

РЕЦЕНЗИЯ

на проект экспериментальной образовательной программы «Основы исторического туризма, краеведения и экскурсоведения» ТАБАЧЕНКОВА ВЛАДИМИРА ВАЛЕРЬЕВИЧА по дополнительной предпрофильной подготовке студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлению 43.02.10 «Туризм»

Разработка экспериментальной образовательной программы с историко-краеведческой тематикой для студентов, обучающихся по направлению «Туризм» своевременна и актуальна, особенно для региона Кавказские Минеральные Воды, где курортный отдых и туризм являются важнейшими градообразующими отраслями экономики. Однако, несмотря на довольно многочисленный контингент выпускников профильных туристских вузов, здесь по-прежнему высока потребность в высококвалифицированных специалистах туристской отрасли. Все вышесказанное приобретает особую значимость с учетом государственных приоритетов развития в стране внутреннего и въездного туризма.

Следует особо подчеркнуть, что обучение по данному направлению имеет исключительную важность для подрастающего поколения, так как дает возможность молодым людям углубленно знакомиться с историей, культурой и природой своего региона, что позволяет воспитывать в них чувство патриотизма и гордости за свою родину. Немаловажен и тот факт, что полученные в ходе обучения профессиональные знания, умения и навыки позволят выпускникам значительно снизить риск невостребованности после окончания учебного заведения и в конечном итоге занять достойную нишу в сфере регионального туризма.

В целом, давая оценку качества экспериментальной образовательной программы, необходимо подчеркнуть ее следующие достоинства:

1. Актуальность программы и ее прикладной характер. В рамках реализации программы предполагается задействовать квалифицированных специалистов регионального рынка туризма и материально-техническую базу Центра детского и юношеского туризма и экскурсий им. Р.Р.Лейцингера. Созданная технологическая площадка будет способствовать формированию у студентов дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков.

2. Продуманная структура и логика образовательной программы. Наряду с глубокими теоретическими знаниями о регионе, получаемыми в рамках реализации учебного плана, студенты имеют возможность получить профессиональные умения по работе с краеведческой литературой, картами, музейными экспонатами, изучить методику разработки экскурсионных маршрутов и заполнения технологической документации, которые органично встраиваются в основной учебный процесс.

3. По окончании курса студенты, успешно освоившие программу, на основании решения совместной аттестационной комиссии, в состав которой входят специалисты кафедры ТиГС ПГЛУ и ЦДЮТиЭ им.

Р.Р.Лейцингера, получают сертификат с предоставлением первичной дополнительной квалификации «экскурсовод (гид)».

4. Интегрированная деятельность Центра детского и юношеского туризма и экскурсий им. Р.Р.Лейцингера и кафедры Туризма и гостиничного сервиса – структурного подразделения Института международного сервиса, туризма и иностранных языков Пятигорского государственного лингвистического университета, по подготовке квалифицированных туристских кадров, работающих в соответствии с условиями договора «О стратегическом партнерстве по организации интегрированной целевой подготовки кадров».

5. Предусмотренные экспертиза и мониторинг качества программы с помощью внутренних и внешних источников, включая социологические опросы обучающихся, их родителей, специалистов отрасли, экспертов.

В целом экспериментальная образовательная программа Табачникова Владимира Валерьевича по дополнительной предпрофильной подготовке студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлению 43.02.10 «Туризм» обеспечивает качественную целевую подготовку специалистов в области туризма, является инновационной в области профессионального образования, заслуживает серьезного внимания и способствует формированию качественного регионального туристского сервиса.

Зав. кафедрой Туризма и гостиничного сервиса
ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный
лингвистический университет»
канд. филос. наук,

Кольчугина Т.А.

