**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р.Лейцингера**

**Отдел экологического образования и воспитания**

**Объединение «Юный зоолог»**

**Педагог дополнительного образования Руднева Лидия Макаровна**

**Итоговая аттестация**

 **по программе «Юный зоолог»**

 Программа ориентирована на учащихся 4-5классов, изучающих школьный курс зоологии.

**Цель:**

- изучение основ зоологии, последовательное расширение знаний, умений и навыков, полученных детьми на занятиях. Формирование у обучающихся знаний о многообразии животного мира.

 **Задачи:**

 **обучающие:**

- изучение образа жизни животных, поведение их в природе и в живом уголке, особенности внутривидовых и межвидовых отношений (размножение, способы добывания пищи, пищевые связи, убежища, жилища и т.д.)

**развивающие:**

- получение обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы в живом уголке и в природе.

 **воспитывающие:**

- охрана отдельных (редких и Краснокнижных, эндемичных) видов животных.

- пропаганда экологических, природоохранных знаний среди школьников и взрослых.

**Вопросы итоговой аттестации для обучающихся**

**по программе «Первые шаги в зоологию»**

**1 год обучения**

**I. Осень в природе.**

1. По вашим наблюдениям, какие изменения происходят в природе осенью?

а) с деревьями, кустарниками и т.д.

б) объясните значение слова "листопад".

в) по вашему мнению, какие деревья не сбрасывают листву (иголки) и как они называются?).

2. Как готовятся к зиме звери?

3. Как готовятся к зиме птицы?

4. Как готовятся к зиме насекомые?

**II. Осенние работы в живом уголке**.

1. Какие животные содержатся в уголке живой природы станции юных натуралистов г.Пятигорска?

2. Какие необходимы е корма и витамины внести в рацион животных осенью?

3.Какие правила нужно соблюдать при кормлении животных в уголке живой природы и уходе за ними?

4. Как по поведению животных уголка живой природы можно предсказывать погоду осенью?

**III. Птицы осенью.**

1. Какие птицы СК улетают, на зимовку в теплые края , а какие птицы остаются зимовать в нашей местности?

2. Почему птицы улетают, на зимовку в теплые края?

3. Какие корма предпочитают птицы, населяющие окрестности г. Пятигорска?

**IV. Природа зимой.**

1. По вашим наблюдениям, какие изменения в природе происходят зимой?

2. Какие способы зимовки животных вы знаете? Приведите примеры.

3. Почему с наступлением холодов птицы приближаются к жилищу человека?

4. Как можно по следам животных определить, кому они принадлежат?

V. Работа в живом уголке зимой.

1. Какие изменения в поведении животных вы наблюдаете зимой?

2. Каким кормам нужно отдать предпочтение зимой в уголке живой природы?

3. Особенности ухода за животными уголка живой природы зимой?

**VI. Охрана и привлечение зимующих птиц.**

1. Какие птицы встречаются зимой в окрестностях г. Пятигорска и чем они питаются?

2. Какую пользу приносят зимующие птицы зимой? Приведите примеры.

3. Как привлечь зимующих птиц для подкормки в холодное время года?

4. Что нужно предпринимать для охраны зимующих птиц?

**VII. Домашние животные.**

1. Каких животных человек одомашнил? Приведите примеры.

2. Почему таких животных называют домашними? Чем они отличаются от диких?

3. Какие домашние животные обитают в уголке домашней природы? Их кормление, уход.

4. Приведите примеры сельскохозяйственных животных? Какую пользу они приносят?

**VIII.Весна в природе.**

1. Какие изменения происходят в неживой природе весной и чем они вызываются?

2. Какая существует связь между развитием растений, появлением насекомых и прилетом птиц?

3. Где и как устраивают птицы свои гнезда?

4. Какие изменения происходят в жизни животных весной?

**IX. Весенние работы в уголке живой природы.**

1. Как изменилось поведение животных в уголке живой природы весной?

2. Какие особенности ухода за животными весной?

3. Появление потомства.

4. Какие особенности воспитания и кормления молодняка?

**X. Лето в природе.**

1. Какие явления в неживой природе происходит летом?

2. Каких насекомых можно встретить на лугу, в лесу и поле в начале, середине и конце лета?

3. Чем и как выкармливают птицы своих птенцов?

4. Каковы особенности жизни зверей летом?

**XI. Работы в уголке живой природы летом.**

1. Какие экзотические животные обитают в уголке живой природы?

2. Какие особенности ухода за обитателями живого уголка летом?

3. Выращивание и воспитание молодняка животных.

4. Каких насекомых относят к энтомофагам? приведите примеры.

**Вопросы итоговой аттестации для обучающихся**

 **по программе «Юный зоолог»**

**2 год обучения**

**I. Связь животных со средой обитания.**

1. Какие морфологические и физиологические приспособления животных к жизни в разных средах обитания?

2. Как с помощью покровительственной окраски одни виды животных приспосабливаются к другим видам животных?

**II. Обитатели пресных вод.**

1. Какое значение растений в органической жизни водоема?

2. Как приспосабливаются животные к жизни в водной среде?

3. Как влияют факторы водной среды на жизнь рыб?

4. Каких наиболее распространенных рыб местных водоемов вы знаете?

Приведите примеры.

5. Как развивается рыбоводство на Ставрополье?

**III. Животные водной и наземной среды.**

1. Какие хвостатые и бесхвостые земноводные обитают в окрестностях г. Пятигорска? Приведите примеры.

2. Чем похожи и в чем различие лягушек и жаб?

3. Как вы понимаете выражение: "Лягушки и жабы хранители равновесия в природе"?

4. Каких птиц местного водоема (Новопятигорское озеро) вы знаете?

5. Каких редких млекопитающих вы знаете, обитающих в СК?

**IV. Лес - как среда обитания животных.**

1. Какие виды животных обитают в лесах СК: млекопитающие, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые, паукообразные и т. д.

2. Какие кормовые ресурсы леса вы знаете?

3. Какие животные корма леса вы знаете?

4. Какую роль играют животные в жизни леса?

5. Каких редких и исчезающих животных леса вы знаете, которые занесены в Красную книгу СК?

**V. Животные - обитатели луга и степи.**

1. Какую характеристику можно дать растительному сообществу луга?

2. Как развивается растительность в течении сезона и изменения состава растений луга (степи)?

3. Какие постоянные животные являются обитателями луга (степи)?

4. Какие полезные насекомые являются обитателями луга (степи)?

5. Назовите животных-обитателей луга (степи), которые занесены в Красную книгу СК?

**VI. Растительный и животный мир культурных ландшафтов.**

1. Какие сорные растения являются распространителями насекомых-вредителей?

2. Какие меры борьбы вы можете предложить для уничтожения насекомых-вредителей сада, парка, огорода?

3. Какие меры нужно предпринимать, чтобы привлечь птиц, полезных насекомых, земноводных для уничтожения насекомых-вредителей?

4. Какое значения имеют млекопитающие и какая их роль в природе народном хозяйстве?

5. Какой видовой состав фауны станции юных натуралистов?

**VII. Охрана природы.**

1. Какие вы знаете законы об охране окружающей среды?

2. Какие международные организации работают над вопросами охраны среды?

3. Международная Красная книга, Красная книга РФ, Красная книга СК.