**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ И ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Р. Р. ЛЕЙЦИНГЕРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отдел экологического образования и воспитания Объединение «Экология и природопользование»  Педагог дополнительного образования  Аносова Нина Ивановна |

**Тесты для итоговой аттестации**

**по программе**  **«Экология и природопользование»**

**III год обучения.**

Цель дополнительной образовательной программы: подготовить учащихся контролю за состояние окружающей среды.

Задачи программы:

1. обеспечение обучения, воспитания, развития старшеклассников;
2. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности старшеклассников;
3. укрепление психологического и физического здоровья;
4. воспитание чувства любви и бережного отношения к природе.

**Тест I.** Заводской район города – это:

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Гетеротрофная – естественная экосистема. |
| Б. | Фотоавтотрофная – искусственная экосистема. |
| В. | Автотрофная – естественная экосистема. |
| Г. | Гетеротрофная – искусственная экосистема. |

**Тест II.** Какой тип загрязнения окружающей среды должен контролироваться специальными санитарно-эпидемиологическими службами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Тепловое. | В. | Биологическое. |
| Б. | Химическое. | Г. | Шумовое. |

**Тест III.** Один из источников электромагнитного загрязнения – радиоволны. Радиоволны какой длины практически не опасны для человека:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | 90 м. | В. | 10 см. |
| Б. | 2 м. | Г. | 0,1 мм. |

**Тест IV.** Какие компоненты городских экосистем в наибольшей степени обеспечивают регуляцию газового состава атмосферы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Консументы. | В. | Симбионты. |
| Б. | Редуценты. | Г. | Продуценты. |

**Тест V.** Предметы бытового мусора разлагаются в природе в течение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | 10 лет – фильтры от сигареты. | В. | 1 год – бумага. |
| Б. | Свыше 1000 лет – стеклянная посуда. | Г. | Более 100 лет – пластмасса. |

**Тест VI.** Какие из перечисленных ниже веществ относятся к третьему классу загрязнителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Оксид азота. | В. | Оксид углерода. |
| Б. | Соединение ртути. | Г. | Хлор. |

**Тест VII.** Перевод растворимых соединений в нерастворимые осуществляются способом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Физико-химическим. | В. | Механическим. |
| Б. | Химическим. | Г. | Биологическим. |

**Тест VIII.** Природную среду очищают от очень ядовитых соединений:

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Отстаиванием, осаждением твердых частиц. |
| Б. | Применением ионнообменных смол. |
| В. | С помощью электролиза. |
| Г. | Применением огневого метода. |

**Тест IX. «**Экологической миной» называют:

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Выбросы оксидов серы. |
| Б. | Выбросы хлоруглеводов. |
| В. | Скопление токсичных отходов. |
| Г. | Скопление отходов на мусорных свалках. |

**Тест X.** На полях орошения можно выращивать:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Салат. | В. | Картофель. |
| Б. | Многолетние травы. | Г. | Морковь. |