

МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail: centurecotvor@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Протокол от 18.03.2026г. № 3



Утверждено
Директор МБУДО ЦДТЭиТ
им. Р.Р. Лейцингера
А.И. Бойко
Приказ от 18.03.2026г. № 9/1

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
профильной смены «Каравелла»
детского оздоровительного лагеря
«Территория лета»**

Срок освоения программы
Рекомендуемый возраст

15 дней
7 - 14 лет

г. Пятигорск
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</u>		3 - 12
1.1.	Пояснительная записка Предисловие Направленность программы Профессиональная ориентация программы Уровень программы Актуальность программы Новизна программы Нормативная база программы Отличительные особенности Характеристика обучающихся по программе Социальная значимость программы	
1.2.	Цели и задачи программы	
1.3.	Организация образовательного процесса Срок реализации программы Основной режим работы смены Формы обучения (проведения занятий) Формы организации учебной деятельности	
1.4.	Содержание программы Общий модуль. Тематический план смены Профильные краткосрочные модули. Учебно-тематические планы и содержание программ.	
1.5.	Планируемые результаты	
<u>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</u>		19-25
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации программы Материально-технические условия реализации программы Информационные условия реализации программы Кадровые условия реализации программ	
2.3.	Мониторинг и оценочные материалы Формы мониторинга Методики отслеживания результатов Оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы Методическое обеспечение Здоровьесберегающее сопровождение	
2.5.	Список литературы	
Приложение		26-30

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена «Каравелла» детского оздоровительного лагеря «Территория лета» работает в учреждении более двадцати лет, решая проблему летнего досуга и оздоровления детей прилежащих микрорайонов.

В рамках концепции непрерывного развития научно-технического творчества учащихся первый этап определяется как этап ознакомления и обучения, что с успехом реализуется в ОДОД. Здесь тенденция всестороннего развития личности является основной и полностью превалирует над профессиональной подготовкой. Задача этого этапа – помочь раскрыть имеющиеся творческие наклонности, обеспечив для этого соответствующие условия. Каждый ребенок должен получить возможность познакомиться с разными аспектами созидательного творчества. И именно ознакомление с самыми разными областями творческой самореализации детей на одна из главных целей работы детского профильного летнего лагеря станции.

Особая роль учреждений дополнительного образования в организации летнего отдыха состоит в том, что именно эти учреждения могут обеспечить не только оздоровление детей, но и возможность для каждого ребенка самореализоваться, раскрыть все свои способности и таланты в досуговой деятельности, в реализованных краткосрочных образовательных программах, предполагающих использование активных форм познавательного развития в самостоятельных и достаточно сложных видах технического и декоративно-прикладного творчества.

Очевидно, что будущему гуманитарю также необходимы определенные технические знания и навыки, как и будущему технику – гуманитарные. Это – не только этап профессиональной ориентации в широком смысле слова, когда ребенок методом проб начинает определять наиболее значимые для себя стороны деятельности. Это – этап становления самосознания личности как человека – члена исторической общности, гражданина страны, носителя культуры.

Следующий этап непрерывного развития технического творчества детей – ориентационный. Здесь уже на новом качественном уровне учащиеся включаются в процесс профориентации, выбирают основные направления творческой деятельности.

Профессиональный этап – среднее специальное и высшее образование, обеспечивающие подготовку профессионала.

Таким образом, научно-техническое творчество в сочетании с досугом активно содействует воспитанию личности профессионала и при том создает условия для развития патриотизма, взаимопомощи, коллективизма,

творческого отношения к труду и другие. Учреждение дополнительного образования стоит в начале этого процесса.

Направленность программы:

Основная направленность: техническая.

Дополнительные направленности: художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (гражданско-правовая).

Профессиональная ориентация программы определяется направленностью и профилем краткосрочных модулей, и ориентирует учащихся как на профессии в технических и IT областях (авиамоделлизм, робототехника), так и на профессии художественных (оригами, дизайн) и туристско-краеведческих и гражданско-правовых (общий модуль) направлений.

Уровень программы: вводно-ознакомительный.

Актуальность программы определяется в первую очередь социальным заказом, основанным на анализе детского и родительского спроса на оздоровление и развитие детей в летний период, а также поручением образовательного учреждения и муниципалитета, в соответствии с потенциалом ОУ.

Новизна программы заключается в том, что в процессе освоения программы предполагается комплексное развитие обучающихся: как оздоровление детей преимущественно в организационно-игровой форме и развитие личностных, коммуникативных компетенций в детском коллективе, так и ознакомление детей в новыми для них знаниями, умениями и навыками, возможность творчества в объединениях по интересам, в межпредметном взаимодействии.

Нормативная база программы:

- Федеральный закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный закон (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ– от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.1996 г. №387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации»;
- Постановление Верховного совета РФ от 03.06.1993 г. N 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 г. №1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Письмо МО РФ от 13 ноября 2000 г. № 813/28-16. «О рекомендациях для организации работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»;
- Письмо МО РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устав МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- 1) возможность частично изменять или варьировать отдельные модули и темы, постоянно применяя новые образовательные технологии, организовывая новые экскурсии и досуговые мероприятия;
- 2) использование индивидуального подхода к учащимся, распределяя группу потока на подгруппы по интересам в различные объединения отдела;
- 3) обучение детей контактам между поколениями в силу разновозрастного контингента, охватывающего детей разного пола и возраста, от 7 до 14 лет.

Характеристика обучающихся по программе

Профильное техническое и частично художественное направление смены обуславливает специфику контингента детей, посещающих лагерь. Как правило, это лучшие воспитанники объединений отдела, их братья и сестры, друзья и одноклассники.

Социальная значимость программы профильной смены «Каравелла» детского оздоровительного лагеря «Территория лета» заключается в создании условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих творческий труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы.

Федерально-целевая Программа «Организация летнего отдыха детей» занимает особое место в числе государственных программ РФ. Анализ ситуации, сложившейся в детской среде, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведет к самым негативным результатам (росту наркомании, алкоголизма, подростковой преступности). Особенно ярко эта проблема встает в летний период, когда заканчиваются школьные занятия, и дети предоставлены сами себе. Если не найти для школьников достойного и интересного занятия, то каникулы превратятся в бесцельное времяпрепровождение. Федеральная Программа ориентирована на сохранение и стабилизацию системы детского отдыха, увеличение детей и подростков, получающих возможность отдохнуть летом, разработку научно-методических и правовых основ организации летнего отдыха детей и повышение эффективности детского отдыха.

Исходным при этом является то, что каникулы – свободное от учебы время, личное время ребенка, которым он имеет право распоряжаться, а содержание и организация этого времени – актуальная проблема личности, в развитии которых роль взрослых неопределима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать активным участником социально

значимой деятельности, он как субъект этой деятельности ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Социальная значимость программы летнего оздоровительного детского лагеря «Каравелла» подкрепляется помощью бюджета города Пятигорска, обеспечивающего полноценное двухразовое питание детей во время пребывания в лагере. Благодаря этому летний познавательно-оздоровительный досуг доступен детям из разных социальных групп, в том числе и из малообеспеченных и неполных семей.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Основными целями программы смены лагеря являются:

- обеспечение условий для активной и познавательной деятельности детей в летний период;
- реализация оздоровительного и познавательного потенциала города Пятигорска для укрепления здоровья детей;
- ознакомление детей с историческими и оздоровительными местами, природой КМВ, памятниками культуры;
- воспитание патриотизма, привитие интереса и бережного отношения к своей малой Родине, наследию предков и окружающей среде;
- ознакомление ребят с возможностями творческой самореализации в различных объединениях отдела художественного и технического творчества учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, которые решаются во время пребывания детей в профильной смене «Каравелла» летнего детского оздоровительного лагеря «Территория лета»:

Оздоровительные. Главные оздоровительные задачи лагеря – снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившиеся за учебный год. Это решается организацией регулярных досуговых мероприятий с детьми на свежем воздухе, спортивно-развлекательных игр и соревнований, экскурсий по курортным местам. Плановые экскурсии и спортивные игры на свежем воздухе, в районах курортной зоны, оказывают мощный оздоравливающий эффект на детский организм. Мягкость физической нагрузки делает доступным такой метод оздоровления для самого широкого контингента детей, начиная с младшего школьного возраста.

Образовательные. В образовательные задачи программы входит, прежде всего, ознакомление ребят с различными объединениями отдела художественного и технического творчества учреждения, с постоянно действующими выставками лучших работ воспитанников различных

объединений, с уникальными историческими местами и природой КМВ, прохождение краткосрочных образовательных программ в выбранных объединениях.

Развивающие. Развивающий потенциал программы обеспечен уникальным природным, курортно-туристическим и историческим комплексом Кавказских Минеральных Вод. Связь с известными историческими лицами, поэтами и писателями, неповторимость ресурсов минеральной воды, уникальность ландшафтов, в том числе созданных руками человека обеспечивает и ценностную ориентацию программы, направленную на сохранение и развитие КМВ, природы, истории, укрепление здоровья людей, глубинной связи детей со своей малой Родиной.

Кроме этого, в развивающие задачи лагеря «Каравелла» входит развитие мышления, памяти и внимания детей, интереса к творчеству и самостоятельной творческой работе, помощь в самореализации обучающихся, раскрытии их талантов и способностей. Этому способствует и активное использование обучающихся, логических и развивающих игр.

Воспитательные. Основные воспитательные задачи смены «Каравелла» - это: воспитание познавательных интересов, ответственного и бережного отношения к материальным, культурным и духовным ценностям на всех уровнях (учреждения, города, края, страны, мира); воспитание патриотизма и уважения к наследию предшествующих поколений; привитие бытовой культуры поведения и бесконфликтного общения в коллективе; создание условий для развития таких личных качеств ребенка, как внимание, ответственность, самостоятельность, готовность к взаимопомощи; развитие социальной ориентации, формирование активной жизненной позиции.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Срок реализации программы: 15 рабочих дней.

Основной режим работы смены: 5-дневная рабочая неделя.

Лагерь с дневным пребыванием детей.

Время	Наименование мероприятия
8:30 – 8:45	Сбор участников лагеря. Построение, замер температуры, переключка
8:45 – 9:00	Зарядка
9:00 – 9:30	Следование на завтрак
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 13:30	Согласно плану работы лагеря: - передвижение на место локации лагеря - занятия в кружках по интересам, мастер-классы, беседы, видеолектории, конкурсы, спортивные игры и др. занятия согласно плану работы Лагеря. - экскурсии

	- передвижение на обед
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Следование на место локации лагеря. Занятия по интересам Завершение работы дневной смены лагеря. Уход участников лагеря домой.

Общий объем (количество часов) смены определяется объемом общего модуля программы смены и профильных краткосрочных модулей по объединениям, временем в пути, временем приема пищи учащимися и соответствует 15 рабочим дням.

Количество обучающихся в группах профильных модулей основано на СанПиН, учитывает психолого-педагогические особенности обучающихся, площадь помещения и наличие необходимой техники, и составляет от 6 до 12 человек.

Формы обучения (проведения занятий):

- очная аудиторная (занятия в объединениях по интересам);
- очная внеаудиторная (экскурсии, воспитательные мероприятия).

Формы организации учебной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная;
- секционная.

Групповые занятия проводятся в объединениях (группах) обучающихся по индивидуальным модулям.

Индивидуальные занятия проводятся при необходимости с одним учащимся с учетом его индивидуальных потребностей (конкретные вопросы учащихся, случаи отставания или напротив, работа с одаренными учащимися).

Секционные занятия проводятся со всей массой учащихся смены: экскурсии и поездки, воспитательные мероприятия, массовые и конкурсные мероприятия за пределами учреждения, и т.д..

Помимо основных форм проведения занятий в лагере может реализовываться семейная форма работы, в случае активного участия родителей в реализации творческого проекта учащегося, совместного творчества членов семьи. В этом случае допустимо присутствие на занятиях и мероприятиях лагеря родителей обучающихся, участвующих в творческом процессе, и завершение творческих проектов воспитанников в домашних условиях.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере занятия с детьми проходят в нескольких модулях.

Общий модуль включает массовые мероприятия, экскурсии, физические игры и соревнования, прогулки на свежем воздухе. Дети, посещающие лагерь, принимают участие в городских праздниках и конкурсах, знакомятся с уникальным природным, курортно-туристическим и историческим комплексом города Пятигорска.

Профильные краткосрочные модули включают ознакомление с объединениями отдела художественного и технического творчества, обучение по познавательским сверхкраткосрочным программам в объединениях по интересам, выполнение творческих проектов в выбранном кружке.

Ключевой особенностью учебно-воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере является высокая вариативность в сроках, объеме, режиме, соотношении по времени реализации мероприятий общего модуля и занятий в объединениях по выбору учащихся.

ОБЩИЙ МОДУЛЬ

Тематический план смены.

№ п/п	НА И М Е Н О В А Н И Е м е р о п р и я т и я	День смены
1	Открытие ЛОУ профильного детского лагеря «Каравелла»	1 день
2	Основной режим работы лагеря	ежедневно кроме субботы и воскресенья
3	Проведение минуток безопасности движения	ежедневно
4	Спортивные игры на воздухе	2 раза в неделю
5	Мастер-классы, творчество в объединениях по интересам	в дни, свободные от общих мероприятий
6	Участие в конкурсе «Рисунок на асфальте», посвященный Дню защиты детей /началу смены (вариативно: парк КиО им.Кирова или двор учреждения)	1 день
7	Экскурсия в Пятигорский краеведческий музей, Парк Цветник	2 день
8	Мастер-классы по темам оригами, авиамоделизма, робототехники, дизайнерских поделок из различных материалов	3 день
9	Пушкинский день России (День русского языка)	4 день
10	Экскурсия в пожарную часть №15 г.Пятигорска.	5 день
11	День рождения киностудии «Союзмультфильм» / посещение кинотеатра	6 день
12	В преддверии Дня России (экскурсия в Краеведческий музей / в Музей истории туризма и альпинизма в России/«Заоблачный фронт»), мастер-классы	7 день

1	Вводное занятие. Ознакомление ребят с работой объединения «Авиамоделизм». Техника безопасности.	1	1		Педагогич. наблюдение, опрос
2	Видеолекторий, посвященный Дню рождения космодрома «Байконур»	1	1		
3	Изготовление простейшей модели метательного планера	2	1	2	
4	Изготовление простейшей летающей модели-полукопии	4	1	3	
5	Демонстрационные запуски изготовленных моделей	2		2	
6	Заключительное занятие	1		1	Выставка
	ИТОГО	12	4	8	

Содержание программы модуля.

1. Вводное занятие. Ознакомление ребят с работой объединения «Авиамоделизм». Техника безопасности.

Ознакомление ребят с работой объединения «Авиамоделизм». Демонстрация моделей, изготовленных воспитанниками объединения. Знакомство с техникой безопасности при работе с инструментами и материалами.

2. Видеолекторий, посвященный Дню рождения космодрома «Байконур»

Лекторий, посвященный Дню рождения космодрома «Байконур». Видеофильм по истории создания космодрома.

3. Изготовление простейшей модели метательного планера.

Изготовление простейшей модели метательного планера из подготовленных деталей.

4. Изготовление простейшей летающей модели-полукопии

Изготовление простейшей летающей модели-полукопии из пенопластовых листов (потолочной плитки).

5. Демонстрационные запуски изготовленных моделей

Демонстрационные запуски изготовленных моделей. Сравнение летных характеристик моделей, изготовленных самостоятельно, и готовых моделей.

6. Заключительное занятие

Итоговая выставка.

Робототехника

В объединении «Робототехника» ребята знакомятся с реальными роботами, обучаются грамотности в области радиоэлектронных устройств. Радиоэлектроника в наше время пронизывает не только бытовую жизнь, но и все отрасли науки, техники, промышленности, военного дела, а конструирование, эксплуатация и ремонт электронных устройств всегда были областью интереса школьников и подростков.

В объединении ребята из летнего лагеря могут ознакомиться с

достижениями кружковцев, попробовать в действии их разработки, самим испытать свои силы и способности в элементарном радиоконструировании, определиться со своими интересами в сфере радиоэлектроники и робототехники.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Ознакомление ребят с работой объединения «Робототехника». Техника безопасности.	1	1		
2	Знакомство с роботами.	2	1	1	Педагогич. наблюдение, опрос, соревнование
3	Простейшие радиосхемы – теория и практическая сборка. Мастер-классы пайки, проверки, отладки.	3	1	2	
4	Соревнование «Битва роботов»	3	1	2	
5	Развивающие игры	2		2	
6	Заключительное занятие	1		1	Выставка
	ИТОГО	12	4	8	

Содержание программы модуля

1. Вводное занятие. Ознакомление ребят с работой объединения «Робототехника». Техника безопасности.

Ознакомление ребят с работой объединения «Робототехника». Демонстрация моделей, изготовленных воспитанниками объединения. Знакомство с техникой безопасности при работе с электроприборами, инструментами и материалами.

2. Знакомство с роботами.

Виды роботов. Практическое знакомство с роботами на основе платформы «Arduino».

3. Простейшие радиосхемы – теория и практическая сборка. Мастер-классы пайки, проверки, отладки.

Простейшие радиосхемы – теория и практическая сборка. Мастер-классы пайки, проверки, отладки. Практические работы по пайке, проверке простейших радиоэлектронных устройств.

4. Соревнование «Битва роботов»

Соревнования готовых роботов с дистанционным управлением.

5. Развивающие игры.

Развивающие игры с использованием компьютерной техники, головоломок, ребусов и т.п.

6. Заключительное занятие

Итоговая выставка. Соревнования на скорость решения задач на

сообразительность и логику.

АРТ-отряд

В объединении «АРТ-студия «Леонардо» художественной направленности учащиеся из летнего оздоровительного лагеря выполняют рисунки на природе (пленэре) в карандаше и красках, а также занимаются декоративно-прикладным творчеством, изготавливая и декорируя поделки из различных материалов.

Это – один из кружков, где контингент составляют и мальчики, и девочки. Его работа в период профильной смены летнего оздоровительного лагеря позволяет заинтересовать и занять детей любого пола и возраста.

Художественная направленность объединения и предлагаемые интересные и доступные виды деятельности для детей младшего и среднего школьного возраста позволяют детям быстро и эффективно реализовать свой творческий потенциал, своими руками создать живой и теплый предмет, увидеть самому и показать другим результаты своего труда – замечательную поделку.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Празднование Дня открытия лагерной смены в объединении. Игровая анимация	1	1		Педагогич. наблюдение, опрос
2	Тик-Ток зарядка Пленэр	4	1	3	
3	Изготовление и роспись поделок	6	1	5	
4	Заключительное занятие	1		1	Выставка
	ИТОГО	12	3	9	

Содержание программы модуля

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Празднование Дня открытия лагерной смены в объединение. Игровая анимация.

Ознакомление учащихся с правилами поведения в лагере. Проведение инструктажа по дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности. Знакомство учащихся путем игровой анимации.

2. Тик-Ток зарядка. Пленэр

Ознакомление учащихся с правилами поведения в общественных местах и на улице. Проведение для учащихся Тик-Ток зарядки с

демонстрацией танцевальных движений под отрывки музыкальных хитов. Определение целей и задач перед пленэром. Самостоятельная работа учащихся во время пленэра. Участие педагога в корректировках изображения на начальном и заключительном этапах пленэра.

3. Изготовление и роспись поделок.

Инструктаж по технике безопасности во время работы. Изготовление и декорирование поделок с применением различных материалов.

4. Заключительное занятие. Итоговая выставка.

Оригами

В объединении «Оригами» отдыхающие в лагере ребята знакомятся с основами простейшего конструирования из бумаги и древним искусством оригами. Мастер-классы по изготовлению поделок из модульного оригами развивают пространственное мышление, эстетическое чувство, усидчивость и терпение.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Ознакомление ребят с работой объединений оригами. Техника безопасности.	1	1		Педагогич. наблюдение, опрос, выставка
2	История и виды оригами.	1	1		
3	Мастер-классы по изготовлению поделок в технике классического и модульного оригами	9	1	8	
4	Заключительное занятие	1		1	Выставка
	ИТОГО	12	3	9	

Содержание программы модуля

1. Вводное занятие. Ознакомление ребят с работой объединений оригами. Техника безопасности.

Ознакомление ребят с работой объединений «Оригами» и «Волшебная бумага». Демонстрация лучших моделей, изготовленных воспитанниками объединения. Знакомство с техникой безопасности при работе с инструментами и материалами.

2. История и виды оригами.

Знакомство детей с историей и видами оригами.

3. Мастер-классы по изготовлению поделок в технике классического и модульного оригами.

Мастер-классы по изготовлению поделок в технике классического и модульного оригами

4. Заключительное занятие
Итоговая выставка.

Творческая мастерская «Чудо-мастер»

В объединении «Творческая мастерская «Чудо-мастер» ребята знакомятся с основами вязания, плетения и иного изготовления поделок из ниток. Основной контингент составляют девочки. Разноуровневые мастер-классы позволяют заинтересовать самых разных ребят.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Ознакомление ребят с работой объединения. Техника безопасности.	1	1		Педагогич. наблюдение, опрос, выставка
2	История и виды вязания.	1	1		
3	Мастер-классы по изготовлению поделок в техниках плетения из ниток и вязания крючком	9	1	8	
4	Заключительное занятие	1		1	Выставка
	ИТОГО	12	3	9	

Содержание программы модуля

1. Вводное занятие. Ознакомление ребят с работой объединения. Техника безопасности.

Ознакомление ребят с работой объединения «Творческая мастерская «Чудо-мастер». Демонстрация лучших моделей, изготовленных воспитанниками объединения. Знакомство с техникой безопасности при работе с инструментами и материалами.

2. История и виды вязания.

Знакомство детей с историей и видами вязания. Интересные факты о вязании. Викторина по темам общекультурного развития и вязания.

3. Мастер-классы по изготовлению поделок в техниках плетения из ниток и вязания крючком

Мастер-классы по изготовлению поделок в техниках плетения из ниток и вязания крючком (куклы-обереги, мягкая игрушка крючком, сувениры и украшения).

4. Заключительное занятие

Итоговая выставка.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период отдыха в ЛОУ с дневным пребыванием детей профильном детском лагере «Каравелла» МКОУ ДОД станции юных техников г.Пятигорска дети получают широкие знания о природе, культуре и истории места, где они живут – о своей малой Родине. Это не только решает ряд воспитательных задач, но и развивает в детях чувство патриотизма, интерес и сопричастность к своей стране.

Постоянная двигательная активность (пешие прогулки, игры на открытом воздухе) способствуют оздоровлению и физическому развитию детей. Мягкость нагрузки и бережное индивидуальное отношение к детскому здоровью полностью исключают вероятность физических срывов, обеспечивая оздоровление детей разного возраста и возможностей.

Знакомство ребят с работой кружков отдела художественного и технического творчества по краткосрочным образовательным программам способствует реализации творческого и познавательного потенциала детей, а также их развитию. Пропаганда технического творчества среди юного поколения, разносторонняя творческая деятельность в сочетании с досуговыми мероприятиями становятся первым шагом для профессионального самоопределения ребят.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график - составная часть Программы, komponуется в соответствии с календарно-учебным графиком учреждения на учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом с учётом праздничных и выходных дней.

Программа реализуется в течение 15 рабочих дней в период летних каникул, с 01 июня по 22 июня.

Количество недель для реализации программы – 3.

Режим лагеря: 5-дневная рабочая неделя. Конкретный режим по дням недели устанавливается в июне исходя из дня недели, попадающего на день открытия лагеря, праздничных дней, и носит вариативный характер.

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1 смена	1 июня	22 июня	3	15	6 ч/день (в т.ч. профильные модули по выбору детей)	с 8:30 до 14:30 5-дневная рабочая неделя

Программа реализуется вариативно согласно Тематическому плану общего модуля. Допускается смещение реализации тем программы в зависимости от договоренности с привлеченными организациями и лицами.

Программа реализуется в период летних каникул. Календарный период реализации тем программы – июнь месяц.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материальное обеспечение:

- соответствующие санитарным нормам и правилам помещения, мебель (столы ученические, стулья, шкафы, столы для воспитателей и педагогов);
- оборудование и материалы согласно задействованным профильным

объединениям (авиамоделизм: инструменты, клей, плитка, картон и т.д.; робототехника: робототехнические комплексы, наборы деталей, паяльники и паяльные станции, флюсы и присадки для пайки, компьютерная техника и т.д.; моделирование и дизайн: инструменты для работы с тканью и бросовым материалом, ткань, втулки от туалетной бумаги и бумажных полотенец, нитки, пуговицы и т.п.; оригами: инструменты для работы с бумагой (ножницы, канцелярские ножи), цветная бумага, клей и т.д.; Творческая мастерская «Чудо-мастер»: инструменты для работы с нитками (ножницы, крючки, спицы), нитки и т.д.);

- программное обеспечение - Windows, MicrosoftOffice, тренажеры клавиатуры, развивающие игры);
- техническое обеспечение стабильного выхода в Интернет;
- оборудование для спортивных и активных игр (мячи, бадминтон, готовые летающие модели и т.п.);
- настольные игры, ребусы, графические загадки;
- наглядные пособия, литература, бумага для печати.

Информационные условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее информационное обеспечение, помимо компьютерной техники и программ:

- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) (выход в сеть Интернет, телефоны/смартфоны у педагога, родителей и детей с подключенным Интернетом для обеспечения WhatsApp-связи и т.п.);
- сайт учреждения;
- страница смены в социальных сетях (ВК, ТГ);

Кадровые условия реализации программы

- 1 начальник лагеря;
- 2 воспитателя лагеря
- 5 педагогов дополнительного образования, привлеченных к реализации профильных краткосрочных модулей программы.

Программа не предназначена для реализации в сетевой форме или с помощью дистанционных образовательных технологий.

2.3. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы мониторинга

Формы мониторинга учебно-воспитательного процесса в лагере носят скрытый либо досуговый и игровой характер.

1. **Входной контроль.** В начале обучения в форме индивидуальной беседы проводится тестирование, выявляющее готовность и уровень

подготовки детей для освоения профильных краткосрочных модулей. Полученные данные помогают выявить уровень подготовки и выбрать направление и формы индивидуальной работы. (первый-второй день смены)

2. Текущий (промежуточный) контроль. В течение смены проводится текущий контроль. Формы (могут варьироваться): педагогическое наблюдение, беседа, викторины, внутренние соревнования и конкурсы

3. Итоговый контроль. В конце смены проводится итоговый мониторинг освоения материала лагеря. Основной формой является выставка творческих достижений детей в период лагеря. При отсутствии таковых рекомендуются соревнования, конкурсы различной общеобразовательной и общекультурной тематики.

Методики отслеживания результатов.

Основные методики отслеживания уровня освоенности программы носят преимущественно соревновательный характер: внутреннее микросоревнование, участие в конкурсах, викторинах, выставках, представление созданного в период лагеря проекта и т.п.

Основные методики текущего контроля – педагогическое наблюдение, беседа, ответы на вопросы, микросоревнования, самоконтроль, практические задания.

Оценочные материалы

Оценочных материалов по общему модулю программы программе нет.

Оценочные материалы профильных краткосрочных модулей могут разрабатываться педагогами дополнительного образования при необходимости.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение

Для обеспечения реализации программы следующее методическое обеспечение: программа, учебно-тематический план, учебные и наглядные пособия (для профильных краткосрочных модулей), литература и дидактический материал (для профильных краткосрочных модулей).

Методы и технологии, используемые в программе

Методы проведения занятий

Словесные. Рассказ, беседа, объяснение, анализ схем. Инструкции к работе. Правила техники безопасности.

Наглядные. Подразделяются на демонстрационные и иллюстрационные. Показ образцов работ выполненных детьми, использование схем, показ приемов исполнения. Просмотр книг, журналов, фотоальбомов, сайтов и страниц в сети Интернет, готовых проектов.

Практические. Помогают выявить эффективность и прочность усвоения умений и навыков. Создание творческих проектов, работ и схем, игры, экскурсии

Методы стимулирования и мотивации поведения и приобретения опыта эмоционально-ценностных отношений: соревнования, познавательные игры, выставки, конкурсы, поощрения, обучение упорству и настойчивости, требовательность, разъяснение плюсов полученных знаний.

Педагогические технологии

При выборе педагогической технологии учитывается уровень подготовки детей, индивидуальные особенности и способности детей.

Проектная технология (метод проектов) – основная технология, используемая в деятельности объединения.

Личностно-ориентированные – все внимание личности ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка.

Технологии сотрудничества – совместная развивающая деятельность педагога и детей, скреплённая взаимопониманием, равенством, сотворчеством, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Здоровьесберегающие технологии – система по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей, представлены в виде упражнений для физкультминутки.

Развивающее обучение – создание условий для развития способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технологии создания ситуации успеха – поощрение ребенка даже за небольшие успехи, за личные достижения в работе. Работая в группе, каждый ребенок имеет возможность испытать чувство успеха при выполнении небольших подарков.

Компетентный подход, нацеленный в первую очередь на формирование метакомпетенции – навыка приобретения новых навыков, универсального умения, которое помогает человеку реализоваться в любой деятельности, независимо от специализации. В метакомпетенцию входит способность адаптироваться к изменяющейся среде, креативность, готовность учиться и переучиваться, отбирать и использовать в своей работе новую информацию и технологии.

Здоровьесберегающее сопровождение

Здоровьесберегающее сопровождение работы профильной смены «Каравелла» детского оздоровительного лагеря «Территория лета» включает в себя следующие мероприятия:

- необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, мастер-классов, досуговых мероприятий (освещенность, температурный режим и т.д.);

- соблюдение санитарно-гигиенических правил при обучении и практических работах;

- соблюдение техники безопасности на рабочих местах, проведение обязательного регулярного инструктажа обучающихся по технике безопасности; работа педагогов с детьми строится в соответствии с имеющимися инструкциями по ТБ и охране труда;

- на каждом занятии, мастер-классе, мероприятии, экскурсии – проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в конкретных условиях (правильная безопасная организация работы с электрооборудованием, колющими и режущими инструментами и т.п.);

- тренировки по эвакуации из помещений;

- перед участием в массовых мероприятиях, экскурсиях проводятся дополнительные отдельные инструктажи по технике безопасности для обучающихся, непосредственно участвующих в них, о правилах поведения в людном месте, антитеррористической безопасности;

- соблюдение правил пожарной безопасности на рабочих местах и в помещениях учреждения (поддержание рабочих мест в порядке, освобождение проходов, проверка подключения и заземления оборудования).

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.06.2020г. № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный закон (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.1996г. №387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации»;
- Постановление Верховного совета РФ от 03.06.1993г. N 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006г. №1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- Письмо МО РФ от 13 ноября 2000г. № 813/28-16. «О рекомендациях для организации работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»;

- Письмо МО РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Устав МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера;

- Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001;

- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003;

- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

- Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

- Викторины для школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov>

- Игры конкурсы – летний лагерь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://summercamp.ru/index.php5>

- Методические материалы по курсу по выбору «Методика КДД в детском объединении» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://userdocs.ru/turizm/26246/index.html>

Методическое пособие по использованию лабораторного комплекса для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии. Часть I. Базовый и углублённый уровни /Под ред. проф. д.т.н. В.С. Пичугина. – М.:РА «ИЛЬФ», 2017. – 247 с.

Организация работы школьного оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65635b2bd68b5c43b89521316c37_0.html

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ГОРОДСКИЕ ЭКСКУРСИИ (ОБЩИЙ МОДУЛЬ)

Проведение экскурсий по городу обеспечивается как правило с помощью привлеченных специалистов, и в обязательном порядке организуется в сопровождении воспитателей лагеря и нескольких (по меньшей мере - двоих) педагогов. Экскурсии организуются только при хорошей сухой погоде, что максимально обеспечивает сбережение здоровья детей.

Дети должны быть одеты удобно (особенно важна удобная обувь), иметь головной убор, емкость с питьевой водой, целлофановый дождевик. Деньги на общие транспортные расходы обеспечиваются сбором перед началом работы смены. Перед экскурсией необходимо ознакомить ребят с ее планом.

При проведении экскурсий по любой теме рекомендуется обращать внимание на общечеловеческую и культурную ценность, уникальное значение природы и истории наших мест для страны, региона, жителей. Рекомендуется подчеркивать важность знаний о своей малой Родине, месте, где мы живем, важность сбережения нашего наследия, духовного и природного богатства страны.

План рекомендуемых экскурсий является вариативным – динамичным и открытым для творческих изменений. Порядок экскурсий выстраивается в зависимости от конкретных обстоятельств работы лагеря.

Продолжительность экскурсии не должна превышать двух часов, согласно распорядка работы лагеря.

1. Экскурсия в парк «Цветник»

Провести экскурсию в парк «Цветник». Показать детям грот Дианы – место балов XIX века, Лермонтовскую галерею, Театр музыкальной комедии, Академическую галерею, Китайскую беседку, Эолову Арфу, грот Лермонтова.

Проезд туда и обратно – 1 час. Продолжительность пешего прохода (собственно экскурсии) - 1 час. Необходимые минимальные денежные средства на одного человека – до 100 рублей.

2. Экскурсия в Краеведческий музей г. Пятигорска

Провести экскурсию в Краеведческий музей, ознакомить детей с доисторическими реликвиями каменного и бронзового веков, историческим прошлым Кавказских Минеральных вод. Показать выставочные залы музея с экспозициями современных художников.

Экскурсия обеспечивается по предварительной договоренности с работниками музея об экскурсионном обслуживании на соответствующее время.

Проезд туда и обратно – 1 час. Продолжительность экскурсии – 1 час. Необходимые минимальные денежные средства на одного человека – до 150 рублей на проезд и посещение музея (уточняется каждый раз отдельно по договоренности с администрацией музея).

3. Экскурсия на г. Машук

Провести экскурсию на г. Машук в районе микрорайона Белая Ромашка. Показать детям санатории, Место дуэли М. Ю. Лермонтова, рассказать легенды о местных горах-лакколитах (Машук, Бештау, Развалка, Железная, Змейка и др.) и г. Эльбрус, показать Ворота Любви, Праздник Песни, вид города со смотровой площадки.

Продолжительность экскурсии – 2 часа.

4. Экскурсия в дом-музей М. Ю. Лермонтова.

Провести экскурсию в Государственный музей-заповедник М.Ю.Лермонтова («Домик М.Ю. Лермонтова»). Ознакомить ребят с помощью работников музея с богатым материалом, посвященным жизни и творчеству поэта. Показать здание Ресторации (сейчас – корпус НИИ курортологии).

Экскурсия обеспечивается по предварительной договоренности с работниками музея об экскурсионном обслуживании на соответствующее время.

Проезд туда и обратно - 1 час. Продолжительность экскурсии - 1 час. Необходимые денежные средства на одного человека – до 200 рублей на проезд и посещение музея.

5. Экскурсия к минеральным источникам г. Пятигорска

Провести экскурсию к минеральным источникам г.Пятигорска, показав детям современную Питьевую галерею в парке «Цветник», с подведением разной минеральной воды в одно место для удобства людей, Красноармейские источники – место прямого выхода минеральной воды, бювет источника N 1. Обратить внимание на разный вкус воды, богатое разнообразие минеральных ресурсов, бережное отношение к сохранению запасов минеральной воды, несущих здоровье людям.

Проезд туда и обратно – 1 час. Продолжительность пешей экскурсии - 1 час. Необходимые денежные средства на одного человека – до 100 рублей. Заранее предупредить детей о том, что им понадобятся стаканчики для пробы воды.

6. Экскурсия в парк им. С. М. Кирова

Провести экскурсию в Городской парк культуры и отдыха имени С.М.Кирова. Показать аттракционы, городской стадион, озеро парка, созданное руками жителей города.

Проезд туда и обратно – 1 час. Продолжительность пешей экскурсии – 1 час. Необходимые денежные средства на одного человека – до 100 рублей на проезд и дополнительные средства для желающих покататься на аттракционах (не более одного за экскурсию).

7. Экскурсия в Планетарий

Провести экскурсию в планетарий г.Пятигорска на программу для школьников «Планеты Солнечной системы». Программа познавательного направления развивает интерес детей к космической науке и технике. Обратить внимание воспитанников лагеря на наличие авиа-ракетомодельного кружка, где можно своими руками создавать модели ракет и самолетов.

Проезд туда и обратно – 1 час. Продолжительность программы – до 1 часа. Необходимые денежные средства на одного человека – до 100 рублей на проезд, и посещение планетария.

8. Экскурсия по центрам духовной жизни г. Пятигорска

Провести экскурсию по центрам духовной жизни города, показать детям возрождение духовности. Показать восстановленный собор – Храм Христа Спасителя, (разрушенный в 30-е годы XX века), храм Иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость», католический костел, Лазаревскую церковь. Обратить внимание, что в городе есть центры и других конфессий – например, армянская церковь в районе Горы-Пост, мечеть в Новопятигорске.

Проезд туда и обратно – 1 час. Продолжительность пешей экскурсии – 1 час. Необходимые денежные средства на одного человека – до 100 руб. на проезд и дополнительные средства для желающих посетить храм.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (ОБЩИЙ МОДУЛЬ)

По календарному графику профильная смена «Каравелла» реализуется в июне. Период смены характеризуется большими возможностями по военно-патриотическому воспитанию отдыхающих в лагере детей, как правило, приуроченными к датам важных для страны событий.

Мероприятия патриотического и военно-патриотического направления, рекомендованные к реализации в летнем лагере:

- Международный День защиты детей. Участие в конкурсах на площадках города (при невозможности – внутренние конкурсы смены). Беседы о Дне защиты детей в нашей стране.
- Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога. Беседы о важности сохранения окружающей среды.
- Пушкинский день России. День русского языка. Беседы о чистоте русского языка.
- Экскурсия в пожарную часть № 15 г.Пятигорска. Беседа специалиста о службе в МЧС, технике и подготовке пожарных.
- День России. Беседы об истории Дня России и его значении, викторины по темам российской истории.
- Годовщина полета в космос первой женщины-космонавта В. Терешковой.
- Посещение Музея истории Пятигорской милиции-полиции. Беседа специалиста об истории защиты порядка в г.Пятигорске, о современной службе сотрудников полиции.
- Посещение Управления по конвоированию УФСИН РФ по СК, приуроченное ко Дню кинолога. Беседа специалиста о службе в Росгвардии, практический урок по разборке и сборке оружия, экскурсия на полигон дрессировки служебных собак.
- День памяти и скорби. Посещение мемориала Огонь Вечной славы. Беседа о мемориале, о героях Пятигорска, о современных задачах защиты страны. Посещение Народного музея боевой славы ЦВПВМ г.Пятигорска. Беседа специалиста ЦВПВМ об истории Великой Отечественной войны, о вкладе пятигорчан в Победу над фашизмом.

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
профильной смены «Каравелла»
летнего оздоровительного лагеря «Территория лета»**

