здоровому образу жизни.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Срок реализации программы: 3 года.

Объем программы и режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с санитарными нормами 3 раза в неделю по 2 часа (соответственно 6 часов в неделю). Учебный год составляет 36 недель. Общий объем (количество часов) в год программ 1-го, 2-го и 3-го года обучения составляет по 216 часов каждая.

При необходимости может организовываться группа одаренных детей или дополнительные занятия до 3 часов в неделю (программу дополнительных занятий см. в Приложении № 2).

Соотношение времени практических занятий и теории составляет около 60% и 40% соответственно.

Количество обучающихся в группах основано на СанПиН, учитывает психолого-педагогические особенности обучающихся, площадь помещения, и составляет: до 12-15 человек.

Занятия могут объединяться, например, одна экскурсия или участие в конкретном конкурсе, воспитательном мероприятии может занимать время, рассчитанное на несколько занятий, и проводиться в один конкретный день с соответствующей отметкой в журнале. В таком случае продолжительность объединенного занятия не может превышать 6 часов.

Участие в выставках, конкурсах и соревнованиях происходит в течение года в соответствии с планами городских и краевых мероприятий, поэтому часы занятий, выделенные согласно тематическому плану для участия в конкурсных мероприятиях, могут реализовываться в разные календарные периоды.

Формы обучения (проведения занятий): очная аудиторная (основная), внеаудиторная (экскурсии, походы выходного дня, многодневные походы, воспитательные мероприятия, самостоятельная работа учащихся), дистанционные образовательные технологии при необходимости. Основным видом занятия в объединении является очное комбинированное аудиторное занятие, включающее в себя теоретическую часть и практическую работу. В условиях возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций на всей территории страны или только на ее части, а также при введении режима повышенной готовности, реализация образовательной программы может осуществляться при использовании дистанционных образовательных технологий, программ и технических средств (мессенджеры, телефонное общение, электронная почта, сайт учреждения, Вконтакте, портал Сферум, портал «Инфоурок» и т.п.).

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная, секционная.

Групповые занятия проводятся в объединениях (группах) обучающихся.

Индивидуальные занятия проводятся при необходимости с одним учащимся с учетом его индивидуальных потребностей (конкретные вопросы учащихся, случаи отставания или напротив, подготовки к соревнованиям, конкурсам и иным мероприятиям, и т.п.).

Секционные занятия проводятся со всей массой учащихся в кружке: экскурсии и поездки, выездные выставки и конкурсы за пределами учреждения, слеты, соревнования и т.д.

Помимо основных форм проведения занятий в объединениях могут реализовываться:

- клубный вариант посещения;
- семейная форма работы (в случае активного участия родителей в реализации проекта учащегося).

В случае необходимости занятия могут проводиться в дистанционном режиме. При этом материал преимущественно адаптируется в сторону теоретической подготовки и самостоятельного освоения воспитанниками.

Занятия в начале учебного года и на стартовом уровне в основном проводятся фронтально, а по мере усвоения тем программы применяются индивидуальные формы работы, позволяющие выделить группы наиболее способных детей.

В организации учебного процесса следует иметь в виду, что программа во многом носит опережающий характер, поэтому необходима максимальная адаптация материала к соответствующему возрасту.

В дальнейшем работа может включать в себя не только прямое обучение, но и активное использование развивающих, обучающих, логических и спортивных игр, конкурсов и соревнований, воспитательные мероприятия, самостоятельную работу учащихся и т.д.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

С учетом цели и задач содержание образовательной программы реализуется поэтапно с постепенным усложнением материала. В начале обучения (1-й год) у детей формируются начальные знания, умения и навыки. На основном этапе обучения (2-й год) продолжается работа по усвоению новых, и закреплению полученных знаний, умений и навыков. На завершающем этапе обучения (3-й год) учащиеся могут работать по собственному замыслу, в том числе над созданием и реализацией проектов с комплексным использованием полученных знаний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Календарный учебный график	Возможности дистанционного обучения	Формы контроля
		всего	теория	практика			
I.	**Введение в пешеходный туризм**	**6**	**6**	**–**	сентябрь	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Устный опрос, педагогическое наблюдение
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	3	–	сентябрь	Консультации, презентации	Устный опрос
2.	История развития туризма. Виды туризма	3	3	–	сентябрь	Консультации, презентации	Устный опрос
II.	**Техника и тактика пешеходного туризма**	**66**	**21**	**45**	сентябрь-декабрь	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, устный опрос, практическая работа
3.	Личное и групповое снаряжение	6	3	3	сентябрь	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа

4.	Организация движения группы на маршруте	9	3	6	сентябрь-октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
5.	Преодоление естественных препятствий	12	3	9	октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
6.	Туристские узлы (основные)	9	3	6	октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
7.	Организация бивака, установка палаток	12	3	9	ноябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
8.	Виды костров, разведение костра	9	3	6	ноябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
9.	Организация питания в походе	9	3	6	декабрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
III.	**Ориентирование на местности**	**45**	**15**	**30**	декабрь-февраль	Консультации презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
10.	Топографические карты и условные знаки	9	3	6	декабрь	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
11.	Компас: устройство и работа с ним	6	3	3	январь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
12.	Определение азимута. Движение по азимуту	9	3	6	январь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
13.	Ориентирование по карте и компасу на местности	12	3	9	январь-февраль	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
14.	Определение расстояния на местности	6	2	4	февраль	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
15.	Введение в GPS-навигацию	3	1	2	февраль	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
IV.	**Безопасность и профилактика рисков**	**24**	**18**	**6**	февраль-март	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, устный опрос
16.	Опасности в походе и их предотвращение	9	6	3	февраль	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
17.	Правила безопасности на тренировочных занятиях	6	6	–	март	Презентация, самостоятельная работа	Устный опрос
18.	Обеспечение безопасности на маршруте	9	6	3	март	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
V.	**Первая помощь и самопомощь**	**30**	**18**	**12**	март-апрель	Консультации, презентации,	Тестирование, практическая работа

						самостоятельная работа	
19.	Основы анатомии и физиологии человека	6	6	–	март	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
20.	Гигиена в походных условиях. Самоконтроль	6	3	3	март	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
21.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	12	6	6	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
22.	Зелёная аптека: лекарственные растения	6	3	3	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
VI.	**Планирование походов**	**15**	**9**	**6**	апрель	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
23.	Порядок подготовки и оформления похода	6	6	–	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Устный опрос
24.	Составление маршрута и графика движения	9	3	6	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
VII.	**Краеведение**	**18**	**6**	**12**	апрель-май	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, экскурсия
25.	Географические и исторические особенности региона КМВ	9	3	6	апрель-май	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
26.	Деятельность Р.Р. Лейцингера и Кавказское горное общество	9	3	6	май	Презентация, самостоятельная работа	Устный опрос
VIII.	**Соревновательная подготовка**	**12**	**3**	**9**	май	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Результативность участия
27.	Правила соревнований по спортивному туризму	6	3	3	май	Презентация, самостоятельная работа	Устный опрос
28.	Участие в соревнованиях по ориентированию и туристскому многоборью	6	–	6	май	Самостоятельная работа	Результативность
	ИТОГО	216	96	120			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

ТЕМА 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Организация работы объединения. Беседы с родителями и учащимися о туристской деятельности, целях и задачах обучения; демонстрация образцов туристского снаряжения, фотографий походов. Решение организационных вопросов (уточнение списка детей, времени занятий, знакомство с учащимися, ознакомление с планом работы, и т.п.). Инструктаж по технике безопасности. Медицинские требования к занимающимся (в соответствии с Приказом Минздрава РФ № 484н).

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА. ВИДЫ ТУРИЗМА.

Беседа о происхождении туризма, путешествиях, известных исследователях (Пржевальский, Миклухо-Маклай, Арсеньев и др.). Виды туризма: пешеходный, горный, водный, лыжный, спелеотуризм. Значение туризма для здоровья и кругозора. Особенности пешеходного туризма, его доступность и оздоровительное значение.

ТЕМА 3. ЛИЧНОЕ И ГРУППОВОЕ СНАРЯЖЕНИЕ.

Теория: требования к снаряжению (прочность, лёгкость, безопасность, удобство, гигиеничность). Личное снаряжение: рюкзак, спальный мешок, коврик, одежда и обувь туриста, головной убор, дождевик. Групповое снаряжение: палатки, тенты, костровое оборудование (топор, пила, котелки), ремонтный набор, аптечка.

Практика: подбор рюкзака по размеру, правильная укладка рюкзака, подготовка личного снаряжения к походу.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ГРУППЫ НА МАРШРУТЕ.

Теория: режим движения, темп, длительность переходов, привалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Построение колонны, интервалы. Правила движения по дорогам, тропам, пересечённой местности.

Практика: отработка движения группы в различных условиях (по ровной дороге, по лесу, в гору, с горы). Соблюдение дисциплины строя.

ТЕМА 5. ПРЕОДОЛЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ ПРЕПЯТСТВИЙ.

Теория: классификация естественных препятствий (подъёмы, спуски, траверсы склонов, завалы, заболоченные участки). Техника безопасности при преодолении. Использование альпенштока и страховки.

Практика: отработка навыков преодоления подъёмов и спусков по травянистым и скалистым склонам (на полигоне). Движение по завалам.

ТЕМА 6. ТУРИСТСКИЕ УЗЛЫ (ОСНОВНЫЕ).

Теория: назначение узлов в туризме. Основные узлы: прямой, проводник, восьмёрка, булинь, схватывающий, стремя. Правила вязки, контрольные узлы.

Практика: вязка узлов на скорость, применение узлов для связывания верёвок, крепления груза, организации страховки.

ТЕМА 7. ОРГАНИЗАЦИЯ БИВАКА, УСТАНОВКА ПАЛАТОК.

Теория: выбор места для бивака (требования к безопасности, близости воды, защите от ветра, сухости). Правила установки палаток различных конструкций. Обустройство места для сна, хранения вещей.

Практика: установка и свёртывание палаток на полигоне и в походных условиях. Выбор места под палатки с учётом рельефа и погоды.

ТЕМА 8. ВИДЫ КОСТРОВ, РАЗВЕДЕНИЕ КОСТРА.

Теория: виды костров («шалаш», «колодец», «таёжный», «нодья», «звезда»), их назначение. Выбор места для костра, заготовка дров, растопка. Меры пожарной безопасности.

Практика: разведение костра в сухую и влажную погоду, приготовление пищи на костре.

ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ПОХОДЕ.

Теория: значение режима питания, калорийность и нормы дневного рациона. Продукты, пригодные для походов (быстроразваривающиеся, не скоропортящиеся). Санитарно-эпидемиологические требования к хранению и приготовлению продуктов в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.4282-26.

Практика: составление раскладки продуктов для однодневного похода, расчёт веса и калорийности.

ТЕМА 10. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ И УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ.

Теория: понятие о топографической карте, масштаб, система координат. Основные условные знаки: гидрография, рельеф, растительность, населённые пункты, дороги.

Практика: чтение карты, определение объектов по условным знакам, измерение расстояний по карте.

ТЕМА 11. КОМПАС: УСТРОЙСТВО И РАБОТА С НИМ.

Теория: устройство компаса (линейка, шкала, магнитная стрелка, тормоз). Правила ориентирования компаса, определение сторон горизонта.

Практика: определение направления на север, юг, запад, восток. Ориентирование карты по компасу.

ТЕМА 12. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЗИМУТА. ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ.

Теория: понятие азимута, прямой и обратный азимут. Порядок определения азимута на карте и на местности.

Практика: измерение азимута на местности, движение по заданному азимуту с обходом препятствий.

ТЕМА 13. ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО КАРТЕ И КОМПАСУ НА МЕСТНОСТИ.

Теория: способы ориентирования карты (по компасу, по линейным и площадным ориентирам). Привязка карты к местности. Определение точки стояния.

Практика: ориентирование на несложном полигоне, нахождение контрольных точек.

ТЕМА 14. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАССТОЯНИЯ НА МЕСТНОСТИ.

Теория: способы определения расстояния (шагами, по времени движения, визуально по степени видимости).

Практика: измерение расстояний шагами, перевод в метры, тренировка глазомера.

ТЕМА 15. ВВЕДЕНИЕ В GPS-НАВИГАЦИЮ.

Теория: принципы работы спутниковой навигации, основные функции GPS-навигаторов и мобильных приложений (определение координат, создание трека).

Практика: знакомство с интерфейсом навигатора, определение текущих координат.

ТЕМА 16. ОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ И ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ.

Теория: природные опасности (резкая смена погоды, грозы, дикие животные, ядовитые змеи и насекомые, ядовитые растения). Действия при встрече с опасными животными, при укусах.

Практика: отработка действий при возникновении опасных ситуаций (моделирование).

ТЕМА 17. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ.

Теория: требования безопасности при проведении занятий на полигоне, в лесу, в спортивном зале. Страховка и самостраховка. Правила работы с верёвками, карабинами.

ТЕМА 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА МАРШРУТЕ.

Теория: планирование маршрута с учётом безопасности, оценка рисков. Связь с поисково-спасательными службами. Правила регистрации группы в МЧС.

Практика: разбор реальных ситуаций, заполнение маршрутной документации.

ТЕМА 19. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА.

Теория: краткие сведения о строении опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, нервной систем. Признаки здоровья и нездоровья.

Практика: измерение пульса, артериального давления (демонстрация).

ТЕМА 20. ГИГИЕНА В ПОХОДНЫХ УСЛОВИЯХ. САМОКОНТРОЛЬ.

Теория: личная гигиена в походе, уход за телом, одеждой, обувью. Профилактика простудных заболеваний, потертостей. Самоконтроль физического состояния.

Практика: ведение дневника самоконтроля, оценка самочувствия.

ТЕМА 21. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.

Теория: виды травм (раны, ушибы, вывихи, переломы, ожоги, тепловой и солнечный удар). Алгоритм оказания первой помощи.

Практика: отработка навыков наложения шин, повязок, жгута, проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

ТЕМА 22. ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА: ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ.

Теория: лекарственные растения региона Кавказских Минеральных Вод, их применение при порезах, ушибах, простуде. Ядовитые растения, их признаки.

Практика: сбор и заготовка лекарственных трав в рамках экскурсий.

ТЕМА 23. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ ПОХОДА.

Теория: этапы подготовки похода (выбор района, изучение маршрута, комплектование группы, оформление документации). Разрешительные документы, согласование с лесничеством.

Практика: знакомство с образцами маршрутных листов.

ТЕМА 24. СОСТАВЛЕНИЕ МАРШРУТА И ГРАФИКА ДВИЖЕНИЯ.

Теория: принципы составления маршрута, учёт сложности, протяжённости, времени хода, мест для привалов и ночлегов.

Практика: разработка маршрута однодневного похода с расчётом времени и расстояния.

ТЕМА 25. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА КМВ.

Теория: географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир Кавказских Минеральных Вод. История заселения края.

Практика: экскурсия к местным достопримечательностям.

ТЕМА 26. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Р.Р. ЛЕЙЦИНГЕРА И КАВКАЗСКОЕ ГОРНОЕ ОБЩЕСТВО.

Теория: жизнь и деятельность Р.Р. Лейцингера, его роль в создании ученического туризма в России. История Кавказского горного общества.

Практика: экскурсия в музей или к памятным местам.

ТЕМА 27. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ.

Теория: виды соревнований (туристское многоборье, ориентирование, дистанции пешеходные). Правила прохождения этапов, штрафы, разрядные требования.

Практика: разбор правил на примере видеозаписей.

ТЕМА 28. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ОРИЕНТИРОВАНИЮ И ТУРИСТСКОМУ МНОГОБОРЬЮ.

Практика: подготовка и участие в соревнованиях (школьный или городской уровень) в качестве участников или помощников судей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Календарный учебный график	Возможности дистанционного обучения	Формы контроля
		всего	теория	практика			
I.	**Углублённая техника и тактика пешеходного туризма**	**51**	**15**	**36**	сентябрь-ноябрь	Консультации презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
1.	Сложные естественные препятствия: крутые подъёмы, спуски, траверсы	12	3	9	сентябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
2.	Переправы через водные преграды	15	3	12	сентябрь-октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа

3.	Работа со страховочной системой и верёвкой	9	3	6	октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
4.	Тактика движения в сложных погодных условиях	6	3	3	октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Анализ ситуаций
5.	Туристские узлы (усложнённые варианты)	9	3	6	ноябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
II.	**Сложное ориентирование и GPS-навигация**	**42**	**12**	**30**	ноябрь-декабрь	Консультации презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
6.	Ориентирование по карте и компасу в лесу без видимости ориентиров	12	3	9	ноябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
7.	Азимутальные ходы и движение по заданному маршруту	9	3	6	ноябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
8.	Определение своего местоположения по карте и местным предметам	9	3	6	декабрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
9.	GPS-навигация: создание треков, загрузка маршрутов	6	2	4	декабрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
10.	Ориентирование в условиях ограниченной видимости (туман, ночь)	6	1	5	декабрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
III.	**Организация и проведение многодневных походов**	**42**	**15**	**27**	январь-февраль	Консультации презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
11.	Планирование многодневного маршрута (категорийные походы)	12	6	6	январь	Презентация, самостоятельная работа	Защита проекта
12.	Раскладка продуктов на многодневный поход (расчёт веса, калорийности)	9	3	6	январь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
13.	Оборудование бивака на длительной стоянке	9	3	6	февраль	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
14.	Санитарно-гигиеническое обеспечение в многодневном походе	6	2	4	февраль	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
15.	Взаимодействие с группами и службами (МЧС, лесничество)	6	1	5	февраль	Презентация, самостоятельная работа	Устный опрос
IV.	**Безопасность и управление рисками**	**21**	**12**	**9**	февраль-март	Консультации презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
16.	Оценка рисков на маршруте и принятие решений	9	6	3	февраль-март	Презентация, самостоятельная работа	Анализ ситуаций

17.	Действия при аварийной ситуации (потеря группы, травма)	9	3	6	март	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
18.	Сигналы бедствия и способы связи в походе	3	3	–	март	Презентация, самостоятельная работа	Устный опрос
V.	**Первая помощь и самопомощь (углублённый уровень)**	**21**	**9**	**12**	март-апрель	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
19.	Транспортировка пострадавшего (носилки, волокуши)	9	3	6	март	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
20.	Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах	6	3	3	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
21.	Помощь при тепловом ударе, переохлаждении, обморожении	6	3	3	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
VI.	**Краеведение и экология**	**24**	**6**	**18**	апрель-май	Консультации презентации, самостоятельная работа	Тестирование, экскурсия
22.	Историко-культурное наследие региона КМВ	12	3	9	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
23.	Особенности флоры и фауны, экологические тропы	12	3	9	май	Презентация, самостоятельная работа	Экскурсия
VII.	**Соревновательная подготовка и спортивный туризм**	**15**	**3**	**12**	май	Консультации презентации, самостоятельная работа	Результативность участия
24.	Техника прохождения дистанций I класса в спортивном туризме	9	3	6	май	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
25.	Участие в соревнованиях по ориентированию	6	–	6	май	Самостоятельная работа	Результативность
	ИТОГО	216	72	144			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2 год обучения

ТЕМА 1. СЛОЖНЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ: КРУТЫЕ ПОДЪЁМЫ, СПУСКИ, ТРАВЕРСЫ.

Теория: классификация склонов по крутизне, технические приёмы преодоления с использованием альпенштока, техника самостраховки.

Практика: отработка подъёма, спуска и траверса на учебном полигоне с крутизной до 30°.

ТЕМА 2. ПЕРЕПРАВЫ ЧЕРЕЗ ВОДНЫЕ ПРЕГРАДЫ.

Теория: правила выбора места для брода, техника переправы вброд (одиночной, группой, с шестом). Организация навесной переправы (при наличии искусственной опоры). Меры безопасности.

Практика: отработка брода и навесной переправы (на учебном водоёме или полигоне).

ТЕМА 3. РАБОТА СО СТРАХОВОЧНОЙ СИСТЕМОЙ И ВЕРЁВКОЙ.

Теория: виды страховочных систем (обвязки), правила подбора и регулировки. Узлы для страховки. Организация перил.

Практика: пристёгивание к перилам, движение по перилам с самостраховкой.

ТЕМА 4. ТАКТИКА ДВИЖЕНИЯ В СЛОЖНЫХ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЯХ.

Теория: действия при дожде, сильном ветре, тумане, снегопаде. Изменение режима движения, выбор укрытий.

Практика: моделирование ситуаций и принятие решений.

ТЕМА 5. ТУРИСТСКИЕ УЗЛЫ (УСЛОЖНЁННЫЕ ВАРИАНТЫ).

Теория: узлы для связывания верёвок разного диаметра (встречный, ткацкий), схватывающие узлы, узел «австрийский проводник».

Практика: вязка узлов в заданных условиях, с использованием перчаток, на скорость.

ТЕМА 6. ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО КАРТЕ И КОМПАСУ В ЛЕСУ БЕЗ ВИДИМОСТИ ОРИЕНТИРОВ.

Теория: методы привязки карты в густом лесу, использование вспомогательных ориентиров, счисление пути.

Практика: движение по азимуту в лесной зоне с обходом препятствий, определение точки стояния по компасу и карте.

ТЕМА 7. АЗИМУТАЛЬНЫЕ ХОДЫ И ДВИЖЕНИЕ ПО ЗАДАННОМУ МАРШРУТУ.

Теория: построение маршрута по цепочке азимутов, расчёт поворотных точек.

Практика: прохождение азимутального хода на полигоне (5–10 точек).

ТЕМА 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЕГО МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ПО КАРТЕ И МЕСТНЫМ ПРЕДМЕТАМ.

Теория: способы засечки по двум-трём ориентирам (обратная засечка).

Практика: определение точки стояния на незнакомой местности.

ТЕМА 9. GPS-НАВИГАЦИЯ: СОЗДАНИЕ ТРЕКОВ, ЗАГРУЗКА МАРШРУТОВ.

Теория: создание трека, сохранение маршрута, импорт маршрута из программы.

Практика: загрузка маршрута в навигатор, движение по треку.

ТЕМА 10. ОРИЕНТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОЙ ВИДИМОСТИ (ТУМАН, НОЧЬ).

Теория: использование компаса, шагомеров, звуковых ориентиров.

Практика: ориентирование ночью с использованием фонаря, в тумане (имитация).

ТЕМА 11. ПЛАНИРОВАНИЕ МНОГОДНЕВНОГО МАРШРУТА (КАТЕГОРИЙНЫЕ ПОХОДЫ).

Теория: категории сложности походов, составление графика движения, расчёт дневных переходов, запасные варианты.

Практика: разработка маршрута на 3–5 дней с обоснованием выбора.

ТЕМА 12. РАСКЛАДКА ПРОДУКТОВ НА МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД.

Теория: расчёт норм продуктов на человека, учёт калорийности, веса, срока годности. Санитарные правила хранения и транспортировки.

Практика: составление раскладки для похода на 3 дня, упаковка продуктов.

ТЕМА 13. ОБОРУДОВАНИЕ БИВАКА НА ДЛИТЕЛЬНОЙ СТОЯНКЕ.

Теория: зонирование лагеря (кухня, спальня, сушилка, костровище). Организация туалета, утилизация мусора.

Практика: организация бивака в полевых условиях на 2 дня.

ТЕМА 14. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В МНОГОДНЕВНОМ ПОХОДЕ.

Теория: правила мытья посуды, личной гигиены, обеззараживание воды.

Практика: кипячение воды, очистка воды фильтрами.

ТЕМА 15. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГРУППАМИ И СЛУЖБАМИ (МЧС, ЛЕСНИЧЕСТВО).

Теория: оформление маршрутного листа, регистрация в МЧС, порядок связи с поисково-спасательными отрядами.

Практика: заполнение документов.

ТЕМА 16. ОЦЕНКА РИСКОВ НА МАРШРУТЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ.

Теория: методы анализа рисков, критерии принятия решения о выходе, изменении маршрута, возврате.

Практика: разбор реальных случаев, мозговой штурм.

ТЕМА 17. ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ (ПОТЕРЯ ГРУППЫ, ТРАВМА).

Теория: алгоритм действий при потере связи, травме лидера, экстренной эвакуации.

Практика: тренировка взаимодействия группы в экстренной ситуации.

ТЕМА 18. СИГНАЛЫ БЕДСТВИЯ И СПОСОБЫ СВЯЗИ В ПОХОДЕ.

Теория: визуальные и звуковые сигналы (дымы, зеркало, свист), использование радиостанций и мобильных телефонов.

Практика: подача сигналов.

ТЕМА 19. ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШЕГО (НОСИЛКИ, ВОЛОКУШИ).

Теория: способы переноски (на руках, на плаще, на носилках из подручных материалов).

Практика: изготовление носилок, переноска условного пострадавшего.

ТЕМА 20. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, КРОВОТЕЧЕНИЯХ, ОЖОГАХ.

Теория: алгоритмы наложения шин, жгута, давящей повязки.

Практика: отработка на манекене и в парах.

ТЕМА 21. ПОМОЩЬ ПРИ ТЕПЛОВОМ УДАРЕ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ, ОБМОРОЖЕНИИ.

Теория: признаки и степени, первая помощь.

Практика: отработка в смоделированных условиях.

ТЕМА 22. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНА КМВ.

Теория: история городов-курортов (Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск), памятники архитектуры и природы.

Практика: экскурсии к памятникам.

ТЕМА 23. ОСОБЕННОСТИ ФЛОРЫ И ФАУНЫ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРОПЫ.

Теория: растительный и животный мир региона, редкие и исчезающие виды. Экологические маршруты.

Практика: экскурсия по экологической тропе с определением растений.

ТЕМА 24. ТЕХНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСТАНЦИЙ I КЛАССА В СПОРТИВНОМ ТУРИЗМЕ.

Теория: требования к дистанциям I класса, этапы (подъём по склону, спуск, траверс, переправа).

Практика: отработка этапов на полигоне.

ТЕМА 25. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ОРИЕНТИРОВАНИЮ.

Практика: участие в соревнованиях городского уровня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Календарный учебный график	Возможности дистанционного обучения (формы)	Формы контроля
		всего	теория	практика			
I.	**Спортивный туризм и подготовка к разрядам**	**36**	**12**	**24**	сентябрь -октябрь	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
1.	Правила соревнований по спортивному туризму (дистанции I–II класса)	12	6	6	сентябрь	Презентация, самостоятельная работа	Тестирование
2.	Тактика прохождения дистанций в личном и командном зачёте	12	3	9	сентябрь -октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа

3.	Тренировочные старты на дистанциях I–II класса	12	3	9	октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Результативность
II.	**Тактика и стратегия в походах высокой сложности**	**30**	**12**	**18**	октябрь-ноябрь	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
4.	Разработка маршрутов II категории сложности	12	6	6	октябрь	Презентация, самостоятельная работа	Защита проекта
5.	Управление группой в сложных условиях (лидерство, распределение сил)	9	3	6	ноябрь	Презентация, самостоятельная работа	Тренинг
6.	Действия в экстремальных ситуациях (сход камней, потеря ориентировки)	9	3	6	ноябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
III.	**Спортивное ориентирование высокого уровня**	**27**	**6**	**21**	ноябрь-декабрь	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
7.	Техника чтения спортивной карты, выбор путей движения	9	3	6	ноябрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
8.	Ориентирование на незнакомой местности с использованием GPS и карты	9	2	7	декабрь	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
9.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию (многодневные)	9	1	8	декабрь	Самостоятельная работа	Результативность
IV.	**Инструкторская и судейская практика**	**24**	**9**	**15**	январь-февраль	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Практическая работа
10.	Методика обучения младших воспитанников (проведение занятий)	12	6	6	январь	Презентация, самостоятельная работа	Пробное занятие
11.	Судейство соревнований по туризму и ориентированию	12	3	9	февраль	Презентация, самостоятельная работа	Судейство на соревнованиях
V.	**Выживание в природной среде и автономное существование**	**27**	**9**	**18**	февраль-март	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
12.	Обеспечение жизнедеятельности без снаряжения (добыча воды, огня, пищи)	12	3	9	февраль-март	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
13.	Строительство укрытий в различных климатических условиях	9	3	6	март	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа

14.	Психологическая подготовка к экстремальным ситуациям	6	3	3	март	Презентация, самостоятельная работа	Тренинг
VI.	**Первая помощь в экстремальных условиях**	**18**	**6**	**12**	март-апрель	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
15.	Оказание помощи при множественных травмах	9	3	6	март-апрель	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
16.	Эвакуация пострадавшего силами группы (на длительное расстояние)	9	3	6	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Практическая работа
VII.	**Краеведение и экологическое воспитание (углублённо)**	**21**	**6**	**15**	апрель	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Защита проекта
17.	Исследовательская работа по краеведению (сбор материалов)	12	3	9	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Защита проекта
18.	Природоохранная деятельность (эко-походы, уборка)	9	3	6	апрель	Презентация, самостоятельная работа	Участие в акциях
VIII.	**Итоговая аттестация и выполнение контрольных нормативов**	**33**	**3**	**30**	май	Консультации, презентации, самостоятельная работа	Тестирование, практическая работа
19.	Сдача нормативов по туристской технике и ориентированию	12	–	12	май	Самостоятельная работа	Выполнение нормативов
20.	Зачётный многодневный поход (3–5 дней)	21	3	18	май	Самостоятельная работа	Отчёт по походу
	ИТОГО	216	63	153			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

3 год обучения

ТЕМА 1. ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ (ДИСТАНЦИИ I–II КЛАССА).

Теория: классификация дистанций, штрафы, время прохождения, разрядные требования (ознакомление).

Практика: разбор правил на примерах, судейство учебных стартов.

ТЕМА 2. ТАКТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСТАНЦИЙ В ЛИЧНОМ И КОМАНДНОМ ЗАЧЁТЕ.

Теория: выбор оптимальной траектории, распределение сил.

Практика: прохождение сложных дистанций с элементами выбора пути.

ТЕМА 3. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ СТАРТЫ НА ДИСТАНЦИЯХ I–II КЛАССА.

Практика: участие в учебных соревнованиях с фиксацией времени и штрафов, анализ ошибок.

ТЕМА 4. РАЗРАБОТКА МАРШРУТОВ II КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ.

Теория: критерии категорийности, оформление маршрутной документации для походов II к.с.

Практика: разработка маршрута с обоснованием.

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ГРУППОЙ В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ (ЛИДЕРСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СИЛ).

Теория: роли в группе, лидерство, принятие коллективных решений в экстремальной ситуации.

Практика: тренинги на взаимодействие.

ТЕМА 6. ДЕЙСТВИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ (СХОД КАМНЕЙ, ПОТЕРЯ ОРИЕНТИРОВКИ).

Теория: сценарии (камнепад, потеря, резкое ухудшение погоды).

Практика: отработка алгоритмов действий в группах.

ТЕМА 7. ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ СПОРТИВНОЙ КАРТЫ, ВЫБОР ПУТЕЙ ДВИЖЕНИЯ.

Теория: масштаб, легенда, особенности рельефа, выбор пути между пунктами.

Практика: прохождение дистанции с выбором оптимального маршрута.

ТЕМА 8. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА НЕЗНАКОМОЙ МЕСТНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ GPS И КАРТЫ.

Теория: комбинирование GPS и карты, допустимость использования GPS в соревнованиях.

Практика: прохождение маршрута с чередованием карты и GPS.

ТЕМА 9. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ (МНОГОДНЕВНЫЕ).

Практика: выезд на многодневные соревнования (например, «Российский азимут»).

ТЕМА 10. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАННИКОВ (ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ).

Теория: основы педагогики, структура занятия, безопасность.

Практика: проведение фрагмента занятия с младшими под наблюдением педагога.

ТЕМА 11. СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ ПО ТУРИЗМУ И ОРИЕНТИРОВАНИЮ.

Теория: права и обязанности судей, документация.

Практика: участие в судействе соревнований в качестве помощника.

ТЕМА 12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗ СНАРЯЖЕНИЯ (ДОБЫЧА ВОДЫ, ОГНЯ, ПИЩИ).

Теория: фильтрация воды, разведение огня без спичек (лупа, трение), поиск съедобных растений.

Практика: выполнение заданий в лесу.

ТЕМА 13. СТРОИТЕЛЬСТВО УКРЫТИЙ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.

Теория: типы укрытий (шалаш, навес, снежная пещера).

Практика: строительство укрытия из подручных материалов.

ТЕМА 14. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ СИТУАЦИЯМ.

Теория: стрессоустойчивость, методы саморегуляции.

Практика: тренинги.

ТЕМА 15. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ МНОЖЕСТВЕННЫХ ТРАВМАХ.

Теория: сортировка пострадавших, приоритеты.

Практика: отработка действий на полигоне.

ТЕМА 16. ЭВАКУАЦИЯ ПОСТРАДАВШЕГО СИЛАМИ ГРУППЫ (НА ДЛИТЕЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ).

Теория: способы транспортировки на дальние расстояния (носилки, волокуши).

Практика: эвакуация условного пострадавшего на 1–2 км.

ТЕМА 17. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ (СБОР МАТЕРИАЛОВ).

Теория: методы сбора материалов (фотофиксация, опросы, работа с архивами).

Практика: подготовка исследовательского проекта по памятникам природы или истории.

ТЕМА 18. ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЭКО-ПОХОДЫ, УБОРКА).

Практика: участие в экологических акциях (уборка мусора, расчистка родников, подкормка птиц).

ТЕМА 19. СДАЧА НОРМАТИВОВ ПО ТУРИСТСКОЙ ТЕХНИКЕ И ОРИЕНТИРОВАНИЮ.

Практика: выполнение контрольных упражнений по технике движения, узлам, ориентированию (без учёта разрядных требований).

ТЕМА 20. ЗАЧЁТНЫЙ МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД (3–5 ДНЕЙ).

Практика: организация и проведение похода, ведение дневника, написание отчёта. Защита отчёта перед комиссией.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные:

- интерес к туристско-краеведческой деятельности, стремление качественно и вовремя выполнять задания;
- трудолюбие, желание участвовать в походах и конкурсах;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации;
- умение работать в коллективе, разрешать споры, оказывать помощь участникам деятельности;
- сформированная мотивация к здоровому образу жизни и активному отдыху;
- развитые волевые качества (целеустремлённость, настойчивость, самообладание);
- навыки командной работы и ответственного отношения к общему делу;
- экологическое сознание и бережное отношение к природе;
- готовность к профессиональному самоопределению в сфере туризма и краеведения.

Метапредметные:

- сформированный интерес к изучению основ туризма, краеведения, безопасности жизнедеятельности;
- умение искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных источников;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение вести проектную деятельность, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки совместной продуктивной деятельности, межличностного общения и коллективного творчества.

Предметные:

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- историю и виды туризма;
- правила работы с картой, компасом, GPS-навигатором;
- технику преодоления основных естественных препятствий;
- порядок организации походов и оформления документов;
- правила безопасности в походе;
- основы первой помощи и самопомощи;
- санитарно-гигиенические требования к питанию и быту;
- географию и историю региона КМВ;
- правила участия в соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- соблюдать технику безопасности и культуру труда;
- двигаться в группе по пересечённой местности;
- ориентироваться по карте и компасу, пользоваться GPS;
- ставить палатку, разводить костёр, готовить пищу;

- оказывать первую помощь при травмах;
- составлять простейший маршрут и раскладку продуктов;
- участвовать в туристских соревнованиях на ознакомительном и базовом уровнях;
- представлять свои творческие проекты на конкурсных мероприятиях различных уровней, как очно, так и дистанционно.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – составная часть Программы, компонуется в соответствии с календарно-учебным графиком учреждения на учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом с учётом праздничных и выходных дней.

Программа реализуется в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая следующего года.

Количество недель для реализации программы – 36.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа (по 6 учебных часов в неделю на каждую группу, соответственно 216 часов в год). Конкретный режим занятий групп по дням недели устанавливается в сентябре исходя из конкретного режима записывающихся на обучение детей в основной общеобразовательной организации (школе) и носит вариативный характер.

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов нед/год	Режим занятий
1, 2, 3	1 сентября	31 мая	36	108	6 / 216	3 раза в неделю по 2 часа

Программа реализуется последовательно по учебному плану. Примерный календарный период реализации тем программы указан в учебном плане.

Программа реализуется без осенних и весенних каникул. Каникулярным временем является только период зимних каникул (официальных Новогодних выходных дней), определяющихся ежегодно нормативными документами вышестоящих организаций.

Подробный календарный учебный график представлен в Приложении № 4.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материальное обеспечение:

- соответствующее санитарным нормам и правилам помещение, мебель (столы ученические, стулья, шкафы, стол для педагога);
- оборудование: компьютерная техника (компьютер, проектор, экран), принтер, сканер или МФУ;
- программное обеспечение – Windows, MicrosoftOffice, графический редактор;
- техническое обеспечение стабильного выхода в Интернет (для персонального компьютера педагога);
- необходимые устройства – носители информации (флеш-карты);

- туристское специальное снаряжение (верёвки, репшнуры, карабины, жумары, спусковые устройства);
- туристское групповое снаряжение (палатки, тенты, костровое оборудование, топоры, пилы);
- топографический материал (карты, схемы, компасы, GPS-навигаторы);
- аптечки первой помощи;
- наглядные пособия, литература, дидактические материалы, бумага для печати.

Информационные условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее информационное обеспечение, помимо компьютерной техники и программ:

- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) (выход в сеть Интернет, телефоны/смартфоны у педагога, родителей и детей с подключенным Интернетом для обеспечения работы портала Сферум, мессенджеров связи и т.п.);
- сайт учреждения;
- страница учреждения, а также отдела либо объединения (кружка) в социальных сетях;
- педагогические технологии, обеспечивающие обучение с использованием цифровой образовательной среды (личностно-ориентированные, технологии перспективно-опережающего обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дистанционные технологии и т.д.).

Кадровые условия реализации программы

Ставка (либо 0,5 ставки) педагога дополнительного образования. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование в области, соответствующей профилю программы, или образование или переподготовку в области образования, с соответствующей квалификацией. Педагог должен пройти инструктаж по оказанию первой помощи и обладать опытом организации походов и соревнований.

Дистанционные образовательные технологии

В условиях возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций на всей территории страны или только на ее части, а также при введении режима повышенной готовности, реализация образовательной программы может осуществляться при использовании дистанционных образовательных технологий, программ и технических средств (мессенджеры, телефонное общение, электронная почта, сайт учреждения, Вконтакте, портал Сферум, портал «Инфоурок» и т.п.)

Особенностью реализации программы в дистанционной форме является смещение образовательного процесса в область теории и самостоятельной работы, так как дистанционно невозможно в полной мере проконтролировать выполнение техники безопасности воспитанниками при практической работе и сохранение здоровья обучающихся.

Реализация программы в сетевой форме не предусмотрена.

2.3. АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

При организации и проведении мониторинга качества образовательной деятельности особая роль отводится диагностике, что позволяет получить объективные данные об уровне обученности и уровне воспитанности учащихся. Мониторинг усвоения учебного материала и необходимости коррекции образовательного процесса проводится следующим образом.

1. Входной контроль. В начале обучения в форме индивидуальной беседы проводится тестирование, выявляющее готовность и уровень подготовки детей для освоения

программы. Полученные данные помогают выявить уровень подготовки и выбрать направление и формы индивидуальной работы. (сентябрь)

2. Текущий (промежуточный) контроль. В течение учебного года проводится текущий контроль знаний, умений и навыков. Формы (могут варьироваться): педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос, тесты, викторины, внутренние соревнования и конкурсы объединения, и т.д., а также участие в конкурсных мероприятиях разных уровней. (декабрь)

3. Итоговый контроль. В конце учебного года проводится итоговый контроль знаний, умений и навыков. Формы (могут варьироваться): педагогическое наблюдение, соревнования и конкурсы объединения (на лучшего знатока туризма, на скорость и правильность вязки узлов, на лучший краеведческий проект и т.д.), результативность участия в конкурсных мероприятиях разных уровней, выполнение разрядных нормативов. (май)

Методики отслеживания результатов

Основные формы контроля уровня освоенности программы носят преимущественно соревновательный характер: внутреннее микросоревнование или соревнование объединения, участие в конкурсах и выставках различного уровня, представления проекта и т.п.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, аналитический материал, грамота, диплом, готовая работа, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протоколы конкурсных мероприятий, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовая работа, микросоревнование и соревнование (выставка, конкурс), демонстрация и защита творческих проектов, научно-практическая конференция, открытое занятие, фестиваль и др.

Текущий контроль динамики усвоения материала осуществляется на основе непрерывного мониторинга результативности деятельности каждого воспитанника по результатам выполнения обучающимися практических или тестовых заданий.

Основные методики текущего контроля – педагогическое наблюдение, беседа, ответы на вопросы, микросоревнования, самоконтроль, практические задания и т.п.

Промежуточная и итоговая аттестация может проходить как в форме итоговых конкурсных микромероприятий объединения, так и в форме тестов, опроса, самоанализа, практических заданий, микросоревнований, отзывов, коллективной рефлексии, защиты или презентации творческих работ и др., а также осуществляться автоматически для учащихся, показавших высокие результаты в конкурсных мероприятиях городского, краевого и более высоких уровней.

Любой тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и задачам программы.

Критерии оценки результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий (см. приложение № 3).

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе носят вариативный характер в зависимости от конкретного уровня и возраста обучающихся детей, изучаемых тем и текущих разноуровневых проектов, выполняемых воспитанниками.

Пример оценочных материалов приведен в Приложении № 3.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение

Для обеспечения реализации программы и полного усвоения учебного материала, необходимых знаний, умений и навыков необходимо следующее методическое обеспечение:

- образовательная программа;
- учебно-тематический план;
- учебные и наглядные пособия;
- обучающие и специализированные программы;
- специальная литература;
- дидактический материал.

Содержательные принципы обучения: принцип научности; принцип воспитывающего обучения (единство обучения и воспитания); принцип преемственности, последовательности и систематичности обучения (построение программы по определенной системе); принцип единства группового и индивидуального обучения; принцип сознательности и творческой активности учащихся; принцип доступности; принцип наглядности; принцип продуктивности обучения.

Методы, формы и технологии, используемые в программе

Выбор того или иного метода изложения материала осуществляется в связи с целями обучения и уровнем развития детей, а также с особенностями содержания программы.

Методы обучения:

Вербальные. Рассказ, беседа, сообщение, инструктаж, лекция, объяснение, анализ схем. Инструкции к работе. Правила техники безопасности.

Наглядные. Подразделяются на демонстрационные и иллюстрационные. Показ образцов работ, выполненных детьми, использование схем, показ приемов исполнения. Экскурсии. Подборки журналов, фотоальбомов, сайтов и страниц в сети Интернет, готовых проектов.

Практические. Помогают выявить эффективность и прочность усвоения умений и навыков. Создание творческих проектов, работ и схем, игры, экскурсии, походы.

Самостоятельные. Самостоятельная работа с проектами дома, выполнение домашних и аудиторных заданий, поиск информации в сети Интернет, самостоятельная работа с литературой.

Дистанционные. Методы формирования сознания: словесные (рассказ, беседа, дискуссия, диспут), работа с литературой и сетью Интернет, метод примера.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Методы стимулирования и мотивации поведения и приобретения опыта эмоционально-ценностных отношений: соревнования, познавательные игры, выставки, конкурсы, поощрения, обучение упорству и настойчивости, требовательность, разъяснение плюсов полученных знаний.

Методы контроля: педагогическое наблюдение, устный (беседа, ответы на вопросы), письменный, тестовый, самоконтроль, практические задания, микросоревнование, реализация собственного проекта.

Основные виды деятельности: информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

- освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой (информационно-рецептивная деятельность)
- овладение учащимися умениями и навыками через выполнение работы по заданному описанию (репродуктивная деятельность). Эта деятельность способствует развитию усидчивости, аккуратности учащихся.
- самостоятельная или почти самостоятельная работа учащихся (творческая деятельность)

Взаимосвязь этих видов деятельности дает учащимся возможность овладеть практическими навыками и проявить свои творческие способности. Важными условиями творческого самовыражения детей выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора. Учащимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная), материалов, технологий изготовления в рамках изученного содержания.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, выездные тематические занятия и экскурсии, выполнение самостоятельной работы, соревнования, походы и другие виды учебных занятий.

Педагогические технологии

При выборе комплекса педагогических технологий учитывается уровень подготовки детей, индивидуальные особенности и способности детей.

- Проектная технология (метод проектов) – основная технология, используемая в деятельности объединения.
- Личностно-ориентированные – все внимание личности ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка.
- Технология сочетания группового обучения и индивидуализации обучения.
- Технологии сотрудничества – совместная развивающая деятельность педагога и детей, скреплённая взаимопониманием, равенством, сотворчеством, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
- Здоровьесберегающие технологии – система по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей, представлены в виде упражнений для физкультминутки.
- Развивающее обучение – создание условий для развития способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми.
- Технологии создания ситуации успеха – поощрение ребенка даже за небольшие успехи, за личные достижения в работе.
- Компетентностный подход, нацеленный в первую очередь на формирование метакомпетенции — навыка приобретения новых навыков, универсального умения.
- Технологии коллективного взаимообучения и коллективной творческой деятельности.
- Технология игровой деятельности.
- Технология портфолио.
- Технологии дистанционного обучения (при необходимости) и др.

Формы работы с родителями: родительское собрание, индивидуальные беседы с родителями, консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Дополнительные формы ведения занятий

Консультация – устное или письменное разъяснение педагога по сложному и актуальному теоретическому, практическому, методическому вопросу, проблеме, предшествующее активной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Помимо этого, консультация – форма организации процесса обучения вне занятия (а также при дистанционной форме обучения) для одного или группы учащихся по выяснению непонятных или сложных вопросов, тем, разделов программы в процессе изучения учебной дисциплины.

Соревнование и микросоревнование – основная форма подведения итогов и получения объективной оценки достижения программных целей. Очень гибкая, как по времени, так и по тематике форма, поскольку выстраивается не только на основе реализации тем программы, но и на основе планов внешних организаций (в том числе федерального и международного уровней).

Могут служить разновидностью контрольных мероприятий в игровой форме методики развивающего обучения (соревнование, имеющее целью уяснение воспитанниками отдельных тем, в некотором роде – аналог школьной контрольной работы с обязательным разбором полученных результатов).

Участие в выставке или тематическом конкурсе, конференции, слете соответствующего направления – форма оценивания успешности освоения программы для воспитанников, разновидность соревнования, проводимого в свободной категории. Используется эпизодически в соревнованиях всех уровней.

Здоровьесберегающее сопровождение

Здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса в объединении «Пешеходный туризм» включает в себя следующие мероприятия:

- необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий (освещенность, температурный режим и т.д.);
- соблюдение санитарно-гигиенических правил при обучении и практических работах; так, при практической работе на местности через каждые 30 – 40 минут делается обязательный перерыв, дети дают отдых глазам, выполняют гимнастику для глаз, разминку для тела;
- соблюдение техники безопасности на рабочих местах, проведение обязательного регулярного инструктажа обучающихся по технике безопасности с фиксацией в журнале; работа педагога с детьми строится в соответствии с имеющимися инструкциями по ТБ и охране труда, в свободном доступе расположены Правила поведения и техника безопасности;
- на каждом занятии – проведение инструктажа перед работой, постоянное обращение внимания детей на правильную безопасную организацию работы;
- перед участием в городских конкурсных мероприятиях, крупных массовых мероприятиях проводятся дополнительные отдельные инструктажи по технике безопасности для обучающихся, непосредственно участвующих в них, о правилах поведения в людном месте, антитеррористической безопасности;
- соблюдение правил пожарной безопасности на рабочих местах и в помещениях учреждения (поддержание рабочих мест в порядке, освобождение проходов, проверка подключения и заземления оборудования);
- медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся в соответствии с Приказом Минздрава РФ № 484н.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Приказ министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.2.4283-26 (от 02.06.2026г.).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СанПиН 2.3/2.4.4282-26 (от 02.06.2026г.).
6. Приказ Минздрава РФ от 19.05.2026 № 484н «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом».

Основная литература:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТур, 2020.
2. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М.: Владос, 2021.
3. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТур, 2019.
4. Сборник нормативных документов по спортивному туризму. – М.: ТССР, 2022.
5. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. – М.: Физкультура и спорт, 2020.
6. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 2018.
7. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: Академия, 2021.
8. Ганопольский В.И. Организация и подготовка туристского похода. – М.: ЦДЮТур, 2019.
9. Липкина Е.Ю. Первая помощь в походе. – СПб.: Издательство РГПУ им. Герцена, 2020.

Дополнительная литература:

1. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М.: Владос, 2018.
2. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М.: Советский спорт, 2021.
3. Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены Минспортом России). – М., 2020.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
5. Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества. – М.: Просвещение. – 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения – www.turcentr.ru
2. Официальный сайт Туристско-спортивного союза России – www.tssr.ru

3. Официальный сайт Федерации спортивного ориентирования России – www.fsor.ru
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Ставропольского края – www.mprsk.ru
5. Сообщество «В Контакте» https://vk.ru/piatkakavkaz
6. Официальный сайт МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера [сайт] – URL: https://цдтэит-пятигорск.рф/

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: Академия, 2021.
2. Липкина Е.Ю. Первая помощь в походе. – СПб.: Издательство РГПУ им. Герцена, 2020.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Синковец А.Ю. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пешеходный туризм». – Пятигорск: на правах рукописи. – 73с.
2. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТур, 2020.
3. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТур, 2019.

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Пешеходный туризм»

План воспитательной работы

в объединении
«Пешеходный туризм»

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Срок	Примечание
I	**Модуль I. Учебное занятие**			
1.	Участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня (2 – 4 раза в год в зависимости от готовности воспитанников)	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни учреждения, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	Декабрь, февраль, апрель	Возможные темы конкурсов (вариативно): - фотоконкурсы - Фестиваль туризма, экологии и творчества - Новый год -Конференции, конкурсы, акции по краеведению -День Защитника Отечества - День Победы
II	**Модуль II. Объединение**			
1	Участие в мероприятиях с детским коллективом объединения с учетом специфики обучения (праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, и т.д.)	Содействие развитию творческой активности обучающихся, участие в жизни учреждения	В течение уч. года	В зависимости от планируемых мероприятий учреждения, города, края.
III	**Модуль III. Воспитательная среда**			
	Сентябрь			
1	01-15 сентября Дни открытых дверей	Содействие привлечению обучающихся в объединение, стимулирование творческого развития детей и профориентации в областях IT	сентябрь	Беседы
2	03 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом Сентябрь – месячник солидарности в борьбе с терроризмом	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся Противодействие идеологии терроризма и борьба с идеями неонацизма	сентябрь	Беседы, презентации, тренировки.
	Октябрь			

3	4 октября День гражданской обороны	Формирование патриотизма, чувства гордости и уважения к сотрудникам МЧС и силовых структур, повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	октябрь	Беседа, открытый урок
4	09 октября Окончание битвы за Кавказ (1943г.)	Формирование преставления о поведении фашистов на оккупированных территориях; формировать активную жизненную позицию; воспитание непримиримого отношения к фашизму и неофашизму; содействие формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны; развитие творческих способностей учащихся.	Октябрь	Беседы, конкурсы, викторины, экскурсии и т.д.
	Ноябрь			
5	04 ноября День народного единства	Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины; развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий.	Ноябрь	Беседа в преддверии праздника.
	Декабрь			
6	31 декабря Предновогодний период	Формирование активной жизненной позиции, социальных компетент-ностей; развитие творческих способностей учащихся.	Декабрь	Беседы, экскурсии, выставки, конкурсы
	Январь			
7	11 января День освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков (1943г.) 27 января День полного снятия блокады Ленинграда (1944г.)	Формирование преставления о поведении фашистов на оккупированных территориях; формировать активную жизненную позицию; воспитание непримиримого отношения к фашизму и неофашизму; содействие формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны; развитие творческих способностей учащихся.	Январь	Беседа Экскурсия в Музей ЦДТЭиТ(по договоренности)
	Февраль			
8	23 февраля День Защитника Отечества	Формирование патриотизма, чувства		Встречи с ветеранами ВС РФ

		гордости и уважения к защитникам государства, гордости за свою страну, свой народ.		Беседы. Восхождение на г. Бештау
	Март			
9	08 марта Международный женский день	Формирование уважения к женщинам, гордости за своих матерей и сестер, расширение кругозора	март	Беседа
	Апрель			
10	Преддверие Майских праздников	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к человеку труда. Содействие воспитанию патриотизма и любви к своей Малой Родине.	Апрель	Беседа участие в акциях
	Май			
11	09 мая День Победы	Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них. Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ. Воспитание честности, благородства, сострадания. Содействие воспитанию патриотизма и любви к своей Малой Родине.	Май	Беседа
IV	**Модуль IV. Работа с родителями**			
1	Дни открытых дверей	Содействие привлечению обучающихся в объединение	сентябрь	Индивидуальные и групповые беседы
2	Индивидуальные консультации с родителями	Решение вопросов социального и педагогического характера. Знакомство с промежуточными результатами объединения	В течение уч. года	Индивидуальные и групповые беседы
3	Беседы с родителями о сохранении здоровья детей на занятиях объединения и при самостоятельных занятиях на персональном компьютере	Формирование ЗОЖ, повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	В течение уч. года	Индивидуальные и групповые беседы
V	**Модуль V. Профилактика**			
1	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах,поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	Беседа

2	Инструктаж по ТБ	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	В течение уч. года	Не реже 1 раза в 2-3 месяца, а также перед любой работой с персональнымкомпьютером, перед любыми конкурсными и массовыми мероприятиями
3	Здоровьеукрепляющие процедуры:			
	выполнение требований санитарно-гигиенических норм в кабинете	Формирование ЗОЖ, повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	В течение уч. года	После практических работ, после посещения туалета
	проведение физкультминуток и динамических пауз	Формирование ЗОЖ, повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	В течение уч. года	В течение занятия
4	Инструктажи о правилах поведения в людном месте, правилам поведения на воде (зимой – на льду), по антитеррористической безопасности	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	В течение уч. года	Не реже 1 раза в 2-3 месяца, а также перед любыми конкурсными и массовыми мероприятиями и перед каникулярными периодами.
5	Месячник противодействия наркотикам и вредным привычкам	Формирование социальной компетентности противостояния манипуляциям, ЗОЖ, повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	Декабрь, март	Беседа
6	Инструктажи и беседы по профилактике инфекционных заболеваний, паразитарных болезней и гельминтозов, заболеваний, связанных с укусами насекомых и клещей	Формирование ЗОЖ, повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	В течение уч. года	Во время повышения сезонной заболеваемости, перед походами и перед каникулярными периодами

Приложение № 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Пешеходный туризм»

Оценочные материалы
для организации и проведения аттестации
в объединении «Пешеходный туризм»

Пояснительная записка.

Оценка результатов контроля освоения программы обучающимися проводится дважды в год: в декабре (промежуточный, текущий контроль по итогам первого полугодия) и в мае (промежуточный по итогам 1 и 2 года обучения, итоговый контроль уровня освоения программы 3 года обучения).

Основные используемые формы контроля: собеседование, устный опрос, тестирование, микросоревнование, практические задания, педагогическое наблюдение, реализация проекта, итоги участия в конкурсных мероприятиях и т.д.

Текущий контроль и промежуточная аттестация позволяют отслеживать результаты усвоения обучающимися программного материала, выявлять проблемы и корректировать содержание программы.

I. Примерные тесты для оценки теоретической подготовки обучающихся

1. Введение в туризм. История. Виды туризма

1. Что такое туризм?
а) поездка на природу
б) временные выезды (путешествия) людей в другую местность с целью отдыха, познания, спорта
в) прогулка по городу
2. К какому виду туризма относится передвижение по маршруту пешком?
а) водный
б) пешеходный
в) лыжный
3. Какой туризм является самым доступным?
а) пешеходный
б) горный
в) автомобильный

4. Снаряжение туриста

1. Что относится к личному снаряжению туриста?
а) палатка
б) рюкзак
в) котелок
2. Что относится к групповому снаряжению?
а) спальный мешок

б) коврик
в) палатка
3. Как правильно укладывать рюкзак?
а) тяжёлые вещи — вниз, к спине
б) тяжёлые вещи — вверх
в) все вещи одинаково

5. Безопасность в походе

1. Что делать при встрече с диким животным?
а) убегать
б) не делать резких движений, медленно отступать
в) кричать и махать руками
2. Как защититься от клещей?
а) использовать репелленты и закрытую одежду
б) громко разговаривать
в) идти быстро
3. Что делать, если потерялся в лесу?
а) продолжать идти
б) остановиться, подать сигнал, ждать помощи
в) бежать в любую сторону

6. Бивак и походный быт

1. Какие требования предъявляются к месту бивака?
а) безопасность, близость воды, защита от ветра
б) рядом с дорогой
в) в низине
2. Какие виды костров вы знаете?
а) «шалаш», «колодец», «таёжный»
б) «круг», «квадрат»
в) «линия», «точка»
3. Что нужно сделать перед уходом с бивака?
а) затушить костёр, убрать мусор
б) оставить всё как есть
в) закопать мусор

7. Первая помощь

1. Что делать при порезе?
а) обработать антисептиком, наложить повязку
б) приложить лёд
в) заклеить скотчем
2. Что делать при тепловом ударе?
а) уложить в тень, дать воду, охладить
б) заставить бежать
в) укутать
3. Как транспортировать пострадавшего с травмой ноги?
а) на носилках
б) на плечах
в) волоком

8. Ориентирование

1. Что такое азимут?
а) угол между направлением на север и направлением на объект
б) расстояние до объекта
в) высота объекта
2. Какой прибор используется для определения сторон горизонта?
а) компас
б) термометр
в) барометр
3. Что такое масштаб карты?
а) отношение длины линии на карте к длине линии на местности
б) высота горы
в) расстояние между городами

9. Краеведение

1. Какая гора является самой высокой в КМВ?
а) Машук
б) Бештау
в) Юца
2. Кто основал Кавказское горное общество?
а) Р.Р. Лейцингер
б) А.С. Пушкин
в) М.Ю. Лермонтов
3. Какие города входят в КМВ?
а) Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск
б) Ставрополь, Краснодар
в) Сочи, Анапа

10. Спортивный туризм (для 2-3 года обучения)

11. Что такое спортивный туризм?
а) вид спорта по преодолению препятствий
б) прогулка
в) поездка на море
12. Что относится к спортивному снаряжению?
а) страховочная система, карабины, верёвка
б) мяч, скакалка
в) гантели
13. Что такое разрядные требования?
а) нормы, которые необходимо выполнить для получения спортивного разряда
б) правила поведения в походе
в) список продуктов

Ответы на тест:

№ вопроса	1. Введение	2. Снаряжение	3. Безопасность	4. Бивак	5. Первая помощь	6. Ориентирование	7. Краеведение	8. Спорт. Туризм
1	б	б	б	а	а	а	б	а
2	б	в	а	а	а	а	а	а
3	а	а	б	а	а	а	а	а

II. Критерии оценки выполнения практических работ по изученным темам

1. Умение собрать рюкзак для похода выходного дня и многодневного похода.
2. Способность выполнить действия по установке палатки, оборудованию бивака.
3. Умение развести костёр (под руководством педагога или самостоятельно).
4. Умение выбрать место для бивака с учётом требований безопасности.
5. Умение ориентироваться по карте, компасу, GPS.
6. Умение вязать основные туристские узлы.
7. Умение оказать первую помощь при порезах, ушибах, ожогах, переломах.
8. Умение использовать комплекс изученных ЗУН для создания собственного краеведческого проекта.
9. Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию.

III. Система оценки усвоения учебной программы.

Усвоение учебной программы обучающимся оценивается по трем уровням: высокий, средний и низкий.

1. Высокий уровень
Правильные ответы на вопросы, выполнение заданий составляет 80-100%.
Ребенок верно формулирует ответы на вопросы, владеет понятийным аппаратом, понимает практическую задачу, четко выполняет ее, при выполнении работы руководствуется не только образцом, но и собственной фантазией.
Ребенок владеет понятийным аппаратом, понимает суть вопросов, четко формулирует ответ, понимает практическую задачу, точно выполняет ее, применяя собственное видение работы лишь в мелких деталях.
Ребенок владеет необходимым понятием, но не может точно сформулировать ответ, понимает практическую задачу, технологично выполняет ее.

2. Средний уровень
Правильные ответы на вопросы, выполнение заданий составляет 50 – 70%.
Ребенок может дать ответы на большинство предложенных вопросов, но не четко их формулирует, выполняет практические задания неаккуратно.
Ребенок дает односложные, не сформулированные ответы на 2-3 предложенных вопроса, выполняет все практические задания, но практическая работа выполнена с трудом.
Ребенок дает верные ответы на половину предложенных вопросов, выполняет практические задания с трудом.

3. Низкий уровень.
Правильные ответы на вопросы, выполнение заданий 20 – 40%.
Ребенок отвечает на половину или менее из предложенных вопросов, но дает односложные, неясные формулировки, выполняет около половины практических заданий, но с трудом или частично.

Приложение № 3
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пешеходный туризм»

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности

«Пешеходный туризм»

педагог дополнительного образования Синковец Александр Юрьевич

Календарный учебный график – составная часть Программы, компонуется в соответствии с календарно-учебным графиком учреждения на учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом с учётом праздничных и выходных дней.

Программа реализуется в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая следующего года.

Количество недель для реализации программы – 36.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа (по 6 учебных часов в неделю на каждую группу, соответственно 216 часов в год). Конкретный режим занятий групп по дням недели устанавливается в сентябре исходя из конкретного режима записывающихся на обучение детей в основной общеобразовательной организации (школе) и носит вариативный характер.

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов нед/год	Режим занятий
1, 2, 3	1 сентября	31 мая	36	108	6 / 216	3 раза в неделю по 2 часа

Программа реализуется последовательно по учебному плану. Примерный календарный период реализации тем программы указан в учебном плане. Календарный график реализации ряда тем является вариативным в зависимости от планируемых мероприятий вышестоящих организаций.

Программа реализуется без осенних и весенних каникул. Каникулярным временем является только период зимних каникул (официальных Новогодних выходных дней), определяющихся ежегодно нормативными документами вышестоящих организаций.

Календарный учебный график
«Пешеходный туризм»
1 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь				**6**	**I. Введение в пешеходный туризм**		
1	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
2	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	История развития туризма. Виды туризма	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
3	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Виды туризма. Пешеходный туризм и его особенности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
	Сентябрь				**18**	**II. Техника и тактика пешеходного туризма**		
4	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Личное и групповое снаряжение	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование, практическая работа
5	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Личное снаряжение: рюкзак, одежда, обувь. Укладка рюкзака	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
6	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Групповое снаряжение: палатка, костровое оборудование, аптечка	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование, практическая работа
7	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Организация движения группы на маршруте	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; спортивная	Практическая работа

							площадка МБОУ СОШ № 23	
8	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Режим движения, темп, привалы. Обязанности направляющего и замыкающего	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; спортивная площадка МБОУ СОШ № 23	Практическая работа
9	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Построение колонны, интервалы. Движение по дорогам и тропам	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; спортивная площадка МБОУ СОШ № 23	Практическая работа
10	Сентябрь			Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Отработка движения группы в различных условиях	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; спортивная площадка МБОУ СОШ № 23	
11	Сентябрь			Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Преодоление естественных препятствий	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; спортивная площадка МБОУ СОШ № 23	
12	Сентябрь			Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Классификация препятствий. Техника безопасности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; спортивная площадка МБОУ СОШ № 23	
	Октябрь				**26**	**II. Техника и тактика (продолжение)**		
13	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Использование альпеншток и страховки	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная,	Практическая работа

							52; полигон г. Машук	
14	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Использование альпеншток и страховки	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон г. Машук	Практическая работа
15	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка подъёмов и спусков по травянистым склонам	полигон г. Машук	Практическая работа
16	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка подъёмов и спусков по скалистым склонам. Движение по завалам	полигон г. Машук	Практическая работа
17	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Туристские узлы	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
18	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Туристские узлы	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
19	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Основные узлы: прямой, проводник, восьмёрка, булинь	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
20	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Вязка узлов на скорость. Применение узлов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
21	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Организация бивака, установка палаток	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
22	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Выбор места для бивака. Требования к безопасности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа

23	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Установка и свёртывание палаток. Обустройство лагеря	полигон г. Машук	Практическая работа
24	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Виды костров, разведение костра	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
25	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Разведение костра в сухую и влажную погоду. Приготовление пищи	полигон г. Машук	Практическая работа
	Ноябрь				**24**	**II-III. Техника (окончание). Ориентирование**		
26	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Организация питания в походе	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
27	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Составление раскладки продуктов. Расчёт веса и калорийности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
28	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Топографические карты и условные знаки	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
29	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Масштаб, система координат. Основные условные знаки	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
30	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Чтение карты, определение объектов по условным знакам	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
31	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Компас: устройство и работа с ним	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа

32	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Определение направления по компасу. Ориентирование карты	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
33	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Определение азимута. Движение по азимуту	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
34	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Измерение азимута на местности. Движение по заданному азимуту	полигон г. Машук	Практическая работа
35	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Движение по азимуту с обходом препятствий	полигон г. Машук	Практическая работа
36	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Ориентирование по карте и компасу на местности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
37	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Способы ориентирования карты. Привязка карты к местности	полигон г. Машук	Практическая работа
	Декабрь				**24**	**III-IV. Ориентирование (окончание). Безопасность**		
38	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Определение точки стояния. Ориентирование на полигоне	полигон г. Машук	Практическая работа
39	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Нахождение контрольных точек	полигон г. Машук	Практическая работа
40	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Определение расстояния на местности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
41	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Измерение расстояний шагами. Тренировка глазомера	полигон г. Машук	Практическая работа

42	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Введение в GPS-навигацию	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
43	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Работа с GPS-навигатором. Определение координат	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
44	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Опасности в походе и их предотвращение	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
45	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Природные опасности: погода, животные, растения	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
46	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Правила безопасности на тренировочных занятиях	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
47	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Обеспечение безопасности на маршруте	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
48	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Обеспечение безопасности на маршруте	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование, опрос
49	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое занятие за 1 полугодие. Промежуточная аттестация	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование, опрос
							Итог за I полугодие	**98 часов**
	Январь				**22**	**V. Первая помощь и самопомощь**		
50	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Основы анатомии и физиологии человека	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
51	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Строение опорно-двигательного аппарата, кровеносной системы	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос

52	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Строение дыхательной, нервной систем	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
53	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Виды травм (раны, ушибы, вывихи, переломы, ожоги, тепловой и солнечный удар	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
54	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Гигиена в походных условиях. Самоконтроль	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
55	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Ведение дневника самоконтроля. Оценка самочувствия	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
56	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
57	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков наложения шин, повязок, жгута	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
58	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Проведение искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
59	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Зелёная аптека: лекарственные растения	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
60	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сбор и заготовка лекарственных трав	ЦДЮТиЭ, экскурсия	Практическая работа
	Февраль				**24**	**VI. Планирование походов. VII. Краеведение**		

61	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Порядок подготовки и оформления похода	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
62	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Этапы подготовки похода. Разрешительные документы	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
63	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Составление маршрута и графика движения	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
64	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Разработка маршрута однодневного похода	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
65	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Географические и исторические особенности региона КМВ	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
66	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Географическое положение, рельеф, климат КМВ	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
67	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	История заселения края. Экскурсия к достопримечательностям	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; экскурсия	Устный опрос
68	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Деятельность Р.Р. Лейцингера и Кавказское горное общество	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
69	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Роль Р.Р. Лейцингера в создании ученического туризма в России	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
70	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия в музей или к памятным местам	экскурсия	Устный опрос

71	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Географические и исторические особенности региона КМВ (обобщение)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
72	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Деятельность Р.Р. Лейцингера (продолжение)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
	Март				**26**	**VII. Краеведение (продолжение). VIII. Соревновательная подготовка**		
73	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия по экологической тропе	экскурсия	Практическая работа
74	Март		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Правила соревнований по спортивному туризму	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
75	Март		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Виды соревнований, дистанции, правила прохождения этапов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
76	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Разбор правил на примере видеозаписей	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
77	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подготовка к соревнованиям по ориентированию	полигон	Практическая работа
78	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях по ориентированию	полигон	Результативность
79	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях по туристскому многоборью	полигон	Результативность
80	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков преодоления препятствий	полигон	Практическая работа
81	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков ориентирования на местности	полигон	Практическая работа

82	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков вязки узлов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
83	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков установки палатки и разведения костра	полигон	Практическая работа
84	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков установки палатки и разведения костра	полигон	Практическая работа
85	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков оказания первой помощи	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
	Апрель				**26**	**Экскурсии. Подготовка к итоговой аттестации**		
86	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков планирования похода	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
87	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков планирования похода	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
88	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Составление раскладки продуктов на поход	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
89	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия в музей природы	экскурсия	Устный опрос
90	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия к памятникам природы	экскурсия	Устный опрос
91	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия по историческим местам Пятигорска	экскурсия	Устный опрос
92	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подготовка краеведческого проекта	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
93	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Работа над краеведческим проектом	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа

94	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Защита краеведческого проекта	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Защита проекта
95	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка практических навыков (комплекс)	полигон	Практическая работа
96	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка практических навыков (комплекс)	полигон	Практическая работа
97	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка практических навыков (комплекс)	полигон	Практическая работа
98	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка практических навыков (комплекс)	полигон	Практическая работа
	Май				**20**	**Итоговая аттестация**		
99	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по туристской технике	полигон	Выполнение нормативов
100	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по ориентированию	полигон	Выполнение нормативов
101	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по первой помощи	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Выполнение нормативов
102	Май		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое тестирование	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
103	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный поход выходного дня	маршрут похода	Отчёт по походу
104	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный поход выходного дня (продолжение)	маршрут похода	Отчёт по походу
105	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный поход выходного дня (продолжение)	маршрут похода	Отчёт по походу
106	Май		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое занятие за 2 полугодие. Подведение итогов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос, представление работы
107	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Выставка лучших работ. Награждение	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Педагогическое наблюдение

108	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия на майские мероприятия	экскурсия	Педагогическое наблюдение
						Итог за II полугодие		118
						Итого за год:		216 часов

Примечания. 1. Образовательная программа может частично выполняться за счет уплотнения рабочего времени.

14. Календарное планирование тем VIII (Соревновательная подготовка), а также экскурсий и воспитательных мероприятий является вариативным, и указанные темы могут реализовываться частями в течение всего учебного года.

Календарный учебный график

«Пешеходный туризм»

2 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь				24	I. Углублённая техника и тактика		
1	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. План работы на год	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
2	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Сложные естественные препятствия: крутые подъёмы, спуски, траверсы	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
3	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Классификация склонов по крутизне. Техника самостраховки	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
4	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка подъёма, спуска и траверса на полигоне	полигон г. Машук	Практическая работа

5	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка подъёма, спуска и траверса (продолжение)	полигон г. Машук	Практическая работа
6	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Переправы через водные преграды	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
7	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Правила выбора места для брода. Техника переправы вброд	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
8	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка брода (одиночной, группой, с шестом)	полигон	Практическая работа
9	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Организация навесной переправы. Меры безопасности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
10	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навесной переправы	полигон	Практическая работа
11	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навесной переправы (продолжение)	полигон	Практическая работа
12	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Работа со страховочной системой и верёвкой	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
	Октябрь				**26**	**I-II. Техника (продолжение). Ориентирование**		

13	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Виды страховочных систем. Узлы для страховки. Организация перил	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
14	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Пристёгивание к перилам, движение по перилам с самостраховкой	полигон	Практическая работа
15	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Тактика движения в сложных погодных условиях	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Анализ ситуаций
16	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Туристские узлы (усложнённые варианты)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
17	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Вязка узлов для связывания верёвок разного диаметра	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
18	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Вязка схватывающих узлов, узел «австрийский проводник»	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
19	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Ориентирование по карте и компасу в лесу без видимости ориентиров	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; лесной полигон	Практическая работа
20	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Ориентирование по карте и компасу в лесу без видимости ориентиров	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; лесной полигон	Практическая работа

21	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Методы привязки карты в густом лесу. Счисление пути	лесной полигон	Практическая работа
22	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Движение по азимуту в лесной зоне с обходом препятствий	лесной полигон	Практическая работа
23	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Азимутальные ходы и движение по заданному маршруту	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
24	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Построение маршрута по цепочке азимутов. Расчёт поворотных точек	полигон	Практическая работа
25	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Прохождение азимутального хода на полигоне (5–10 точек)	полигон	Практическая работа
	Ноябрь				**24**	**II-III. Ориентирование (продолжение). Многодневные походы**		
26	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Определение своего местоположения по карте и местным предметам	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
27	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Способы засечки по двум-трём ориентирам (обратная засечка)	полигон	Практическая работа
28	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Определение точки стояния на незнакомой местности	полигон	Практическая работа

29	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	GPS-навигация: создание треков, загрузка маршрутов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
30	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Загрузка маршрута в навигатор, движение по треку	полигон	Практическая работа
31	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Ориентирование в условиях ограниченной видимости	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
32	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Ориентирование ночью с использованием фонаря	полигон	Практическая работа
33	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Ориентирование в тумане (имитация)	полигон	Практическая работа
34	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Планирование многодневного маршрута (категорийные походы)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
35	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Категории сложности походов. Составление графика движения	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
36	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Разработка маршрута на 3–5 дней с обоснованием выбора	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Защита проекта
37	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Разработка маршрута (продолжение)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Защита проекта
	Декабрь				**24**	**III-IV. Многодневные походы (продолжение). Безопасность**		

38	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Раскладка продуктов на многодневный поход	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
39	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Расчёт норм продуктов, учёт калорийности, веса, срока годности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
40	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Составление раскладки для похода на 3 дня. Упаковка продуктов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
41	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Оборудование бивака на длительной стоянке	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
42	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зонирование лагеря. Организация туалета, утилизация мусора	полигон	Практическая работа
43	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Организация бивака в полевых условиях на 2 дня	полигон	Практическая работа
44	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Санитарно-гигиениче-ское обеспечение в многодневном походе	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
45	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Кипячение воды, очистка воды фильтрами	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
46	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Взаимодействие с группами и службами (МЧС, лесничество)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос

47	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Оформление маршрутного листа. Регистрация в МЧС	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
48	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Оценка рисков на маршруте и принятие решений	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Анализ ситуаций
49	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое занятие за 1 полугодие. Промежуточная аттестация	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование, опрос
							Итог за I полугодие	**98 часов**
	Январь				**22**	**IV-V. Безопасность (продолжение). Первая помощь**		
50	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Действия при аварийной ситуации (потеря группы, травма)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
51	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Тренировка взаимодействия группы в экстренной ситуации	полигон	Практическая работа
52	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Тренировка взаимодействия группы в экстренной ситуации	полигон	Практическая работа
53	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Сигналы бедствия и способы связи в походе	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
54	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подача сигналов бедствия	полигон	Практическая работа

55	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Транспортировка пострадавшего (носилки, волокуши)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
56	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Изготовление носилок из подручных материалов	полигон	Практическая работа
57	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Переноска условного пострадавшего	полигон	Практическая работа
58	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
59	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
60	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка наложения шин, жгута, давящей повязки	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
	Февраль				**24**	**V-VI. Первая помощь (продолжение). Краеведение**		
61	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Помощь при тепловом ударе, переохлаждении, обморожении	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
62	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка помощи при термических поражениях	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
63	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Историко-культурное наследие региона КМВ	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос

64	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Историко-культурное наследие региона КМВ	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
65	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	История городов-курортов КМВ	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
66	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия к памятникам архитектуры Пятигорска	экскурсия	Устный опрос
67	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия к памятникам природы КМВ	экскурсия	Устный опрос
68	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Особенности флоры и фауны региона	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
69	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Редкие и исчезающие виды. Экологические маршруты	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
70	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия по экологической тропе с определением растений	экскурсия	Практическая работа
71	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия по экологической тропе (продолжение)	экскурсия	Практическая работа
72	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия к историческим местам	экскурсия	Устный опрос
	Март				**26**	**VII. Соревновательная подготовка**		
73	Март		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Техника прохождения дистанций I класса в спортивном туризме	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование

74	Март		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Требования к дистанциям I класса. Этапы	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
75	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка этапов на полигоне (подъём, спуск)	полигон	Практическая работа
76	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка этапов на полигоне (траверс, переправа)	полигон	Практическая работа
77	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка этапов на полигоне (траверс, переправа)	полигон	Практическая работа
78	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Комплексная отработка этапов	полигон	Практическая работа
79	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подготовка к соревнованиям по ориентированию	полигон	Практическая работа
80	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Тренировочные старты по ориентированию	полигон	Результативность
81	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях по ориентированию	полигон	Результативность
82	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков преодоления препятствий	полигон	Практическая работа
83	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков работы со страховкой	полигон	Практическая работа
84	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков ориентирования в лесу	лесной полигон	Практическая работа

85	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков оказания первой помощи	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
	Апрель				**26**	**Подготовка к итоговой аттестации**		
86	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков планирования многодневного похода	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
87	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Составление раскладки продуктов на многодневный поход	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
88	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков оборудования бивака	полигон	Практическая работа
89	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков оборудования бивака	полигон	Практическая работа
90	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков транспортировки пострадавшего	полигон	Практическая работа
91	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Комплексная отработка навыков	полигон	Практическая работа
92	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Комплексная отработка навыков	полигон	Практическая работа
93	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Комплексная отработка навыков	полигон	Практическая работа
94	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подготовка краеведческого проекта	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
95	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Работа над краеведческим проектом	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа

96	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Защита краеведческого проекта	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Защита проекта
97	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия в музей	экскурсия	Устный опрос
98	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия к памятникам природы	экскурсия	Устный опрос
	Май				**20**	**Итоговая аттестация**		
99	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по туристской технике	полигон	Выполнение нормативов
100	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по ориентированию	полигон	Выполнение нормативов
101	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по первой помощи	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
102	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по первой помощи	полигон	Выполнение нормативов
103	Май		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое тестирование	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
104	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный поход выходного дня	маршрут похода	Отчёт по походу
105	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный поход выходного дня (продолжение)	маршрут похода	Отчёт по походу
106	Май		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое занятие за 2 полугодие. Подведение итогов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос, представление работы

107	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Выставка лучших работ. Награждение	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Педагогическое наблюдение
108	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия на майские мероприятия	экскурсия	Педагогическое наблюдение
						Итог за II полугодие		**118 часов**
						Итого за год:		**216 часов**

Примечания. 1. Образовательная программа может частично выполняться за счет уплотнения рабочего времени.

15. Календарное планирование тем VII (Соревновательная подготовка), а также экскурсий и воспитательных мероприятий является вариативным, и указанные темы могут реализовываться частями в течение всего учебного года.

Календарный учебный график

«Пешеходный туризм»

3 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь				**24**	**I. Спортивный туризм и подготовка к разрядам**		
1	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. План работы на год	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
2	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Правила соревнований по спортивному туризму (дистанции I–II класса)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
3	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Классификация дистанций, штрафы, время прохождения	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
4	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Разрядные требования (ознакомление)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос

5	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Тактика прохождения дистанций в личном и командном зачёте	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
6	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Выбор оптимальной траектории, распределение сил	полигон	Практическая работа
7	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Прохождение дистанций с элементами выбора пути	полигон	Практическая работа
8	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Тренировочные старты на дистанциях I–II класса	полигон	Результативность
9	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Тренировочные старты (продолжение)	полигон	Результативность
10	Сентябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Тренировочные старты (продолжение)	полигон	Результативность
11	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Разработка маршрутов II категории сложности	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
12	Сентябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Критерии категорий-ности, оформление маршрутной документации	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
	Октябрь				**26**	**II. Тактика походов высокой сложности**		
13	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Разработка маршрута с обоснованием	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Защита проекта
14	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Разработка маршрута (продолжение)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Защита проекта
15	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Управление группой в сложных условиях (лидерство)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тренинг

16	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Роли в группе, принятие коллективных решений	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тренинг
17	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Тренинги на взаимодействие	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тренинг
18	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Действия в экстре-мальных ситуациях (сход камней, потеря)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
19	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка алгоритмов действий в группах	полигон	Практическая работа
20	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка алгоритмов действий (продолжение)	полигон	Практическая работа
21	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Техника чтения спортивной карты	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
22	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Масштаб, легенда, особенности рельефа. Выбор пути	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
23	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Прохождение дистанции с выбором оптимального маршрута	полигон	Практическая работа
24	Октябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Прохождение дистанции с выбором оптимального маршрута	полигон	Практическая работа
25	Октябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Ориентирование на незнакомой местности с GPS и картой	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
	Ноябрь				**24**	**III-IV. Ориентирование. Инструкторская практика**		
26	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Комбинирование GPS и карты. Допустимость использования GPS	полигон	Практическая работа

27	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Прохождение маршрута с чередованием карты и GPS	полигон	Практическая работа
28	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	полигон	Результативность
29	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях (продолжение)	полигон	Результативность
30	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях (продолжение)	полигон	Результативность
31	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Методика обучения младших воспитанников. Основы педагогики	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
32	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Структура занятия, безопасность	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
33	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Проведение фрагмента занятия с младшими (подготовка)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
34	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Проведение фрагмента занятия с младшими	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Пробное занятие
35	Ноябрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Проведение фрагмента занятия (продолжение)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Пробное занятие
36	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Судейство соревнований по туризму и ориентированию	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
37	Ноябрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Права и обязанности судей, документация	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
	Декабрь				**24**	**IV-V. Судейство. Выживание**		

38	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в судействе соревнований в качестве помощника	соревнования	Судейство
39	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в судействе (продолжение)	соревнования	Судейство
40	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в судействе (продолжение)	соревнования	Судейство
41	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Участие в судействе (продолжение)	соревнования	Судейство
42	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Обеспечение жизнедеятельности без снаряжения	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
43	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Фильтрация воды, разведение огня без спичек	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
44	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Поиск съедобных растений	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
45	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Выполнение заданий в лесу (добыча воды, огня)	лесной полигон	Практическая работа
46	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Выполнение заданий в лесу (поиск пищи)	лесной полигон	Практическая работа
47	Декабрь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Выполнение заданий в лесу (продолжение)	лесной полигон	Практическая работа
48	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Строительство укрытий в различных климатических условиях	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; лесной полигон	Практическая работа
49	Декабрь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое занятие за 1 полугодие. Промежуточная аттестация	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование, опрос
							Итог за I полугодие	**98 часов**
	Январь				**22**	**V-VI. Выживание (продолжение). Первая помощь**		

50	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Строительство укрытий из подручных материалов	лесной полигон	Практическая работа
51	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Строительство укрытий (продолжение)	лесной полигон	Практическая работа
52	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Психологическая подготовка к экстремальным ситуациям	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тренинг
53	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Тренинги на стрессоустойчивость	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тренинг
54	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Оказание помощи при множественных травмах	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
55	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое	2	Оказание помощи при множественных травмах	полигон	Практическая работа
56	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Сортировка пострадавших, приоритеты	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
57	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка действий при множественных травмах	полигон	Практическая работа
58	Январь		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Эвакуация пострадавшего силами группы	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52; полигон	Практическая работа
59	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Эвакуация пострадавшего силами группы	полигон	Практическая работа
60	Январь		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Эвакуация условного пострадавшего на 1–2 км	полигон	Практическая работа
	Февраль				**24**	**VI-VII. Первая помощь. Краеведение**		
61	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Эвакуация (продолжение)	полигон	Практическая работа

62	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Исследовательская работа по краеведению	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
63	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Методы сбора материалов (фотофиксация, опросы, архивы)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос
64	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подготовка исследо-вательского проекта	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
65	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Работа над исследо-вательским проектом	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
66	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Работа над исследо-вательским проектом (продолжение)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
67	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Защита исследо-вательского проекта	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Защита проекта
68	Февраль		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Природоохранная деятельность (эко-походы, уборка)	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Участие в акциях
69	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экологическая акция (уборка мусора)	лесной полигон	Участие в акциях
70	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экологическая акция (расчистка родников)	лесной полигон	Участие в акциях
71	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Природоохранная деятельность (продолжение)	лесной полигон	Участие в акциях
72	Февраль		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Природоохранная деятельность (продолжение)	лесной полигон	Участие в акциях
	Март				**26**	**VIII. Итоговая аттестация**		
73	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по туристской технике	полигон	Выполнение нормативов

74	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по туристской технике (продолжение)	полигон	Выполнение нормативов
75	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по туристской технике (продолжение)	полигон	Выполнение нормативов
76	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по ориентированию	полигон	Выполнение нормативов
77	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по ориентированию (продолжение)	полигон	Выполнение нормативов
78	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Сдача нормативов по ориентированию (продолжение)	полигон	Выполнение нормативов
79	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков пре-одоления препятствий	полигон	Практическая работа
80	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков пре-одоления препятствий	полигон	Практическая работа
81	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков работы со страховкой	полигон	Практическая работа
82	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков ориентирования	полигон	Практическая работа
83	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков оказания первой помощи	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
84	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков транспортировки пострадавшего	полигон	Практическая работа
85	Март		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Комплексная отработка навыков	полигон	Практическая работа
	Апрель				**26**	**Подготовка к зачётному походу**		
86	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подготовка к зачётному многодневному походу	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
87	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подготовка к зачётному многодневному походу	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа

88	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Разработка маршрута зачётного похода	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
89	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Составление раскладки продуктов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
90	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Подготовка снаряжения к походу	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
91	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков движения в группе	полигон	Практическая работа
92	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков преодоления препятствий	полигон	Практическая работа
93	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков ориентирования в походе	полигон	Практическая работа
94	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков организации бивака	полигон	Практическая работа
95	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Отработка навыков первой помощи в походе	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
96	Апрель		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое тестирование	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Тестирование
97	Апрель		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Оформление отчёта по походу	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа
98	Апрель		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Экскурсия на конкурс-выставку «Честь и слава»	экскурсия	Педагогическое наблюдение
	Май				**20**	**Зачётный поход. Итоговые занятия**		
99	Май		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие	2	Подготовка к зачётному многодневному походу. Техника безопасности.	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Практическая работа

100	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный многодневный поход (3–5 дней). День 1	маршрут похода	Отчёт по походу
101	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный многодневный поход. День 2	маршрут похода	Отчёт по походу
102	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный многодневный поход. День 3	маршрут похода	Отчёт по походу
103	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный многодневный поход. День 4	маршрут похода	Отчёт по походу
104	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Зачётный многодневный поход. День 5	маршрут похода	Отчёт по походу
105	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Защита отчёта по походу	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Отчёт по походу
106	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Защита исследовательского проекта	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Защита проекта
107	Май		14:30 – 16:30	Теоретическое занятие, Практическое занятие	2	Итоговое занятие за 2 полугодие. Подведение итогов	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Устный опрос, представление работы
108	Май		14:30 – 16:30	Практическое занятие	2	Выставка лучших работ. Награждение	МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера ул. Теплосерная, 52	Педагогическое наблюдение
						Итог за II полугодие		**118 часов**
						Итого за год:		**216 часов**

Примечания. 1. Образовательная программа может частично выполняться за счет уплотнения рабочего времени.
2. Календарное планирование тем VIII (Итоговая аттестация), а также экскурсий, соревнований и воспитательных мероприятий является вариативным, и указанные темы могут реализовываться частями в течение всего учебного года.
3. Зачётный многодневный поход проводится в конце учебного года (май) при благоприятных погодных условиях и при наличии медицинского допуска всех участников.

Приложение 1

Фотоматериалы объединения «Пешеходный туризм»















