

**Призёр краевого конкурса
на лучшую методическую разработку
в номинация: методическая разработка
воспитательного мероприятия**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Тема: Воспитание патриотизма и гражданственности при проведении
3-х дневной Акции «Салют Победа»

Автор:
Педагог организатор
высшей категории
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера
Стороженко И.В.
конт. 8 9187867336

г. Пятигорск
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ:

1. Введение

2. Основная часть:

2.1. Раздел 1.

Важная роль детско-юношеского туризма в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодежи в современном обществе.

2.2. Раздел 2.

2.2.1. Актуальность, нормативно-правовая база

2.2.2. Место, время проведения, участники

2.2.3. Направленность мероприятия

2.3. Раздел 3.

2.3.1. Цели и задачи

2.3.2. Педагогическая целесообразность

Раздел 4.

2.4.1. Структура мероприятия

2.4.2. Методы и формы работы

Раздел 5.

2.5.1. Механизм и условия реализации

2.5.2. Планируемые результаты

2.5.3. Организация безопасности

2.5.3. Материально-техническое обеспечение

3. Заключение

4. Литература, интернет ресурсы

5. Приложения:

5.1. Приложение 1

Условия проведения полигонной игры «Разведчики»

5.2. Приложение 2

Условия проведения конкурсной программы

5.3. Приложение 3

Условия соревнований «дистанция пешеходная-группа-короткая»

5.4. Приложение 4

Вопросы краеведческих викторин и заданий

ВВЕДЕНИЕ

«...День, проведенный ребенком среди рощ и полей...
стоит многих недель, проведенных на учебной скамье»
К.Д. Ушинский

Становление правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского и патриотического воспитания молодежи. О его значимости неоднократно говорилось в Посланиях Президента России В.В. Путина Федеральному собранию РФ. В Национальной доктрине образования в РФ определена не только государственная политика в области образования, но и предъявлен социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, способствующих духовно-нравственному становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Занимаясь воспитанием молодежи, МБУДО Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р. Лейцингера традиционно проводит ряд военно-патриотических мероприятий для своих воспитанников и школьников города, которые органично сочетают воспитание патриотизма и гражданственности, многие виды организации досуга с разнообразными формами спортивной и оздоровительной деятельности.

С 1994года ежегодно в начале мая в районе горы Бештау проводится 3-х дневная патриотическая Акция учащейся молодежи «Салют Победа», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, в ней участвуют воспитанники ЦДТЭиТ, команды школ, военно-спортивные клубы города, а также команды из других образовательных учреждений.

Акция имеет огромный воспитательный потенциал, давно стала традиционной и известна не только в городе, но и за его пределами.

В программе Акции много разноплановых мероприятий: полигонная игра «Разведчики», с восхождением на вершину горы Бештау, туристские соревнования, большая конкурсная программа, в том числе исполнение военных песен у костра, экологическая акция.

Поводом для создания методических рекомендаций послужили:

1. Накопленный опыт работы, который опирается на высокий уровень заинтересованности и активности обучающихся;
2. Благоприятные особенности географических и климатических условий Кавказских Минеральных Вод;
3. Раннее приобщение обучающихся к военно-прикладным видам спорта;
4. Перспектива развития туризма в регионе.

Актуальность методических рекомендаций:

Методические рекомендации, предлагают проведение 3-х дневного мероприятия, в которое входит не только программа разных состязаний, это единый комплекс разнообразных действий, связанных между собой идейно и во времени. Обучение проходит не за партой, а в естественных условиях, на природе, на практике происходит усвоение и закрепление материала и решение поставленных задач. Самая лучшая форма это туристские походы, игры и соревнования. Они не только поднимают интерес к туризму, но проходят как праздники, радостные и приятные для ребят события. В данном случае туристско-краеведческая деятельность выступает как важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма школьника.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи специалистам учреждений дополнительного образования, военно-спортивным клубам, образовательным учреждениям в практической деятельности, по приобретению необходимых военно-прикладных навыков посредством освоения основ туризма. Мы представляем возможность, воспользоваться опытом коллег по программированию, организации и проведению различных форм деятельности в области патриотического воспитания.

Задачи:

- Пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, улице, спортивной команде и т.д.
- Физическое воспитание обучающихся, развитие их двигательной, функциональной и познавательной активности, укрепление здоровья, топографическая подготовка, технико-тактическая подготовка по пешеходному туризму, обязательная краеведческая деятельность.
- Разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность
- Развитие гражданского и национального самосознания обучаемых, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
- Создание педагогических ситуаций, направленных на формирование способности и готовности к защите Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах.

Новизна: Методическая разработка обобщает, конкретизирует и вносит новые элементы в теоретические и практические действия по воспитанию у молодёжи чувства патриотизма и гражданственности, создает условия для объединения и развития спортивных и творческих интересов молодых людей.

Обучаемые узнают об истории, культуре, природе своего края не только из книг, лекций, но и в процессе его изучения активными средствами: походы, военно-спортивные игры, соревнования, творческие выступления у туристского костра, краеведческие наблюдения. Дети становятся увлеченными исследователями родного края, первооткрывателями исторических фактов, природных явлений. Здесь появляется возможность скоординировать использование туризма и краеведения в основном и дополнительном практическом учебном курсе. Провести диагностику знаний и умений обучаемых. Все это можно провести в зачетном 3-х дневном мероприятии «Акция Салют победа»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Еще в средние века великий славянский педагог Я.А. Коменский требовал включения в систему образования, воспитания детей и подростков подвижных игр, путешествий. Педагогическую целесообразность краеведения впервые теоретически обосновал основоположник научной педагогики в России К.Д. Ушинский. В своей книге для первоначального классного чтения «Родное слово» (1864 год) он, придавая большое значение «местному элементу», рассматривал его как одно из важных средств наглядности и связи с окружающей жизнью

У детско-юношеского туризма «трехгранный объект воздействия»- ум, душа и тело растущего человека. Все виды деятельности в туризме – игры, экскурсии, походы,

соревнования - непременно обогащают человека новой информацией, развивают интеллектуально и физически, формируют устойчивую гражданскую патриотически ориентированную позицию.

Активно работая в области культурно-патриотического воспитания, ЦДТЭиТ ежегодно проводит массовые туристско-спортивные мероприятия для своих воспитанников и школьников города. Акция «Салют Победа» одно из таких мероприятий, в котором объединены вместе разноплановые мероприятия, которые удачно дополняют друг друга.

Программа и мероприятия, проводимые педагогами ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера в Акции прошли **апробацию** на протяжении ряда лет и **показали высокую результативность**.

Нормативно-правовая база методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации);
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании».

Особенности: Мероприятие полностью проводится на природе, продолжая теоретический и практический курс общеобразовательных программ педагогов Центра, дает возможность провести в полевых условиях диагностику умений и знаний полученных в течении учебного года, вовлекая обучаемых в непрерывный процесс спортивных, познавательных, творческих и культурно-патриотических мероприятий.

Направленность мероприятия:

Военно-патриотическая, с элементами спортивно-оздоровительного туризма и краеведения

Организационные формы реализации:

Групповая и индивидуальная

Ведущее направление деятельности:

Практическое

Продолжительность мероприятия:

3 дня

Режим работы: круглосуточное пребывание

Рекомендуемый возраст участников:

12-18 лет

Место и время проведения

Акция "Салют Победа" проводится с 29 апреля по 01 мая в в районе горы Бештау или Острая (проживание в полевых условиях).

Заезд команд 29 апреля до 14.00 в базовый лагерь (район горы Бештау).

Участники:

Обучаемые образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, команды военно-спортивных клубов, туристские группы Ставрополя, объединения краеведов, участники движения "Отечество".

Состав команды: не более 15 чел. на одного руководителя.

Участники, выполнившие программу Акции, имеют право оформить справки об участии в походе I степени сложности (в межсезонье), заверенные печатью МКК.

Цель мероприятия: Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Задачи мероприятия:

Общие:

-формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою Родину;

-празднование Дня Победы;

- пропаганда и развитие школьного туризма и краеведения, как действенного средства культурно- патриотического воспитания;

- укрепление здоровья, подготовка к службе в армии;

Образовательные:

-познакомить с малой родиной, особенностями ландшафта, животного и растительного мира, сформировать общие представления о культурно-исторических особенностях своего региона;

-расширить знания о правилах поведения в природе, об её охране, развить мыслительную деятельность;

- научить умению пользоваться картой и компасом;

- развить пространственную ориентацию у каждого участника, научить действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную умственную задачу, анализировать взаимосвязи, делать выводы, правильно оценивать результат своей деятельности.

Развивающие:

- развить морально волевые качества, стремление добиваться общей цели, проходить маршрут всей группой как одной командой, развивать взаимопомощь и взаимовыручку;

- научить готовиться к походу, прорабатывать маршрут, подбирать снаряжение, разрабатывать тактику прохождения препятствий;

- развить логическое мышление, и сообразительность у обучаемых;

- сформировать навыки, связанные с координацией движений, выносливостью, способностью к грамотному распределению собственных сил и планированию нагрузок.

Воспитательные:

- научить детей быть отзывчивыми к сверстникам, проявлять внимание к ближнему, радоваться успехам своих товарищей, сопереживать в случае неудачи, правильно оценивать свои поступки и действия сверстников;

- сформировать навыки самообслуживания, желание трудиться в коллективе и планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль;

- воспитать самостоятельность, аккуратность, ответственность, инициативность, бережное отношение к снаряжению и спортивному инвентарю, помочь детям лучше адаптироваться к конкретным условиям;
- воспитать коммуникативные навыки в общении со своими сверстниками, научить работать в команде.

Педагогическая целесообразность: заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих, спортивных и творческих способностей обучающихся, что способствует приобщению к туризму, творчеству, раскрытию лучших человеческих качеств, а также формированию гражданской ответственности и патриотизма.

В патриотической акции «Салют Победа», рекомендуем использовать целый ряд **элементов системы детско-юношеского туризма:**

- детский спортивно-оздоровительный туризм (соревнования, походы подготовка общественного актива для проведения полевых лагерей);
- краеведческая работа, в том числе природоохранная, экологическая;
- экскурсионная работа,
- лагерное дело (устройство туристского бивака, приготовление пищи в полевых условиях, участие в лагерной жизни, оздоровительные программы)

Основным документом мероприятия служит Положение об организации и проведении: (далее – Положение)

Положение разрабатывается организацией, проводящей мероприятие, утверждается руководителем организации и согласовывается с соответствующими территориальными органами

Положение разрабатывается заблаговременно и направляется заинтересованным организациям за 1 месяц до начала мероприятия

Положение должно отражать особенности проведения конкретных соревнований, игры, конкурсов и включать в себя: наименование, общие положения, цели и задачи, время и место проведения, условия приема заявок (форма, сроки и порядок подачи заявок) и регистрации участников, требования к составу команд; требования, предъявляемые к участникам соревнований; условия соревнований и конкурсов, наименование этапов (состязаний и конкурсов), программу мероприятия;– порядок определения призеров и победителей, награждение– победителей; условия и порядок финансирования соревнований; требования и условия обеспечения безопасности на соревнованиях.

Приложения к Положению о соревнованиях могут включать: перечень необходимого снаряжения;– образцы заявок на участие команд в соревнованиях и карточка участника– соревнований; условия и особенности проведения отдельных видов состязаний и конкурсов.

В зависимости от уровня проведения соревнований количество разделов в Положении может меняться, а разделы могут быть объединены.

Механизм и условия реализации Акции состоит из нескольких этапов и включает в себя:

► **подготовительный этап:** в течение учебного года идет обучение по общеобразовательным программам, разработанным педагогами ЦДЮТиЭ, в которых заложены разделы по туристской, спортивной, топографической подготовке, изучается

краеведение, доврачебная помощь и др. Ведется практическая подготовка, проводятся мероприятия, где отрабатываются необходимые умения и навыки работы на рельефе, местности.

► **организационный этап:** знакомство с положением и программой, организационный сбор совместно с родителями и педагогами, знакомство с условиями мероприятий, техникой безопасности. Формирование законов и условий совместной работы, сплочение команд (психолого-педагогическое сопровождение), подготовка к дальнейшей деятельности по программе, распределение обязанностей в каждой группе (фотограф, завхоз, санитар, краевед, физрук и др.).

► **этап реализации:** выполнение программы Акции, успешное выполнение теоретической и практической части разработанных мероприятий, проведение намеченных: похода с восхождением на вершину горы Бештау, соревнований, экологических акций, конкурсов и др. Выполнение спортивных разрядов, участники учатся, отдыхают, трудятся, укрепляют свое здоровье.

► **заключительный этап:** подведение итогов, награждение лучших по окончании мероприятия. Социальный, психолого-педагогический анализ результатов. Анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями. Подготовка отчетов, работа со СМИ.

Структура мероприятий 3-х дневной патриотической Акции «Салют Победа»

Название мероприятия	Срок исполнения	Краткое содержание	Место проведения
1. Прибытие, размещение команд, установка лагеря Экологическая акция	1 день	Команды прибывают в базовый лагерь, устанавливают палаточный лагерь. Проводится уборка территории	Гора Бештау
2. Конкурс вязки узлов (личный зачет) Приложение № 3	1 день	Участники соревнуются на время и правильность вязки туристских узлов	Гора Бештау базовый лагерь
3. Конкурс биваков Приложение № 2	1 день	Оценивается: -Безопасность -Хранение колюще-режущих предметов - Чистота, порядок в лагере -Правильность хранения продуктов -Символика команды -Порядок в палатках -Оборудование костра, места приёма пищи, наличие дров.	Гора Бештау базовый лагерь
4.Общий костер, визитная карточка команды Приложение № 2	1 день	Для представления команды используется любой жанр. Команда готовит представление, отражающее особенности команды. Выступающими могут быть как отдельные участники, так и полностью команда. Время	Гора Бештау базовый лагерь

		выступления не более 10 минут.	
5.Открытие Акции	2 день	Построение команд, приветствие, озвучивание условий и программы Акции .	Гора Бештау базовый лагерь
6.Полигонная военно-спортивная игра «Разведчики» с восхождением на вершину г. Бештау Приложение № 1	2 день	Этапы игры: Предстарт: краеведение 1. Старт 2. Движение по заданному азимуту 3. Доврачебная медицинская помощь. 4. Определение топонимов. 5. Взятие азимутов 6. Определение расстояния на местности 7. Выход на седловину (отметка) 8. Движение по склону с альпенштоком 9. Подъем на вершину г. Бештау (Б. Тау) отметка 10. Спуск на седловину Большого и Малого Тау (перекус – 30 минут) 11. Помощь пострадавшему 12. Финиш. Базовый лагерь, сдача ЗМК	Базовый лагерь – вершина горы Бештау-базовый лагерь.
7.Краеведческий конкурс (викторина), выставка плакатов Приложение №2,4	2 день	Викторина проходит в виде тестов. За правильные ответы команде начисляются баллы. Посвящается главной дате мероприятия Празднованию Дня Победы	Гора Бештау базовый лагерь
8.Конкурс «Карусель» (вязка узлов командный зачёт) . Приложение №3	2 день	Время работы команды до 15 мин. Команда должна завязать за указанное время максимальное количество из предложенных узлов	Гора Бештау
10.Общий костер, конкурс военно-патриотической песни Приложение № 2	2 день	Выступление до 10 мин. Оценивается: военно-патриотическая направленность, раскрытие темы, оформление номера (костюмы, музыкальное сопровождение и т.д., качество исполнения, оригинальность).	Гора Бештау базовый лагерь
11.Соревнования по туризму дистанция пешеходная-группа-короткая Приложение № 3	3 день	Проводятся на естественном рельефе, личный зачёт,	полигоны г. Бештау-

12. Экологическая акция по уборке прилегающей территории. Уборка территории базового лагеря	3 день	Наводится порядок в базовом лагере, убирается прилегающая территория горы Бештау-памятника природы.	Гора Бештау
13. Общее построение, награждение победителей и участников Акции. Торжественное закрытие Акции	3 день	Команды, победители общего зачёта награждаются памятным Кубками, команды, победившие в полигонной игре «Разведчики» - медалями, конкурсная программа награждается грамотами и призами. Команды, победившие в конкурсе военно-патриотической песни исполняют на закрытии лучшие песни.	Гора Бештау базовый лагерь
14. Работа со СМИ, интернет ресурсами по результатам Акции		Мероприятие освещается в местных газетах, телевидении, интернет ресурсах, в т.ч. на официальном сайте города-курорта Пятигорска.	

Методы, используемые на мероприятии:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательские методы обучения (овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Формы работы, взаимно дополняют друг друга:

- беседа, рассказ;
- анализ конкретных ситуаций;
- практические занятия;
- поход с полигонной игрой и восхождением на вершину горы Бештау;
- соревнования;
- конкурсная программа, викторина, творческие конкурсы.

Теоретические и практические занятия.

Занятия частично проводятся при подготовке мероприятия, частично в момент проведения Акции, где создаются условия для проявления индивидуальных способностей, развития познавательной активности через игровые, с элементами соревновательности формы работы. А также непосредственно при проведении восхождения на вершину горы Бештау с проведением полигонной игры «Разведчики», соревнований по туризму и конкурсной программе.

Поход с восхождением на вершину г. Бештау с проведением полигонной игры «Разведчики». В походе « спортивным соперником» туристов выступает природная среда, которая становится главным помощником педагога в воспитании и обучении детей.

Во время однодневного похода с поднятием на высшую точку КМВ, воспитанники принимают участие в полигонной игре «Разведчики».

Игра «Разведчики»

Разнообразные этапы, применяемые в игре (топография, взятие азимутов, движение по склону с альпенштоком, определение расстояния, движение по азимуту, оказание доврачебной помощи, навыки походной жизни, и пр.), являются по духу спортивными, поводятся обычно в соревновательной форме, что особенно привлекает ребят.

Перед тем как выбрать игру, необходимо иметь четкое представление о педагогической задаче, разрешению которой должна способствовать намечаемая игра. Игра должна быть педагогически оценена прежде, чем быть окончательно избранной.

Соревнования:

«Карусель» (вязка туристских узлов командный зачёт), вязка узлов (личный зачет), соревнования по туризму пешеходная-группа-короткая.

Все соревнования пользуются большой популярностью среди обучаемых, служат целям воспитания, обучения, проверкой полученных обучаемыми навыков, формой обмена опытом, сравнения себя с окружающими, в чем и насколько он сильнее, активнее, способнее и успешнее.

Конкурсная программа:

Посвящается Победе в Великой Отечественной Войне, готовится заранее по условиям мероприятия, реализуется в процессе проведения Акции.

Включает в себя Краеведческий конкурс (викторина), выставка плакатов, конкурс военно-патриотической песни, конкурс представления команд, конкурс биваков.

Экологическая акция, по уборке склонов памятника-природы горы Бештау. Проводится в первый и последний день Акции. Подводятся итоги, лучшие команды награждаются грамотами.

Методы воспитания, рекомендуемые при проведении Акции:

- традиционно принятые – убеждение, упражнение, поощрение, принуждение и пример;
- инновационно-деятельностные (обусловлены внедрением новых воспитательных технологий) – моделирование, алгоритмизация, творческая инвариантность и др.;
- неформально- межличностные (осуществляются через лично значимых, авторитетных людей, из числа родителей, друзей и близких);
- тренингово-игровые (обеспечивают овладение индивидуальным и групповым опытом, а также коррекцию поведения и действий в специально заданных условиях) – социально-психологические тренинги, деловые игры, соревнования;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности)

Подведение итогов, разбор мероприятия:

Мало хорошо, всесторонне и тщательно подготовить мероприятие, нужно в ходе его умело руководить. Осуществляя руководство, педагогу приходится решать многие вопросы: от размещения в полевых условиях до организации быта, участия в игре, в соревнованиях, конкурсной программе; осуществляя непрерывное наблюдение и контроль на всех этапах мероприятия. От того, как решаются эти вопросы, во многом зависит успех.

Руководителю нужно обращать внимание на то, как участники, используют умения и навыки полученные в течении учебного года, как выполняют поставленные задачи, умеют ли сформулировать цель в заданной области знаний или деятельности, выполнить намеченный план исходя из своих индивидуальных особенностей и т. п. Результаты своих наблюдений можно использовать в обязательных разборах по окончании дня, подбадривать ребят, переживать вместе с ними острые моменты.

При разборе игры, соревнований руководитель дает оценку команде за организованность и дисциплину, за товарищескую сплоченность, согласованность действий, за проявленную инициативу, смекалку, военную хитрость, за хорошую подготовку. Можно разобрать конфликты, возникшие во время состязаний. Особенно важно при этом подчеркнуть, что именно одних привело к победе, а для других послужило причиной поражения. Подводя итоги, руководитель должен обобщить высказывания участников и высказать своё обоснованное мнение.

Организация контроля: производится совместными действиями педагогов в форме проведения анализа и мониторинга при проведении соревнований, при восхождении с полигонной игрой «Разведчики», участия в конкурсной программе (краеведческая викторина, конкурс газет, конкурс военно-патриотической песни, представления команды), конкурс узлов, экологической акции.

Способы определения результативности проведения Акции:

Участие в запланированных мероприятиях, педагогическое наблюдение, анкетирование, социологические опросы участников Акции, родителей, педагогов, внутренний и внешний мониторинги, экспертная оценка результатов деятельности (внутренние (администрация, педагоги и методисты) и внешние эксперты).

Организация безопасности:

- Все будущие участники Акции проходят специальное обучение в течение учебного года по программам ЦДЮТиЭ им. Р.Р. Лейцингера, в которых уже заложены инструкции и правила безопасного поведения на природе. Кроме того, постоянно отрабатываются умения и навыки безопасного поведения в походах и соревнованиях в течении учебного года.
- Администрацией и педагогами разработаны специализированные инструкции по технике безопасности при любых возможных нестандартных и опасных ситуациях, которые доводятся до всех участников Акции под личную роспись.
- Все походы заранее оформляются в маршрутно-квалификационной комиссии, и ставятся на учет в МЧС.
- Выполняются все необходимые рекомендации по организации палаточных лагерей.

Оборудование лагеря:

При оборудовании лагеря в полевых условиях место для разбивки лагеря определяется по согласованию с органами местного самоуправления. При разбивке лагеря предусматривается жилая зона судейского корпуса, жилая зона участников мероприятия, места для построения команд, хозяйственная зона, оборудованная для сбора мусора, туалетами, стоянки автотранспорта. Палатки в жилых зонах располагаются рядами. Возле каждой команды выставляется транспарант с названием команды В жилой зоне судейского корпуса, предусматривается оборудование навеса или тента для работы секретариата, совещаний судейской коллегии и совещаний с представителями команд. Между жилыми зонами судей и участников мероприятия размещаются щиты информации.

Места для мусора оборудуются в 50 м от лагеря. При отсутствии контейнеров устраиваются ямы для мусора. Для сбора мусора используются мусорные пластиковые пакеты, выдаваемые командам по прибытии в лагерь. Оборудование территории лагеря производится в строгом соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение предполагает проживание участников в полевом палаточном лагере, в котором используются палатки, спальные мешки и другие предметы. Материально-техническое обеспечение по функциональному назначению делится на 3 группы:

- бивуачное снаряжение;
- снаряжение и оборудование для реализации мероприятия;
- личное снаряжение.

Оборудование, необходимое для проведения мероприятия:

1. Туристские палатки 2-х и 3-х местные для проживания участников;
2. Кемпинговые палатки – (для хранения продуктов, приготовления пищи, гигиенических процедур и технических нужд);
3. Тенты для организации навеса для приема пищи и др. нужд;
4. Мебель для организации зон приготовления и приема пищи;
5. Мебель для организации досуга, обучения, проведения конкурсной программы и игр;
6. Костровое и газовое оборудование для приготовления пищи;
7. Тематические баннеры, флаги и др. для оформления площадки для общих построений.
8. Туристское снаряжение для проведения туристских соревнований.

Ожидаемые результаты:

Общие:

1. Знакомство с историческими, природными и культурными памятниками района проведения мероприятия. Приобретение навыков обитания в природной среде.
2. Формирование у воспитанников навыков общения со сверстниками, проживания и общения в коллективе, воспитания толерантности.
3. Научить воспитанников оценивать и анализировать социальные привычки, связанные со здоровьем, с окружающей средой; участвовать в совместном принятии решения, делать свой выбор
4. Выполнение нормативов на значок «Юный Турист России», выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму. Получение значков и удостоверений.
5. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
6. Увеличение доли включенных в мероприятие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что создаст условия, обеспечивающие снижение подростковой преступности и правонарушений;

Воспитательные:

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

- первый уровень (рациональный): приобретение знаний, представлений, первичного понимания социальной реальности;
- второй уровень (эмоциональный): получение опыта переживания, позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирование основ ценностных отношений к жизни;
- третий уровень (действенно-поведенческий): приобретение опыта самостоятельного (общественного) действия;

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов патриотического развития и воспитания обучающихся.

Обучаемые должны научиться:

1. Уметь поставить цель в заданной области знаний или деятельности, составить план ее достижения, выполнить намеченный план исходя из своих индивидуальных особенностей;
2. Получить опыт реализации своих творческих и спортивных способностей и возможностей в ходе выполнения творческих и конкурсных заданий, участия в соревнованиях, походе, и др.;
3. Уметь вникнуть в конкретную ситуацию, выявить кризисные состояния и предотвратить проблемы;
4. Получить уверенность в себе; умение работать в команде;
5. Проявить упорство в доведении дела до конца, сохранить верность своей цели.

Перспективы и возможности использования методических рекомендаций

Применяя методы и формы работы, предложенные в методических рекомендациях наши коллеги могут:

- создать положительную мотивацию в творческо-познавательной, спортивно-туристской работе с обучаемыми используя опыт проведения мероприятий Акции;
- стимулировать спортивную, туристскую, познавательную самостоятельность и творческое мышление в патриотически- ориентированном воспитании;
- организовать совместную спортивную, творческую деятельность, имеющую своей целью усвоение и выполнение намеченных мероприятий, формирование ценностей и убеждений, практически-действенного опыта;
- установить педагогически целесообразные взаимоотношения педагога с воспитанниками, учителями-коллегами, родителями;
- создать ситуации, стимулирующие самообразование и самовоспитание с целью патриотически-ориентированного поведения и деятельности;
- провести диагностику результатов патриотического воспитания;
- провести анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями;
- прогнозирование дальнейшей динамики развития патриотической направленности личности.

Заключение

В формирование современной гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должны внести учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля и кружки спортивно-туристической направленности на базе муниципальных образовательных учреждений, поскольку туристско-краеведческая работа является эффективным комплексным видом воспитания и социализации личности.

Туристско-краеведческая деятельность, безусловно, имеет огромное значение в патриотическом воспитании молодежи. Участие в Акции сближает учащихся, делает коллектив сплоченным и дружным, воспитывает толерантность в группах, воспитывает бережное и уважительное отношение к памятным местам родного региона. Акция «Салют Победа» является эффективным и результативным средством по формированию у обучаемых высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, и имеет широкие перспективы применения в образовательных учреждениях.

Интерактивная работа по Акции в сети Интернет:

- страничка в соц.сети ВКонтакте;
- раздел на официальном сайте Учреждения: <http://цдютюэ-пятигорск.рф/vyezdnoi-turistsko-sportivnyi-lager-ar/>

Итоги работы Акции заключаются не только в успешном проведении, но и в публикациях в СМИ, интернет ресурсах, участиях в конкурсах разного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. Москва, 1997.
2. Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта: учебно-методическое пособие / Ю.В. Байковский. – М.: Вертикаль, Анита-пресс, 2007.
3. Л.И. Грехова, «В союзе с природой», /эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми/, - М – Ставрополь, «Сервисшкола», 2002.

4. Биржаков, М.Б. Введение в туризм: учебное пособие / М. Б. Биржаков - Санкт-Петербург: Изд-во «Невский фонд», 2010.
5. Беликов Г. «Занимательное путешествие», Ставропольское книжное издательство, 1973.
6. Востоков И.Е. Классификация пешеходных маршрутов / И.Е. Востоков. – М., 1990
7. Гигиена и самоконтроль туриста,(методические рекомендации), - М,: ЦРИБ «Турист», 1980. «История Ставропольского края», региональный учебник ИПКРО, 1996.
8. Гниловской В.Г. «Занимательное краеведение», Ставропольское книжное издательство, 1974.
9. Евтушенко А.Г. «Организация, подготовка и проведение походов выходного дня»/методическая разработка/- библиотека ЦДЮТиЭ, г. Пятигорск, 2006.
10. Единая всероссийская спортивная классификация. 2001-2005 гг.: часть 1.– М.: Советский спорт, 2002.– 376 с. (альпинизм, скалолазание, ледолазание, спортивный туризм). «Кавказские Минеральные Воды», - М,: «Слово», 1994.
11. Захаров П.П. Западный Кавказ. Узункол. / Маршруты альпинистских восхождений // П.П. Захаров. – М.: Издатель Балабанов И.В., 1999.
12. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М., 1998.
13. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма. - М.: КНОРУС. 2008.
14. Лечение лекарственными растениями в народной медицине», Майкоп, Адыгейское книжное издательство, 1992.
15. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М., 1998.
16. Энциклопедия туриста под редакцией Тамм Е. И. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1993.
17. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. – М., РМАТ, 2007.
18. Сборник методических материалов ЦДЮТиЭ, Пятигорск, 1999.
19. Соколова М.В. История туризма. - М.: «Мастерство» 2002.
20. Тамоников Александр Горный блокпост; Эксмо - Москва, 2014.
21. Тыкул В.И. «Спортивное ориентирование - М,: Просвещение, 1998.
22. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: методическое издание/ Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков - Москва: Изд-во «РУЖ», 2004.
23. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / под общ. ред. Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2004.
24. Шабанов, А.Н. Карманная энциклопедия туриста / А. Н. Шабанов - Москва: Изд-во «Вече», 2000. Остапец А. А. На маршруте туристы-следопыты, - М., «Просвещение», 1987.
25. Явдиев М.И. В предгорьях Кавказ. - М.: «Феникс». 2004.

Дополнительная литература

26. Гонопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: ФиС, 1987.
27. Гориневская В.В., Лейсаков Н.К. Пешеходный туризм. – М., 1960.
28. Каменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. – М., 1955.
29. Ковалев А.Г. Психология личности. – М., 1970.
30. Коваленко А. П. Приключения путеводной стрелки, - М,: Мысль, 1991.
31. Куприн А.М. Занимательная картография, учебное пособие, - М,:Просвещение,1989.
32. Стрижев А.Н. Туристу о природе, - М,: Профиздат, 1986.
33. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста, - М,: «Ф и С», 1987.
34. Шиянов Л.П. Походы выходного дня / Л.П. Шиянов, А.В. Рогаткин. – М., 1985.

Ресурсы Интернет

Интернет сайты государственных учреждений по спорту

35. www.rosssport.ru Федеральное агентство по физической культуре и спорту;
36. www.olympic.ru Олимпийский комитет России;
37. www.infosport.ru Олимпийский комитет России;

38. www.knvs.ru Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России.
Ассоциации, союзы, федерации по горным видам спорта
39. www.alpfederation.ru Федерация альпинизма России;
40. www.tssr.ru Федерация спортивного туризма России;

Наиболее популярные сайты по горным видам спорта

41. www.mountain.ru - крупнейший российский ресурс, посвященный горам;
42. www.vvv.ru - экстремальный приключенческий портал;
43. www.8848.ru – вся видеотека горных документальных фильмов;
44. www.vertmir.ru - все горные и экстремальные виды спорта;
45. www.risk.ru - журнал о горах, экспедициях, проектах, людях;
46. www.extremal.ru - объединенный туристский сервер России;
47. www.skitalets.ru - сервер для туристов и путешественников;
48. www.ski-club.org.ru - ресурс, посвященный горным лыжам;

Приложение №1

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛИГОННОЙ ИГРЫ «РАЗВЕДЧИКИ»

при проведении Акции "САЛЮТ ПОБЕДЕ! - 2017".

ЭТАПЫ ИГРЫ:

(подъем от Домика лесника)

<p>Предстарт. Краеведение</p> <p>1. СТАРТ</p> <p>2. Движение по заданному азимуту</p> <p>3. Доврачебная медицинская помощь.</p> <p>4. Определение топонимов.</p> <p>5. Взятие азимутов</p> <p>6. Определение расстояния на местности</p>	<p>7. Выход на седловину (отметка)</p> <p>8. Движение по склону с альпенштоком</p> <p>9. Подъем на вершину г. Бештау (Б. Тау) отметка</p> <p>10. Спуск на седловину Большого и Малого Тау (перекресток – 30 минут)</p> <p>11. Помощь пострадавшему</p> <p>12. ФИНИШ. Базовый лагерь, сдача ЗМК</p>
---	---

1. ПРЕДСТАРТ. КРАЕВЕДЕНИЕ

Максимальная оценка до 20 бал. **Время работы на этапе до 10 минут.** Команда получает карточку с тестовыми заданиями (10 вопросов).

Тема: Бештау-Пятигория, памятник природы, известный экскурсионно-туристский объект.

СТАРТ.

Команда, получив зачетную маршрутную карточку (ЗМК) по команде судьи начинает движение. Выпуск команд с интервалом 10-15 мин.

2. ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ

Время работы на этапе до 7 минут. Максимальная оценка – 15 баллов – получив азимут и двигаясь в заданном направлении, команда выходит к ряду пронумерованных флажков. Один из флажков установлен точно в заданном направлении и является контрольным. Точный выход – 15 баллов

Отклонение: +/- 1 флажок - 12 баллов

+/- 2 флажка - 9 баллов

+/- 3 флажка - 6 баллов

+/- 4 флажка - 3 балла

+/- 5 флажков - 1 балл

более 5 флажков - 0 баллов

3. ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

Максимальная оценка до 20 бал. **Время работы на этапе до 5 минут.** Команда получает карточку с тестовыми заданиями (10 вопросов).

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОПОЗНАКОВ

Состав команды 6 человек. Максимальная оценка – 18 баллов. Время работы на этапе 5 минут.

Каждый участник определяет 3 топонима и за каждый правильно названный топоним команда получает по 1 баллу.

5. ВЗЯТИЕ АЗИМУТОВ

Определение азимута на пять целей. Время работы на этапе до 7 минут.

Максимальное количество баллов до 20. Время работы на этапе до 7 минут. По прибытии на этап двое участников определяют азимут на пять целей. Оценка определяется по сумме баллов, полученных участниками.

Оценка при взятии каждой цели:

- | | |
|---|-------------|
| - ошибка не превышает (+; -) 2 градуса | - 4 балла; |
| - ошибка не превышает (+; -) 4 градусов | - 3 балла; |
| - ошибка не превышает (+; -) 6 градусов | - 2 балла; |
| - ошибка не превышает (+; -) 8 градусов | - 1 балл; |
| - ошибка более (+; -) 10 градусов | - 0 баллов. |

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАССТОЯНИЯ НА МЕСТНОСТИ

Максимальное количество баллов до 18 (2 отрезка).

Время работы на этапе до 10 минут.

Команда делится на 2 группы и одновременно каждая группа промеряет заданный отрезок на местности, обозначенный флажками.

Без использования измерительных инструментов, при помощи шагов, участники промеряют заданный отрезок и переводят в целые метры. Полученный результат записывают в ЗМК.

Штрафы:

Ошибка до 1м не штрафуются.

- (+; -) 2м -1 балл
- (+; -) 3м -2 балл
- (+; -) 5м -4 балл
- (+; -) 6м -5 балл
- (+; -) 7м -6 балл
- (+; -) 8м -7 балл
- (+; -) 9м -8 балл
- (+; -) >9м – 9 балл

7. ВЫХОД НА СЕДЛОВИНУ (ОТМЕТКА)

8. ДВИЖЕНИЕ ПО СКЛОНУ С АЛЬПЕНШТОКОМ.

Максимальная оценка – 24 балла. Штрафы:

- | | |
|--|------------|
| Неправильное применение альпенштока | - 2 балла |
| Неправильный захват альпенштока | - 2 балла |
| Штычок направлен от склона | - 3 балла |
| Не соблюдена дистанция между участниками | - 3 балла |
| Нарушение правила 2-х точек опоры | - 2 балла |
| Срыв с самозадержанием альпенштоком | - 3 балла |
| Срыв без самозадержания | - 6 баллов |

9. ВЫХОД НА ВЕРШИНУ

Максимальная оценка – 18 баллов. За каждого участника – 3 балла

10. СПУСК НА СЕДЛОВИНУ БОЛЬШОГО И МАЛОГО ТАУ.

Выйдя на седловину, команда получает контрольную отметку в ЗМК.

Организует перекус – 30 мин., обязательно.

За правильно организованный обед, оставленное место в чистоте команда получает дополнительно до 10 баллов.

После отдыха и обеда команда сдает судье свое место перекуса, которое должно быть оставлено в полном порядке.

ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ

Конкурс оценивается отдельно. Участие в конкурсе - по желанию команды. Результат не входит в зачёт игры.

Состав команды 6 человек. **Время работы до 15 минут.**

Команда по сигналу судьи приступает к выполнению задания.

Задание: оказание помощи условно пострадавшему. Травма: открытый перелом голени.

Команда оказывает первую помощь пострадавшему, комментируя свои действия вслух согласно прилагаемой инструкции. Из материала, предоставляемого судьёй, команда изготавливает носилки, укладывает на них пострадавшего и транспортирует его до финиша этапа.

Если команда не правильно изготавливает носилки, судья не разрешает движение, пока не будут устранены недочёты.

Секундомер выключается по пересечению финишной линии всей команды.

При транспортировке носилок с пострадавшим запрещается бежать.

Результат определяется по наименьшему времени, учитывая штрафные баллы.

Штрафные баллы:

Фиксация менее 3 суставов – 3 балла

Необоснованный контакт с больной конечностью – 3 балла

Наложение повязки на открытую кость – 3 балла

Наложение повязки без салфетки с перекисью водорода – 3 балла

Не очищена рана – 3 балла

Неправильное положение пострадавшего – 3 балла

Неправильное физиологическое положение шины – 3 балла

Неправильная переноска больного с земли на носилки – 3 балла

Неправильная последовательность действий – 1 балл

Транспортировки носилок с пострадавшим бегом – 1 балл

1 балл – 10 секунд.

Инструкция для команды при оказании первой помощи при открытом переломе

- 1 Подготовить безопасное место для оказания помощи
- 2 Проверить, в сознании ли пострадавший, проверить пульс, дыхание
- 3 Уложить пострадавшего в положение «на спине»
- 4 Вызвать МЧС или 03
- 5 Место перелома аккуратно обработать перекисью водорода и стерильными салфетками
- 6 Обезболить
- 7 Наложить асептическую повязку (не плотную на непосредственное место перелома)
- 8 Подогнать иммобилизирующую шину по здоровой ноге, лежащей в нормальном физиологическом положении
- 9 Наложить шину, зафиксировав 3 сустава (бедро, колено, голеностоп) и зафиксировать её бинтом
- 10 Переложить больного на носилки не травмотичным способом

12. ФИНИШ. БАЗОВЫЙ ЛАГЕРЬ

На финиш команда приходит организованно, в полном составе.

Докладывает об окончании маршрута и сдает ЗМК.

контрольное время работы на всём маршруте 4,5 часа

За превышение контрольного времени команда штрафуются 1 баллом

за каждую минуту опоздания, кроме первой.

Приложение №2

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ

1. КОНКУРС ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КОМАНДЫ

Для представления команды используется любой жанр. Команда готовит представление, отражающее особенности команды. Выступающими могут быть как отдельные участники, так и полностью команда. Время выступления не более **10 минут**. Выступление команды оценивается судьями согласно критериям по балльной системе методом экспертной оценки.

Критерии оценки:

- раскрытие темы (использование материала, достаточно полно раскрывающего информацию о команде) – до 10 баллов;
- качество исполнения (согласованность действий участников, логичность построения программы, использование различных творческих жанров, эмоциональность, артистизм) – до 10 баллов;
- оригинальность (использование нестандартных форм построения программы) – до 5 баллов;

Первенство определяется по наибольшей сумме баллов. Технические средства для музыкального и дикторского сопровождения команда обеспечивает самостоятельно

Оценка работы: 25 баллов максимум

2. КОНКУРС ПЛАКАТОВ «А МНЕ Б ДОРОГИ ДАЛЁКИЕ И МАРШРУТЫ НЕЛЁГКИЕ...»

Плакат – художественный рисунок, сопровождаемый кратким текстом, органически связанным с изображением и призывающим к определенным действиям. Основные черты плаката:

- четкость, лаконизм форм;
- композиционное решение;
- интенсивность цвета;
- призывный короткий текст, связанный с изображением.

Плакат должен иметь приспособления для вывешивания и показа независимо от погодных условий.

Плакаты готовятся до начала Акции и представляются в жюри в день соревнований. Плакат должен содержать паспорт работы, который размещается в нижнем правом углу, размерами 6х10 см. В паспорте указать следующую информацию: наименование команды, название работы.

Критерии оценки:

соответствие содержания теме Конкурса и названию плаката	до 5 баллов
художественное исполнение плаката	до 5 баллов
оригинальность воплощения идеи, замысла	до 5 баллов
новизна используемого сюжета	до 5 баллов
степень информативности, использование лозунга, призыва, слогана	до 5 баллов

Оценка работы: 25 баллов максимум

3. КОНКУРС ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ (проводится во 2-й вечер)

Выступление до 10 мин. Количественный состав – по усмотрению команды.

Оценивается: военно-патриотическая направленность, раскрытие темы, оформление номера (костюмы, музыкальное сопровождение и т.д., качество исполнения, оригинальность).

Критерии оценки:

образность, единство содержания и формы выбранного выступления до 5 бл.

индивидуальность, неповторимость и качество исполнения номера до 5 бл.
артистичность до 5 баллов
оформление выступления (костюмы, атрибуты, реквизиты и т.д.) до 5 баллов;
музыкальное сопровождение (использование живого музыкального сопровождения, качественного сопровождения при помощи технических средств) до 5 баллов;

Оценка работы: 25 баллов максимум

4. КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КОНКУРС (викторина)

Участвуют 2 человека от команды. Команда получает задания, в которые входит: 5 вопросов по теме «ВОВ. Битва за Кавказ» Стоимость одного вопроса 1 балл. Макс. количество баллов – 5 б.

10 вопросов в тестовой системе по теме «Пятигорск и пятигорчане в годы ВОВ». За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

5 вопросов требующих прямого ответа по теме «Пятигорск и пятигорчане в годы ВОВ». За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов 10.

Время работы команды до 20 мин. Результат складывается из общей суммы баллов.

Максимальное количество баллов: 25. При равенстве результатов учитывается время, затраченное командой на ответы.

КОНКУРС БИВАКОВ

1. Безопасность до 5 б.
2. Хранение колюще-режущих предметов до 3 б.
3. Чистота, порядок в лагере до 5 б.
4. Правильность хранения продуктов до 3 б.
5. Символика команды до 5б.
6. Порядок в палатках до 3 б.
7. Оборудование костра, места приёма пищи, наличие дров (при использовании газа баллон должен быть закрыт) до 10 б.

Приложение № 3

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

ДИСТАНЦИЯ ПЕШЕХОДНАЯ-ГРУППА-КОРОТКАЯ

Класс дистанции 2. Длина 600м. От старта до первого этапа 30м. От последнего до финиша 30м

Состав команды 4 человека (любого пола)

1. блок этапов подъем-траверс-спуск проходит без потери самостраховки

Подъем L=35м

Подъем (спуск) по склону с самостраховкой по перилам

Участник движется по склону с самостраховкой на перильной верёвке, организованной согласно п. 5.6 регламента

Для организации самостраховки на спуске применяются устройства, отвечающие требованиям п. 2.3.5 регламента

Для организации самостраховки на подъеме (спуске) по склону по перилам на дистанциях 1-3 классов допускается использовать схватывающий узел, выполненный из репшура диаметром 6 мм (в рабочем сечении 2 ветви). На конце петли схватывающего узла, подключаемой к точке ИСС участника, должен быть завязан узел "двойной проводник".

При движении с самостраховкой участник должен перемещать схватывающий узел таким образом, чтобы исключить его захват (зажатие в кулаке).

Провис перил не должен быть ниже уровня ступней участника

Траверс по судейским перилам с самостраховкой L=50м

Траверс склона по перилам

При движении участник должен быть подключен коротким усом самостраховки к перилам

Страховочные перила должны располагаться выше по склону относительно участника и могут быть использованы участником в качестве дополнительной опоры.

При движении участников перила должны проходить через все карабины, закреплённые на ТО в ОЗ этапа.

На перилах может находиться не более одного участника.

Спуск с самостраховкой L=35м

Спуск по перилам

Движение участников осуществляется на ФСУ по перилам

На перилах может находиться не более одного участника

2. навесная переправа L=40м

Движение по навесной переправе.

Переправа производится по двойным перилам, организованным согласно п. 5.6, на карабине, подключенном в точку крепления к ИСС участника. Допускается движение с использованием блоков, при условии соблюдения п.п. 2.3.7-2.3.9 регламента

3. параллельная переправа L=15м

Движение по параллельным перилам

При движении участник должен быть подключен коротким усом самостраховки к перилам.

Время прохождения дистанции фиксируется по преодолению финиша группой со всем снаряжением

«ВЯЗКА УЗЛОВ»

Перечень узлов

УЗЕЛ	баллы	УЗЕЛ	баллы
булинь (на опоре)	4,5 б.	грейпвайн	4,5 б.
стремя (на опоре)	4,5 б.	академический	4,5 б.
встречный	3 б.	прямой	3 б.
брамшкотовый	4,5 б.	ткацкий	3 б.
заячьи ушки (проводник)	3 б.	схватывающий (одним концом)	4,5 б.
баттерфляй (австрийский проводник)	4,5 б.	восьмёрка (одним концом на опоре)	4,5 б.

КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО. «КАРУСЕЛЬ»

(проводится во 2-й день)

Состав команды 4 чел. Время работы команды до 15 мин. Команда должна завязать **ВСЕ 12 УЗЛОВ**. Первый участник берёт карточку с названием узла и завязывает. Передаёт эстафету следующему участнику (хлопок о ладонь). Второй участник так же берёт карточку и завязывает узел. Далее идёт третий. За ним четвёртый. Дальше по кругу: опять первый, потом второй и т.д. Время останавливается, когда четвёртый участник завяжет последний (12-й) узел. **УЗЛЫ НЕ ПОВТОРЯЮТСЯ.**

ШТРАФЫ: 1 балл - (30 сек.)

Перехлест пряжей – 1 балл.

Отсутствие контрольных узлов – 1 балл.

Не завязан узел – 3 балла.

При подсчёте результатов суммируются баллы, полученные за завязанные узлы (из стоимости узла вычитаются штрафные баллы)

5.2. ЛИЧНОЕ ПЕРВЕНСТВО

(резерв)

Время работы 5 мин. Побеждает тот, кто завяжет больше узлов за определённое время.

При подсчёте результатов суммируется кол-во узлов (из стоимости узла вычитаются штрафные баллы)

Приложение №4

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ «ПЯТИГОРСК И ПЯТИГОРЧАНЕ В ГОДЫ ВОВ»

1. Когда фашистские войска оккупировали город Пятигорск?

а) 9 августа 1941 г.; б) 9 сентября 1941 г.; в) 9 августа 1942 г.;

г) 11 сентября 1942 г.; д) 11 января 1943 г.

2. Когда наши войска освободили от фашистской оккупации город Пятигорск?

а) 2 сентября 1941 г.; б) 2 августа 1942 г.; в) 9 августа 1942г.;

г) 2 сентября 1943 г.; д) 11 января 1943 г.

3. Именем какого генерала, освободителя Пятигорска от немецко – фашистских захватчиков названа улица в нашем городе?

а) П.М. Козлова; б) В.Л. Дегтярёва; в) К.Л. Хетагурова; г) А.В. Пастухова;

д) А.П. Ермолова.

4. В каком районе города ему установлен памятник?

а) Новопятигорск; б) Горячеводск; в) пос. Свободы; г) пос. Энергетик;

д) микр. Бештау.

5. Когда закончилась битва за Кавказ периода ВОВ?

а) в феврале 1943г., б) в декабре 1943г., в) в январе 1944г., г) в марте 1945г.,

д) в октябре 1946г.

7. Какой город КМВ был награждён Орденом Отечественной войны степени?

а) Пятигорск, б) Кисловодск, в) Ессентуки, г) Мин - Воды, д) Железноводск.

7. Как звали лейтенанта Полтавского тракторного училища, имя которого носит улица

Пятигорска, на которой он героически погиб?

а) Герман Пестов, б) Ким Шатило, в) Валентин Нежнов, г) Григорий Анджиевский, д) Владислав Людкевич

8. Сколько пятигорчан, участников ВОВ, имеют звание Герой Советского Союза?

а) 25; б) 30; в) 35; г) 40; д) 45

9. Назовите фамилию лейтенанта, командира группы 15 советских воинов, принявших бой у портрета В.И. Ленина в августе 1942 года:

а) А. Дубовик, б) Г. Пестов, в) В. Нежнов, г) Г. Анджиевский, д) В. Людкевич

10. Какой памятник установлен на юго-восточном склоне горы Машук, недалеко от Провала?

а) Памятник жертвам фашистского террора, б) Памятник «Воинам 511 Добровольческого кавалерийского полка», в) Памятник «Не вернувшимся с войны», г) Памятник «Защитникам Родины», д) Памятник «Родина мать зовёт».

ЗАДАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОНКУРСА

1. «Остановись, поклонись их памяти!» Эти слова высечены на гранитной плите мемориала, открытого 21 августа 1972 года. Запишите название мемориала. (1б.)

2. Символ скорби, находящийся в центре Пятигорска - бассейн прямоугольной формы, обрамлённый отполированными гранитными плитами. Как называется это место? (1б.)

3. Около Дворца пионеров и школьников установлен памятник юной разведчице пятигорчанке. Как её имя? (1б.)

4. Здесь покоятся 670 известных и неизвестных солдат и офицеров, в том числе и 19 курсантов, погибших при обороне города Пятигорска 9-10 августа 1942г. Но память о них жива. Как называется это место? (2б.)

5. Назовите самый известный и узнаваемый символ Великой Отечественной войны, который сыграл особое значение в Сталинградской битве и на Курской дуге. Вы можете увидеть его на одном из мемориалов Пятигорска. (2б.)

6. На входе в мемориал установлен подлинный образец советской военной техники времён ВОВ, состоял и до сих пор состоит на вооружении многих стран. Укажите название.(1б.)

7. Курсанты и офицеры какого училища, участвовавшие в обороне Пятигорска, похоронены на Воинском Мемориале? (2б.)

8. Из какого произведения эти строки, кто автор? (1б.+2б.)

« Четырнадцать храбрых сражались с десантом –
Винтовкой, гранатой, штыком,
Пятнадцать их было с лихим лейтенантом,
Шестнадцать с горой Машуком...»

9. Перечислите названия улиц города Пятигорска (до 6 названий), связанные с событиями Великой Отечественной войны и именами её героев (по 0,5б. за каждый правильный ответ)

10. Укажите дату начала и окончания Великой Отечественной войны.(1б.)

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ПОСВЯЩЕННАЯ БИТВЕ ЗА КАВКАЗ В ГОДЫ ВОВ

1. Укажите кодовое название плана гитлеровского командования по захвату Северного Кавказа:
а) «Барбаросса», б) «Тайфун», в) «Эдельвейс»;
2. Назовите хронологические рамки битвы за Кавказ:
а) 19 ноября 1942-2 февраля 1943, б) 25 июля 1942 – 9 октября 1943,
в) 23 августа 1942 – 12 декабря 1943;
3. Укажите дату снятия немецких штанدارтов советскими альпинистами с Эльбруса?
а) февраль 1943г., б) февраль 1944г., в) февраль 1945г.
4. На каком перевале шли ожесточенные бои, который впоследствии был назван «Ледовой крепостью»?
а) перевал Софийское седло, б) Марухский перевал, в) перевал Федосеева;
5. Знак «Эдельвейс» принадлежал:
а) горнострелковой дивизии вермахта, б) морякам черноморцам, в) советским воинам – альпинистам;
6. Назовите имена авторов книги «Тайна Марухского ледника»:
а) В. Гнеушев и А. Толстой, б) А. Попутько и И. Эренбург, в) В. Гнеушев и А. Попутько;
7. Когда фашистские войска оккупировали город Пятигорск?
а) 9 августа 1941г.; б) 9 августа 1942г.; в) 11 сентября 1942г.;
8. Когда наши войска освободили от фашистской оккупации город Пятигорск?
а) 9 августа 1942г.; б) 11 сентября 1943 г.; в) 11 января 1943 г.;
9. Назовите фамилию лейтенанта, командира группы 15 советских воинов, принявших бой у портрета В.И. Ленина в августе 1942 года:
а) А. Дубовик, б) Г. Пестов, в) В. Нежнов.
10. Перечислите названия улиц города Пятигорска (до 6 названий), связанные с событиями Великой Отечественной войны и именами её героев (по 1б. за каждый правильный ответ)
