

# Методическая работа в учреждении дополнительного образования детей

Пономарева Ю. В.  
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера  
г. Пятигорск

Методическая работа является одним из важных компонентов системы непрерывного педагогического образования. Организационные, содержательные, деятельностные основы методической работы с педагогическими работниками выполняют познавательные, развивающие, культурологические, компенсаторные, адаптационные функции.

Спецификой методической работы в дополнительном образовании является необходимость гармонизации сплава педагогических и психологических технологий с одной стороны и конкретных профессиональных технологий дополнительных образовательных программ обучения – с другой.

Методическая работа:

- способствует росту профессиональной, информационной, коммуникативной, гуманитарной культуры педагога;
- способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, формирует положительную мотивацию к непрерывному повышению квалификации;
- помогает внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику образовательного процесса;
- стимулирует развитие творчества, самореализации и самоутверждения педагога.

Основные принципы методической работы:

- системность;
- обеспечение связи научной информации с практикой работы образовательной организации;
- гуманистическая направленность;
- ориентация на развитие личности педагога и учащегося;
- демократизация методической работы – предоставление педагогу свободы выбора различных форм методической работы.

Особенности методической работы в образовательной организации:

- проводится непрерывно, не требует значительных затрат материальных ресурсов;
- в содержании и формах методической работы конкретной образовательной организации учитываются задачи и результаты учебно-воспитательного процесса;
- оперативно реагирует на изменения в содержании образования, его научно-методическом обеспечении;
- включает в коллективную деятельность интеллектуальный потенциал и опыт большинства педагогов;

- стимулирует объединение педагогического коллектива;
- способствует развитию образовательной организации.

В содержании методической работы учитываются:

- результаты диагностики информационных профессиональных потребностей педагогов;
- проблемы, решение которых вызывает наибольшие трудности в практической деятельности;
- методическая тема, над которой работает педагогический коллектив;
- основы исследовательской, экспериментальной работы.

Содержание методической работы может включать новую для педагогов информацию о:

- результатах научных исследований, прежде всего в образовательной области;
- новых направлениях в развитии современной педагогики и психологии, например, личностно-ориентированном обучении и воспитании, компетентностном подходе, проектной деятельности и т.п.
- ведущих направлениях в развитии образования в России – обновлении структуры и содержания общего образования, стандартах, профильном обучении, использовании современных информационных технологий в образовании и др.
- научно-методическом, учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности: программах, учебниках, методических и дидактических материалах, современных технических аудио-видео средствах обучения;
- современных проблемах воспитания обучающихся и методах их решения;
- правовых нормативных актах – законах, приказах, инструкциях, рекомендациях;
- результатах образовательной деятельности, учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, городе, районе;
- выявлении наиболее сложных для практики образовательной деятельности проблемах, поиске способов их решения;
- педагогическом опыте учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов образовательной организации, города, района.

Наиболее распространенные профессиональные объединения педагогов:

- методические объединения (предметные, межпредметные, по образовательным областям, по направленностям дополнительных образовательных программ);
- проблемные творческие группы, например, нацеленные на изучение таких проблем, как современные методы и средства развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, возрастные психологические особенностей детей и оптимизация учебной деятельности в дополнительном образовании, использование современных информационных технологий в образовательной деятельности, и др.;
- школа передового опыта, нацеленная на помощь молодым специалистам в изучении и овладении педагогическим мастерством, оптимальными формами ведения занятий, внеурочных и массовых мероприятий;
- педагогическая мастерская – школа педагога-мастера, который по желанию р

работает с несколькими педагогами, организует посещения занятий, знакомит их с методами и приемами своей работы;

- мастер-класс.

Дифференциация и индивидуализация методической работы в учреждении дополнительного образования может быть реализована в различных организационных формах. Их состав и направления деятельности определяются в каждой образовательной организации конкретно и зависит от направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в организации, численности педагогов дополнительного образования, их квалификации, информационных профессиональных потребностей, программы развития образовательной организации, планируемых экспериментов и нововведений.

Формы методической работы основываются на принципах образования взрослых и должны учитывать:

- особенности работы со специалистами, имеющими среднее или высшее профессиональное педагогическое или непедагогическое образование;
- опыт практической педагогической деятельности и жизненный опыт;
- концепцию организации обучения и воспитания обучающихся в учреждении;
- сложившийся стиль общения с детьми, родителями, коллегами, руководителями образовательного учреждения.

Формы методической работы можно разделить на:

- индивидуальные (самообразование, собеседование, наставничество, стажировка, разработка педагогом конкретной темы, индивидуальная консультация);
- групповые (коллективные) (заседания методических объединений, заседания творческих групп, семинары, дискуссии, круглые столы, педагогические экскурсии, деловые игры, открытые уроки, психологические и педагогические тренинги, творческие отчеты педагогов, тематические недели, пресс-конференции, групповые консультации);
- массовые (научно-практические конференции и фестивали, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, выставки методической работы, фестивали педагогических идей и др).

Все без исключения формы методической работы направлены в первую очередь на диалог с учителем, педагогом, и широкое использование и внедрение в практику психологических, педагогических, социальных научных методик.


Таким образом, методическая работа в учреждении дополнительного образования является многоцелевой системной деятельностью, направленной на комплексное повышение квалификации педагогических кадров и эффективности образовательной деятельности как учреждения в целом, так и каждого конкретного педагогического работника.

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

время знаний официальный... x Методическая работа в уч... x Поиск - Почта Mail.ru x +

https://edu-time.ru/conference/607792

Часто посещаемые Начальная страница (11) Входящие - Поч...





Главная Конкурсы Викторины Олимпиады для педагогов Публикации Дипломы

Оплатить участие Подать заявку Экспертный совет Скачать дипломы Вопросы Помощь

Олимпиады для школьников Тесты для школьников Конференции для педагогов

Олимпиады для студентов

Всероссийское СМИ "Время Знаний".  
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г. (скачать)  Нравится 0  Нравится +1

Отправить доклад на конференцию

**КОНФЕРЕНЦИИ**

[ПЕДАГОГИКА. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ](#)

[СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В](#)

**Конференция: Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании**

**Доклад: "Методическая работа в учреждении дополнительного образования детей"**

**Пономарева Юлия Вениаминовна, методист, педагог дополнительного образования**  
**Ставропольский край, г. Пятигорск**

Цель доклада - представить специфику системы методической работы в учреждении дополнительного образования детей.

пуск "Методическая раб... Total Commander 6.0... RU Yandex @SEARCH 9:19