

МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail: centurecotvor@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Протокол от 18.03.2026г. № 3



8 июля - День семьи, любви и верности

Методическая разработка

к летнему оздоровительному лагерю с дневным пребыванием детей
«Территория лета»

Подготовила:

Шведова Л.Н.
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Пятигорск
2026 г.

Введение

Тема: «8 июля - День семьи, любви и верности»

Актуальность. 8 июля наша страна отмечает один из самых добрых праздников – День семьи, любви и верности! История этого праздника уходит своими корнями в далекое прошлое, но и сегодня его актуальность остается значимой для нас.

Россия всегда была крепка семейными традициями. Семья, любовь, верность, забота о родных и близких – главные ценности в жизни каждого человека. Очень важно, чтобы сегодня каждая семья жила в гармонии, согласии и комфорте, смело и уверенно смотрела в будущее. Чем больше будет таких семей, тем крепче будет наше государство.

Цель: Создать условия для воспитания ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества. Повысить статус семьи, расширить представление о семье.

Задачи:

1. формировать у несовершеннолетних культуру взаимоотношений (родитель – ребёнок – бабушка - дедушка);
2. воспитывать уважительные, ценностные отношения к близким людям;
3. передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания детей и отношения к старшим.
4. воспитать чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Адресат: воспитанники июльской смены «Юникс» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория лета» 7 – 12 лет.

Материалы и инструменты:

Воздушные шары, наполненные гелием

Карточки с началом и окончанием (по отдельности) пословиц о семье

Репродукции картин известных художников с изображением семейного портрета (И. Репин «Не ждали», А. Ван Дейк «Семейный портрет», В. Боровиковский «Портрет сестёр Гагариных», другие варианты)

Бумага для записок

Бумага для рисования

Карандаши, краски.

Ход мероприятия:

Перед детьми на стенде – генеалогическое дерево.

1. Вводное слово воспитателя:

Педагог: Ребята, что это такое? Как вы понимаете слово «семья»?

Дети: Папа, мама, бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки.

Педагог: Расскажите, какая у вас семья? *(дети рассказывают и называют членов семьи)*

2. Беседа по теме:

Педагог: И в старину, и теперь люди мечтают о счастье, о дружной и крепкой семье, о большой любви. Сегодня в нашей стране отмечается День семьи, любви и верности. Этот праздник посвящен памяти святых Петра и Февроньи, признанных православными верующими покровителями семьи.

Что такое семья?

Это ты, это я,

Это теплый наш дом –

Много радости в нем.

Педагог: А символом дня любви и верности стала ромашка – цветок русских полей и лугов. Как вы думаете – почему?

(ответы детей)

Педагог: Ромашка – цветок Руси. Белые лепестки – это символ чести и доброты.

Упражнение «Ромашка»

Цель: Помочь родителям и детям в переживании чувства поддержки и доверия, взаимопонимания на глубинном уровне.

Дети и родители рассаживаются произвольно по всему помещению группы. Ребёнок представляет себя бутоном. Он может описать свой цвет, форму, почву, на которой растёт. Родитель представляет себя заботливым садоводом, оказывающим поддержку бутону, помогающим ему расти. Он подходит со стороны спины к бутону и нежно обнимает бутон или укачивает его. Бутон набирает силу (ребёнок сам решает, как это сделать) и «распускается».

Педагог: Что вы чувствовали, когда были «бутоном», «заботливым садоводом», каково вам было?

Педагог: Все начинается с любви...

В её основе лежат три влечения – ума, души и тела. Их единство – основа счастья и любви. Настоящая любовь – это не только чувство, но и действие, направленное на то, чтобы любить и быть любимыми.

А когда любовь становится взаимной, рождается семья. И у каждого из вас есть заветное желание, которое я прошу вас написать на листочках и привязать его к воздушному шару. В конце нашей встречи мы выйдем на крыльцо и запустим

воздушные шары в небо, навстречу вашим мечтам, и ваши желания обязательно сбудутся.

Дети пишут желания и привязывают к шарам.

Педагог: Дорогие друзья, чтобы семья впоследствии стала прочной, нужно, во-первых, чтобы любящие сердца встретились, во-вторых – подошли друг другу. Первый год совместной жизни не всегда бывает легким, ведь у каждого свой характер и принципы.

Предлагаю в этот праздничный день провести конкурс:

Конкурс «Продолжи фразу»

Задание: Командам необходимо продолжить фразу: «Семья – это...», можно, в стихотворной оригинальной форме или своими словами.

Педагог: Создать семью нелегко, а сохранить её еще труднее. Беды и радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты всегда можно, просто нужно сообща делать любое дело, и тогда успех гарантирован.

А хорошо ли вы знаете пословицы о семье?

Предлагаю участие в конкурсе «Собери пословицу».

Задание: на карточках записаны начала и окончания пословиц о семье.

Команды находят соответствие. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

1. Вся семья вместе, так и душа на месте.
2. Не будет добра, коли в семье вражда.
3. В семье разлад, так и дому не рад.
4. В родной семье и каша гуще.
5. В семье дружат – живут, не тужат.
6. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
7. Согласие да лад - в семье клад.
8. В семье согласно, так идет дело прекрасно.
9. Намеки да попреки - семейные пороки.
10. В хорошей семье хорошие дети растут.

Педагог предлагает детям рассмотреть репродукции картин известных художников с изображением семейного портрета. (И. Репин «Не ждали», А.

Ван Дейк «Семейный портрет», В. Боровиковский «Портрет сестёр Гагариных»)

Педагог: Что вы видите на картинах?

Дети: Семью

Педагог: Как называется картина, на которой художник изображает нескольких людей?

Дети: портрет

Педагог: Каких членов семьи вы видите на картинке? Как вы определили, что на картинке изображён папа? Мама? Их дети?

(ответы детей)

Педагог: Я предлагаю вам сегодня превратиться в художников и нарисовать свою семью. Прежде чем рисовать, давайте проведём разминку.

Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,	<i>(Потягиваются)</i>
Два -- согнуться, разогнуться,	<i>(Прогибают спинки, руки на поясе)</i>
Три -- в ладошки три хлопка,	<i>(Хлопают в ладоши)</i>
Головою три кивка.	<i>(Выполняют движение головой)</i>
На четыре -- руки шире,	<i>(Руки в стороны)</i>
Пять -- руками помахать,	<i>(Выполняют махи руками)</i>
на место сесть опять.	<i>(Приседают)</i>

3. Практическая часть:

Педагог: Давайте сначала подумаем, как вы расположите членов своей семьи на рисунке. Какие особенности причёски, одежды и аксессуаров членов семьи вы будете передавать в своей работе. Можете отобразить в рисунке занятие или увлечение человека (нарисовать рядом с сестрой портфель или газету в руках у дедушки).

Приёмом штриховки и тушёвки можете передать особенности причёски, закрасить одежду.

Дети располагаются за столами и приступают к выполнению творческого задания. По ходу занятия педагог даёт рекомендации в случае затруднения.

4. Итог (рефлексия)

Анализ готовых работ. Организация творческого стенда «Моя семья».

Педагог: Вот и подошла к концу наша встреча. В заключение хочу вам всем пожелать:

Пусть вам будет жизнь отрадна,
Полной чашей будет дом, И
живите дружно, ладно, Как
Феврония с Петром!

Педагог: Я желаю вам, чтобы для каждого из нас семья всегда была надежным тылом. Пусть в наших семьях царят понимание и поддержка, в домах раздаётся детский смех и во всех начинаниях помогает мудрость старших. Цените и уважайте крепость семейных традиций!

А сейчас я предлагаю запустить наши воздушные шары в небо, и будем, надеется, что все загаданные желания обязательно сбудутся.