

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р. Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail:
centurecotvor@yandex.ru

Программа
летнего эколого-оздоровительного лагеря
«Юникс»

Пятигорск – 2021 г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях учреждения дополнительного образования с дневным пребыванием.

Детский оздоровительный лагерь на базе учреждений дополнительного образования – одна из наиболее распространенных форм организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Особенно ценно, если такой лагерь находится в непосредственной близости к природе. Прогулки и игры на свежем воздухе, занятия спортом, дозированная трудовая деятельность – все это способствует не только физическому оздоровлению, но и создает благоприятный фон для духовного развития, для становления экологического миропонимания, стимулирует творческий потенциал, помогает формированию разносторонних интересов, дает навыки и умения активного отдыха, общественно-полезной групповой деятельности, навыки и умения психофизиологического отдыха (физического, психического и интеллектуального).

Новизна положения ребенка в лагере дает ему реальный шанс проявить себя в новой среде по-новому, с лучшей стороны, обрести новых друзей, благодаря тому, что жизнедеятельность в лагере менее формализована, чем в учебных заведениях, богаче и разнообразнее по содержанию и имеет романтическую окраску.

Летний эколого-оздоровительный лагерь дневного пребывания «Юникс» организуется на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р.Лейцингера, в курортной зоне на окраине города и имеет все преимущества летнего оздоровительного лагеря. Наличие учебно-опытного участка, дендрария, живого уголка, зообазы, а также близкое расположение парка Победы, Ново-Пятигорского озера, ботанического сада ПМФИ ВолгГМУ, Пришкольного биологического комплекса МБОУ СОШ №3 (по проекту проф. А.И. Галушко), наличие учебной экологической тропы у подножья г. Машук, привели к возможности создания профильного лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Экологическое воспитание в условиях лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность

2. Цели и задачи

Цель – формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей у учащихся.

3. План работы летнего эколого-оздоровительного лагеря «Юникс»

| № п/п | Мероприятия | Дата проведения |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Открытие лагеря. Путешествие по экотропам. «Живой уголок»: Экскурсия «Юннатский зоопарк». Викторина «Знаешь ли ты?» | 01.07.2021. |
| 2 | Путешествие по экотропам. «Живой уголок»: Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили» Конкурс почемучек | 02.07.2021. |
| 3 | Путешествие по экотропам. «Зообаза» Экскурсия «Пушистые, ушастые, глазастые...» Хоровод загадок | 05.07.2021. |
| 4 | Путешествие по экотропам. «Зообаза» Беседа «Индюк Бибигон и его пернатые соседи» Хоровод загадок | 06.07.2021. |
| 5 | Путешествие по экотропам. «По следам лошади»: Экскурсия «Знакомьтесь, Пломбир - наш добрый доктор» Конкурс стихов, рисунков «Мое любимое животное» Оздоровительная верховая езда на лошади | 07.07.2021. |
| 6 | Веселые старты: «Самые смелые, самые быстрые...» Оздоровительная верховая езда на лошади | 08.07.2021. |
| 7 | Путешествие по экотропам. «По следам лошади»: Беседа «На крыльях Пегаса» Конкурс стихов, рисунков «Мое любимое животное» Оздоровительная верховая езда на лошади | 09.07.2021. |
| 8 | Путешествие по «Учебной экологической тропе» Беседа «В царстве лесной красоты» Подвижные развивающие игры | 12.07.2021. |
| 9 | Путешествие по «Учебной экологической тропе» Беседа «Лесные этажи» Правила поведения в природе «Заповеди юных защитников леса» | 13.07.2021. |
| 10 | Путешествие по «Учебной экологической тропе» Экскурсия по отправным точкам (остановкам): - «Машукский лесопарк» - «Лесная аптека» - «Звери-братья меньшие» | 14.07.2021. |
| 11 | Путешествие по «Учебной экологической тропе» Беседа «Санитары, врачеватели, строители и садовники леса» «Лесная викторина» Подвижные развивающие игры | 15.07.2021. |
| 12 | Путешествие по «Учебной экологической тропе» Конкурс «Знатоки природы» Экодесант «Лес просит защиты» | 16.07.2021. |
| 13 | Виртуальная экскурсия «Учебная экологическая тропа - наша зеленая лаборатория» Сюжетно-ролевая игра «Тайна лесной тропинки» | 19.07.2021. |
| 14 | Виртуальная экскурсия «По страницам Книги Природы КМВ: «Растения» Экскурсия в Ботанический сад ПМФИ ВолгГМУ: «Аптека на грядке», «Азбука природы» | 20.07.2021. |
| 15 | Поход на Пришкольный биологический комплекс СОШ №3 | 21.07.2021. |

| | | |
|----|---|-------------|
| | Экскурсия «Альпинарий» Выставка поделок из природного материала | |
| 16 | Экскурсия «По лермонтовским местам» Викторина «Знаете ли вы произведения М.Ю.Лермонтова» | 22.07.2021. |
| 17 | Экскурсия «Мой город» Игра «Экологический светофор» Подвижные развивающие игры | 23.07.2021. |
| 18 | Закрытие лагерной смены. Юннатский праздник «До свидания, лето!» | 26.07.2021. |

4. Содержание программы

В основе деятельности летнего эколого-оздоровительного лагеря «Юникс» лежат ведущие идеи педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с окружающим миром.

Летний эколого-оздоровительный лагерь комплектуется из числа учащихся 1-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 20 человек.

Лагерь организуется в течение одной смены (II-я смена – июль) на базе МБУДО Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р.Лейцингера.

Режим работы (час)

- 08.30 – 09.00 – прием детей
- 09.00 – 09.15 - зарядка
- 09.30 – 10.00 – завтрак
- 10.20 – 12.00 – экологический ликбез
- 12.10 – 12.50 – трудовой десант
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.30 – занятия по интересам

Летний эколого-оздоровительный лагерь «Юникс» предполагает подготовительный этап (теоретический) и основной период (образовательно-оздоровительный).

Подготовительный этап включает:

- создание программы работы экологического лагеря;
- обеспечение полноценного питания и режима работы;
- привлечение медицинского работника для обследования детей;
- обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.

Основной период лагеря:

Основные направления деятельности лагеря

| № п/п | Направления деятельности | Формы работы | Ожидаемый результат |
|-------|---|---|---|
| 1 | Учебно-исследовательская (познавательная) | Экологический ликбез: лекционные, практические, учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры | Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися Формирование убеждения в необходимости беречь и охранять природу Развитие и расширение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | кругозора учащихся |
| 2 | Общественно-полезная и трудовая | Экологический десант (по маршруту «Учебной экологической тропы»); уход за животными «Живого уголка», «Зообазы» | Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры |
| 3 | Спортивно-оздоровительная | Воздушные и солнечные ванны Подвижные игры Экскурсии Прогулки, походы с играми на местности Верховая езда на лошади | Улучшение физического состояния учащегося Увеличение двигательной активности детей |
| 4 | Природоохранная (художественно-эстетическая) | Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов | Развитие творческих способностей детей |

Период пребывания детей в лагере насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, раскрывающими творческие способности учащихся. Учащиеся учатся общению друг с другом и с окружающей средой.

Для создания в лагере экологической атмосферы, гармоничного существования с природой и друг с другом предлагается реализация образовательной программы «Экотроп».

Содержание программы построено как «маршрутное путешествие» в окружающий мир природы с элементами учебного исследования.

Одним из наиболее легких и доступных способов пробуждения в детях чувства гармонии с окружающим миром и привитие любви к нему является общение с животными. Поэтому путешествие начинается с посещения экотроп: «Живой уголок», «Зообазы», «По следам лошади», где ребята имеют возможность изучить их видовой состав, происхождение, условия содержания и кормления; их достоинства и сложности. Дальнейшее путешествие проходит на свежем воздухе по «Учебной экологической тропе».

Коллективные прогулки, походы, экскурсии в Бештаугорский лес, по учебной экологической тропе – являются наиболее подходящим средством для формирования у детей экологического мировоззрения, глубокого понимания моральных ценностей и принципов жизни; способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка (Программа «Экотроп» прилагается).

5. Предполагаемые образовательные результаты

В результате работы летнего эколого-оздоровительного лагеря «Юникс» предполагается:

- расширение кругозора детей и подростков в области биологических наук;
- приобретение и применение детьми специальных знаний, умений и навыков, полученных за период, проведенный в летнем эколого-оздоровительном лагере;
- проявление и применение способностей школьников в области природоохранной деятельности;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработки навыков ручного общественно-полезного труда;
- формирования осознанного отношения к себе, как части окружающего мира;
- укрепление здоровья детей.

