

му «Управление образования администрации г. Пятигорска»
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail: centurecotvor@yandex.ru

Принято

Педагогическим советом
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Протокол от 30.08.2024г. № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный кроликовод»**

Вид программы
Уровень программы:
Срок реализации программы
Возраст обучающихся

модифицированная
базовый
1 год
11 - 15 лет

Составитель программы

**Романенко
Людмила Филипповна,**
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

г. Пятигорск
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За относительно короткий период в нашей стране кролиководство превратилось в отрасль животноводства, имеющую существенное хозяйственное значение. Сегодня разведением и выращиванием кроликов занимаются на фермах, в личных и подсобных хозяйствах. В этом полезном и интересном деле принимают участие также и дети, занимающиеся в объединении «Юный кроликовод» эколого-биологического направления.

Учитывая интерес и любовь детей к животным, их желание ухаживать за ними, возникла необходимость разработать программу по данному направлению деятельности. Тем более зообазы ЦДТЭиТ позволяют эффективно реализовать образовательный процесс. Реализация данной программы позволяет использовать комплексный подход к решению проблемы экологического воспитания, вооружает учащихся научно-теоретическими знаниями о природной среде и законах ее развития, формирует бережное отношение к природе в целом и отдельным ее компонентам. Данный курс в значительной степени расширяет и углубляет знания школьников по зоологии, биологии, экологии, географии и содержит много информации о разнообразии пород кроликов, происхождении, методах ухода и их содержании, а также формирует осознанное отношение детей к животным, природе, экологической культуре, любви родному краю. Настоящая программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.

Программа для кружка юных кролиководов рассчитана на учащихся 6-8 классов. Занятия в кружке проводятся два раза в неделю.

Теоретические сведения по кролиководству, биологически обосновывая проводимые работы и технику их выполнения, углубляют знания учащихся по биологии, повышают их интерес к исследованиям, способствуют проявлению инициативы и самостоятельности.

Большое внимание в программе уделено практическому ознакомлению кружковцев кролиководством как отраслью животноводства. При проведении практических работ руководитель кружка следит за соблюдением правил зоотехники и зоогигиены, воспитывает навыки культуры труда (своевременное, аккуратное и тщательное выполнение порученной работы), прививает учащимся умение оказывать помощь друг другу и умение работать в коллективе по общему плану. Практические работы, связанные уходом за животными, проводятся систематически, независимо от прохождения той или иной темы.

На занятиях широко используются наглядные пособия: при отсутствии некоторых из них (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) они составляются в процессе работы кружка.

По окончании занятий по соответствующим темам следует проводить экскурсии в музеи, на выставки. В заключении проводится итоговая аттестация в виде научно – практической конференции. Кроме этого происходит **предпрофильная** подготовка и **профориентация** детей и подростков, что может позволить им выбрать будущую профессию на ранних этапах развития. Например, такие как: кроликовод, зоотехник, зооинженер, ветеринар.

Педагогическая целесообразность программы:

- дополнение и расширение знаний по естественно-биологическим дисциплинам, полученным в школе;
- формирование экологической культуры и грамотности обучающихся в процессе изучения отрасли кролиководства.

Новизна программы – является новой по своему содержанию, представляя собой многопредметную систему экологического образования и включая в себя материал из разных областей экологии, зоологии, биологии, ветеринарии и других наук.

Программа составлена на основании нормативных документов.

Федеральный уровень

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- 2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- 6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- 12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации:
- 1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- 2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);
- 3. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);
- 4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

Региональный уровень

- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз "Об образовании" Принят Думой Ставропольского края 18 июля 2013 года.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города-курорта Пятигорска Ставропольского края от 27 марта 2017г. N 1146 "О внесении изменений в постановление администрации города Пятигорска от 20.05.2014 г. N 1658 "Об утверждении муниципальной программы города-курорта Пятигорска "Развитие образования"

Цель программы:

Создание условий для реализации личностного потенциала и профессиональной ориентации учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- расширение области знаний учащихся по кролиководству;
- формирование знаний и практических умений в предметных областях, необходимых для овладения методами ухода и выращивания кроликов;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- формирование сознательного отношения к вопросам охраны природы и экологическим проблемам;
- развитие творческих способностей, навыков, лидерских качеств путем вовлечения в игровую ситуацию и практическую деятельность;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание нравственных качеств детей (взаимопомощь, честность, добросовестность и т.д.);
- формирование эмоционально-волевой сферы посредством работы с животными.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт по уходу за питомцами. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей.

Отличительные особенности данной программы неразрывность теоретического материала и практической деятельности; в программе приведен перечень учебных элементов в той последовательности, в которой изучение учебного материала наиболее рационально.

Направленность программы – естественнонаучная, она опирается на знания биологии и экологии и углубляет их.

Возраст обучающихся: программа обучения рассчитана на 1 год, предназначена для обучения подростков 11- 15 лет. Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Количество обучающихся в группах 12 человек. Режим работы согласно расписанию. Продолжительность занятий 2 часа по 40 минут, перерыв между ними 5 минут. Занятия в объединении начинаются с

1 сентября и заканчиваются 31 мая. Форма обучения - очная

Формы организации занятий:

Основными формами учебно-практического процесса являются:

- групповые учебно-практические занятия;
- групповые и теоретические занятия;
- участие в конкурсах.

В условиях угрозы возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций на всей территории страны или только на ее части, а также при введении режима повышенной готовности, реализация образовательной программы осуществляется при использовании дистанционных образовательных программ и технических средств

Объем программы: Программа рассчитана на 1 год- 144 часов (теория – 70 часов, практика - 74 часа).

Критерии оценки результатов

Основными критериями оценки качества обучающихся по программе:

- регулярность посещения учебных занятий,
- успешное освоение программы,
- положительная динамика творческой активности, показателей контрольных нормативов,
- участие в конкурсах

Результативность аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся в и результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течении учебного года.

Оценка качества знаний, умений и навыков исходит из базового компонента программы, помогает определять не только степень подготовленности, но и совершенствовать практические навыки обучающихся.

Формы и методы, применяемые в ходе реализации программы

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

Словесные.

Беседы, сообщения, которые нацелены на создание условий для развития таких способностей: слушать, видеть, запоминать, наблюдать. Лекции, изложение нового материала. Обсуждения - поиск новых методов решения поставленных задач.

Словесные методы развивают способность говорить и доказывать, предлагать свои варианты, логически мыслить.

Наглядные.

Демонстрация аппликаций, рисунков, репродукций, чертежей, изобразительных средств обучения - фильмов, таблиц, схем, учебников, деталей, инструментов, приспособлений.

Практические.

Практическая работа выполняется для закрепления полученных знаний. Творческая работа помогает развитию творческих способностей, фантазии, индивидуальности каждого ребенка в отдельности.

Игровые.

Помогают организовать досуг, развивают активность мышления, помогают увеличить работоспособность детей, снимают напряжение.

Проведение занятий в игровой форме, включение подвижных игр повышает интерес к занятиям и творческую работоспособность.

Исследовательские

Овладение детьми методами научного познания для, самостоятельной и коллективной работы.

Механизм промежуточной и итоговой аттестации в ходе реализации программы

Контрольное тестирование проводится согласно годового учебного календарного графика работы МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера:

Промежуточная аттестация - в конце I полугодия каждого года обучения.

Контроль знаний, умений и навыков промежуточного уровня ЗУН осуществляется по следующим критериям: теоретические и практические знания,

Итоговая аттестация – в конце каждого учебного года.

Методы проверки: анкетирование, тестирование, опрос, викторина.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме выставки, конкурса, конференции.

Планируемые результаты

Эффективность дополнительной общеобразовательной программы «Юный кроликовод» определяется наличием у обучающихся ряда теоретических и практических навыков, перечень которых представлен ниже.

Обучающиеся, успешно завершившие программу обучения должны знать:

1. Особенности строения и образа жизни кроликов;
2. Системы содержания и уход за кроликами;
3. Корма и кормление кроликов;
4. Основные породы кроликов;
5. Методы разведения кроликов;
6. Особенности выращивания кроликов;
7. Болезни кроликов и меры их лечения;
8. Основы ведения проектно- исследовательской работы.

Обучающиеся должны

уметь:

1. Различать различные породы кроликов;
2. Ухаживать и кормить кроликов;
3. Правильно брать кроликов в руки, определять пол кроликов;
4. Вести дневник наблюдений за ростом и развитием кроликов;
5. Проводить проектно- исследовательские работы и оформлять их;
6. Представлять результаты своей работы на конкурсах различного уровня.

Способы проверки знаний и умений

- Тестирование.
- Проектно - исследовательская работа.
- Участие в конкурсах различного уровня.

Тематический план первого года занятий

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические работы
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Знакомство с кролиководством как отраслью животноводства	4	4	-
3	Особенности строения и образа жизни кролика	10	5	5
4	Содержание кроликов и уход за ними	10	5	5
5	Состав кормов. Кормление и откорм кроликов в осенне-зимний период	18	9	9
6	Породы кроликов	16	8	8
7	Сбор и хранение пуха	10	5	5
8	Особенности содержания и кормления кроликов в весенне-летний период	20	10	10
9	Выращивание молодняка	14	7	7
10	Болезни кроликов, мера их предупреждения и лечения	10	5	5
11	Проведение опытнической работы	16	8	8
12	Свободная тема	12	-	12
13	Заключительная беседа	2	2	-
	Итого	144	70	74

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие (теория – 2 ч.)

Ознакомление кружковцев с планом работы. Значение кролиководства для народного хозяйства. Получение мяса, шкурки, пуха. Использование кроликов в научных целях.

Тема 2. Знакомство с кролиководством как отраслью животноводства (теория – 4 ч.)

Выбор места для кроликофермы. Расположение клеток. Основные сведения о методах содержания кроликов.

Экскурсия на кроликоферму. Беседа с фермерами о методах выращивания кроликов. Осмотр клеток, их оборудования. Наблюдение за порядком кормления, осмотр поголовья. Знакомство с породным составом животных.

Тема 3. Особенности строения и образа жизни кролика (теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Происхождение кролика. Изменение дикого кролика в связи с изменением условий его жизни. Анатомо-физиологические особенности кролика. Условия, способствующие быстрому увеличению веса кролика и улучшению его шкурки.

Демонстрация анатомических таблиц и альбомов по внешнему и внутреннему строению кролика.

Практические работы. Ознакомление с внешним строением кролика: формой тела, шерстным покровом, особенностями строения его конечностей, органов чувств, верхней губы и зубов. Строение и расположение внутренних органов. Измерение тела кролика и его взвешивание. Наблюдение за поведением кроликов, их передвижением, поедаемостью кормов и линькой животных, за выработкой у них условных рефлексов.

Тема 4. Содержание кроликов и уход за ними (теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Система содержания кроликов. Конструкции кроличьих клеток, оборудование клеток. Инвентарь и уход за ним, чистка и дезинфекция клеток. Уход за животными. Особенности ухода за длинношерстными (пуховыми) кроликами.

Практические работы. Ознакомление с устройством клеток. Чистка и дезинфекция клеток. Изготовление и ремонт клеток и инвентаря; уход за кроликами. Наблюдения за поведением кролика при различных погодных условиях и по временам года, за ходом линьки и изменением шерстного покрова.

Тема 5. Состав кормов, кормление и откорм кроликов в осенне-зимний период (теория – 9 ч., практика – 9 ч.)

Виды кормов, их характеристика. Понятие о питательности и перевариваемости кормов. Биологические основы кормления кроликов. Составление кормовых рационов для кроликов с учетом их живого веса, времени года, физического состояния животных.

Практические работы. Подготовка кормов. Составление рационов кормления. Выделение кроликов на откорм. Кормление кроликов и уход за ними. Заготовка веточного корма во время очистки садов, леса, сбор корнеплодов. Участие в закладке их на хранение. Расчет количества корма на зимний период одному кролику. Наблюдение за поедаемостью различных кормов, изменением живого веса и упитанности животных. Изготовление наглядных пособий, коллекций кормов, семян кормовых трав.

Тема 6. Породы кроликов (теория – 8 ч., практика – 8 ч.)

Понятие о породе; разнообразие пород кроликов, биологические особенности их. Мясошкурковое, мясное и пуховое направление кролиководства.

Демонстрация альбомов, чучел, шкурок, пуха кроликов разных пород.

Практические работы. Описание различных пород кроликов. Изучение их особенностей путем измерения длины туловища, объема грудной клетки, длины шерстного покрова (пуха). Определение живого веса. Наблюдения за ходом линьки и развитием молодняка кроликов разных пород.

Тема 7. Сбор и хранение пуха (теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Особенности шерстного покрова пуховых кроликов. Влияние кормления и содержания кроликов на качество пуха. Сроки и методы сбора его. Годовой сбор пуха с одного кролика и его использование.

Демонстрация пуховых кроликов; рассмотрение под микроскопом строения пухового волокна.

Практические работы. Уход за пуховым покровом кролика. Сбор пуха путем выщипывания, вычесывания и стрижки кроликов. Поделка ящиков для хранения пуха; сортировка пуха. Наблюдения за ростом пуха и его длиной по сезонам года и с возрастом кролика, за влиянием отдельных кормов на качество пуха. Изготовление наглядных пособий: коллекции пуха кроликов, образцов вязаных пуховых изделий.

Тема 8. Особенности содержания и кормления кроликов в весенне-летний период (теория – 10 ч., практика – 10 ч.)

Биологические основы содержания и кормления кроликов в весенне-летний период. Составление кормов и кормление кроликов в весенне-летний период. Составление рационов. Порядок перевода на кормление сочными и зелеными кормами. Значение витаминных кормов для здоровья и повышения продуктивности кроликов.

Беседа о лучших методах весенне-летнего содержания кроликов.

Практические работы. Ознакомление с полезными и вредными для кроликов растениями. Сбор и заготовка витаминных белковых кормов. Сбор и заготовка животных кормов. Составление рационов на весенне-летний период. Приготовление кормов и кормление кроликов. Участие в работах по выращиванию и заготовке кормов для кроликов.

Наблюдения за весенней линькой кроликов, за поедаемостью зеленых кормов, за изменением живого веса кроликов и состоянием их мехового покрова. Изготовление наглядных пособий: гербариев кормовых и ядовитых растений, коллекций кормов и семян кормовых растений.

Тема 9. Выращивание молодняка (теория – 7 ч., практика – 7 ч.)

Особенности ухода за крольчихами перед рождением у них крольчат. Биологические особенности в развитии молодняка разных пород. Условия, обеспечивающие нормальное развитие молодняка под самкой и после отъема. Время отъема крольчат. Биологические основы содержания, кормления и ухода за молодняком. Особенности ухода за молодняком длинношерстных пуховых кроликов.

Практические работы. Подготовка клеток и маточников перед окролом и отъемом молодняка. Подготовка инвентаря.

Отъем крольчат от самок; выделение слабых и больных крольчат; разбивка крольчат по группам в зависимости от живого веса, характера и пола; взвешивание крольчат перед отъемом; кормление крольчат до и после отъема; измерение крольчат; составление рационов; определение затрат кормов на один килограмм привеса. Наблюдения за поведением крольчих перед окролом и после окрола, кормлением крольчат и их развитием, изменением у них мехового покрова с возрастом, поедаемостью крольчатами отдельных кормов.

Тема 10. Болезни кроликов, меры их предупреждения и лечения (теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Знакомство с простудными и инфекционными заболеваниями кроликов, мерами их предупреждения и лечения. Правила личной гигиены при уходе за кроликами. Значение чистоты при содержании кроликов. Методы устранения сырости и сквозняков в помещениях для кроликов.

Практические работы. Осмотр животных для установления состояния здоровья. Проведение профилактических мероприятий. Выделение больных кроликов. Лечение крольчат, заболевших кокцидиозом с применением йодной настойки и биомицина. Лечение мокромордия у кроликов с использованием белого стрептоцида и биомицина. Уход за больными кроликами и содержание их. Использование справочной литературы по изучению болезней кроликов и мер борьбы с ними.

Тема 11. Проведение опытнической работы (теория – 8 ч., практика – 8 ч.)

Значение сельскохозяйственной науки и практики в развитии кролиководства. Достижения ученых в кролиководстве. Значение опытнической работы. Методика проведения опытов по

кролиководству. Обсуждение и распределение тем опытнической работы между членами кружка. Разработка планов проведения опытов.

Практические работы. Кормление и уход за опытной и контрольными группами кроликов. Наблюдения за подопытными группами кроликов. Оформление записей в дневнике. Учет результатов опытов. Изготовление наглядных пособий.

Тема 12. Свободная тема (практика – 12 ч.)

Экскурсии на выставки, в производственные хозяйства. Участие во внутривузовских, муниципальных, краевых, зональных выставках и слетах, в биологических олимпиадах, конкурсах. Проведение юннатских праздников.

Тема 13. Заключительное занятие (теория – 2 ч.)

Итоговая аттестация.

Техническое оснащение занятий: видеофильмы, компьютерные программы, слайды. Все аудиовизуальные средства обучения направлены на повышение эффективности экологического воспитания.

Учебно-дидактический материал:

иллюстрации и плакаты с изображением полезных и вредных растений;

«Внешнее строение кролика»;

«Породы кроликов»;

«Корма»;

Карточки «Породы кроликов»;

Таблицы «по технике безопасности при работе»;

«Суточный рацион кролика»;

Макет гнездового ящика;

Коллекция кормов;

Видеофильмы «Кролики», «Как живете, кролики?», «Веселая семейка».

Настольные весы, измерительная лента, линейки.

Материально-техническое оснащение занятий: Кабинет для обучения: Столы – 4 штук; Стулья – 12 штук; лабораторное оборудование, оборудование (парты, стулья, доска школьная, плакаты по темам); инструменты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Синадска В., Рогожкин Д. Юному кролиководу. Москва. 1985.
2. Помытко В.Н., Александров В. Учебная книга кролиководы. Москва. 1985.
3. Петров А. Это должен знать каждый кроликовод. Калининград. 1985.
4. Кулько К. Разведение кроликов. Москва. 1984.
5. Вагин Е.А., Цветкова Р.С. Кролиководство в личных хозяйствах. Москва. 1986.
6. Леонтьук С.В. Болезни кроликов. Москва. 1994.
7. Минина И.С., Леонтьук С.В. Как разводить кроликов. Москва. 1984.
8. Уткин Л. Справочник кролиководы. Москва. 1987.
9. Рогожкин Н. Энциклопедический словарь юного натуралиста. Москва. 1981.
10. Астиз М. Энциклопедический словарь юного биолога. Москва. 1986.
11. Наумова С., Кузякина А. Жизнь животных. Москва. 1981.
12. Блудоров А.С., Попов А.С. Школьная кролиководческая ферма. М., Учпедгиз, 1960.
13. Вагин Е. А. и др. Пушное звероводство и кролиководство. М., «Колос», 1971.
14. Зусман Н.С., Помытко В.Н. Учебная книга кролиководы. М., «Колос», 1972.
15. Минина И.С. Кроликовод. «Московский рабочий», 1973.
16. Нога Г. С. Наблюдения и опыты по зоологии. М., «Просвещение», 1972.
17. Помытко В.Н., Зусман Н.С. Производство мяса кроликов. М., «Колос», 1971.

Список литературы для учащихся

1. Адамс Р. Великое путешествие кроликов: сказочная повесть / Р. Адамс: пер. Е. В. Догель; худож. С. Жаворонок. - СПб.: Амфора: Знайка, 2001. - 511 с.: ил.
2. Акимушкин И. И., Чем кролик на зайца не похож / И. И. Акимушкин: рис. С. Куприянова. – М.: Малыш, 1981.-14 с: ил.
3. Акимушкин И. И. Мир животных - М.: Молодая гвардия, 1981.
4. Андреева А. Д. Живой уголок в школе. - Саратов, 1989.
5. Барлет В. Л. Кролики. - М.: - ЦРИБ, 1987.
6. Банников А. Г., Флинт В. Е., Мы должны их спасти. - М.: Просвещение. 1982.
7. Бурау И. Я. Загадки мира животных - Д.: Сталкер, 1998.
8. Головки И. Д. В помощь юному кролиководу. - Омск, 1996.
9. Болдырева Е. Декоративные кролики. - М.: ООО «Аквариум ЛТД», 2000.
10. Колосов А. М. Охрана животных России. - М.: Советская Россия, 1989.

Список литературы для родителей

1. Адамс Р. Великое путешествие кроликов: сказочная повесть/ Р.Адамс: пер.Е.В.Догель; худож. С.Жаворонок.- СПб.: Амфора: Знайка, 2014.-511с.: ил
2. Акимушкин И.И., Чем кролик на зайца не похож/ И.И. Акимушкин: рис.С.Куприянова. – М.: Малыш, 2001.-14с:ил
3. Акимушкин И. И. Мир животных - М.: Молодая гвардия, 1981.
4. Андреева А. Д. Живой уголок в школе. - Саратов, 1989.
5. Банников А. Г., Флинт В. Е., Мы должны их спасти. - М.: Просвещение. 1982.
6. Бурау И. Я. Загадки мира животных - Д.: Сталкер, 1998.
7. Головки И. Д. В помощь юному кролиководу. - Омск, 1996.
10. Я познаю мир. Дет. энцикл.: Животные. Сост. Л.А. –М.: АСТ: Астрель, 2005

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Тема мероприятия	Место проведения	Сроки	Примечание
1.	Юннатский праздник «Здравствуй, осень золотая!»	ул. Школьная 154	октябрь	
2.	Муниципальный юннатский праздник «У - Дачный сезон»	МБУК библиотека им. М. Горького	октябрь	
3.	«Биологические особенности домашних кроликов», «Породы кроликов».	ул. Школьная, 154		
4.	Участие в Региональной экологической научно-практической конференции школьников «Юные Тимирязевцы»	МБОУ НОШ № 17	октябрь	
5.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»	ул. Теплосерная, 52	ноябрь	
6.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	ул. Теплосерная, 52	ноябрь	
7.	Участие в Краевых акциях «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»	МБОУ СОШ № 3, ул. Школьная, 154	декабрь, январь	
8.	Участие в городской эколого-биологической олимпиаде для обучающихся 3-5 классов	ул. Школьная, 154	январь	
9.	Участие в мероприятиях Всероссийских дней защиты окружающей среды: «День Земли»; «День леса»; «День Воды»	МБОУ СОШ № 3, ул. Школьная, 154	март	
10.	Проведение эколого-просветительских мероприятий, посвященных Всероссийской акции «День птиц» (в формате «День единых действий»)	МБОУ СОШ № 3, ул. Школьная, 154	апрель	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Форма контроля	Дистанционное обучение	Форма контроля дистанци онного обучения
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2		презентация	
II. Знакомство с кролиководством как отраслью животноводства, (теория - 4 ч.)					
2.	Кролиководство – одно из основных направлений личного подсобного хозяйства. Значение кролиководства для хозяйственной деятельности Ставропольского края	2	Письменное тестирование	Дистанционн ое обучение (текстовый материал)	Тестиро вание
3.	Основные сведения о методах содержания кроликов.	2	Письменное тестирование	Дистанционн ое обучение (текстовый материал)	Тестиро вание
III. Особенности строения и образа жизни кролика, (теория - 5 ч., практика - 5 ч.)					
4.	Происхождение кролика. Изменение дикого кролика в связи с изменением условий его жизни.	2	Письменное тестирование	Презентация	Тестиро вание
5.	Анатомо-физиологические особенности кролика. Пр/р № 1. Ознакомление с внешним строением кролика: формой тела, шерстным покровом, особенностями строения его конечностей, органов чувств, верхней губы и зубов.	2	Практическая работа	Дистанционное обучение (текстовый материал)	Тестиро вание
6	Анатомо-физиологические особенности кролика. Пр/р № 2. Строение и расположение внутренних органов кролика.	2	Практическая работа	Презентация	
7.	Условия, способствующие быстрому увеличению веса кролика и улучшению его шкурки. Пр/р № 3 Измерение тела кролика и его взвешивание.	2	Практическая работа	Презентация	
8.	Пр/р № 4 Наблюдение за поведением кроликов, их передвижением, поедаемостью кормов и линькой животных, за выработкой у них условных рефлексов.	2	Практическая работа	Использование видеоматериала	Тестиро вание
IV. Содержание кроликов и уход за ними, (теория - 5 ч., практика - 5 ч.)					
9.	Система содержания кроликов. Конструкции кроличьих клеток, оборудование клеток. Пр/р №5 Ознакомление с устройством клеток.	2	Практическая работа	Дистанционн ое обучение (текстовый материал)	
10.	Инвентарь и уход за ним, чистка и дезинфекция клеток. Пр/р № 6 Изготовление и ремонт клеток и инвентаря, чистка и дезинфекция клеток.	2	Практическая работа	Конкурс	Участие в конкурс ах

11.	Пр/р № 7 Уход за животными.	2	Практическая работа	Использование видеоматериала	
12.	Особенности ухода за длинношерстными (пуховыми) кроликами. Пр/р № 8 Наблюдения за поведением кролика при различных погодных условиях и по временам года, за ходом линьки и изменением шерстного покрова.	2	Практическая работа	Использование видеоматериала	
13.	Проверка знаний по темам: «Особенности строения и образа жизни кролика» и «Содержание кроликов и уход за ними». Промежуточная аттестация	2	Письменное тестирование	Конкурс	Участие в конкурсах
V. Состав кормов, кормление и откорм кроликов в осенне-зимний период (теория – 9 ч., практика – 9 ч.).					
14.	Виды кормов, их характеристика. Уход за животными. Пр/р № 9 Изготовление наглядных пособий, коллекций кормов, семян кормовых трав	2	Практическая работа	презентация	
15.	Виды кормов, их характеристика. Пр/р №10 Подготовка кормов.	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
16.	Понятие о питательности и перевариваемости кормов. Пр/р №11 Подготовка кормов.	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый материал)	
17.	Биологические основы кормления кроликов	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый материал)	
18.	Составление кормовых рационов для кроликов с учетом их живого веса, характерные для КМВ. Пр/р № 12 Составление кормовых рационов	2	Практическая работа	Использование видеоматериала	Тестирование
19.	Составление кормовых рационов для кроликов с учетом времени года, физического состояния животных. Пр/р №13 Составление кормовых рационов. Расчет количества корма на зимний период одному кролику.	2	Письменное тестирование	презентация	
20.	Пр/р №14 Заготовка веточного корма. Кормление кроликов и уход за ними.	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
21.	Пр/р №15. Сбор корнеплодов. Участие в закладке их на хранение. Кормление кроликов и уход за ними.	2	Практическая работа	Презентация	
22.	Проверка знаний по теме: «Состав кормов, кормление и откорм кроликов в осенне-зимний период».	2	Практическая работа	Конкурс	Доклад
VI. Породы кроликов, (теория - 8 ч., практика - 8 ч.)					
23.	Понятие о породе. Разнообразие пород кроликов, их биологические особенности.	2	Письменное тестирование	Презентация	
24.	Разнообразие пород кроликов в	2		Презентация	

	Ставропольском крае				
25.	Мясошкурковое, мясное и пуховое направление кролиководства.	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый материал)	
26	Пр № 16. Изучение особенностей пород кроликов путем измерения длины туловища, объема грудной клетки, длины шерстного покрова (пуха)	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
27.	Пр № 17. Определение живого веса	2	Практическая работа	Использование видеоматериала	
28	Пр № 18. Наблюдения за ходом линьки и развитием молодняка кроликов	2	Практическая работа	Использование видеоматериала	Тестирование
29	Пр № 19. Наблюдения за ходом линьки и развитием молодняка кроликов	2	Практическая работа	Использование видеоматериала	
30.	Проверка знаний по теме: «Породы кроликов»	2	Письменное тестирование	Конкурс	Участие в конкурсах
VII. Сбор и хранение пуха (теория - 5 ч., практика - 5 ч.)					
31.	Особенности шерстного покрова пуховых кроликов Л/р № 1 Рассмотрение под микроскопом строения пухового волокна.	2		Дистанционное обучение (текстовый материал)	Тестирование
32.	Влияние кормления и содержания кроликов на качество пуха. Пр/р № 20 Наблюдения за ростом пуха и его длиной	2	Письменное тестирование	Презентация Использование видеоматериала	
33.	Сроки и методы сбора пуха. Пр/р № 21 Сбор пуха путем выщипывания, вычесывания и стрижки кроликов.	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
34.	Годовой сбор пуха с одного кролика и его использование. Пр/р № 22 Влияние отдельных кормов на качество пуха	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
35.	Проверка знаний по теме: «Сбор и хранение пуха». Промежуточная аттестация.	2	Тестирование	Конкурс	Участие в конкурсах
VIII. Особенности содержания и кормления кроликов в весенне-летний период (теория - 10 ч., практика - 10 ч.)					
36.	Биологические основы содержания и кормления кроликов в весенне-летний период. Особенности кормления и	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый	Участие в конкурс

	содержания кроликов в Ставропольском крае. Повторный инструктаж по технике безопасности			материал)	ах
37.	Ознакомление с полезными и вредными для кроликов растениями КМВ	2	Письменное тестирование	Презентация	
38.	Пр/р № 23 Составление кормов и кормление кроликов в весенне-летний период. Уход за животными	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
39.	Составление рационов, характерных для КМВ. Порядок перевода на кормление сочными и зелеными кормами. Пр/р № 24 Уход за животными	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
40.	Пр/р № 25 Сбор и заготовка витаминных белковых кормов, характерных для КМВ.	2	Практическая работа	Презентация	
41.	Пр/р № 26 Сбор и заготовка кормов. Уход за животными	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
42.	Значение витаминных кормов для здоровья и повышения продуктивности кроликов.	2	Письменное тестирование	Презентация	
43.	Пр/р № 27 Приготовление кормов и кормление кроликов.	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
44.	Пр/р № 28 Работы по выращиванию и заготовке кормов для кроликов.	2	Практическая работа	Презентация	
45.	Беседа о лучших методах весенне-летнего содержания кроликов, характерных для КМВ. Проверка знаний	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый материал)	Доклад
IX. Выращивание молодняка (теория - 10 ч., практика - 4 ч.)					
46.	Особенности ухода за крольчихами перед рождением у них крольчат	2		Дистанционное обучение (текстовый материал)	
47.	Биологические особенности в развитии молодняка разных пород.	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый материал)	Тестирование
48.	Условия, обеспечивающие нормальное развитие молодняка под самкой и после отъема. Пр/р № 29 Подготовка клеток и маточников перед окролом и отъемом молодняка.	2	Практическая работа	презентация	
49.	Время отъема крольчат. Биологические основы содержания, кормления и ухода за молодняком, характерные для КМВ .	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый материал)	Тестирование
50.	Биологические основы содержания, кормления и ухода за молодняком.	2		Дистанционное обучение (текстовый материал)	
51.	Особенности ухода за молодняком длинношерстных пушковых кроликов		Письменное тестирование	Использование видеоматериала	Тестирование

52.	Пр/р № 30 Уход за молодняком декоративных кроликов	2	Практическая работа	Использование видеоматериала	
Х. Болезни кроликов , меры их предупреждения и лечение (теория - 6 ч., практика - 4 ч.)					
53.	Виды заболеваний кроликов. Знакомство с простудными и инфекционными заболеваниями кроликов, характерными для нашего региона. Инструктаж «Правила личной гигиены при уходе за кроликами». Меры профилактики заболеваний гельминтозами у человека.	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый материал)	Тестирование
54.	Значение чистоты при содержании кроликов. Проведение профилактических мероприятий. Пр/р № 31 Уборка и дезинфекция клеток	2	Практическая работа	Дистанционное обучение (текстовый материал)	Тестирование
55.	Методы устранения сырости и сквозняков в помещениях для кроликов. Пр/р № 32 Уход за животными	2	Практическая работа	Дистанционное обучение (текстовый материал)	
56.	Пр/р № 33 Осмотр животных для установления состояния здоровья. Вакцинация	2	Практическая работа.	Использование видеоматериала	
57.	Проверка знаний по темам: «Выращивание молодняка» и «Болезни кроликов, меры их предупреждения и лечение». Промежуточная аттестация	2	Письменное тестирование	Конкурс	Участие в конкурсах
XI. Проведение опытнической работы, (теория - 6 ч., практика - 8 ч.)					
58.	Значение сельскохозяйственной науки и практики в развитии кролиководства. Достижения ученых в кролиководстве. Значение опытнической работы.	2	Письменное тестирование	Дистанционное обучение (текстовый материал)	Тестирование
59.	Пр/р № 34 Методика проведения опытов по кролиководству.	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
60.	Методика проведения опытов по кролиководству. Обсуждение и распределение тем опытнической работы между членами кружка	2	Письменное тестирование	Презентация	
61.	Разработка планов проведения опытов. Правила заполнения опытнических дневников. Пр/р №35	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
62.	Пр/р № 36 Кормление и уход за опытной и контрольными группами кроликов. Оформление записей в дневнике.	2	Практическая работа.	Презентация	
63.	Пр/р №37 Наблюдения за подопытными группами кроликов. Оформление записей в дневнике.	2	Практическая работа	Презентация	Тестирование
64.	Пр/р № 38 Изготовление наглядных пособий	2	Практическая работа	Презентация	
XII. Свободная тема					
65.	Пр/р № 39 Наблюдения за весенне - летней	2	Практическая	Использование	

	линькой кроликов		работа.	е видеоматериала	
66.	Пр/р № 40 Поделка ящиков для хранения пуха	2	Практическая работа.	Использование видеоматериала	Тестирование
67.	Пр/р № 41 Ремонт клеток	2	Практическая работа.	Использование видеоматериала	
68.	Пр/р № 42 Заготовка зеленых кормов	2	Практическая работа.	Использование видеоматериала	Тестирование
69.	Пр/р № 43 Наблюдения за поведением кроликов в весенне- летний период. Работы по выращиванию кормов для кроликов на УОУ.	2	Практическая работа.	Использование видеоматериала	Тестирование
70.	Пр/р № 44 Заготовка зеленых и веточных кормов	2	Практическая работа.	Использование видеоматериала	
XIII. Итоговое занятие (4 часа)					
71	Итоговая аттестация	2	Научно – практическая конференция		Доклад