

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р. Р. Лейцингера  
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)**

---

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail:  
centurecotvor@yandex.ru

**Программа**  
**летнего эколого-оздоровительного лагеря**  
**«Юникс»**

Пятигорск – 2021 г.

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях учреждения дополнительного образования с дневным пребыванием.

Детский оздоровительный лагерь на базе учреждений дополнительного образования – одна из наиболее распространенных форм организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Особенно ценно, если такой лагерь находится в непосредственной близости к природе. Прогулки и игры на свежем воздухе, занятия спортом, дозированная трудовая деятельность - все это способствует не только физическому оздоровлению, но и создает благоприятный фон для духовного развития, для становления экологического миропонимания, стимулирует творческий потенциал, помогает формированию разносторонних интересов, дает навыки и умения активного отдыха, общественно-полезной групповой деятельности, навыки и умения психофизиологического отдыха (физического, психического и интеллектуального).

Новизна положения ребенка в лагере дает ему реальный шанс проявить себя в новой среде по-новому, с лучшей стороны, обрести новых друзей, благодаря тому, что жизнедеятельность в лагере менее формализована, чем в учебных заведениях, богаче и разнообразнее по содержанию и имеет романтическую окраску.

Летний эколого-оздоровительный лагерь дневного пребывания «Юникс» организуется на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р.Лейцингера, в курортной зоне на окраине города и имеет все преимущества летнего оздоровительного лагеря. Наличие учебно-опытного участка, дендрария, живого уголка, зообазы, а также близкое расположение парка Победы, Ново-Пятигорского озера, ботанического сада ПМФИ ВолгГМУ, Пришкольного биологического комплекса МБОУ СОШ №3 (по проекту проф. А.И. Галушко), наличие учебной экологической тропы у подножья г. Машук, привели к возможности создания профильного лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Экологическое воспитание в условиях лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность

## 2. Цели и задачи

**Цель** – формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.

**Задачи:**

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей у учащихся.

### 3. План работы летнего эколого-оздоровительного лагеря «Юникс»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Открытие лагеря. Путешествие по экотропам. «Живой уголок»: Экскурсия «Юннатский зоопарк». Викторина «Знаешь ли ты?»	01.07.2021.
2	Путешествие по экотропам. «Живой уголок»: Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили» Конкурс почемучек	02.07.2021.
3	Путешествие по экотропам. «Зообаза» Экскурсия «Пушистые, ушастые, глазастые...» Хоровод загадок	05.07.2021.
4	Путешествие по экотропам. «Зообаза» Беседа «Индюк Бибигон и его пернатые соседи» Хоровод загадок	06.07.2021.
5	Путешествие по экотропам. «По следам лошади»: Экскурсия «Знакомьтесь, Пломбир - наш добрый доктор» Конкурс стихов, рисунков «Мое любимое животное» Оздоровительная верховая езда на лошади	07.07.2021.
6	Веселые старты: «Самые смелые, самые быстрые...» Оздоровительная верховая езда на лошади	08.07.2021.
7	Путешествие по экотропам. «По следам лошади»: Беседа «На крыльях Пегаса» Конкурс стихов, рисунков «Мое любимое животное» Оздоровительная верховая езда на лошади	09.07.2021.
8	Путешествие по «Учебной экологической тропе» Беседа «В царстве лесной красоты» Подвижные развивающие игры	12.07.2021.
9	Путешествие по «Учебной экологической тропе» Беседа «Лесные этажи» Правила поведения в природе «Заповеди юных защитников леса»	13.07.2021.
10	Путешествие по «Учебной экологической тропе» Экскурсия по отправным точкам (остановкам): - «Машукский лесопарк» - «Лесная аптека» - «Звери-братья меньшие»	14.07.2021.
11	Путешествие по «Учебной экологической тропе» Беседа «Санитары, врачеватели, строители и садовники леса» «Лесная викторина» Подвижные развивающие игры	15.07.2021.
12	Путешествие по «Учебной экологической тропе» Конкурс «Знатоки природы» Экодесант «Лес просит защиты»	16.07.2021.
13	Виртуальная экскурсия «Учебная экологическая тропа - наша зеленая лаборатория» Сюжетно-ролевая игра «Тайна лесной тропинки»	19.07.2021.
14	Виртуальная экскурсия «По страницам Книги Природы КМВ: «Растения» Экскурсия в Ботанический сад ПМФИ ВолгГМУ: «Аптека на грядке», «Азбука природы»	20.07.2021.
15	Поход на Пришкольный биологический комплекс СОШ №3	21.07.2021.

	Экскурсия «Альпинарий» Выставка поделок из природного материала	
16	Экскурсия «По лермонтовским местам» Викторина «Знаете ли вы произведения М.Ю.Лермонтова»	22.07.2021.
17	Экскурсия «Мой город» Игра «Экологический светофор» Подвижные развивающие игры	23.07.2021.
18	Закрытие лагерной смены. Юннатский праздник «До свидания, лето!»	26.07.2021.

#### 4. Содержание программы

В основе деятельности летнего эколого-оздоровительного лагеря «Юникс» лежат ведущие идеи педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с окружающим миром.

Летний эколого-оздоровительный лагерь комплектуется из числа учащихся 1-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 20 человек.

Лагерь организуется в течение одной смены (II-я смена – июль) на базе МБУДО Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р.Лейцингера.

##### **Режим работы** (час)

- 08.30 – 09.00 – прием детей
- 09.00 – 09.15 - зарядка
- 09.30 – 10.00 – завтрак
- 10.20 – 12.00 – экологический ликбез
- 12.10 – 12.50 – трудовой десант
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.30 – занятия по интересам

Летний эколого-оздоровительный лагерь «Юникс» предполагает подготовительный этап (теоретический) и основной период (образовательно-оздоровительный).

##### **Подготовительный этап включает:**

- создание программы работы экологического лагеря;
- обеспечение полноценного питания и режима работы;
- привлечение медицинского работника для обследования детей;
- обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.

##### **Основной период лагеря:**

#### Основные направления деятельности лагеря

№ п/п	Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
1	Учебно-исследовательская (познавательная)	Экологический ликбез: лекционные, практические, учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой.  Интеллектуально-познавательные игры	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися  Формирование убеждения в необходимости беречь и охранять природу  Развитие и расширение

			кругозора учащихся
2	<b>Общественно-полезная и трудовая</b>	Экологический десант (по маршруту «Учебной экологической тропы»); уход за животными «Живого уголка», «Зообазы»	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры
3	<b>Спортивно-оздоровительная</b>	Воздушные и солнечные ванны Подвижные игры Экскурсии Прогулки, походы с играми на местности Верховая езда на лошади	Улучшение физического состояния учащегося  Увеличение двигательной активности детей
4	<b>Природоохранная (художественно-эстетическая)</b>	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов	Развитие творческих способностей детей

Период пребывания детей в лагере насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, раскрывающими творческие способности учащихся. Учащиеся учатся общению друг с другом и с окружающей средой.

Для создания в лагере экологической атмосферы, гармоничного существования с природой и друг с другом предлагается реализация образовательной программы «Экотроп».

Содержание программы построено как «маршрутное путешествие» в окружающий мир природы с элементами учебного исследования.

Одним из наиболее легких и доступных способов пробуждения в детях чувства гармонии с окружающим миром и привитие любви к нему является общение с животными. Поэтому путешествие начинается с посещения экотроп: «Живой уголок», «Зообазы», «По следам лошади», где ребята имеют возможность изучить их видовой состав, происхождение, условия содержания и кормления; их достоинства и сложности. Дальнейшее путешествие проходит на свежем воздухе по «Учебной экологической тропе».

Коллективные прогулки, походы, экскурсии в Бештаугорский лес, по учебной экологической тропе – являются наиболее подходящим средством для формирования у детей экологического мировоззрения, глубокого понимания моральных ценностей и принципов жизни; способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка (Программа «Экотроп» прилагается).

## 5. Предполагаемые образовательные результаты

В результате работы летнего эколого-оздоровительного лагеря «Юникс» предполагается:

- расширение кругозора детей и подростков в области биологических наук;
- приобретение и применение детьми специальных знаний, умений и навыков, полученных за период, проведенный в летнем эколого-оздоровительном лагере;
- проявление и применение способностей школьников в области природоохранной деятельности;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработки навыков ручного общественно-полезного труда;
- формирования осознанного отношения к себе, как части окружающего мира;
- укрепление здоровья детей.

