

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ И ТВОРЧЕСТВА  
ИМ. Р.Р.ЛЕЙЦИНГЕРА**

**ОТДЕЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»**

**Вопросы итоговой аттестации  
по темам программы «Юный лесовод»  
1 год обучения**

**Педагог дополнительного образования  
Шведова Лариса Николаевна**

---

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ. ДАННАЯ ПРОГРАММА ИМЕЕТ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ ОРИЕНТАЦИЮ НА ИНТЕГРИРОВАННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛЕСНЫХ СИСТЕМ И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- **Цель** - создать условия для развития познавательного интереса к окружающему миру природы, для изучения законов природы, экологических факторов и научных основ правильных взаимоотношений человека с окружающей его природной средой.
- **Задачи:**
  - - воспитать у детей чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;
  - - пополнить разносторонние сведения об окружающем мире природы, тесных экологических связях, существующих в природной среде, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и мерах ее охраны;
  - - дать представление о лесоводстве как науке, о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, дать сведения о деятельности лесного хозяйства;
  - - развить инициативу и самостоятельность при выполнении опытных и научно-исследовательских работ;
  - - вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями при выполнении природоохранных мер

# 1.Охрана природы

1.Что такое природа? Дайте определение живой и неживой природе.

2.Что такое хозяйственная деятельность человека?

3.Как хозяйственная деятельность человека влияет на окружающую среду?



## **2. Лес – основной компонент окружающей среды**

1. Что такое лес? (дать определение)
2. Какого значение леса в природе?
3. Какое значение имеет лес в жизни человека?
4. Какие типы леса вы знаете (по лесорастительному покрову)?
5. Как леса размещаются на земном шаре, в России и в Ставропольском крае?
6. Что такое заповедники и заказники?



### **3. Основы лесоведения и лесоводства**

1. Что изучает лесоводство?
2. Назовите основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы нашей местности.
3. Какие лесные растения занесены в Красную книгу РФ и Ставропольского края?
4. Какие виды грибов, ягод, лекарственных и ядовитых растений вы знаете?



## 4. Лесовосстановление

1. Какие способы размножения растений вы знаете?
2. Что такое стратификация семян?
3. Для чего нужны лесные питомники?



## 5. Охрана и защита леса

1. Какие виды лесонарушений вы знаете? Какова ответственность за них?
2. Назовите животных (птиц, млекопитающих, насекомых), обитающих в лесу. Их значение для леса.
3. Какие животные, занесенные в Красную книгу, обитают в лесу?
4. Для чего зимой нужно подкармливать зверей и птиц?



## **6. Основы лесной таксации**

1. Назовите важнейшие таксационные признаки.
2. Как измерить диаметр и высоту растущего дерева?
3. Как определить возраст насаждения?





## **7. Организация лесозаготовок и переработка древесины в лесном хозяйстве**

1. Где и как человек использует древесину?
2. Какие побочные продукты переработки древесины вам известны?



## 8. Организация метеорологических и фенологических наблюдений в природе

1. Каково значение наблюдений за погодными условиями, фазами развития растений, поведением животных?
2. Как по поведению животных, состоянию растений и народным приметам можно определить изменения погоды?
3. Какие животные и растения могут предсказывать погоду?

