

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail: centurecotvor@yandex.ru

Принято

Советом МБУДО ЦДТЭиТ
им. Р.Р. Лейцингера

Утверждено

Директор МБУДО ЦДТЭиТ
им. Р.Р. Лейцингера
И.В. Стороженко



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ ДЕТСКОГО
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Тема: Организация и проведение культурно - патриотической Акции
«Флаги Победы над Кавказом»

Авторы:

Педагог дополнительного образования
высшей категории

Бойко А.И.

конт. 8 9188070913

Педагог дополнительного образования
высшей категории

Петрова Н.Л.

конт. 8 9283461507

г. Пятигорск

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ:

1. Введение

1.1. Актуальность, цель, задачи, новизна методической разработки

1.2. Нормативно-правовая база

2. Основная часть:

2.1. Пояснительная записка (из истории мероприятия)

2.2. Особенности мероприятия

2.3. Цель и задачи мероприятия

2.4. Педагогическая целесообразность

2.5. Структура подготовки и проведения мероприятия

2.6. Методы и приёмы работы педагогов, используемые в ходе подготовки и проведения культурно-патриотической Акции «Флаги Победы над Кавказом»

2.7. Содержание культурно-патриотической Акции «Флаги Победы над Кавказом»

2.8. Организация контроля и способы определения результативности

2.9. Организация безопасности

2.10. Материально-техническое обеспечение

2.11. Ожидаемые результаты

2.12. Перспективы и возможности использования методической разработки

3. Заключение

4. Список литературы

5. Приложения:

5.1. Приложение №1

Сценарий музыкально – поэтической композиции

5.2. Приложение №2

Статья на официальном сайте г. Пятигорска «Пятигорчане стали организаторами патриотической акции «Флаги Победы над Кавказом»»

1. Введение

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий имени Р.Р. Лейцингера (ЦДЮТиЭ) города Пятигорска целенаправленно и последовательно занимается пропагандой туризма, краеведения, экскурсионного дела, разрабатывает новые мероприятия, программы для своих воспитанников и школьников города. Основным стержнем нашей деятельности является ориентация учреждения на создание условий для развития творческой индивидуальности каждого школьника, особое внимание уделяется выявлению и работе с талантливыми и одарёнными детьми.

ЦДЮТиЭ проводит большую работу в области культурно-патриотического и нравственного воспитания школьников города, служащего формированию у детей чувства ответственности за судьбу и процветание родного края, сохранению традиций, углублению знаний об историческом прошлом Родины.

Понимая неоспоримую роль культурно-патриотического воспитания, выходящего на первый план в области молодёжной политики на данном историческом этапе, мы разработали ряд мероприятий, которые успешно интегрируют общее и дополнительное образование, максимально удовлетворяют образовательные потребности обучающихся, помогает детям развить свои собственные способности, а педагогам выявить творчески одарённых детей. Одним из таких мероприятий является культурно-патриотическая Акция «Флаги Победы над Кавказом».

Актуальность данной работы:

Культурно-патриотическая Акция «Флаги Победы над Кавказом», проводимая МБУДО Центром детского и юношеского туризма и экскурсий им. Р.Р. Лейцингера, посвящёна 75-летию Битвы за Кавказ. Мероприятие проводится с целью пропаганды туризма и краеведения среди подрастающего поколения, приобщения к патриотическим ценностям своей малой родины, формирования лучших гражданских качеств, национального самосознания.

Битва за Кавказ была одной из самых продолжительных в Великой Отечественной войне, она длилась с 25 июля 1942 по 9 октября 1943 года и вошла в историю как комплекс операций на огромной территории в сложных природных условиях. Участвуя в Акции «Флаги Победы над Кавказом», дети знакомятся с интереснейшими страницами Великой Отечественной войны, убеждаются в значимости этой недооценённой Битвы в горах Кавказа, учатся хранить память о подвиге советских солдат, испытывать чувство гордости за нашу страну-победительницу.

Цель методической разработки:

Раскрытие опыта проведения культурно-патриотической Акции «Флаги Победы над Кавказом».

Задачи методической разработки:

- обобщение опыта подготовки и проведения мероприятия;
- выявление проблем при подготовке и проведения мероприятия;
- определение путей их решения;
- разработка практических рекомендаций.

Основная идея методической разработки:

Данная работа разработана для совершенствования организации и содержания обучения, воспитания подрастающего поколения, развития патриотизма, бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

Новизна методической разработки:

Разработка представляет собой определённую систему содержания, форм и методов патриотического воспитания. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды. Новизна данной разработки заключается в том, что она содержит весь перечень работ, необходимых для подготовки и реализации выездного мероприятия, так как культурно-патриотическая Акция «Флаги Победы над Кавказом» проводится за пределами города и края.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации);
- Постановление Правительства РФ N 1177 от 17 декабря 2013г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (в редакции с изменениями и дополнениями, действующими в 2018 году);
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании».
- Устав МБУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Р. Р. Лейцингера от 27 декабря 2016 года № 1042
- Программа развития МБУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Р. Р. Лейцингера на 2016-2017 г. г.,
- Образовательные программы МБУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Р. Р. Лейцингера на 2015-2020

2. Основная часть

Пояснительная записка (из истории мероприятия):

В Центре детского и юношеского туризма и экскурсий с 1993 года, работает Клуб Самодетельной Песни под руководством мастера спорта международного класса по дельтапланерному спорту, лауреата и дипломанта всероссийских фестивалей и конкурсов авторской песни Н.Л. Петровой. Клуб объединяет любителей авторской песни и желающих узнать этот замечательный жанр, включая школьников всех возрастов, студентов, молодёжь, учителей. Завязалась многолетняя дружба с другими туристскими и военно-патриотическими клубами, учреждениями культуры городов КМВ, студенчеством Ставропольского края.

Давняя дружба связывает Клуб самодетельной песни Центра детско-юношеского туризма с Клубом авторской песни на КМВ «Поющий источник», совместно проводятся ряд интересных и значимых мероприятий.

Центр детско-юношеского туризма им. Лейцингера совместно с Клубом авторской песни на КМВ «Поющий источник» и представителями пограничной службы Приэльбрусского района в 2016 и 2017 годах провели на склонах Эльбруса, культурно-патриотическую

Акцию «Знамя Победы над Эльбрусом», посвященную снятию фашистских штандартов и водружению советских знамен на вершины Эльбруса в феврале 1943 года советскими воинами-альпинистами. Мероприятие имело большой резонанс в СМИ на Кавказских Минеральных Водах и в Ставропольском крае.

Мы даём возможность своим воспитанникам познакомиться с историей Битвы за Кавказ не только теоретически, но и на местности, посещая места боёв, памятники советским войнам на склонах Кавказских гор.

По пути следования в Приэльбрусье участники Акции знакомились с историей обороны Кавказа. Основная часть мероприятия проходила на склонах Эльбруса на станции «Мир» на высоте 3500 метров, у памятника «Героям обороны Приэльбрусья».

Мы провели торжественный митинг с героической поверкой 20-ти героев-альпинистов, участвовавших в снятии немецких штандартов с вершин Эльбруса. В митинге принимали участие военнослужащие Пограничного управления ФСБ России по Кабардино-Балкарской Республики.

Юные воспитанники детского Клуба самодеятельной песни ЦДЮТиЭ совместно с членами регионального клуба авторской песни «Поющий источник» провели концерт «Песни, рождённые в боях». Затем все участники акции возложили цветы к памятнику «Героям обороны Приэльбрусья».

Акция на склонах Эльбруса привлекла всеобщее внимание. Отдыхающие, горнолыжники и сноубордисты присоединились к мероприятию.

Все участники посетили музей «Обороны Приэльбрусья» - самый высокогорный музей в мире, посвящённый событиям Великой Отечественной войны.

На обратном пути участники Акции посетили братскую могилу и памятник «Защитникам Приэльбрусья» в посёлке Терскол и захоронения защитников Кавказа в городе Тырнаузе.

Мы стремимся сделать подобные Акции традиционными, поэтому в марте 2018 года была организована и проведена культурно-патриотическая Акция «Флаги Победы над Кавказом», посвящённая 75-летию Битвы за Кавказ.

Особенности:

Мероприятие проводится за пределами города и края. Ребята выступают перед привлечённой аудиторией. Продолжая теоретический и практический курс общеобразовательных программ объединений ЦДЮТиЭ, участие в Акции даёт возможность развития творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной творческой деятельности, что является отличительной чертой данного мероприятия.

Направленность мероприятия:

Туристско - краеведческая, с элементами художественной.

Организационные формы реализации:

Групповая и индивидуальная

Ведущее направление деятельности:

Практическое

Продолжительность мероприятия:

10 часов

Рекомендуемый возраст участников:

12-18 лет

Дата и место проведения мероприятия:

Культурно-патриотическая Акция «Флаги Победы над Кавказом» проводилась 25 марта 2018 года недалеко от посёлка Орджоникидзевский в республике Карачаево-Черкесия в музее «Защитникам перевалов Кавказа».

Участники мероприятия:

В Акции приняли участие учащиеся Клуба самодеятельной песни и научного общества «Родник» МБУДО ЦДЮТиЭ им. Р.Р. Лейцингера (школьники г. Пятигорска), педагоги, родители.

Цель мероприятия: решение проблемы формирования патриотического воспитания школьников на примере героической обороны Кавказа, приобщение к историческому наследию своего края, страны, формирование основ безопасности и культуры средствами туризма и краеведения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Общие:

- формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение памяти о достижениях предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою Родину;
- празднование 75-летия Битвы за Кавказ;
- пропаганда и развитие школьного краеведения и творческих способностей воспитанников, как действенного средства культурно- патриотического воспитания;

Обучающие:

- знакомство учащихся с героической страницей Великой Отечественной войны – Битвой за Кавказ;
- формирование мотивационной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- приобретение определенного объема музыкальных знаний, умений и навыков (разучивание песен и стихов для музыкально-поэтической композиции);

Развивающие:

- развитие у воспитанников творческих и музыкальных способностей;
- развитие творческого потенциала и его стимулирование;
- формирование художественно-образного мышления и музыкально-слуховых представлений;
- развитие эмоциональности и выразительности;
- развитие мыслительной деятельности (сравнение, обобщение, анализ, синтез);

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, бережного отношения к истории своей Родины;
- воспитание коммуникативных навыков в общении со своими сверстниками;
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора;
- воспитание личностных качеств: целеустремленности, работоспособности, самообладания, исполнительской воли, артистизма;

Организационные:

- подготовка плана проведения мероприятия;
- подготовка документации для выезда детей;
- подготовка и реализация сценария мероприятия;
- подведение итогов Акции.

Педагогическая целесообразность:

Заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих, краеведческих и творческих способностей обучающихся, что способствует раскрытию лучших человеческих качеств, а также формированию гражданственности и патриотизма. Программа Акции составлена с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлена на увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических творческих умений и навыков.

Структура подготовки и проведения мероприятия состоит из трёх этапов:

1 этап – подготовительно-организационный.

Данный этап включает в себя знакомство учащихся с историей Битвы за Кавказ, экскурсию в Музей Истории туризма и альпинизма в России ЦДЮТиЭ им. Р.Р. Лейцингера, в котором представлена экспозиция «Заоблачный фронт», разработку сценария музыкально – поэтической композиции, разучивание песен военной тематики, стихов, посвященных войне, отбор ведущих, проведение репетиций. Эта работа проводится совместно педагогами и учащимися.

Так же в подготовительный период педагогами совместно с администрацией учреждения определяется фирма – перевозчик, имеющая разрешение на перевозку детей, оформляется договор, подготавливается пакет документов, включающий в себя, согласно «Правил организованной перевозки группы детей автобусами», утверждённых постановлением Правительства РФ № 1177 от 17 декабря 2013г. (в редакции с изменениями и дополнениями, действующими в 2018 году).

Разрабатывается программа Акции с учётом времени в пути, указанием мест санитарных остановок и мест приёма пищи, предполагаемого времени на экскурсию по музею «Защитникам Перевалов Кавказа», расчётом времени музыкально – поэтической композиции.

Проводится согласование с принимающей стороной – администрацией музея, приглашение школьников и педагогов местной школы.

2 этап – этап реализации.

В этот этап входят путевая экскурсия по дороге от г. Пятигорска до посёлка Орджоникидзевский КЧР, посещение памятника – музея «Защитникам Перевалов Кавказа», экскурсия по экспозициям музея, выступление учащихся ЦДЮТиЭ с музыкально – поэтической композицией перед работниками музея, школьниками и педагогами местной школы, родителями, возложение цветов к братской могиле, где в 1968 году были захоронены останки неизвестных советских воинов, погибших при обороне Клухорского, Марухского, Санчарского и других перевалов.

3 этап – подведение итогов.

В этот этап входят беседы с учащимися, закрепление знаний, полученных в ходе Акции. Подготовка исследовательских работ и проектов. Представление работ на тематических конференциях и слётах. Выступление Клуба самодеятельной песни ЦДЮТиЭ на концертах, посвящённых Победе в ВОВ. Освещение мероприятия в СМИ.

Методы и приёмы работы педагогов, используемые в ходе подготовки и проведения культурно-патриотической Акции «Флаги Победы над Кавказом»:

- наглядно- слуховой;
- наглядно-зрительный;
- словесный;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательские методы обучения (овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Формы работы, взаимно дополняют друг друга:

- беседа, рассказ, экскурсия;
- практические занятия по разучиванию песен;
- репетиции музыкально-поэтической композиции;
- концертная программа.

Методы воспитания, рекомендуемые при проведении Акции:

1. Методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, убеждение, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример);
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации);
3. Методы стимулирования поведения и деятельности (соперничество, поощрение, наказание).
4. Инновационно-деятельностные методы (моделирование, алгоритмизация, творческая инвариантность и др.);
5. Неформально- межличностные методы (осуществляются через лично значимых, авторитетных людей);
6. Рефлексивные методы (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности).

Содержание культурно-патриотической Акции «Флаги Победы над Кавказом»:

Подготовительно-организационный этап

1. Подготовка экскурсионного материала воспитанниками научного общества «Родник» по экспозиции «Заоблачный фронт» Музея истории туризма и альпинизма в России МБУДО ЦДЮТиЭ им. Р.Р. Лейцингера.
2. Проведение экскурсии для обучающихся Клуба самодеятельной песни ЦДЮТиЭ.
3. Подготовка сценария музыкально – поэтической композиции для Акции «Флаги Победы над Кавказом» (Приложение №1)
4. Разработка программы Акции.
5. Разучивание песен военной тематики на занятиях КСП. Рекомендуемые песни: сл. Р. Гамзатова муз. Я. Френкеля «Журавли», муз. Б. Терентьева сл. А. Грязнова, Л. Коротаяевой, Н. Персиянинова «Баксанская», муз. и сл. В. Высоцкого «Военная», «К вершине», «Вершина», муз. и сл. Б. Окуджавы «Нам нужна одна победа», сл. К. Рыжова муз. А. Колкера «Туман», сл. Д. Сухарева муз. В. Берковского «Вспомните ребята», муз. и сл. В. Митрофаненко «Кавказский край, моя обитель!..».
6. Проведение репетиций.
7. Оформление документов на выезд, согласно «Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Документы должны быть готовы за 10 дней до даты проведения мероприятия.

Список документов:

- ходатайство на имя начальника Управления образования администрации города Пятигорска о разрешении поездки за пределы края организованной группы детей;
- приказ Управления образования администрации города Пятигорска о разрешении поездки;

- списки учащихся, выезжающих для участия в Акции, с указанием паспортных данных (свидетельства о рождении), адреса проживания, данных родителей (законных представителей) и номеров телефонов;
- приказ о проведении мероприятия по учреждению;
- договор с фирмой, осуществляющей перевозку детей;
- заявка на имя Начальник ОГИБДД ОМВД России по данной территории о проведении технического осмотра автобуса;
- график движения автобуса по маршруту;
- список рассадки детей и сопровождающих в автобусе.

Этап реализации

1. Сбор участников Акции 25.03.2018г. в 7.00
2. Отправление автобуса с участникам Акции в 7.15
3. Путевая экскурсия по дороге от г. Пятигорска до посёлка Орджоникидзевский КЧР
4. Санитарная остановка в г. Черкесск, завтрак 8.30-9.00
5. Прибытие в окрестности посёлка Орджоникидзевский КЧР к памятнику – музею «Защитникам перевалов Кавказа» в 10.00
6. Экскурсия по музею 10.00-11.00
7. Выступление с музыкально-поэтической композицией перед работниками музея, местными школьниками и педагогами, родителями 11.15-12.00
8. Выступление местных школьников 12.00-12.30
9. Возложение цветов к братской могиле, где в 1968 году были захоронены останки неизвестных советских воинов, погибших при обороне Клухорского, Марухского, Санчарского и других перевалов 12.30-13.00
10. Обед 13.30-14.30
11. Отъезд 14.45
12. Санитарная остановка в г. Черкесск 15.45
13. Возвращение в Пятигорск 17.00

Подведение итогов

1. Подготовка материалов об Акции для освещения в СМИ и на официальных сайтах (Приложение №5).
2. Беседы с учащимися по итогам участия в Акции, закрепление знаний, полученных в ходе подготовки и проведения мероприятия.
3. Подготовка исследовательских работ и проектов для участия в городской краеведческой конференции школьников «КМВ – моя малая Родина».
4. Участие в краевом слёте участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» с лучшими исследовательскими работами.
5. Выступление Клуба самодеятельной песни ЦДЮТиЭ на концертах, посвящённых Победе в ВОВ с репертуаром, подготовленным для Акции «Флаги Победы над Кавказом».

Организация контроля:

производится совместными действиями педагогов в форме проведения анализа и мониторинга при проведении Акции, участия в музыкально-поэтической программе, выполнения всех поставленных задач мероприятия.

Способы определения результативности проведения Акции «Флаги Победы над Кавказом»:

- успешное участие обучаемых в запланированных мероприятиях Акции;
- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, социологические опросы участников Акции, родителей, педагогов;
- внутренний и внешний мониторинги;

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние (администрация, педагоги и методисты) и внешние эксперты).

Организация безопасности:

- Все будущие участники Акции проходят специальное обучение в течение учебного года по программам ЦДЮТЭ им. Р.Р. Лейцингера, в которых уже заложены инструкции и правила безопасного поведения во время выездных экскурсий.
- Администрацией и педагогами разработаны специализированные инструкции по технике безопасности при любых возможных нестандартных и опасных ситуациях, которые доводятся до всех участников Акции под личную роспись.
- Выполняются все необходимые рекомендации по организации перевозки детей автобусами.

Материально-техническое обеспечение:

- автобус, отвечающий требованиям «Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- музыкальные инструменты (фортепиано, гитары);
- аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат;

Ожидаемые результаты:

В результате участия в подготовке и проведении культурно-патриотической Акции «Флаги Победы над Кавказом» воспитанники получают целый комплекс знаний и приобретают определённые умения:

1. Знакомство с историческими, природными и культурными памятниками района проведения мероприятия.
2. Умение правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
3. Воспитание в себе таких качеств, как отзывчивость, сопереживание, сострадание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
4. Овладение навыками общения, быстрой адаптации, чувства комфортности в любой обстановке;
5. Умение ориентироваться в традициях жанра авторской песни, знание творчества известных бардов;
6. Приобретение комплекса специальных знаний и навыков: вокального и гитарного исполнения песен на основе лучших образцов авторской песни, популяризация жанра авторской песни, передача своих знаний другим людям.

Обучаемые должны научиться:

1. Уметь поставить цель в заданной области знаний или деятельности, составить план ее достижения, выполнить намеченный план исходя из своих индивидуальных особенностей;
2. Получить опыт реализации своих творческих способностей и возможностей в ходе выполнения заданий, участия в музыкально-поэтической программе;
3. Уметь вникнуть в конкретную ситуацию, выявить кризисные состояния и предотвратить проблемы;
4. Получить уверенность в себе;
5. Увеличить опыт выступлений перед незнакомой аудиторией;
6. Проявить упорство в доведении дела до конца, сохранить верность своей цели.

Перспективы и возможности использования методической разработки:

Применяя методы и формы работы, предложенные в методических рекомендациях наши коллеги могут:

- создать положительную мотивацию в творческо-познавательной, туристско-краеведческой работе с обучаемыми используя опыт проведения Акции;
- стимулировать творческую, туристскую, познавательную самостоятельность и культуру мышления в патриотически-ориентированном воспитании;
- организовать совместную творческую деятельность, имеющую своей целью усвоение и выполнение намеченных мероприятий, формирование ценностей и убеждений, практически-действенного опыта;
- установить педагогически целесообразные взаимоотношения педагога с воспитанниками, учителями-коллегами, родителями;
- создать ситуации, стимулирующие самообразование и самовоспитание с целью патриотически-ориентированного поведения и деятельности;
- провести диагностику результатов культурно - патриотического воспитания;
- провести анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями;
- прогнозировать дальнейшую динамику развития личности воспитанников.

3. Заключение

Важным итогом культурно - патриотической Акции «Флаги Победы над Кавказом» стало понимание всеми участниками масштабности событий 1942-1943 годов на Кавказе, важности их для общего хода Великой Отечественной войны, массовости проявлений героизма защитниками Кавказа, не пропустившими фашистов в Закавказье. Поэтому не случайно, что у участников мероприятий родилась мысль о более широком освещении этих событий и о включении битвы за Кавказ в список Дней Воинской Славы.

Участие в подобных Акциях учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования направлено на социализацию и активизацию гражданской позиции, основанной на приобретённых знаниях и опыте, что особо актуально в условиях необходимости осознания себя в качестве личности.

Исходя из сказанного, можно сделать вывод о важности привлечения детей и молодёжи к увековечиванию памяти великих предков. Участие в Акции «Флаги Победы над Кавказом», посещение музеев и мемориалов, позволяет нам помнить о подвиге советских солдат, испытывать чувство гордости за нашу страну-победительницу

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Авторская песня. Книга для ученика и учителя – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997. – (Школа классики)
2. Беликов Г. «Занимательное путешествие», Ставропольское книжное издательство, 1973.
3. Биржаков, М.Б. Введение в туризм: учебное пособие / М. Б. Биржаков - Санкт-Петербург: Изд-во «Невский фонд», 2010.
4. Возьмёмся за руки друзья - М., «Молодая гвардия», 1990
5. Воспитание музыкой: Из опыта работ. Вендрова Т.Е., Пигарева И.В. - М., «Просвещение», 1991
6. Галич А. Возвращение: Стихи, песни, воспоминания. – Л.:Музыка, 1990.
7. Двухголосное пение в младшем хоре. Соколова О.П – М., «Музыка», 1987.
8. Дом на полпути: Сб/Сост. А.и М. Левитанов. – М.: Советский фонд культуры, 1990. (Б-ка авторской песни «Гитара и слово)
9. Евтушенко А.Г. «Организация, подготовка и проведение походов выходного дня»/методическая разработка/- библиотека ЦДЮТиЭ, г. Пятигорск, 2006.

10. Климович В.Е. Гитара в авторской песне. От трёх «блатных» аккорда до джазового аккомпанемента. Школа игры на примерах. - г.Минск, 2003
11. Люди идут по свету - М., «Физкультура и спорт», 1989 .
12. Митяев Олег. Вечная история. М.: «АиФ Принт», 2003.- (Серия «Золотая коллекция АиФа)
13. Материалы семинара хормейстеров и вокалистов. Экспериментальная детская хоровая музыкальная школа № 1 г.Екатеринбург, 1992
14. Методика музыкального воспитания. - Халабузарь П., Попов В., Добровольская Н.– М., «Музыка», 1990.
15. Наполним музыкой сердца 1989 / Сост. Р.Шипилов – М., «Советский композитор»
16. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. – М., РМАТ, 2007.
17. Песни Булата Окуджавы. Мелодии и тексты песен. / Сост. Л.А.Шилов, - М. «Музыка», 1989
18. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации. / Сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2003. – (Методика)
19. Сборник рекомендаций по вопросам социальной психологии неформальных объединений по интересам / Научно-методический центр народного творчества и культпросвет работы – г.Краснодар, 1988.
20. Сборник методических материалов ЦДЮТиЭ, Пятигорск, 1999.