

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера  
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail: centurpyatigor@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦДТЭиТ  
им. Р.Р. Лейцингера

А.И. Бойко

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр детского туризма, экологии и творчества  
имени Р.Р. Лейцингера  
за 2025 г**

### І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера (далее – Учреждение) за 2024 календарный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218, и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа в первом квартале года за предшествующий самообследованию календарный год. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Учреждения, оцениваются условия и результаты реализации дополнительных образовательных программ.

Цель самообследования – подготовить отчет о результатах деятельности образовательной организации для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и его развитии.

## 1. Общие сведения об Учреждении

Наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р.Лейцингера
Юридический адрес	357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Теплосерная. дом 52
Телефон адрес электронной почты адрес официального сайта в сети «Интернет»	(8793) 39-18-61 centurecotvor@yandex.ru <a href="https://цдтэит-пятигорск.рф/">https://цдтэит-пятигорск.рф/</a>
Устав	Устав утверждён приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» от 31.05.2021г. № 657
Лицензия	Серия, № Л035-01217-26/00238814 Дата выдачи: 26.07.2019г.
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Пятигорск в лице администрации города Пятигорска. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по АХР заместитель директора по ФЭВ	Бойко Анна Игоревна Пономарева Юлия Вениаминовна Аниканова Ирина Дмитриевна Хабибулина Татьяна Сергеевна
Структурные подразделения	1) Отдел экологического образования и воспитания 2) Отдел краеведения и туризма 3) Отдел художественного и технического творчества 4) Музей «Истории туризма и альпинизма в России» 5) Лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярное время
Органы самоуправления	Общее собрание работников Совет Учреждения Педагогический совет
Основной вид деятельности учреждения:	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: - технической - художественной - туристско-краеведческой - социально-педагогической - физкультурно-спортивной - естественно-научной Подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых

## **2. Система управления Учреждения**

Управление в Учреждении осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки (Министерства просвещения) Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования Ставропольского края, МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», Уставом, локальными актами Учреждения.

Руководитель учреждения – директор, является единоличным исполнительным органом Учреждения, действует от его имени, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры; издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством, Уставом и трудовым договором.

Директор учреждения руководит образовательной, методической, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- Общее собрание работников
- Совет Учреждения
- Педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом и локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Учреждения, в том числе образовательная, регламентируется локальными актами Учреждения, утвержденными в соответствующем порядке. Локальные акты регулируют вопросы:

- организации и осуществления образовательной деятельности;
- кадрового состава;
- работы коллегиальных органов управления;
- охраны труда и безопасности;
- работы структурных подразделений;
- работы комиссий Учреждения;
- прочие вопросы.

Таким образом, управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом требований, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ МинОбра от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Учреждении основывается на законодательстве Российской Федерации, подзаконных и нормативных актах РФ, в том числе Федеральном Законе от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и ведется с учетом требований СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей ведется в трех отделах: отделе краеведения и туризма, отделе художественного и технического творчества и отделе экологического образования и воспитания.

Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы	Ф. И. О. педагога д/о
<b>Отдел туризма и краеведения</b>		
Туристско-краеведческая	«Краеведение в начальной школе»	Гончаренко М.Н.
	«Краеведение в начальной школе»	Гончаренко О.К.
	«Дорогами Рудольфа Лейцингера»	Третьяков В.Я.
	«Начальная туристская подготовка»	Щеднов А.Ю.
	«Основы топографии и спортивного ориентирования с элементами туризма»	Балякина Е.А.
Физкультурно-спортивная	«Основы спортивного туризма и ориентирования»	Божок Е.И.
	«Основы спортивного туризма и ориентирования»	Божок М.А.
	«Пешеходный туризм»	Синковец А.Ю.
Художественная	«Клуб самодетальной песни» 1. «Школа гитарного аккомпанемента» 2. «Творческая мастерская»	Петрова Н.Л.
	«Творчество юного туриста»	Глекова Е.Е.
	«Юный журналист-краевед»	Гончаренко О.К.
<b>Отдел художественного и технического творчества</b>		
Техническая	«Основы компьютерных технологий в творческих проектах»	Пономарева Ю.В.
	«Масштабное моделирование»	Гофф Ю.Е.
	«Авиамоделизм»	Киянов А.Н.
	«Начальное техническое моделирование»	Киянов А.Н.
	«Робототехника»	Жуков Н. В.
	«Общее техническое конструирование «Самodelкин»	Жуков Н.В.
	«Волшебная бумага»	Шамина М.В..
	«Оригами»	Шамина М.В.
	«Макетирование и резное дело»	Миллер Н. Ю.
Художественная	Творческая мастерская «Чудо-мастер»	Антонова И.И.,
	АРТ-студия «Леонардо»	Есина А.В.
<b>Отдел экологического образования и воспитания</b>		
Естественно-научная	Юный растениевод	Писарюк А.В.
	Юный коневод	Бакакина Л.М.
	Обретение здоровья с помощью лошади (для детей с ОВЗ)	Бакакина Л.М.
	Юный коневод	Герасимова Е.Л.
	Юный кроликовод	Романенко Л.Ф.
	Юный зоолог	Руднева Л.М.
	Флора	Юсубова Л.Б.
	Юный лесовод	Шведова Л.Н.
	Твой мир	Фролова А.А.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей:

- технической (9 программ)
- художественной (4 программы)
- туристско-краеведческой (4 программы)
- социально-гуманитарной (1 программа)

- физкультурно-спортивной (2 программы)
- естественно-научной (9 программ)

Согласно действующему законодательству, программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Содержание программ обеспечивает единство процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

#### Контингент обучающихся:

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей, предназначенные для учащихся школьного возраста от 6 до 17 лет.

На 31.12.2025г. общее количество учащихся в Учреждении составляет 814 человек.

Количество учащихся по учебному плану на сентябрь месяц составляет:

№ п/п	Заявленные программы	Год обучения	Кол-во групп	Количество часов			Наполняе -мость	Итого
				в неделю	в месяц	в год		
ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА								
1	Направленность: техническая Составительская программа «Робототехника» ПДО Жуков Н.В.	1	2	4,5	18	162	2x8	16 чел.
2	Направленность: техническая Составительская программа «Общее техническое конструирование. «Самоделкин» ПДО Жуков Н.В.	1	4	4,5	18	162	4x8	32 чел.
3	Направленность: техническая Составительская программа «Общее конструирование из бумаги «Оригами» ПДО Шамихина М.В.	1	2	4	16	144	2x10	20 чел.
4	Направленность: техническая Составительская программа «Волшебная бумага» ПДО Шамихина М.В.	1 2	2 1	4 7	16 28	144 252	2x10 1x8	28 чел.
5	Направленность: художественная Составительская программа «Чудо-мастер» ПДО Антонова И.И.	1 2 3	2 1 1	4 6 6	16 24 24	144 216 216	2x12 1x8 1x8	1 2 3
6	Направленность: техническая Составительская программа «Основы компьютерных технологий в творческих проектах» ПДО Пономарева Ю.В.	2	1	6	24	216	1x8	8 чел.

№ п/п	Заявленные программы	Год обучения	Кол-во групп	Количество часов			Наполняе- мость	Итого
				в неделю	в месяц	в год		
7	Направленность: техническая Составительская программа «Авиамоделизм» ПДО <b>Киянов А.Н.</b>	1	1	6	24	216	1x12	20 чел.
		2	1	6	24	216	1x8	
8	Направленность: техническая Составительская программа «Начальное техническое моделирование» ПДО <b>Киянов А.Н.</b>	2	1	6	24	216	1x10	10 чел.
9	Направленность: техническая Составительская программа «Масштабное моделирование» ПДО <b>Гофф Ю.Е.</b>	1	3	4	16	162	3x8	24 чел.
10	Направленность: техническая Составительская программа «Макетирование и резное дело» ПДО <b>Миллер Н.Ю.</b>	1	1	3	12	108	1x12	30 чел.
		2	1	3	12	108	1x10	
		3	1	3	12	108	1x8	
11	Направленность: художественная Составительская программа Арт-студия «Леонардо» ПДО <b>Есина А.В.</b>	1	3	4	16	144	3x9	36 чел
		2	1	6	24	216	1x9	
	ИТОГО:		29					264 чел
ОТДЕЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ								
12	Направленность: естественно-научная Составительская программа «Юный растениевод» ПДО <b>Писарюк А.В.</b>	1	3	6	24	216	3x12	36 чел.
13	Направленность: естественно-научная Составительская программа «Юный коневод» ПДО <b>Бакакина Л.В.</b>	1	1	4	16	144	1x10	18 чел.
		2	1	4	16	144	1x8	
14	Направленность: естественно-научная Составительская адаптированная программа «Обретение здоровья с помощью лошади» (для учащихся с ОВЗ) ПДО <b>Бакакина Л.В.</b>	1	3	4	16	144	3x8	24 чел.

№ п/п	Заявленные программы	Год обучения	Кол-во групп	Количество часов			Наполняе -мость	Итого
				в неделю	в месяц	в год		
15	Направленность: естественно-научная Составительская программа «Юный коневод» ПДО <b>Герасимова Е.Л.</b>	2	2	6	24	216	2x10	20 чел.
16	Направленность: естественно-научная Составительская программа «Юный кроликовод» ПДО <b>Романенко Л.Ф.</b>	1	5	4	16	144	5x10	50 чел.
17	Направленность: естественно-научная Составительская программа «Юный зоолог» ПДО <b>Руднева Л.М.</b>	1	2	4	16	144	2x10	50 чел.
		2	3	4	16	144	3x10	
18	Направленность: естественно-научная Составительская программа «Флора» ПДО <b>Юсубова Л.Б.</b>	1	1	4	16	144	1x12	32 чел.
		2	1	6	24	216		
		3	1	6	24	216	2x10	
19	Направленность: естественно-научная Составительская программа «Юный лесовод» ПДО <b>Шведова Л.Н.</b>	1	2	4	16	144	2x12	44 чел.
		2	2	6	24	216	2x10	
20	Направленность: естественно-научная Составительская программа «Твой мир» ПДО <b>Фролова А.А.</b>	1	1	4	16	144	1x12	22 чел.
		2	1	5	20	180	2x10	
	<b>ИТОГО:</b>		29					296 чел
<b>ОТДЕЛ КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА</b>								
21	Направленность: туристско-краеведческая Составительская программа «Краеведение в начальной школе» ПДО <b>Гончаренко М.Н.</b>	1	3	3	12	108	3x12	36 чел.
22	Направленность: туристско-краеведческая Составительская программа «Краеведение в начальной школе» ПДО <b>Гончаренко О.К.</b>	2	4	3	12	108	3x12	48 чел.
23	Направленность: социально-гуманитарная Составительская программа «Юный краевед- корреспондент» ПДО <b>Гончаренко О.К.</b>	1	1	6	24	216	1x10	10 чел

№ п/п	Заявленные программы	Год обучения	Кол-во групп	Количество часов			Наполняе -мость	Итого
				в неделю	в месяц	в год		
24	Направленность: физкультурно-спортивная Составительская программа «Основы спортивного туризма и ориентирования» <b>ПДО Божок Е.И.</b>	2	1	9	36	324	1x12	12 чел
25	Направленность: физкультурно-спортивная Составительская программа «Основы спортивного туризма и ориентирования» <b>ПДО Божок М.А.</b>	1	1	6	24	216	1x12	28 чел.
		2	1	9	36	324	1x8	
		4	1	12	48	432	1x8	
26	Направленность: туристско-краеведческая Составительская программа «Дорогами Рудольфа Лейцингера» <b>ПДО Третьяков В.Я.</b>	2	1	9	36	324	1x10	10 чел.
27	Направленность: туристско-краеведческая Составительская программа «Начальная туристская подготовка» <b>ПДО Щеднов А.Ю.</b>	2	1	9	36	324	1x12	12 чел.
28	Направленность: художественная Составительская программа «Клуб туристской песни»: «Школа гитарного аккомпанемента»	2-4	1	9	36	324	2x10	20 чел.
	«Творческая мастерская» <b>ПДО Петрова Н.Л.</b>	4-6	1	12	48	432		
29	Направленность: туристско- краеведческая Составительская программа «Основы топографии и ориентирования с элементами туризма» <b>ПДО Балякина Е.А.</b>	1	1	6	24	216	3x10	30 чел.
		2	1	6	24	216		
		3	1	6	24	216		
30	Направленность: художественная Составительская программа «Творчество юного туриста» <b>ПДО Глекова Е.Е.</b>	1	2	4,5	18	162	2x10	20 чел



№ п/п	Заявленные программы	Год обучения	Кол-во групп	Количество часов			Наполняе -мость	Итого
				в неделю	в месяц	в год		
31	Направленность: физкультурно-спортивная Составительская программа «Пешеходный туризм» ПДО Синковец А.Ю.	2	2	6	24	216	2x10	28 чел.
		3	1	6	24	216	1x8	
	ИТОГО:		24					254 чел

Качество подготовки обучающихся определяется внутренней системой оценки качества образования, в том числе результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней (см. Раздел II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, пп. 1.8., 1.9., 1.10., 1.11).

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся Учреждения соответствуют законодательству Российской Федерации и нормативным требованиям в сфере образования.

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. № 629) и санитарными нормами и правилами.

В зависимости от объема реализуемых программ и возраста обучающихся, занятия могут проводиться 1,2 или 3 раза в неделю, по 1, 1,5, 2, 2,25, 2,5, 3 или более часов. Увеличенная продолжительность учебного времени одного занятия допускается при организации экскурсий, походов, участия в конкурсных мероприятиях. В таком случае время занятий объединяется, например, одна экскурсия или участие в конкретном конкурсе, воспитательном мероприятии может занимать время, рассчитанное на несколько занятий, и проводиться в один конкретный день с соответствующей отметкой в журнале. В таком случае продолжительность объединенного занятия определяется направленностью программы и возрастом обучающихся.

Представление программ в расписании Учреждения, как и учет рабочего времени педагогов, ведется в астрономических часах, каждый из которых включает 1 академический час продолжительностью 45 минут (35 минут для обучающихся 6-7 лет) и перерывы, в которых продолжается педагогическая работа с обучающимися, направленная на развивающие, воспитательные и досуговые цели. Время перерывов может определяться одновременно для всех обучающихся объединений либо индивидуально для каждого обучающегося в зависимости от формата занятия.

**Количество обучающихся** в группах основано на СанПиН, учитывает возраст, психолого-педагогические особенности обучающихся и площадь помещений.

Занятия могут объединяться. В таком случае продолжительность объединенного занятия не может превышать 6 часов, в течение которых время непосредственной работы на компьютерной технике не может превышать 2 часов согласно санитарным нормам

Участие в выставках, соревнованиях и конкурсах происходит в течение года в соответствии с планами городских и краевых мероприятий, поэтому часы занятий, выделенные согласно программ для участия в конкурсных мероприятиях, могут реализовываться в разные календарные периоды.

**Основной формой обучения** в Учреждении является очное комбинированное аудиторное занятие, включающее в себя теоретическую часть и практическую работу. Кроме этого, реализуется внеаудиторная форма обучения (экскурсии, походы, занятия на полигонах, воспитательные мероприятия, самостоятельная работа учащихся), и при необходимости могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Помимо основных форм проведения занятий в объединениях могут реализовываться:

- клубный вариант посещения, т.е. допустимо как присутствие на занятиях ребят из других групп, так и работа с детьми по скользящему графику и вне расписания;
- семейная форма работы, в случае активного участия родителей в реализации творческого проекта учащегося, совместного творчества членов семьи. В этом случае допустимо присутствие на занятии родителей обучающихся, участвующих в творческом процессе, и завершение проектов в домашних условиях.

**Формы организации учебной деятельности:** групповая, индивидуальная, секционная.

Групповые занятия проводятся в объединениях (группах) обучающихся.

Индивидуальные занятия проводятся при необходимости с одним учащимся с учетом его индивидуальных потребностей (конкретные вопросы учащихся, случаи отставания или напротив, подготовки к конкурсам, соревнованиям и иным мероприятиям, и т.п.).

Секционные занятия проводятся со всей массой учащихся в объединении (нескольких объединений): экскурсии, походы и поездки, выездные выставки и конкурсы за пределами Учреждения, слеты и т.д.

Занятия в начале учебного года и на стартовых уровнях программ как правило проводятся фронтально, а по мере усвоения тем программы педагогами применяются индивидуальные формы работы, позволяющие выделить группы наиболее способных детей.

Таким образом, организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом требований Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и СанПиН, и поддерживает разнообразие форм и способов обучения и учебной деятельности

## **5. Востребованность выпускников**

Востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения определяется прежде всего современным социальным заказом, основанным на анализе детского и родительского спроса на дополнительное образование и развитие ребенка. Современные тенденции общественного развития и профилактика детской безнадзорности – еще один определяющий момент востребованности дополнительного образования в Учреждении.

Так как Учреждение предлагает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей дополнительного образования, практически любой ребенок, с любыми интересами, способен найти здесь точку своего роста и развития.

## **6. Кадровое обеспечение**

На 31.12.2025г. в Учреждении работает 42 человека, из них 22 человека – педагогические работники (по основной должности), 7 человек – внешние совместители.

18 основных работников имеют высшее образование (в т.ч. 8 человек – высшее педагогическое образование), 8 человек – среднее профессиональное образование (в т.ч. 3 человека – среднее педагогическое образование).

В 2025 году в Учреждение пришел методист Бетлей Е.И.

Параметры возраста, образования, аттестации педагогов приведены в Разделе II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, пп. 1.12. – 1.23.).

В Учреждении работает 4 педагогических работника, имеющих почетные звания (Бойко А.И., Петрова Н.Л., Шведова Л.Н., Пономарева Ю.В.)

Административно-управленческий персонал 3 человека: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Все трое имеют высшее образование, стаж работы свыше 20 лет, возраст старше 45 лет. Заместитель директора по хозяйственно-экономическим вопросам является внешним совместителем.

В течение отчетного периода 3 чел. (100%) административно-управленческого персонала прошли обучение на курсах повышения квалификации (охрана труда, курсы педагогических направлений).

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Основное учебно-методическое обеспечение Учреждения также включает в себя:

- рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования;
- учебно-наглядные пособия и дидактические пособия, разработанные педагогами к программам ;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства.

Программы разработаны по всем предметам учебного плана, рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом директора Учреждения. Структура программ соответствует нормативным требованиям.

Для организации образовательного процесса на качественно высоком уровне важным условием является ведение стабильной методической работы в различных ее формах - организация открытых уроков, подготовка методических сообщений, презентация учебно-методических пособий, учебных программ, проведение методических совещаний.

Библиотечно-информационный фонд Учреждения укомплектован с учетом контингента обучающихся и необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных программ литературы. Образовательная деятельность по всем программам обеспечена учебно-методическими материалами как в печатной, так и в электронной форме.

## **8. Материально-техническая база**

Материально-технические условия Учреждения позволяют реализовывать дополнительные образовательные программы и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения образовательных программ, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий.

Учреждение оснащено необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Помещения оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и системой речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с подключением к системе с выводом сигнала в единую дежурно-диспетчерскую службу. Имеется тревожная кнопка. Наличие видеонаблюдения для класса Учреждения не нормируется.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к зданию образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Учреждения включает в себя:

- недвижимое имущество: здания, помещения;
- оборудование в учебных и административных кабинетах (мебель, доски (при необходимости), робототехнические устройства, персональные компьютеры, МФУ, проекторы, 3-d принтеры, музыкальные инструменты, звуковое оборудование и т.д.);
- выход в сеть Интернет.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

Учебные занятия ведутся в трех корпусах учреждения, находящихся по адресам: г. Пятигорск, ул. Теплосерная, 52, и ул. Школьная, 154.

Администрацией Учреждения, хозяйственной службой и педагогами проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов наглядными материалами, ремонту актового зала, косметическому ремонту помещений. Библиотека ежегодно пополняется новой литературой. На территории Учреждения высажены цветы.

Учреждение имеет официальный сайт: <https://цдтэит-пятигорск.рф/>

Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приказ Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы

Внутренняя оценка качества образования Учреждения ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Совета Учреждения);
- организация методических обсуждений результатов проведения конкурсных, просветительских и воспитательных мероприятий;
- организация обсуждений на педагогических советах результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам первой и высшей квалификационных категорий.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения нормируется Уставом и Положением о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении и определяется педагогами в соответствующих разделах программ дополнительного образования.

Контрольно-аттестационные мероприятия предполагают различные формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – и осуществляются непосредственно педагогом дополнительного образования.

Мероприятия входного, промежуточного и итогового контроля проводятся с использованием сформированного в Учреждении фонда оценочных средств, включающего в себя опросы, тестирование, педагогическое наблюдение, зачеты, сдачу нормативов, защиту проектов, участие в конкурсных и массовых мероприятиях различного уровня, творческие выставки и просмотры работ, концерты, кроссворды, викторины и т.д.

Форму оценки качества образования по соответствующей программе педагог дополнительного образования выбирает самостоятельно в зависимости от направленности, концепции программы, форм и методов работы, уровня подготовки обучающихся, проводимых в оцениваемом периоде мероприятий и т.д.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Учреждения.

Обучающиеся, успешно завершившие обучение по программе, получают свидетельство установленного образца

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательных программ в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Порядок, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем Положении, Уставе, образовательной программе, рабочих программах по предметам. В зависимости от программы используется как дифференцированная система оценки (высокий, средний и низкий уровень, либо десятибалльная система оценок при текущей и промежуточной аттестации и пятибалльная при итоговой), так и недифференцированная (зачет/не зачет).

Перевод учащихся на следующий год обучения по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие ДШИ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

Контрольно-аттестационные мероприятия ДШИ проводятся с использованием сформированного в организации фонда оценочных средств, включающего в себя: экзамены, академические концерты, творческие просмотры работ, зачеты, контрольные уроки, оценочные тесты, музыкальные диктанты, кроссворды, аудио- и видео-задания, примерные образцы письменных и практических заданий на проверку уровня владения знаниями, умениями и навыками и т. д.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Критериями оценки качества образования также являются:

- количество конкурсных, просветительских и воспитательных мероприятий, организованных Учреждением самостоятельно или совместно с общеобразовательными, учреждениями и организациями культуры;

- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения;
- показатели выполнения муниципального задания.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования Учреждения, учитываются при составлении основных планово-прогностических нормативных документов Учреждения: учебного плана и плана воспитательной работы на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования организована и сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа

## **I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера, подлежащего самообследованию, за 2024 год**

(в соответствии с приложением № 5 к приказу Министерства образования и науки РФ  
от 10.12.2013г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	814 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	414 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	335 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	55 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	89 чел./ 10,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	93 чел./ 11,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел./ 3,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 чел./ 3,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	97 чел./ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1478 чел./181%
1.8.1	На муниципальном уровне	1051 чел./ 129%
1.8.2	На региональном уровне (краевом)	178 чел./ 21,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 чел./ 4,6%
1.8.4	На федеральном уровне	144 чел./ 17,6%
1.8.5	На международном уровне	67 чел./ 8,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 чел./ 69,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	306 чел./37,6 %
1.9.2	На региональном уровне	139 чел./ 17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 чел./ 3,2%
1.9.4	На федеральном уровне	82 чел./ 10%
1.9.5	На международном уровне	13 чел./ 1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112 чел./ 13,8%
1.10.1	Муниципального уровня	86 чел./ 10,5%
1.10.2	Регионального уровня	6 чел./ 0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	18 чел./ 2,2%
1.10.4	Федерального уровня	2 чел./ 0,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 61,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 28,5%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 47,6%
1.17.1	Высшая	7 чел./ 33,3%
1.17.2	Первая	2 чел./ 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 23,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 91,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	212
1.23.2	За отчетный период	98
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Обеспеченность преподавателей, количество компьютеров в расчете на одного педагога	1
2.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1



2.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	0
2.5.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	2
2.6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	0
2.7.	Обеспечение специализированными кабинетами: -топографии и ориентирования - 1 -туристской техники - 1 -клуб туристской песни - 1 -музей – 1 -авиамоделизм – 1 -робототехника – 1 - конструирование – 2 - компьютерных технологий – 1 - изобразительного искусства - 1 - зооуголок – 1 - фауны и флоры - 4	15
2.8.	Обеспечение демонстрационным оборудованием	1
2.9.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	3
2.10	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.10.1	Учебный класс	12
2.10.2	Лаборатория	0
2.10.3	Мастерская	2
2.10.4	Танцевальный класс	0
2.10.5	Спортивный зал	0
2.10.6	Бассейн	0
2.11.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.11.1	Актный зал	1
2.11.2	Концертный зал	0
2.11.3	Игровое помещение	0
2.12.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.13.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.14	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.14.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.14.2	С медиатекой	нет
2.14.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.14.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.14.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.16.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
2.16.1.	Наличие спортивного зала	0
2.16.2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	0
2.16.3.	Наличие тренажерного зала	0
2.16.4.	Наличие бассейна	0
2.16.5.	Наличие медицинского кабинета	0
2.16.6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
2.16.7.	Наличие столовой на территории организации	0