

Приложение 3  
к Положению о проведении  
краевого этапа Всероссийского  
конкурса программ и методических  
кейсов «Лучшая программа  
организации отдыха детей и их  
оздоровления»

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА ВСЕХ ВИДАХ УЧЕТА  
«ЛЕТО В ЛЮБИМОМ ГОРОДЕ»**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера  
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)**

**РАЗДЕЛ 1: АННОТАЦИЯ**

<b>Руководитель (ФИО, должность на основном месте работы)</b>	<b>Бойко Анна Игоревна</b> директор МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера <b>Гончаренко Марина Николаевна</b> Методист МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера
<b>Формат проведения</b>	Профильный отряд для детей, состоящих на всех видах учёта (очный)
<b>Ссылки на сообщества в социальных сетях, на ресурсах которых размещены медиа-материалы о реализации Программы (новости, фото, видео, иные посты)</b>	Информация о старте профильной смены «Лето в любимом городе» <a href="https://цдтэит-пятигорск.рф/item/1907681">https://цдтэит-пятигорск.рф/item/1907681</a> <a href="https://vk.com/club216922557?w=wall-216922557_465">https://vk.com/club216922557?w=wall-216922557_465</a> Информация об итогах профильной смены «Лето в любимом городе» <a href="https://цдтэит-пятигорск.рф/item/1919381">https://цдтэит-пятигорск.рф/item/1919381</a> <a href="https://vk.com/club216922557?w=wall-216922557_472">https://vk.com/club216922557?w=wall-216922557_472</a> Программа профильной смены для детей, состоящих на всех видах учета, «Лето в любимом городе» Презентация профильной смены для детей, состоящих на всех видах учета, «Лето в любимом городе» Ссылка <a href="https://цдтэит-пятигорск.рф/item/1639609">https://цдтэит-пятигорск.рф/item/1639609</a>
<b>Количество участников смены</b>	до 15 человек
<b>Цель образовательной программы</b>	Содействие проведению государственной политики в интересах детей и

	молодежи по воспитанию детей, организации досуга подростков, состоящих на всех видах учета
<b>Задачи образовательной программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективного личностно-ориентированного педагогического пространства, позитивной среды для коррекции поведения несовершеннолетних</li> <li>2. Профилактика асоциального поведения</li> <li>3. Укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни</li> <li>4. Формирование культуры межличностного общения со сверстниками и людьми старшего поколения</li> <li>5. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края</li> <li>6. Подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Ставропольского края и региона Кавказские Минеральные воды</li> <li>7. Развитие у подростков общественно значимой и творческой активности, любви и уважения к своей малой Родине</li> </ol>
<b>Целевая аудитория смены</b> ( <i>потенциальные участники</i> )	Дети и подростки 10-17 лет, состоящие на всех видах учёта
<b>Основная идея образовательной программы смены, логика построения образовательной программы</b>	<p>Основной идеей образовательной программы смены является обеспечение занятости и организация отдыха несовершеннолетних детей, состоящих на всех видах учета в каникулярный период</p> <p>Программа лагеря построена с учетом особенностей поведения детей, состоящих на всех видах учета. Педагогическая целесообразность программы лагеря также обусловлена практической работой педагогов по использованию методов профилактики девиантного поведения участников смены.</p> <p>Программа лагеря выстроена с учетом логических принципов от общего к частному и основных принципов воспитания, таких как выявление положительных черт в поведении, выстраивание позитивной связи с жизнью и трудом, ориентация на специфику поведения при неформальном общении и вне школы.</p>

<p><b>Результаты образовательной программы</b> <i>(соотносятся с целями и задачами, должны быть практико-ориентированными)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обретение у участников лагеря навыков самостоятельности, повышения уровня культуры отдыха и поведения, а также индивидуальное взросление и развитие чувства ответственности.</li> <li>2. Выполнение требований по укреплению здоровья (опыт здоровьесбережения) посредством тренировки безопасного и здорового образа жизни (формирование полезных привычек, мотивации, правильного примера поведения)</li> <li>3. Развитие духовной жизни и ценностей – в период прохождения смены, участники смогли пересмотреть свои ценности и устои, манеру поведения в условиях коллектива</li> <li>4. Положительная динамика вовлеченности в практическую работу по сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края</li> <li>5. Изменение собственного взгляда на понятия традиционных духовных ценностей, а также внутренних эмоциональных ощущений в условиях погружения в городскую среду и нравственных ценностей</li> </ol>
<p><b>Формы и технологии, применяемые в рамках образовательной программы</b></p>	<p>Основными <b>формами организации работы</b>, используемые в ходе реализации программы смены, являются: рассказ, беседа, мини-лекция, семинар, работа с книгой, описательными и картографическими материалами, фотоснимками, туристическим снаряжением и оборудованием, поиск необходимой информации в Интернете, просмотр фото-, видео и киноматериалов, тренировка, экскурсия, наблюдения, экологическая акция, соревнование, поход.</p> <p><b>Методы взаимодействия и обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесные (беседа, лекция, рассказ-объяснение и др.),</li> <li>• наглядные (демонстрация наглядных пособий, показ и др.),</li> <li>• практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы, обработка полученных данных и др.).</li> </ul> <p><b>Педагогические технологии, используемые при реализации программы</b></p> <p><b>1. Технология личностно-ориентированного взаимодействия:</b>  максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта</p>

жизнедеятельности. В соответствии с данной технологией для каждого воспитанника составляется индивидуальная траектория, которая основывается на характеристиках, присущих данному ребенку, гибко приспособляется к его возможностям и динамике развития с учетом нарушений в поведении.

**2. Групповые технологии:** создание особых условий для развития познавательной самостоятельности, коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы. Взаимодействие осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.

**3. Технология коллективной творческой деятельности (КТД):** взаимодействие взрослых и детей, которое опирается на коллективную организацию деятельности, коллективное творчество её участников, формирует отношения общей заботы и эмоционально насыщает жизнь коллектива. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

**4. Игровые технологии:** раскрытие личностных способностей детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности. Игровая технология используется при организации занятий по всем направлениям деятельности, что помогает детям и подросткам ощутить себя в реальной ситуации, подготовиться к принятию решения в жизни.

**5. Информационно-коммуникационные технологии:** доступ к различным источникам информации через систему Интернет, работа с этой информацией. Формирует у современного школьника элементарные навыки пользователя персонального компьютера и смартфона, развивает умения работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами.

### **Принципы реализации программы лагеря**

- 1. Принцип доступности:** все сценарии мероприятий и формы занятий составлены с учетом возрастных особенностей всех участников смены
- 2. Принцип индивидуальности:** учитываются индивидуальные особенности каждого участника смены через призму выявленных нарушений в поведении
- 3. Принцип развития:** подразумевает создание благоприятной среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого участника смены
- 4. Принцип социализации и личной значимости:** предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу. Принцип личностной значимости подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания образовательных программ
- 5. Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности:** предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого отношения
- 6. Принцип диалога культур:** ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства, особенно в условиях многонационального региона КМВ
- 7. Принцип творчества:** означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только ее вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей

	<p>всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении</p> <p>8. <b>Принцип поддержки инициативности и активности:</b> предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых позитивных начинаний участников смены</p> <p>9. <b>Принцип открытости:</b> совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена на обеспечение каждому участнику смены максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.</p>
<p><b>Ключевые мероприятия образовательной программы смены</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в музей Истории туризма и альпинизма в России</li> <li>2. Мастер класс «Вязка туристских узлов»</li> <li>3. Мини-соревнования по вязке узлов «Карусель»</li> <li>4. Экскурсия по городу «По улицам старого города»</li> <li>5. Экскурсия в Музей боевой славы Поста №1</li> <li>6. Мастер класс «С песней в туризм»</li> <li>7. Поход вокруг г. Машук</li> <li>8. Мастер класс «Топографические знаки, компас, азимут»</li> <li>9. «Топографическое ралли»</li> <li>10. Экскурсия на зообазу Отдела экологического образования и воспитания</li> <li>11. Практическое занятие: «Уход за домашними животными»</li> <li>12. Награждение по итогам участия в мероприятиях лагеря.</li> </ol>
<p><b>Система мотивирования участников смены</b> (если есть дополнительная к общему рейтингу профильная внутрисменная мотивация)</p>	<p>В рамках смены программой лагеря предусмотрены следующие виды мотивации участников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Организационно-педагогическая</b> (вовлечение каждого участника смены в планировании проведения мероприятий, занятий, соревнований, мастер-классов)</li> <li>2. <b>Творческая</b> (участие в работе коллектива, ощущения полноправного члена команды, отряда, понимание собственной значимости в групповой работе)</li> <li>3. <b>Эмоционально-личностная</b> (получение позитивного эмоционального</li> </ol>

	<p>опыта, новых ощущений, позитивно влияющих на коррекцию поведения участника смены)</p> <p>4. <b>Моральная</b> (повышение престижа, появление нового опыта положительного авторитета путем получения наград, дипломов за участие в смене, мероприятиях, публичные поощрения со стороны педагога за индивидуальные достижения, размещение совместных фотографий в социальных сетях, создание успеха и рост горизонтального и вертикального статуса каждого участника смены)</p>
<p><b>ПРОДУКТ смены</b></p>	<p>При разработке программы смены за основу была взята программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в том числе такие направления как «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай», «Будь здоров», «Береги планету» и «Открывай страну». В связи с этим, результатом реализации программы лагеря является <b>комплексный продукт</b>, состоящий из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Профессионально-педагогический</b> продукт (расширение методологической базы организации отдыха детей, состоящих на всех видах учета, профессиональный рост педагогов)</li> <li>2. <b>Организационно-педагогический</b> продукт (разработан определенный алгоритм педагогического взаимодействия с детьми, находящимися на всех видах учета, с нарушениями поведения)</li> <li>3. <b>Социально-педагогический</b> продукт (педагогами была создана социально-оперативная модель поведения участников смены в условиях насыщенного информационно-воспитательного пространства)</li> </ol>
<p><b>Описание работы с участниками в период после окончания смены (если предполагается)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение общего собрания с участием педагогов, родительской общественности</li> <li>2. Социологический опрос и анкетирование</li> <li>3. На основе потребностей детей сформировать комплексное предложение по дальнейшему освоению дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей путем проведения дня открытых дверей, взаимодействия в социальных сетях</li> </ol>

**ИНФОРМАЦИЯ О СОБЫТИЯХ СМЕНЫ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ  
У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

События (тема, формат, краткая характеристика)	Ценность, на формирование которой направлено событие	Приглашенные спикеры, гости (ФИО, должность) при наличии	Предполагаемый результат	Дата, время
<p align="center"><b>«День знакомств»</b></p> <p>Вступительная беседа, знакомство с лагерем, педагогами и программой отдыха; входное тестирование и анкетирование участников, определение уровня физической подготовки, туристского опыта; знакомство с первой ученической турбазой в России – домом Р. Р. Лейцингера; экскурсия в музей Истории туризма и альпинизма в России</p>	<p align="center"><b>«Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение»</b></p> <p>в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</p>	<p align="center">Бойко А.И., директор МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера</p> <p align="center">Глекова Е.Е., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера</p>	<p>Владеть способами совместной деятельности в группе, уметь определять свое место и роль, систему взаимоотношений в окружающем мире, иметь представление о системах социальных норм и ценностей</p>	<p align="center"><b>10.06.2024, 09:00-12:15</b></p>
<p align="center"><b>«День туриста»</b></p> <p>Занятие «Что такое туризм. Однодневный поход и как к нему подготовиться»; мастер класс «Вязка туристских узлов»; мини-соревнования по вязке узлов «Карусель»</p>	<p align="center"><b>«Справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение»</b></p> <p>в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</p>	<p align="center">Синковец А.Ю., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера</p>	<p>Владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы, умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений, навыков; умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия</p>	<p align="center"><b>11.06.2024, 09:00-12:15</b></p>

<p><b>«День краеведа»</b> Занятие «Краеведение – это интересно»; экскурсия по городу «По улицам старого города»; выполнение краеведческих заданий.</p>	<p><b>«Историческая память и преемственность поколений, единство народов России»</b></p> <p>в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</p>	<p>Чагаева Елена Юрьевна старший научный сотрудник ГБУК СК «Пятигорский краеведческий музей»</p> <p>Гончаренко М.Н., методист МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера</p>	<p>Владеть техникой и тактикой пешеходного туризма; владеть навыками ориентирования на местности; иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном и многоконфессиональном обществе; умение выступать письменно и устно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств, социальных сетей</p>	<p><b>13.06.2024, 09:00-12:15</b></p>
<p><b>«День Поста № 1»</b> Знакомство с работой Центра военно-патриотического воспитания молодёжи г. Пятигорска; экскурсия в Музей боевой славы Поста №1</p>	<p><b>«Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы»</b></p> <p>в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</p>	<p>Ткаченко И.А., директор МБУ ДО ЦВПВМ г. Пятигорска</p> <p>Навериани В.В., методист МБУ ДО ЦВПВМ г. Пятигорска</p>	<p>Воспитание чувств патриотизма, любви к Родине; привитие ценностей служения Отечеству; получение знаний по истории Великой Отечественной войны, краеведению малой Родины</p>	<p><b>14.06.2024, 09:00-12:15</b></p>
<p><b>«День бардовской песни»</b> Мастер класс «С песней в туризм»; практическое занятие: «учим песню!»</p>	<p><b>«Приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие»</b></p> <p>в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября</p>	<p>Петрова Н.Л., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера, руководитель Клуба самодеятельной песни</p>	<p>Владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы,</p>	<p><b>17.06.2024, 09:00-12:15</b></p>

	2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”	«Крокусы»	умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений, навыков; получение положительных эмоций и ощущений в благоприятной духовно-нравственной среде	
«День путешественника» Поход вокруг г. Машук	<b>«Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение»</b>  в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”	Божок М.А., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера	Иметь физическую и техническую подготовку, и умение использовать их в походах и на соревнованиях; знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях в природной, техногенной, и социальной средах	<b>18.06.2024, 09:00-12:15</b>
<b>«День топографа»</b> Занятие «Что такое топография. Практическое применение топографии»; мастер класс «Топографические знаки, компас, азимут»; игра «Топографическое ралли»	<b>«Справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение»</b>  в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”	Балякина Е.А., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера	Владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с устными сообщениями, уметь задать вопрос, корректно вести диалог; владеть навыками ориентирования на местности	<b>19.06.2024, 09:00-12:15</b>

<p><b>«День эколога»</b> Занятие «Что такое экология»; экскурсия на зообазу Отдела экологического образования и воспитания; практическое занятие: «Уход за домашними животными»</p>	<p><b>«Высокие нравственные идеалы, созидательный труд»</b></p> <p>в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</p>	<p>Шведова Л.Н., Заведующий отделом экологического образования и воспитания МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера</p> <p>Романенко Л.Ф., педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера</p>	<p>Умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; уметь определять свое место и роль, систему взаимоотношений в окружающем мире; владеть способами взаимодействия с окружающими</p>	<p><b>20.06.2024, 09:00-12:15</b></p>
<p><b>«День итогов»</b> подведение итогов лагеря; награждение по итогам участия в мероприятиях лагеря.</p>	<p><b>«Высокие нравственные идеалы»</b></p> <p>в соотв. п.5 Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”</p>	<p>Бойко А.И., директор МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера</p> <p>Гончаренко М.Н. педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера</p>	<p>Владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы уметь определять свое место и роль, систему взаимоотношений в окружающем мире; умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений, навыков; умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия</p>	<p><b>21.06.2024, 09:00-12:15</b></p>

## РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ

Группа навыков	Темы/форматы/мероприятия в расписании, в рамках которых навык тренируется	Пояснение (как, за счет чего навык формируется)
<b>Социально-гуманитарные</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День знакомств»/</b> вступительная беседа; входное тестирование и анкетирование участников, определение уровня физической подготовки, туристского опыта; экскурсия в музей Истории туризма и альпинизма в России</p>	<p>отработка навыка совместной деятельности в группе, уметь определять свое место и роль, систему взаимоотношений в окружающем мире, получение верных представлений о системах социальных норм и ценностей путем создания комфортной социально-педагогической среды, знакомство с правилами поведения в лагере, педагогами и программой отдыха</p>
<b>Туристско-краеведческие</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День туриста»/</b> Практико-ориентированное занятие «Что такое туризм? Однодневный поход и как к нему подготовиться»; Мастер-класс «Вязка туристских узлов»; мини-соревнования по вязке узлов «Карусель»</p>	<p>овладение способами совместной деятельности в группе с помощью действий в ситуациях общения; развитие умений находить компромиссы, владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений, навыков; умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия в рамках специально созданной ситуации, соревнования; приобретение самых базовых навыков вязки туристских узлов путем проведения практико-ориентированного занятия с опытным педагогом</p>
<b>Туристско-краеведческие</b>	<p style="text-align: center;"><b>«День краеведа»/</b> комбинированное занятие «Краеведение – это интересно»; экскурсия по городу «По улицам старого города»; краеведческая мини-викторина</p>	<p>применение на практике знаний по технике и тактике пешеходного туризма, а также отработка навыков ориентирования на местности путем создания собственного осознанного опыта в реальных условиях жизни в многонациональном, многокультурном и многоконфессиональном обществе; выработка минимальных базовых умений</p>

		выступать письменно и устно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств, социальных сетей
<b>Туристско-краеведческие</b>	<b>«День поста № 1»/</b> Знакомство с работой Центра военно-патриотического воспитания молодёжи г. Пятигорска; экскурсия в Музей боевой славы Поста №1	привитие ценностей служения Отечеству; получение знаний по истории Великой Отечественной войны, краеведению малой Родины; развитие навыков по поиску информации, которая соответствует традиционным духовным и культурно-историческим ценностям
<b>Художественные</b>	<b>«День бардовской песни»/</b> мастер-класс «С песней в туризм»; практическое занятие: «учим песню!»	овладение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы, умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений, навыков; получение положительных эмоций и ощущений в благоприятной духовно-нравственной среде путем развития базовых вокальных навыков
<b>Туристско-краеведческие</b>	<b>«День путешественника»/</b> поход вокруг г. Машук	совершенствование навыков физической и технической подготовки, развитие умения использовать их в походах и на соревнованиях; отработка базовых навыков по применению правил личной гигиены, заботы о собственном здоровье, личной безопасности; тренировка навыка по применению правил поведения в условиях похода
<b>Физкультурно-спортивные</b>	<b>«День топографа»/</b> Занятие «Что такое топография. Практическое применение топографии»; мастер класс «Топографические знаки, компас, азимут»; игра «Топографическое ралли»	овладение навыков совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; овладение способами взаимодействия с окружающими, выступать с устными сообщениями, развитие умения задавать

		<p>уточняющие вопросы, корректно вести диалог;  овладение базовыми навыками  ориентирования на местности</p>
<p><b>Естественнонаучные,  Социально-гуманитарные</b></p>	<p><b>«День эколога»/</b>  Занятие «Что такое экология»;  экскурсия на зообазу Отдела экологического образования и  воспитания; практическое занятие: «Уход за домашними  животными»</p>	<p>развитие умения принимать решения, брать на  себя ответственность за их последствия;  умений определять свое место и роль, систему  взаимоотношений в окружающем мире;  отработка базового навыка бережного  отношения и ухода за домашними животными,  привитие чувства милосердия,  ответственности при уходе за животными</p>
<p><b>Социально-гуманитарные</b></p>	<p><b>«День итогов»/</b>  подведение итогов лагеря;  награждение по итогам участия в мероприятиях лагеря.</p>	<p>развитие навыков и умений по  самоопределению в ситуациях выбора на  основе полученных представлений и знаний;  развитие навыка по восприятию  конструктивной критики со стороны педагогов  и членов детского коллектива, адекватного  восприятия собственных успехов</p>

## РАЗДЕЛ 2: ПЛАН-ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практические занятия		Формы аттестации, контроля
				в помещении	на местности	
1	День знакомств	4	3	1	-	Входной
2.	День туриста	4	1	1	2	Соревнование
3.	День краеведа	4	1	-	3	Опрос
4.	День поста № 1	4	-	4	-	Анкетирование
5.	День бардовской песни	4	2	2	-	Пед. наблюдение
6.	День путешественника	4	-	-	4	Опрос
7.	День топографа	4	1	1	2	Соревнование
8.	День эколога	4	1	-	3	Опрос
9.	День итогов	4	1	3	-	Анкетирование
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	

### Справочные и дополнительные материалы:

Аналитический материал по итогам профильной смены в 2024 г

Виды учета, на котором состоят участники смены 2024 года

Виды нарушений поведения участников смены 2024 года

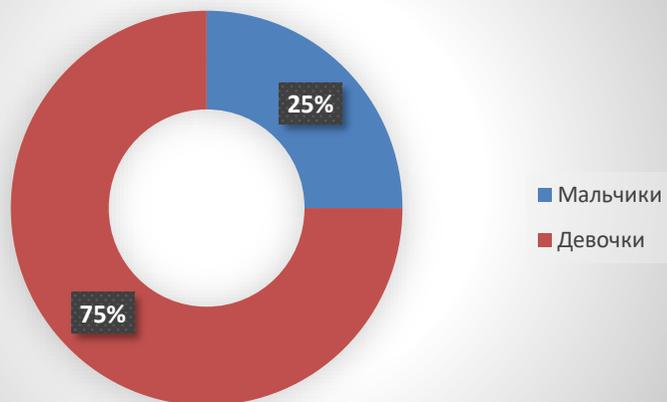
Анкета участника профильной смены

Виды деятельности детей в период профильной смены

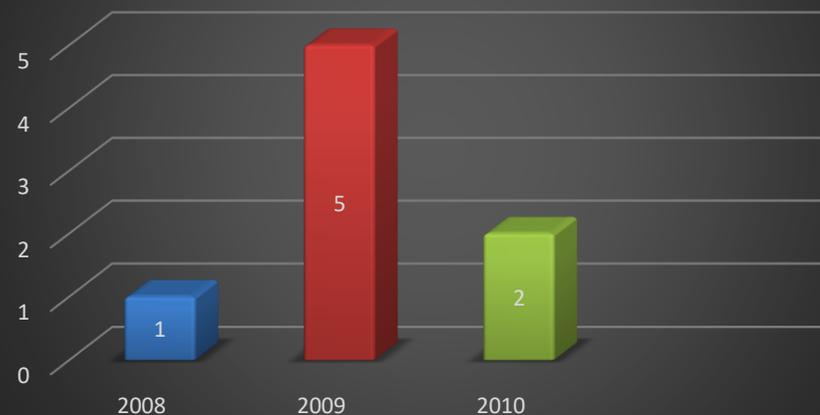
Приобретенные навыки и умения в рамках профильной смены

## Аналитический материал по итогам профильной смены в 2024 г

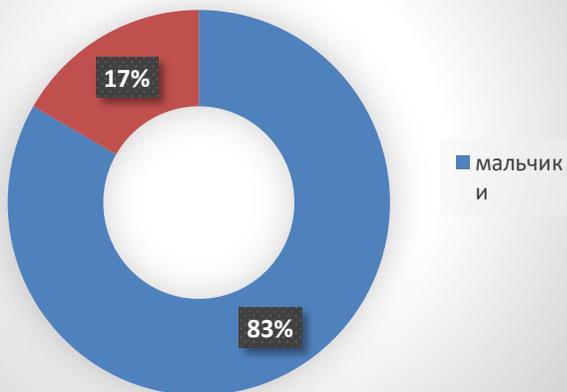
### Гендерный состав смены 2024 года



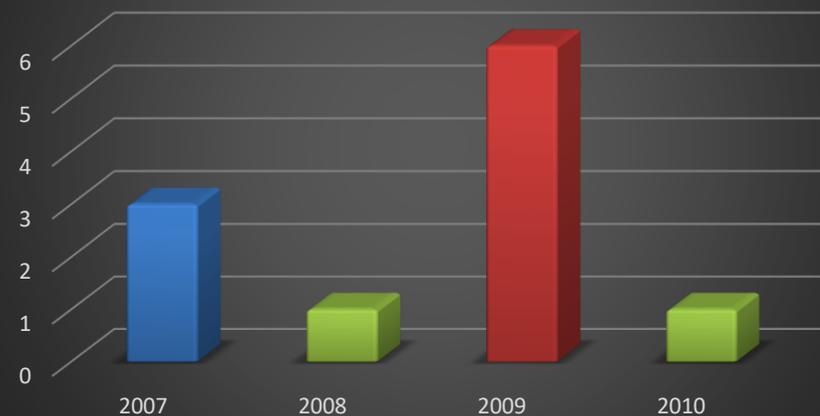
### Градация участников по году рождения, смена 2024 г.



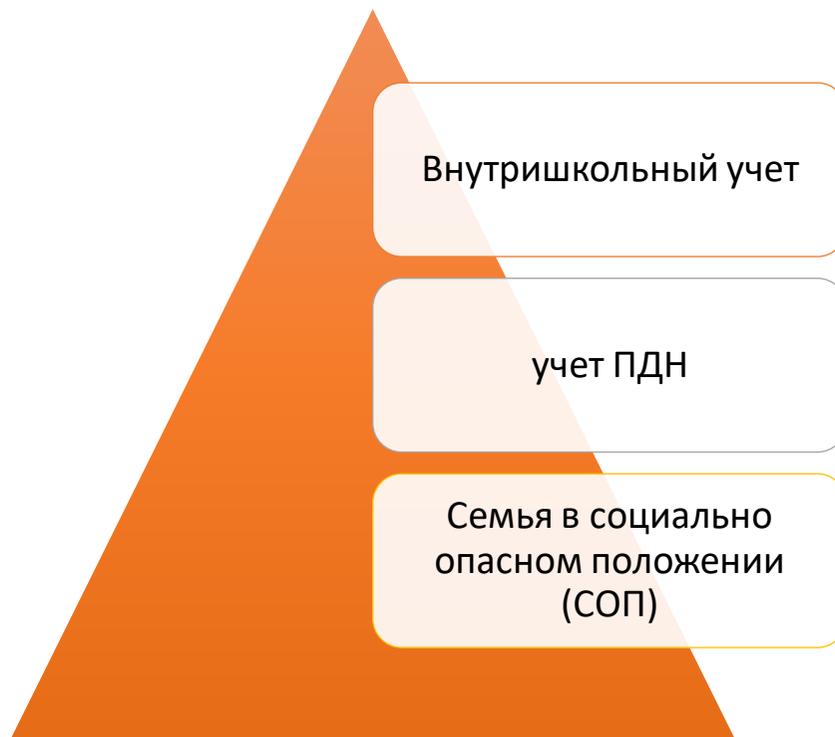
### Гендерный состав смены 2023 года



### Градация участников по году рождения, смена 2023 г.



## Виды учета, на котором состоят участники смены 2024 года



## Виды нарушений поведения участников смены 2024 года

- 1. непосещение занятий, нарушение дисциплины
- 2. драки, травля одноклассников
- 3. административные правонарушения

**Анкета участника профильной смены  
(социально-педагогический рейтинг, заполняется педагогом)**

**Рейтинг**

3 балла – умеет

2 балла – иногда получается

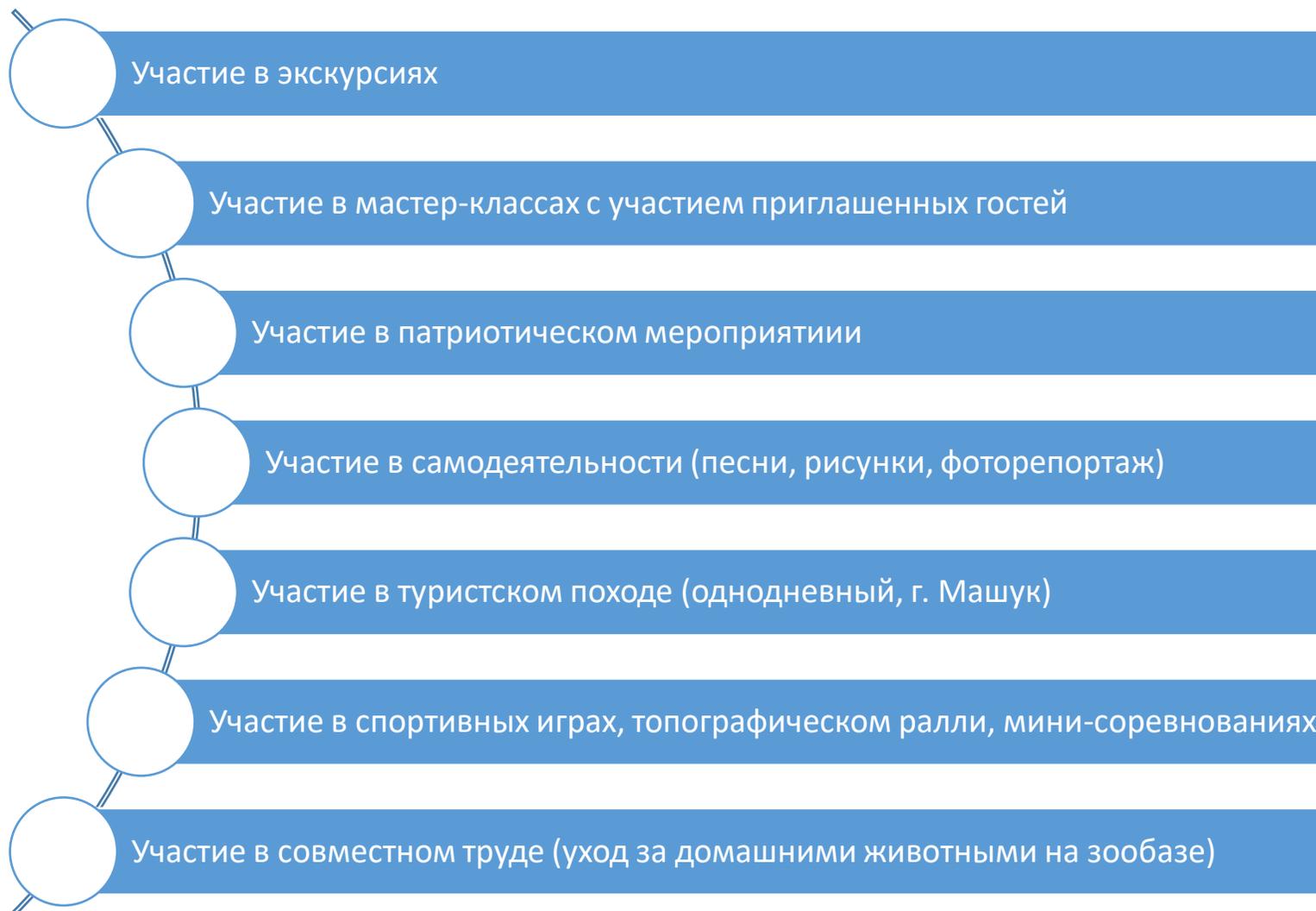
1 балл – чаще не получается

0 баллов – не умеет/не знает

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

<b>Умения и навыки</b>	<b>Оценка педагога</b>
1. Формулировать проблему (самостоятельно поставить вопрос «что будем делать на занятии?»)	
2. Ставить цель перед собой (что должен сделать на занятии)	
3. Выбирать методы и способы решения задач (самостоятельно, с помощью педагога, при взаимодействии с другими участниками смены)	
4. Планировать работу с учетом ограниченного времени	
5. Организовать собственную деятельность (в соответствии с заданием, поставленной проблемой и др.)	
6. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.	
7. Выбирать вид конечного продукта смены	
8. Выбирать форму презентации (представления) конечного продукта	
9. В проделанной работе видеть собственные ошибки	
10. В проделанной по проекту работе находить «сильные» стороны	
11. Навыки самообладания на занятии	
12. Нарушения дисциплины	
13. Качество освоения практическими навыками в рамках программы лагеря	
<b>Итого (средний бал)</b>	

## Виды деятельности детей в период профильной смены



## Приобретенные навыки и умения в рамках профильной смены

- ✓ работать с разными источниками информации
- ✓ самостоятельного анализа полученной информации
- ✓ использовать образовательный контент на практике и при подготовке к практическим занятиям
- ✓ организация туристского быта при краткосрочном походе
- ✓ совместного взаимодействия с другими участниками смены (социализация)
- ✓ соблюдения поведенческих правил в условиях соревнований
- ✓ вязки туристских узлов, базовой ориентации на местности и использования топографических знаков, ухода за домашними животными