

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ и ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ Р. Р. ЛЕЙЦИНГЕРА

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
« 01 » __09__ 2022 г.
ПРОТОКОЛ № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера
Стороженко И.В.

Приказ от « 01 » __09__ 2022г. № _30/_



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Коневодство для начинающих»**

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Герасимова Елена Леонидовна
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера

г. Пятигорск, 2022

Пояснительная записка

В настоящее время коневодство является важной отраслью животноводства. В последние годы, когда в ходе экономических реформ поголовье сельскохозяйственных животных в нашей стране существенно сократилось, численность лошадей значительных изменений не претерпела. Однако, произошли определенные изменения в соотношении количества лошадей в государственной и частной собственности за счет увеличения числа частных коневладельцев. Наряду с этим, растет популярность классических видов конного спорта, конного туризма и проката, оздоровительной верховой езды. Таким образом, все большее количество людей оказывается вовлеченным в сферу контактов с лошадьми.

Кроме того, трудно переоценить роль лошади в процессе воспитания детей и подростков. Ни к какому другому животному люди не привязываются так, как к лошади! Ребенок, который заботится о ней, знает, что такое труд и с радостью выполняет все виды работ на конюшне. Общаясь с лошадьми, он начинает ощущать себя частью природы, и в дальнейшем наверняка не будет причинять ей вреда.

На основе опыта работы наших педагогов, учитывая повышенный интерес со стороны школьников среднего звена к кружку «Юный коневод» данная программа адаптирована и рекомендуется для реализации среди учащихся 3-8 классов.

Программа представляется особенно актуальной для данного региона, так как Северный Кавказ является основной зоной разведения верховых пород лошадей в нашей стране. Кроме того, в Пятигорске находится один из лучших ипподромов России, который постоянно нуждается в квалифицированных кадрах.

Использование рекомендуемой программы позволяет сделать акцент на приоритетном значении общечеловеческих ценностей, таких как любовь к окружающему миру, стремление заботиться о «братьях наших меньших». Обучение по данной программе, включающей в себя основы верховой езды, способствует гармоничному развитию учащихся, ориентации их на здоровый образ жизни, помогает сформировать правильный стиль поведения, адекватное отношение к людям и себе самому.

Программа составлена на основании основных нормативных документов:

Федеральный уровень

- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ “О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. от 29.08.2013 № 1008,
- Распоряжение Правительства РФ об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период 2020 года от 04.09. 2014 года «1726-р»;
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" от 15 апреля 2014 г. N 295.

Региональный уровень

- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз "Об образовании" Принят Думой Ставропольского края 18 июля 2013 года.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города-курорта Пятигорска Ставропольского края от 27 марта 2017г. N 1146 "О внесении изменений в постановление администрации города Пятигорска от 20.05.2014 г. N 1658 "Об утверждении муниципальной программы города-курорта Пятигорска "Развитие образования"

Цель программы – получение обучающимися базовых знаний в области коневодства, выработка основных практических навыков.

Задачи программы

Обучающие:

1. Углубить теоретические знания по биологическим дисциплинам;
2. Познакомить с историей и современным состоянием коневодства в нашей стране и за рубежом,
3. Обучить навыкам по уходу за лошадьми, с учётом требований техники безопасности;
4. Познакомить с предприятиями отрасли, расположенными в нашем регионе;
5. Обучить основам верховой езды;
6. Познакомить с многочисленными литературными, живописными и скульптурными произведениями, посвященными лошади;
7. Научить применять полученные знания, умения, навыки на практике.

Воспитывающие:

1. Воспитание бережного и ответственного отношения к животным, в частности, к такому замечательному творению природы как лошадь;
2. Пропаганда здорового образа жизни через занятие верховой ездой;
3. Воспитание уважения к общечеловеческим ценностям;
4. Воспитание бережного отношения к культуре и историческому наследию своей страны и других стран.

Развивающие:

1. развитие познавательной активности;
2. развитие коммуникативных качеств учащихся;
3. развитие инициативы и самостоятельности при выполнении исследовательских работ;
4. развитие ответственности за результаты своей деятельности;
5. способствование расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры.

Отличительные особенности

Данная программа адаптирована для реализации среди школьников младшего и среднего звена, и является первым этапом подготовки юных коневодов. Отличительной особенностью программы является введение темы: «Веб-серфинг в коневодстве», что обусловлено необходимостью применения информационных технологий в современном образовательном процессе.

Направленность программы: естественнонаучная.

Возраст обучающихся: Программа «Коневодство для начинающих» разработана для учащихся 3 – 8 классов. Ее реализация рассчитана на 144-часовой курс, в котором значительную часть времени составляют практические занятия. Продолжительность образовательного процесса – один год.

Режим занятий

Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Количество обучающихся в группах 12 человек. Режим работы согласно расписанию. Продолжительность занятий 2 часа по 40 минут, перерыв между ними 5 минут. Занятия в объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Форма обучения - очная

Реализация раздела программы « Основы верховой езды. Правила седловки. Лечебная верховая езда» осуществляется в течение всего учебного года. Теоретические и практические занятия по темам, представленным в программе, чередуются с обучением верховой езде и освоением основных технологических процессов по уходу за лошадью. В программе отражены разделы: экстерьер, кормление, зоогигиена, этология, охрана труда, техника безопасности, веб-серфинг в коневодстве.

Основные формы занятий:

- проведение теоретических занятий в форме лекций, бесед, семинаров, просмотра тематических видеофильмов и нетрадиционные формы обучения: викторины, конкурсы, КВН;
- проведение лабораторно-практических работ по пройденным темам;
- проведение экскурсий;
- проведение научно-исследовательских работ;
- ознакомление с основами верховой езды;
- веб-серфинг;
- участие в общественно-полезном труде.

В условиях угрозы возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций на всей территории страны или только на ее части, а также при введении режима повышенной готовности, реализация образовательной программы осуществляется при использовании дистанционных образовательных программ и технических средств.

Объем программы:

Программа рассчитана на 1 год – 144 часа (теория – 64 часа, практика – 80 часов)

Критерии оценки результатов

Основными критериями оценки качества обучающихся по программе:

- регулярность посещения учебных занятий,
- успешное освоение программы,
- положительная динамика творческой активности,
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Результативность аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся в и результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течении учебного года.

Оценка качества знаний, умений и навыков исходит из базового компонента программы, помогает определять не только степень подготовленности, но и совершенствовать практические навыки обучающихся

Тестирование по теоретической подготовке может быть, как итоговым, так и текущим.

Механизм промежуточной и итоговой аттестации в ходе реализации программы

Контрольное тестирование проводится согласно годового учебного календарного графика работы МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера:

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия года обучения.

Итоговая аттестация – в конце учебного года.

Формы и методы проведения теоретического раздела: проведение тестирования.

Критерии теоретического раздела итоговой аттестации:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Формы и методы проведения практического раздела: выполнение практических заданий в рамках проводимого тестирования.

Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Техника безопасности на занятиях.

Теоретические занятия проводятся в специальном проветриваемом, хорошо освещенном помещении. Практические занятия проводятся на конюшнях ЦДТЭиТ им.Р.Р.Лейцингера и Горячеводской казачьей общины. К занятиям верховой ездой допускаются обучающиеся, не имеющие медицинские противопоказания. Важнейшими требованиями, при проведении занятий является контроль над соблюдением обучающимися правил техники безопасности при общении и работе с лошадьми, соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог знакомит и перед каждым практическим занятием напоминает обучающимся о правилах техники безопасности при общении и работе с лошадьми, используемыми инструментами и другими материалами для работы.

Обучающиеся, успешно завершившие программу обучения должны

Знать:

- правила техники безопасности при общении и работе с лошадьми;
- о народно-хозяйственном, научном, эстетическом и психологическом значении отрасли коневодства;
- о роли лошади в разные исторические периоды и на современном этапе;
- об экстерьере и конституции,
- о мастьях и приметах,
- об аллюрах;
- основы кормления и содержания лошадей;
- иметь общие сведения о различных породах.

Уметь:

- ориентироваться в породном разнообразии;
- правильно идентифицировать лошадь и составлять ее описание;
- пользоваться специальной литературой и материалами интернет-ресурсов;
- измерять лошадь;
- ухаживать за лошастью и седлать её соблюдая правила техники безопасности;
- освоить навыки верховой езды.

Перечень необходимого оборудования инструментов

и материалов для реализации программы в расчете

на группу обучающихся в количестве 11-12 человек

Материалы: фотографии, наглядные пособия, иллюстрированные альбомы и видеофильмы.

Оборудование: тренинговентарь (седло, уздечка, недоуздок), щетки, скребницы, крючок для расчистки копыт; видеоаппаратура для просмотра учебных фильмов по темам, ПК, модем, фотоаппарат, сканер.

Инструменты: мерная палка и измерительная лента.

**Учебный план занятий кружка «Юный коневод»
по программе «Коневодство для начинающих»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	из них	
			теоретических	практических
1.	Вводное занятие	4	2	2
2	Основы этологии лошади	4	2	2
3.	Техника безопасности при работе с лошадью	6	2	4
4.	Основы верховой езды. Правила седловки. Лечебная верховая езда	24	2	22
5.	Происхождение и одомашнивание лошадей	6	2	4
6.	Типы телосложения, экстерьер.	10	2	8
7.	Масти и приметы	16	8	8
8.	Аллюры	8	4	4
9.	Породы лошадей	24	18	6
10.	Содержание и кормление	18	8	10
11.	Лошади в истории, литературе и изобразительном искусстве	8	6	2
12.	Использование лошадей в современных условиях	10	6	4
13.	Веб-серфинг в коневодстве.	4	-	4
14.	Итоговое занятие	2	2	-
Всего		144	64	80

Содержание программы.

1. Вводное занятие (теоретическое обучение - 2 часа, практическое обучение – 2 часа).

Народнохозяйственное значение отрасли «коневодство». Роль лошади в разные исторические периоды, ее значение в современной жизни, перспектива отрасли. Экскурсия на Пятигорский ипподром.

2. Основы этологии лошади (теоретическое обучение - 2 часа, практическое обучение – 2 часа).

Особенности поведения лошади и ее реакция на человека. Типы высшей нервной деятельности у лошадей, наличие оборонительного рефлекса. Знакомство с особенностями поведения лошадей и их реакций на человека на конюшнях ипподрома.

3. Техника безопасности при работе с лошадьми (теоретическое обучение - 2 часа, практическое обучение – 4 часа).

Знакомство с основными правилами техники безопасности при общении и работе с лошадью. Основные требования техники безопасности при измерении лошадей, их чистке, кормлении, седловке и других процессах.

Освоение основных технологических процессов работы с лошадью с соблюдением требований техники безопасности.

4. Правила седловки и основы верховой езды. Лечебная верховая езда (теоретическое обучение - 2 часа, практическое обучение – 22 часа).

Устройство седла и уздечки. Конноспортивный инвентарь. Правила седловки. Освоение навыков надевания недоуздки, уздечки, седла. Правильная посадка на лошадь, освоение движения на различных аллюрах. Влияние общения с лошадью на организм человека, иппотерапия. Лечебная верховая езда. Взаимодействие между всадником и лошадью. Тренировка вестибулярного аппарата. Развитие моторных функций.

5. Происхождение и одомашнивание лошадей (теоретическое обучение - 2 часа, практическое обучение – 4 часа).

Эволюция вида от зогипсуса до «Equus caballus». Характеристика вида. Тарпаны и лошадь Пржевальского. (История восстановления лошади Пржевальского, как пример борьбы человека за сохранение исчезающих видов животных). История коневодства от кочевых племен до настоящего времени. Дикая родственники лошади.

Работа с таблицами, фотографиями, альбомами.

6. Типы телосложения. Экстерьер (теоретическое обучение - 2 часа, практическое обучение – 8 часов).

Типы телосложения. Экстерьер, его связь с работоспособностью. Методы оценки экстерьера. Стати лошади и их значение. Пороки и недостатки.

Техника измерения. Освоение техники описания экстерьера и конституции лошади, ее отдельных статей по фотографиям и на животных. Описание основных пороков и недостатков по фотографиям и на лошадях. Освоение техники измерения лошади.

7. Масти и приметы (теоретическое обучение - 8 часов, практическое обучение – 8 часов).

Значение точного описания лошади. Характеристика основных мастей. Описание примет, виды отметин и их локализация. Паспортизация лошадей. Особенности строения зубов лошади и их роста. Таврение и микрочипирование лошадей.

Знакомство с мастями и приметами по фотографиям, иллюстрациям на лошадях. Составление таблиц отличительных признаков мастей. Определение и описание мастей, их оттенков, отметин и других примет при описании лошадей на конюшне. Знакомство с видами таврения, микрочипированием.

8. Аллюры (теоретическое обучение - 4 часа, практическое обучение – 4 часа).

Характеристика основных аллюров. Естественные и искусственные аллюры. Ритм и темп, понятие пейса.

Демонстрация аллюров по фотографиям, таблицам, в видеофильмах. Определение аллюров у двигающейся лошади. Визуальная оценка качества движения.

9. Породы лошадей (теоретическое обучение - 18 часов, практическое обучение – 6 часов).

Классификация пород, породное районирование в нашей стране. История создания и современное состояние ведущих пород лошадей в России и за рубежом.

Знакомство с представителями разных пород по фотографиям и на конюшнях ипподрома. Составление таблиц с описанием различных типов и пород лошадей на основании различий по группам признаков.

10. Содержание и кормление лошадей (теоретическое обучение - 8 часов, практическое обучение – 10 часов).

Виды содержания, требования к помещениям для содержания лошадей. Виды подстилки. Специфика табунного содержания. Содержание различных возрастных групп. Кормление лошадей, виды кормов, требования к ним. Уход за лошадьми. Расчистка и ковка.

Знакомство с различными видами коневодческих построек по фотографиям и на Пятигорском ипподроме. Знакомство с расчисткой и подковыванием.

11. Лошади в истории, литературе и в изобразительном искусстве (теоретическое обучение - 6 часов, практическое обучение – 2 часа).

Лошади, вошедшие в историю и их знаменитые всадники. Лошади-герои литературных произведений. Лошади в легендах и мифах народов мира. Лошади в живописи и скульптуре.

Обсуждение прочитанных книг о лошадях.

Знакомство с репродукциями картин на иппологические темы.

Просмотр видеофильмов.

12. Использование лошадей в современных условиях.

(теоретическое обучение - 6 часов, практическое обучение – 4 часа).

Лошадь в сельском хозяйстве. Продуктивное коневодство. Основные виды конного спорта. Конный прокат и туризм. Влияние общения с лошадью на организм человека, иппотерапия. Ипподромные испытания.

Знакомство с различными видами конейиспользования по фотографиям и иллюстрациям. Просмотр видеофильмов по теме.

13. Веб-серфинг в коневодстве. Формулировка запроса. Первичный анализ соответствия запросов материалам интернет-ресурсов. Работа на ПК. (практическое обучение - 4 часа).

14. Итоговое занятие. (2 часа).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акаевский А.И. «Анатомия домашних животных», М., «Колос», 1984
2. Бабкин В.С. «Они отдыхают в седле», М., «Сов. Россия», 1988
3. Барминцев Ю.Н., Ковешников В.С. и др., «Продуктивное коневодство», М., «Колос», 1980
4. Барминцев Ю.Н., Кожевников Е.В. «Коневодство в СССР», М., «Колос», 1983
5. Барминцев Ю.Н. «Коннозаводство и конный спорт», М., «Колос», 1972
6. Бобылев И.Ф. «Конный туризм», М., «Профиздат», 1985
7. Буденный С.М. «Книга о лошади», т.1, М., «Сельхозиздат», 1952
8. Бутович Я. «Лошади моего сердца», М., Изд. им. Сабашниковых, 2013
9. ВНИИОТ «Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство»
 1. Орел, 1997
10. Жигачев А.И. «Все о лошади», С-Пб., «Лениздат», 1996
11. Иванов М.С. «Возникновение и развитие конного спорта», М., «Профиздат», 1960
12. Камбегов Б.Д. «Коневодство и коннозаводство России», М., «Росагропромиздат», 1988
13. Карлсен Г.Г. «Тренинг и испытания рысаков», М., «Колос», 1978.
14. «Каталог конно-спортивного инвентаря», М., «Колос». 1976
15. Климов В.В. «Лошадь Пржевальского», М., «Агропромиздат», 1990
16. Костикова Н., «Конный мир. Альманах событий» М., ООО «Королевский издательский центр», 2004
17. Красников А.С., Хотов В.Х., «Коневодство», М., изд-во МСХА, 1995
18. Кузнецова Ю. «Ахал-Теке информ».М., 2000-2011
19. Куна Т.Дж. «Кормление лошадей», М., «Колос», 1983
20. Ласков А.А., «Тренинг и испытания скаковых лошадей», М., «Колос», 1982
21. Ливанова Т.Е. «Своя лошадь: советы коневладельцам», М., «Колос», 1995
22. Монтень М. «О боевых конях» – в кн. «Опыты», т.1, М., «Голос», 1992
23. Плутарх «Избранные жизнеописания», М., «Правда», 1990
24. Рогалев Г.Т., Рого О.К., «Вольтижировка и джигитовка», М., «Физ-ра и сп.», 1973
25. Руни Джеймс.Р., «Хромота лошади», С-Пб., 2002
26. Свечин К.Б. «Коневодство», М., «Колос», 1984
27. Федотов П.А. «Коневодство», М., «Колос», 1981
28. Филиппов С.П., Бугаева Р.С. «Организация конного туризма», М., «Турист», 1980

Интернет-ресурсы:

1. www.german-racing.com
2. www.racenet.com.
3. www.asianracing.org
4. www.nzb.co.nz
5. www.rahba.org
6. www.thoroughbredinternet.com
7. www.ajc.org.au
8. www.turfebrasil.not.br arabiansltd.com
9. www.emiratesracing.com

10. www.tekeclub.com
11. <http://stavropol-teke.ru>
12. <http://www.terskarabian.com/ru/>
13. <http://www.ruhorses.ru>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Бабкин В.С. «Они отдыхают в седле», М., «Сов. Россия», 1988
2. Жигачев А.И. «Все о лошади», С-Пб., «Лениздат», 1996
3. Иванов М.С. «Возникновение и развитие конного спорта», М., «Профиздат», 1960
4. Камбегов Б.Д. «Коневодство и коннозаводство России», М., «Росагропромиздат», 1988
5. Климов В.В. «Лошадь Пржевальского», М., «Агропромиздат», 1990
6. Костикова Н., «Конный мир. Альманах событий» М., ООО «Королевский издательский центр», 2004
7. Кузнецова Ю. «Ахал-Теке информ». М., 2000-2011
8. Ласков А.А., «Тренинг и испытания скаковых лошадей», М., «Колос», 1982
9. Ливанова Т.Е. «Своя лошадь: советы коневладельцам», М., «Колос», 1995
10. Рогалев Г.Т., Рого О.К., «Вольтижировка и джигитовка», М., «Физ-ра и сп.», 1973
11. Свечин К.Б. «Коневодство», М., «Колос», 1984

Интернет-ресурсы:

1. www.rahba.org
2. www.tekeclub.com
3. <http://stavropol-teke.ru>
4. <http://www.terskarabian.com/ru/>
5. <http://www.ruhorses.ru>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Бабкин В.С. «Они отдыхают в седле», М., «Сов. Россия», 1988
2. Жигачев А.И. «Все о лошади», С-Пб., «Лениздат», 1996

3. Иванов М.С. «Возникновение и развитие конного спорта», М., «Профиздат», 1960
4. Камбегов Б.Д. «Коневодство и коннозаводство России», М., «Росагропромиздат», 1988
5. Климов В.В. «Лошадь Пржевальского», М., «Агропромиздат», 1990
6. Костикова Н., «Конный мир. Альманах событий» М., ООО «Королевский издательский центр», 2004
7. Кузнецова Ю. «Ахал-Теке информ».М., 2000-2011
8. Ливанова Т.Е. «Своя лошадь: советы коневладельцам», М., «Колос», 1995
9. Рогалев Г.Т., Рого О.К., «Вольтижировка и джигитовка», М., «Физ-ра и сп.», 1973

