

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ и ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ Р. Р. ЛЕЙЦИНГЕРА

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
« 17 » 09 2019 г.
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера
Стороженко И.В.
« 17 » 09 2019 г.
Приказ от « 17 » 09 2019 г. № 19



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Флора»**
Возраст обучающихся: 10 – 14 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Юсубова Людмила Билаловна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера

г. Пятигорск, 2019

Пояснительная записка.

Основой для разработки программы «Флора» послужила типовая программа кружка «Юные цветоводы».

Для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Программа предназначена для работы с учащимися средних классов. Продолжительность образовательного процесса 2 года. Программа рассчитана 288 часов.

При знакомстве с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов дети изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу. Закрепляются знание по многим вопросам и школьного курса ботаники, экологии растений, дети могут лучше понять взаимосвязи растений в природе.

Программа включает проведение наблюдений за ростом и развитием цветочно-декоративных культур, постановка опытов на учебно-опытном участке.

Направленность дополнительной программы – естественнонаучная.

Актуальность программы связана с тем, что в настоящее время экологическое образование является одним из приоритетных направлений педагогической науки и практики, и обусловлена потребностью общества в экологически грамотном населении. В связи с введением ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов) второго поколения для школьников экологическое образование реализуется как одно из направлений Программы духовно-нравственного развития и воспитания во внеурочной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется вовлечению школьников в исследовательскую и проектную деятельность, практическому изучению растительного мира родного края, привлечению воспитанников к природоохранной деятельности.

Отличительные особенности программы - программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность. Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания, которые обучающиеся приобрели во время уроков в школе. Обучение по программе ведется от простого к сложному.

Программа адаптирована. По данной программе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении программы, так же учитывалось, что бы на занятии отводилось время для усвоения новых знаний и приобретения новых умений с использованием практических навыков.

Структура программы

Программа «Флора» рассчитана на двухлетний срок реализации для учащихся 10-14 лет, программа каждого года обучения разработана на 144 часа. Структура занятий включает в себя практическую и теоретическую части. Набор детей в группы осуществляется в соответствии с возрастной категорией. Для занимающихся кружковцев, программой запланированы экскурсии в парк – сад, в музеи, и на природу, таким образом, проводя связь между человеком и природой, и стирая грань между уроком и практической деятельностью, что дает детям полное воссоединение и единство в целях экологической направленности занятий.

Режим занятий

Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Количество обучающихся в группах 12 человек. Режим работы согласно расписанию. Продолжительность занятий 2 часа по 40 минут, перерыв между ними 5 минут. Занятия в объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Форма обучения - очная

Цель - создание условий для развития познавательного интереса у детей к миру растений.

Задачи:

- ознакомление учащихся с технологиями выращивания цветочно-декоративных растений;
- изучение видового состава декоративных растений;
- осознание взаимосвязи растений в природе и их роль;
- научить проводить простейшие наблюдения и опыты;
- познакомить с правилами, обеспечивающими сохранение видов биocenozов при работах в природе.
- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и грамотность;
- развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире;

В первый год занятия кружковцы знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений с их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и ухода за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведенной работы. Объектами изучения является однолетние и комнатные растения.

Во второй год занятий кружковцы углубленно изучают виды декоративных растений, разнообразие сортов, их биологические особенности, условия для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян.

Тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение.	4	2	2
2.	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Цветочно-декоративные растения СК	4	2	2
3.	Биологические особенности комнатных растений.	18	6	12
4.	Сбор и хранение семян.	8	2	6
5.	Уход за комнатными растениями.	16	6	10
6.	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.	12	4	8
7.	Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).	16	6	10
8.	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений, характерных для Ставропольского края	12	4	8
9.	Семена однолетников и подготовка их к посеву.	10	4	6
10.	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.	8	2	6
11.	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Грунтовые цветочно-декоративные растения, характерные для Ставропольского края	10	4	6
12.	Уход за цветочно-декоративными растениями в летний период.	16	4	12
13.	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений Ставропольского края и борьба с ними.	6	2	4
14.	Проведение Праздника цветов.	4	-	4
	Итого.	144	48	96

Содержание рабочей программы первого года обучения.

1. Введение.

Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка. Экскурсия в совхоз «Декоративные культуры».

2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Экскурсия на выставку цветов.

3. Биологические особенности комнатных растений.

Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

Практическая работа. Знакомство с комнатными растениями. Паспортизация растений. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству.

Изготовление наглядных пособий например, карты родины комнатных растений). Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

4. Сбор и хранение семян.

Правила сушки и хранение семян. Практическая работа. Сбор семян растений, отобранных на семенники. Сборка и сушка плодов, очистка семян. Наблюдение за созреванием плодов и семян однолетников. Проведение опытов по влиянию прищипки, удаления части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников.

5. Уход за комнатными растениями.

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению, виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение пересадки и перевалки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. Практическая работа. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалки и пересадки растений. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений.

6. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количества подкормок в течение вегетационного периода.

Практическая работа. Распознавание минеральных удобрений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормки комнатных растений. Наблюдение за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

7. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками).

Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков. Практическая работа. Заготовка песка, земли. Подготовка горшочков для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдение за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадки укоренившихся черенков; уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

8. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений.

Биологические особенности. Способы выращивания. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений.

Практическая работа. Сбор и изучения строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников. Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

9. Семена однолетников и подготовка их к посеву.

Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву. Практическая работа. Знакомство с семенами однолетников: очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдение за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

10. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практическая работа. Внесение удобрений. Перекопка почвы и разбивка участка.

11. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт.

Значение выращивания цветочно - декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян. Уход за посевом.

Практическая работа. Распределение клумб, рабаток, грядок между юннатами. Подготовка почвы. Наблюдение за появлением всходов, ростом и развитием растений.

12. Уход за цветочно-декоративными растениями.

Правила ухода за однолетниками. Потребность цветочно-декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений. Изучение ассортимента однолетников.

Практическая работа. Полив, прополка, подкормка однолетников. Ведение календаря цветения. Наблюдение за ростом и развитием однолетников. Изготовление наглядных пособий: гербария из засушенных цветов, зарисовка (фотографирование) лучших цветущих растений. Изготовление фотомонтажей. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветков. Начало и продолжительность цветения. Ускорение созревания семян.

Экскурсия в парк, цветочно-декоративное хозяйство, на выставку цветов для ознакомления с разнообразием однолетников.

13. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними.

Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и вред причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями болезнями с учетом их биологических особенностей.

Практическая работа. Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями; рассматривание их в лупу и под микроскопом и зарисовка. Работа с определителем вредителей и болезней. Знакомство с устройством опрыскивателя. Обработка растений против вредителей болезней. Наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

14. Проведение Праздника цветов.

Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, оформление панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, стенгазеты кружка. Подготовка выступлений на Празднике цветов.

Тематический план второго года обучения

п/п	Темы занятий		Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение.	4	2	2
2.	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений характерные для Ставропольского края.	14	4	10
3.	Подготовка многолетников к выгонке.	12	4	8
4.	Декоративные деревья и кустарники. Декоративные деревья и кустарники Ставрополя	10	2 2	6
5.	Выращивание комнатных растений из семян.	10	6	4
6.	Размножение комнатных растений выгонкой.	4	2	2
7.	Вегетативное размножение комнатных растений.	12	4	8
8.	Размножение декоративных деревьев и кустарников.	6	2	4
9.	Вегетативное размножение многолетников.	8	2	6
10.	Выращивание многолетников из семян.	8	4	4
11.	Дикорастущие цветочно-декоративные растения Ставропольского края.	8	2	6
12.	Окулировка декоративных кустарников.	4	2	2
13.	Уход за цветочно-декоративными растениями характерными для фитодизайна Ставропольского края.	14	4	10
14.	Весенние работы в цветнике. Особенности весенних работ в цветоводстве Ставрополя	12	2	10
15.	Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников.	8	4	4
16.	Проведение праздника.	8	2	6
17.	Проведение итогов работы кружка.	2	-	2
	Итого.	144	50	94

Содержание программы второго года обучения

1. Введение. Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

Экскурсия в парк.

2. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений. Многолетние цветочно-декоративные растения, их биологические особенности. Сроки посадки многолетников. Правила хранения многолетников, убираемых на зиму.

Практическая работа. Описание разных видов многолетников. Оценка и отбор лучших экземпляров на семена. Сбор семян этих растений. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов и других луковичных. Выкапывание и уборка корневищ канн, клубней георгинов. Сбор семян многолетников. Посев семян флоксов. Уход за многолетниками. Наблюдение за осенним цветением многолетников.

Экскурсия на осеннюю выставку цветов в парк, цветочно-декоративное хозяйство. Ознакомление с многолетними цветочно-декоративными растениями, беседа с цветоводами о способах выращивания цветочно-декоративных растений.

3. Подготовка многолетников к выгонке. Грунтовые цветочно-декоративные растения, используемые для выгонки, значение выгонки. Время посадки луковиц и высадка растений из грунта в горшки. Условия содержания растений до выгонки.

Практическая работа. Выбор растений многолетников для выгонки. Выкапывание растений из грунта. Посадка их в горшки и прокопка на грядку. Изучение строения луковиц различных растений. Уход за ними.

Экскурсия в совхоз декоративных культур.

Мероприятие.

4. Декоративные деревья и кустарники. Виды декоративных деревьев и кустарников, их биологические особенности.

Практическая работа. Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками. Сбор, хранение, стратификация семян. Наблюдение за осенними фазами развития декоративных деревьев и кустарников, за погодой. Участие в озеленении территории школы и населенного пункта.

Экскурсия в совхоз «Декоративных культур»

5. Выращивание комнатных растений из семян. Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Уход за посевами. Биологическое обоснование пикировки. Правила пересадки растений. Условия, необходимые для роста и развития растений.

Практическая работа. Посев семян. Уход за посевами. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений.

6. Размножение комнатных растений выгонкой. Биологическое обоснование получения цветущих растений зимой. Особенности ухода за выгоночными растениями.

Практическая работа. Уход за выгоночными растениями. Наблюдение за ростом и цветением выгоночных растений.

7. Вегетативное размножение комнатных растений. Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений. Растения, размножаемые делением куста и корневищами, усами, клубнями, прививкой. Техника и сроки вегетативного размножения комнатных растений. Условия необходимые для укоренения листьев, отводков.

Практическая работа. Заготовка земли. Размножение комнатных растений делением кустов и корневищ, усами, клубнями, луковичками отводками, прививкой, укоренением листьев. Уход за растениями. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней. Постановка опытов по выявлению лучших способов вегетативного размножения комнатных растений.

8. Размножение декоративных кустарников и деревьев. Способы размножения декоративных деревьев и кустарников. Значение семенного и вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению.

Практическая работа. Обработка почвы и внесение удобрений в питомнике древесных и кустарниковых растений.

Экскурсия в ботанический сад.

9. Вегетативное размножение многолетников. Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения. Техника и сроки вегетативного размножения многолетников. Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения.

Практическая работа. Подготовка почвы. деление кустов и корневищ многолетников. Посадка поделенных частей растений. Посадка клубнелуковиц, клубней.

Общественно полезный труд. Участие в работах по уходу за зелеными насаждениями на участках школы.

10. Выращивание многолетников из семян. Значение и биологические основы размножения многолетников семенами; многолетники, размножающиеся семенами. Особенности размножения флоксов. Сроки, техника посева. Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников.

Практическая работа. Подготовка почвы и посев семян многолетников. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на грядку, клумбу, рабатку. Наблюдение за появлением всходов и стадиями развития растений. Проведение опытов по выяснению лучших способов выращивания многолетников из семян.

11. Дикорастущие цветочно-декоративные растения. Требования к декоративным качествам дикорастущих растений, отбираемых для введения в культуру. Условия, необходимые для их роста и развития при посадке на цветочно-декоративном участке. Правила ухода за ними.

Практическая работа. Посадка дикорастущих растений и уход за ними. Наблюдения за состоянием растений, их ростом и развитием. *Экскурсия* в природу для ознакомления с цветущими растениями своей местности. Работа с определителем.

12. Окулировка декоративных кустарников. Окулировка как наиболее

доступный и распространенный способ прививки для размножения кустарников. Сроки и техника окулировки.

Практически работа. Подготовка подвоев и привоев для окулировки, окулировка.

13. Уход за цветочно-декоративными растениями. Правила ухода за многолетниками. Потребность цветочно-декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений. Изучение ассортимента многолетников.

Практическая работа. Полив, прополка, подкормка многолетников. Введение календаря цветения. Наблюдение за ростом и развитием многолетников. Зарисовка (фотографирование) лучших цветущих растений. Экскурсия на выставку цветов для ознакомления с разнообразием многолетников.

14. Весенние работы на участке цветоводства. Виды весенних работ по уходу за многолетниками, кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование.

Практическая работа. Перекопка почвы. Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки растений, Подготовка грядок на участке. Высадка рассады и семян растений в цветник. Высадка и полив рассады. Полив и рыхление высаженной рассады. Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных кустарников. Сроки и техника черенкования. Особенности ухода.

15. Летние черенкование многолетников и декоративных кустарников. Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных кустарников. Сроки и техника черенкования. Особенности ухода.

Практическая работа. Посадка черенков роз и других растений. Уход за черенками. Наблюдение за приживаемостью и ростом черенков.

16. Проведение Праздника цветов. Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий.

Подготовка выступлений на Празднике цветов.

17. Подведение итогов работы кружка. Итоговая конференция кружка: выступления с отчетами о проделанной работе, об опытах.

Планируемые результаты.

В процессе освоения программы «Флора» планируется достижение учащимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера:

Личностные –

развивать коммуникативные качества и чувство ответственности за свои поступки;

- формировать ответственное отношение к обучению, проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- формировать осознанное, доброжелательное и уважительное отношение к другому человеку, его мнению;
- развивать общую экологическую культуру, аналитические способности.

Метапредметные

- применять умения по выращиванию цветочно-декоративных растений;
- получать необходимую информацию для проведения исследовательской деятельности;
- уметь самостоятельно организовывать свою деятельность и самостоятельно работать как индивидуально, так и в группе.

Предметные

- углублять и расширять знания в области биологии и экологии растений;
- формировать знания, умения, навыки в работе по уходу за декоративными и комнатными растениями.

Формы организации учебных занятий.

Программа предлагает эффективные формы образовательно-воспитательной работы с детьми: беседы, игры, конкурсы, КВН, викторины, выставки, олимпиады, защита проектов, встреча экскурсии на природу.

Дидактический Материал: Наглядные пособия, Картинки растений, журналы «Мой цветок» «Цветоводство», тетради карандаши, картотека цветочно –декоративных растений, коллекция семян, гербарный материал.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 2 года обучения.

По окончании учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- Виды цветочно-декоративных растений; понятие о цветочно-декоративных растениях; условия жизни комнатных растений, виды ухода за ними и сроки проведения перевалки и пересадки; вредителей комнатных растений; понятие о почве, её плодородии, типы почв, основные компоненты почвенных смесей; виды удобрений, их характеристику; значение размножения комнатных растений черенками;
- условия необходимые для выращивания цветочной рассады; комнатные растения, размножаемые семенами, способы подготовки семян; правила ухода за однолетниками, значение подкормок для роста и цветения, сроки проведения подкормок; значение комнатных растений, их группировку, растения пустыни, тропиков, субтропиков.

Учащиеся должны **Уметь**: ухаживать за комнатными растениями; уметь объяснять роль растений в жизни человека; распознавать и описывать растения разных отделов; проводить наблюдения за растительными организмами в разное время года самостоятельно работать с биологическими приборами, справочниками; анализировать воздействие факторов окружающей среды на растения; самостоятельно оформить результаты наблюдений, писать рефераты, доклады и проекты на заданную тему используя дополнительную литературу.

Календарный учебный график объединения «Флора»

Первый год обучения «Флора»							
I полугодие			II полугодие			Итого	
Период	Кол- во недель	Кол- во учебных часов	Период	Кол- во недель	Кол- во учебных часов	Кол- во недель	Кол- во учебных часов
01.09.- 31.12. 2019 г.	17 недель	68 часа	08.01.- 31.05. 2019	20 недель	76 часов	37 недель	144 часа
Сроки промежуточного контроля						Формы контроля	
Вторая неделя декабря – тестовые задания			Вторая неделя мая – Выставка, экспозиция			Конкурс проектов	

Календарный учебный график объединения «Флора»

Второй год обучения «Флора»							
I полугодие			II полугодие			Итого	
Период	Кол- во недель	Кол- во учебных часов	Период	Кол- во недель	Кол- во учебных часов	Кол- во недель	Кол- во учебных часов
01.09.- 31.12. 2019 г.	17 недель	68 часа	08.01.- 31.05. 2019	20 недель	76 часов	37 недель	144 часа
Сроки промежуточного контроля						Формы контроля	
Вторая неделя декабря – тестовые задания			Вторая неделя мая – Выставка, экспозиция			Конкурс проектов	

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Коллекция комнатных растений.
2. Микроскоп.
3. Увеличительные стёкла.
4. Наборы удобрений.
5. Наборы семян.
6. Наборы разновидностей почвы.
7. Лабораторная посуда.
8. Учебно-опытный участок.

Информационное обеспечение – компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Формы и методы, применяемые в ходе реализации программы

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

Словесные.

Беседы, сообщения, которые нацелены на создание условий для развития таких способностей: слушать, видеть, запоминать, наблюдать. Лекции, изложение нового материала. Обсуждения - поиск новых методов решения поставленных задач.

Словесные методы развивают способность говорить и доказывать, предлагать свои варианты, логически мыслить.

Наглядные.

Демонстрация приложений, рисунков, репродукций, чертежей, изобразительных средств обучения - фильмов, таблиц, схем, учебников, деталей, инструментов, приспособлений.

Практические.

Практическая работа выполняется для закрепления полученных знаний. Творческая работа помогает развитию творческих способностей, фантазии, индивидуальности каждого ребенка в отдельности.

Игровые.

Помогают организовать досуг, развивают активность мышления, помогают увеличить работоспособность детей, снимают напряжение.

Проведение занятий в игровой форме, включение подвижных игр повышает интерес к занятиям и творческую работоспособность.

Исследовательские

Овладение детьми методами научного познания для, самостоятельной и коллективной работы.

Используются следующие формы проверки: выставка, конференция.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос, викторина.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме выставки, конкурса, конференции.

Способы отслеживания и контроля результатов образовательного процесса.

Контроль знаний и умений направлен на оценку не только теоретических знаний, но и практических умений. Контроль результатов усвоения материала проводится в несколько этапов:

- вводный проводится вначале учебного года с целью определения уровня развития детей, их творческих способностей;
 - текущий осуществляется в течение всего учебного года с целью определения усвоения обучающимися учебного материала, определения готовности детей к освоению нового материала, выявление детей отстающих и опережающих обучение, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения;
 - промежуточный проводится по окончании темы или раздела для определения степени усвоения обучающимися учебного материала.
- Определение результатов обучения;

- итоговый проводится в конце учебного года или курса обучения с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих, определение результатов обучения. Получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.

Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Техника безопасности на занятиях.

Занятия проводятся в специальном, проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, шкафы для хранения материалов для работы. Одно из важнейших требований, соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности.

Педагог знакомит и напоминает обучающимся о правилах по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, приборами и другими материалами для работы.

Регулярно в ходе занятий проводятся физкультминутки с упражнениями по профилактике переутомления зрительной системы, мышечной системы обучающихся.

Используемые источники

Список литературы для учителя.

1. М. Александрова. Комнатное цветоводство. - М., 2003
2. В. Антонов Цветы в вашем доме - М., 2009
3. Герасимов С.О. Комнатное цветоводство. - М., 1992
4. Гладкий Н. П.. Декоративное цветоводство – Л. 1977
5. Стороженко Л.Н. Декоративное садоводство. - М., 1982
6. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. - М., 2005
7. Юрченко А.В. «Цветы у вашего дома», Москва «Эксмо», 2005.
8. Ганичкины А. и О. «Советы огородникам», Москва «Оникс», 2010.
9. Кизима Г. «Энциклопедия опытного огородника и цветовода», Санкт Петербург «РИПОЛ классик», 2010.
10. Колесникова Е.Г. «Цветоводство», Москва, «Эксмо», 2010.
11. Ефимкина Р.П. «Детская психология», «Книги онлайн» 2010-2013.
12. Бениаминова М. В. «Воспитание детей». – М.: Медицина, 1981, 287 с.,

Список литературы для детей.

1. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства», Москва, Мой мир, 2006.
2. Б.Н. Головкин «Самые-самые», Москва, Колос, 1982
3. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
4. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв. РСФСР, Ленинград, 1958

Список литературы для родителей.

1. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
2. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства», Москва, Мой мир, 2006.
3. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв. РСФСР, Ленинград, 1958.
4. Стороженко Л.Н. Декоративное садоводство. - М., 1982