

## **Справочные и дополнительные материалы:**

Аналитический материал по итогам профильной смены в 2024 г

Виды учета, на котором состоят участники смены 2024 года

Виды нарушений поведения участников смены 2024 года

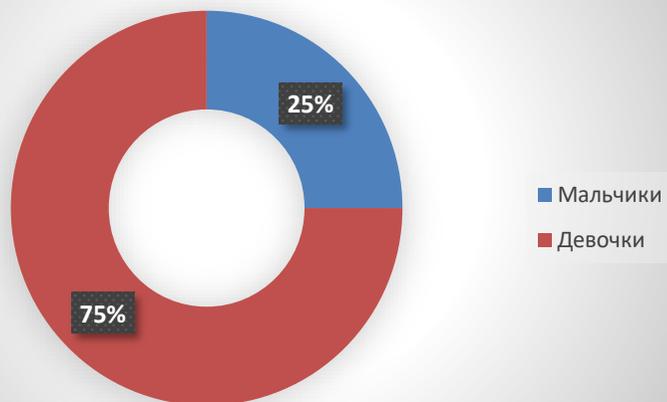
Анкета участника профильной смены

Виды деятельности детей в период профильной смены

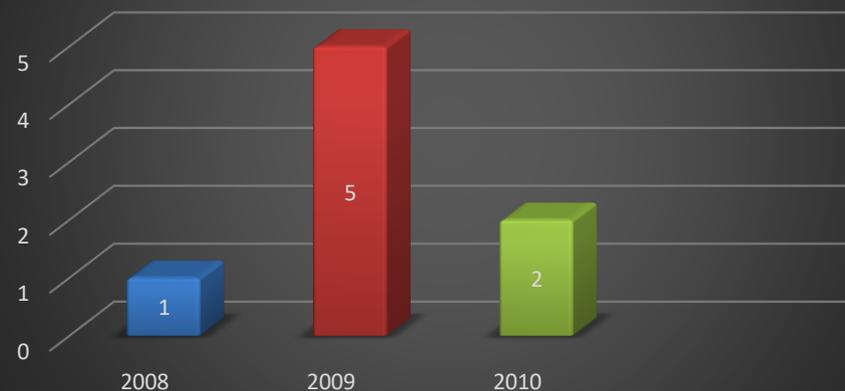
Приобретенные навыки и умения в рамках профильной смены

## Аналитический материал по итогам профильной смены в 2024 г

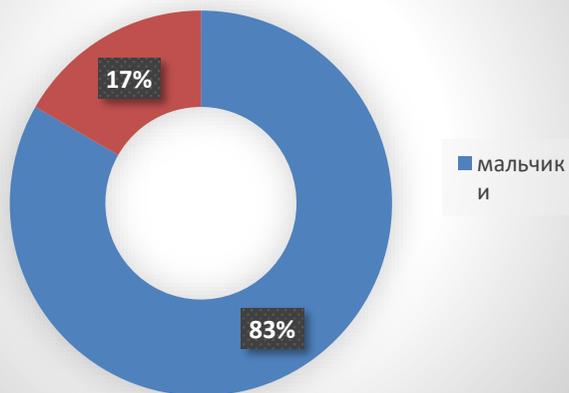
### Гендерный состав смены 2024 года



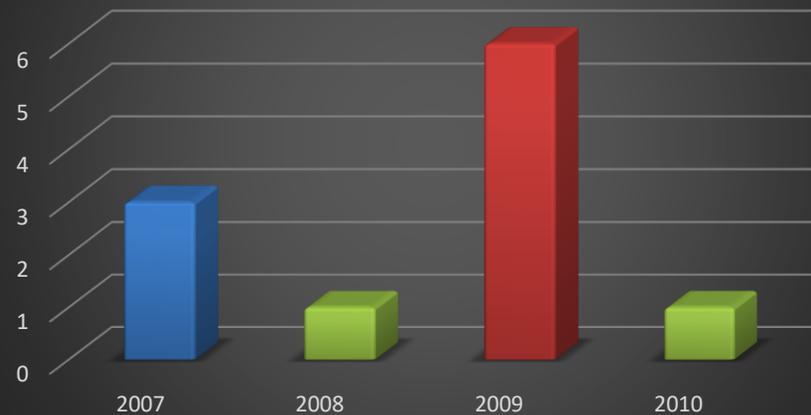
### Градация участников по году рождения, смена 2024 г.



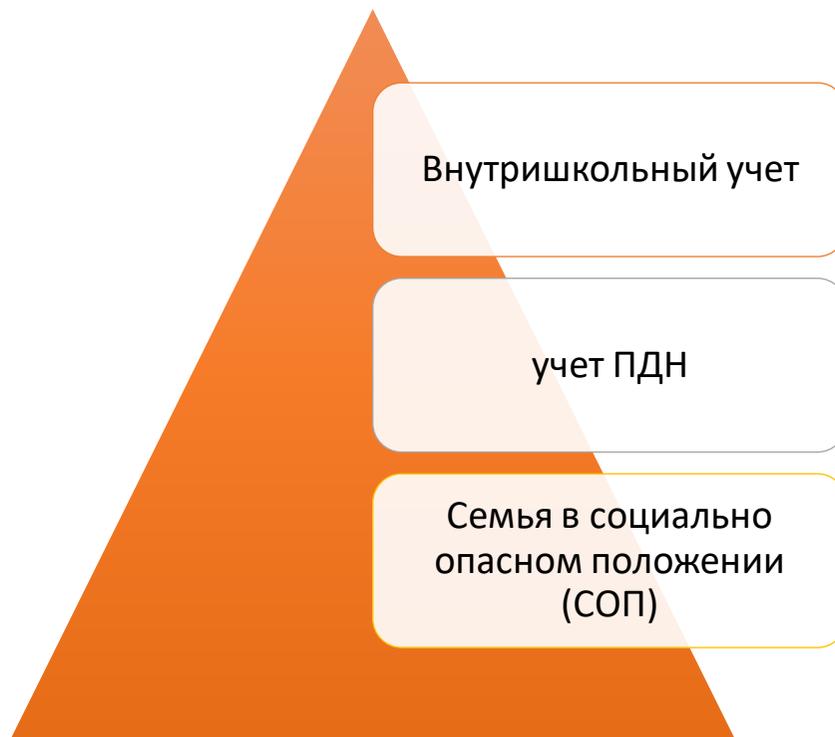
### Гендерный состав смены 2023 года



### Градация участников по году рождения, смена 2023 г.



## Виды учета, на котором состоят участники смены 2024 года



## Виды нарушений поведения участников смены 2024 года

- непосещение занятий, нарушение дисциплины
- драки, травля одноклассников
- административные правонарушения

**Анкета участника профильной смены  
(социально-педагогический рейтинг, заполняется педагогом)**

**Рейтинг**

3 балла – умеет

2 балла – иногда получается

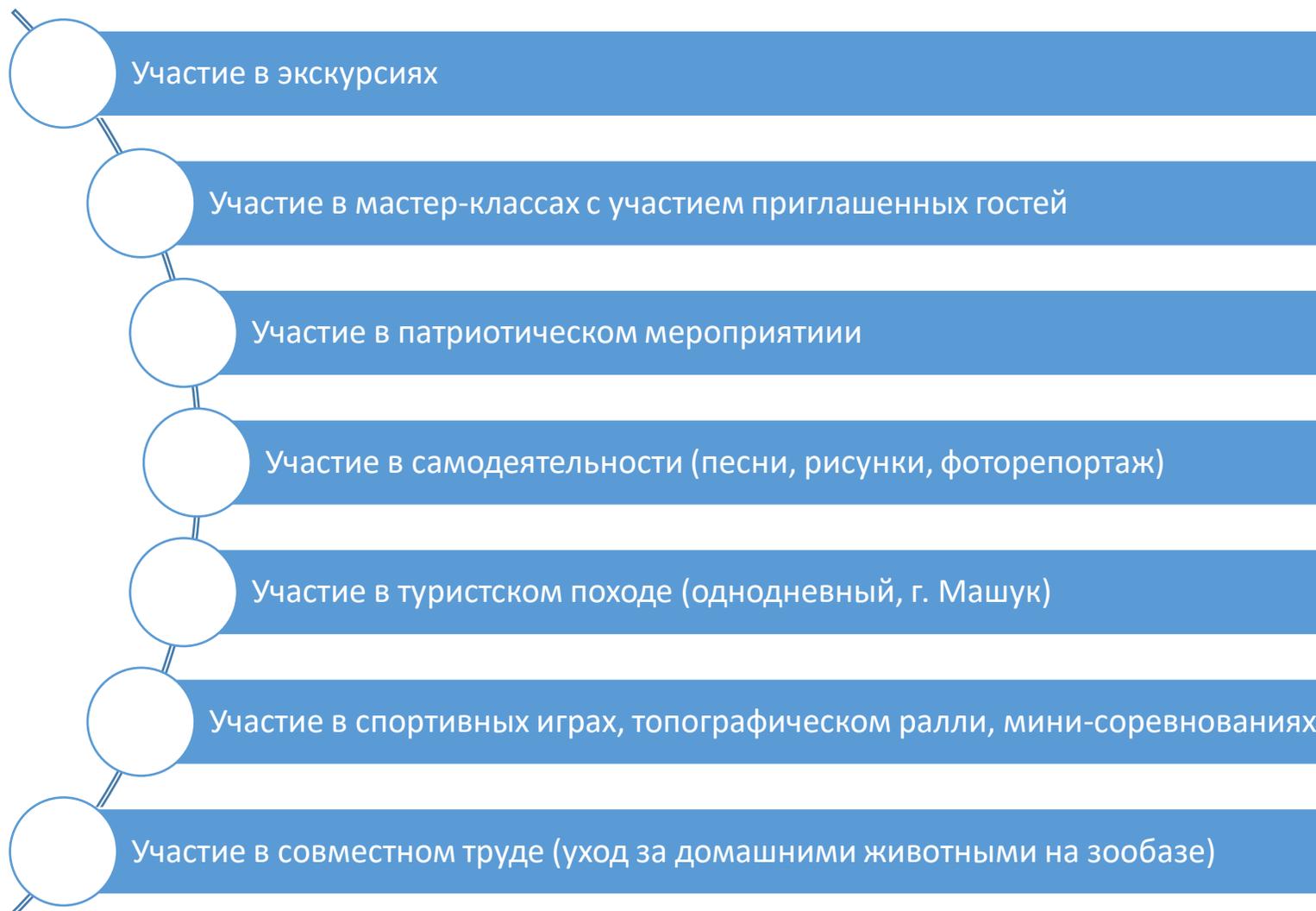
1 балл – чаще не получается

0 баллов – не умеет/не знает

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

<b>Умения и навыки</b>	<b>Оценка педагога</b>
1. Формулировать проблему (самостоятельно поставить вопрос «что будем делать на занятии?»)	
2. Ставить цель перед собой (что должен сделать на занятии)	
3. Выбирать методы и способы решения задач (самостоятельно, с помощью педагога, при взаимодействии с другими участниками смены)	
4. Планировать работу с учетом ограниченного времени	
5. Организовать собственную деятельность (в соответствии с заданием, поставленной проблемой и др.)	
6. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.	
7. Выбирать вид конечного продукта смены	
8. Выбирать форму презентации (представления) конечного продукта	
9. В проделанной работе видеть собственные ошибки	
10. В проделанной по проекту работе находить «сильные» стороны	
11. Навыки самообладания на занятии	
12. Нарушения дисциплины	
13. Качество освоения практическими навыками в рамках программы лагеря	
<b>Итого (средний бал)</b>	

## Виды деятельности детей в период профильной смены



## Приобретенные навыки и умения в рамках профильной смены

- ✓ работать с разными источниками информации
- ✓ самостоятельного анализа полученной информации
- ✓ использовать образовательный контент на практике и при подготовке к практическим занятиям
- ✓ организация туристского быта при краткосрочном походе
- ✓ совместного взаимодействия с другими участниками смены (социализация)
- ✓ соблюдения поведенческих правил в условиях соревнований
- ✓ вязки туристских узлов, базовой ориентации на местности и использования топографических знаков, ухода за домашними животными