**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ И ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Р. Р. ЛЕЙЦИНГЕРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отдел экологического образования и воспитания Объединение «Экология и природопользование»  Педагог дополнительного образования  Аносова Нина Ивановна |

**Тесты для итоговой аттестации**

**по программе**  **«Экология и природопользование»**

**II год обучения.**

Цель дополнительной образовательной программы: подготовить учащихся контролю за состояние окружающей среды.

Задачи программы:

1. обеспечение обучения, воспитания, развития старшеклассников;
2. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности старшеклассников;
3. укрепление психологического и физического здоровья;
4. воспитание чувства любви и бережного отношения к природе.

**Тест I.** Вы знаете, что пойменные леса представляют собой особые лесные экосистемы, которые формируются в речных долинах. Типичным деревом таких лесов является:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Вяз. | В. | Сосна. |
| Б. | Пихта. | Г. | Ольха. |

**Тест II.** К консументам в агроэкосистеме относятся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Бактерии. | В. | Травы. |
| Б. | Сорные растения. | Г. | Насекомые-опылители. |

**Тест III.** Самый важный компонент, определяющий плодородие почвы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Вода. | В. | Кислород. |
| Б. | Гумус. | Г. | Азот. |

**Тест IV.** По своей биосферной роли леса России подразделяются на группы. К первой группе относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Леса, в которых проводят рубки, не уничтожая полностью древостой. |
| Б. | Леса, которые вырубать нельзя. |
| В. | Леса, в которых древостой вырубается полностью. |
| Г. | Леса, в которых идет процесс самовосстановления за счет нескольких оставленных деревьев. |

**Тест V.** К какому компоненту пресноводной экосистемы относится группа организмов, называемых микрофитами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Консументам. | В. | Редуцентам. |
| Б. | Продуцентам. | Г. | Бентосу. |

**Тест VI.** В какой экосистеме отсутствуют цветковые растения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Болотной. | В. | Луговой. |
| Б. | Горной. | Г. | Морской. |

**Тест VII.** Известно, что при поверхностном улучшении луга в естественный травостой подсевают растения из семейства бобовых и злаков. Какие из перечисленных растений относят к семейству бобовых:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Ежа сборная. | В. | Лисохвост луговой. |
| Б. | Овсяница луговая. | Г. | Клевер луговой. |

**Тест VIII.** Как называется мероприятие, проводимое на лугах, при котором уничтожается естественный травостой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Рекультивация. | В. | Коренным улучшением. |
| Б. | Поверхностным улучшением. | Г. | Реконструкцией. |

**Тест IX.** Способность накапливать массу перегнивающих растительных остатков характерна для экосистем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Луга. | В. | Тундры. |
| Б. | Пустыни. | Г. | Болота. |

**Тест X.** Назовите неправильный ответ.Для спасения пресноводных водоемов России необходимо:

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Ограничить количество судов и моторных лодок на водоемах. |
| Б. | Внедрить оборотную систему водопользования в народном хозяйстве. |
| В. | Усилить контроль за эксплуатацией водоемов судами. |
| Г. | Увеличить улов рыбы и других обитателей водоема. |