

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail: centurecotvor@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом
МБУДО ЦДТЭиТ
им. Р. Р. Лейцингера
Протокол от 01.09.2025 г. № 1

Утверждено
Директор МБУДО ЦДТЭиТ
им. Р. Р. Лейцингера
А.И.Бойко
Приказ от 01.09.2025 г. № 29/1



**Отдел художественного и технического творчества
Объединение
«Основы компьютерных технологий в творческих проектах»**

Базовая схема проекта

Методические рекомендации

Пономарева Ю.В.
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Пятигорск
2025г.

Пояснительная записка.

Базовая схема проекта предназначена для учащихся, педагогов, учителей, студентов, самостоятельно или с руководителем выполняющих различные проекты, в том числе в дистанционном формате обучения.

Цель работы: предложить оптимальный ориентир для выполнения и оформления проектов любых направлений.

Задачи: сформировать рабочую базовую схему проекта, дать краткую характеристику всем частям проекта, показать корректные способы представления разных частей проекта, представить схему проекта в сети Интернет.

Базовая схема проекта.

Внимание! Каждый раздел в проекте начинается с нового листа!
Другие требования бывают очень редко!

1. Титульный лист

На титульном листе указываются:

- название учреждения, в котором выполнен проект;
- название проекта;
- титульная иллюстрация проекта (иногда требуется)
- фамилия, имя, отчество автора проекта (иногда требуется только фамилия и имя);
- класс, школа, название объединения (кружка), в котором учится автор проекта (если проект выполняет взрослый – то должность и место работы);
- фамилия, имя, отчество руководителя автора проекта (иногда требуются только фамилия и инициалы руководителя);
- должность и место работы руководителя автора проекта;
- город, в котором выполнен проект;
- год выполнения проекта.

Если проект участвует в каких-то конкурсах, мероприятиях, или представляется в другие учреждения, то информация титульного листа может располагаться в ином порядке, быть сокращена или дополнена, например, названием конкурса или мероприятия, названием номинации, адресом, куда направляется проект, адресом или иными контактными данными автора и руководителя и т.д.

2. Содержание.

В содержании указываются все разделы (части) выполненного проекта и страницы, на которых они начинаются. Можно указывать только основные разделы, но лучше, если будет дано дополнительное деление разделов.

Номера страниц в содержании как правило начинаются со страницы 3. Первая страница – это титульный лист, вторая страница – лист с содержанием. Разделы собственно проекта начинаются после содержания.

3. Вводная часть.

Вводная часть может называться также введением, предисловием, пояснительной запиской и т.д. Эта часть предваряет собственно проект и содержит его основные характеристики:

- актуальность
- цель и задачи проекта
- гипотеза (для исследовательских проектов)
- новизна (для исследовательских проектов)
- методы исследования / выполнения проекта,
- ожидаемые результаты.

Так же, как и с титульным листом, информация вводной части может располагаться в другом порядке, быть изменена (например, подана в виде таблицы), сокращена или дополнена какими-то сведениями (например, указанием на объект исследования и предмет исследования, где и как планируется выполнять или использовать, внедрять проект).

Актуальность проекта

Вводная часть начинается с обоснования выбора темы проекта, это может быть несколько предложений о значимости темы для человека, о состоянии исследований в этой области, а также четкая формулировка актуальности проекта.

Цель

Формулируется цель или цели работы. Обычно не более 1 предложения.

Задачи

Это то, что мы решаем в процессе достижения цели. В зависимости от типа, цели и формы проекта задачи могут быть разными.

Задачами может быть:

- 1) Изучение литературы по теме проекта
- 2) Изучение Интернет-ресурсов (количество изученных Интернет-ресурсов может составлять не более 50% изученных источников)
- 3) Проведение наблюдения
- 4) Проведение опыта. эксперимента, опроса, исследования, тестирования и т.д.
- 5) Фотографирование
- 6) Изучение недостающей вам информации для осуществления проекта
- 7) Подготовка текста и презентации проекта
- 8) Представление проекта

9) Анализ полученных результатов
и т.д.

Гипотеза исследования

Предположение, которое проверяется проектом

Новизна исследования

То новое, что приносит проект. Это может быть предмет, способ, теория, сорт растения, порода животных, методика, метод работы или исследования, программа (компьютерная, социальная, теоретическая), дизайн, слова песни и т.д.

Методы исследования (выполнения проекта)

Например: теоретическое исследование, эксперимент, опыт, различные виды анализа (качественный, количественный, статистический и др.), наблюдение, ядерный магнитный резонанс, компьютерная томография и т.п..

Методы для каждого проекта будут свои, в зависимости от его вида и формы

Ожидаемые результаты

Формулируются ожидаемые результаты реализации проекта в жизни.

4. Основная часть.

Основная часть часто называется так же, как весь проект в целом. Содержание основной части – это вся конкретная работа по реализации вашего проекта.

Обычно основная часть содержит несколько вложенных частей или глав (обзор литературы, описание работы или само содержание проекта, если он теоретический, экономическое обоснование, выводы и т.п.), но может состоять и из единого массива информации.

Обзор литературы

Излагается краткая суть изученной литературы и Интернет-ресурсов по проекту, выжимка коротенький маленький реферат.

Описание работы по проекту

Название этой части может быть таким же, как общее название проекта. В этой части мы излагаем все этапы работы с проектом.

Этапы проекта:

- 1) Подготовительный (проблемно-целевой) (несколько строчек)
- 2) Проектировочный (планирование) (одним предложением)
- 3) Сбор информации (одним предложением)
- 4) Практический (реализация поставленных задач и практическая работа) – самый объемный (от 1 до 10 листов)
- 5) Аналитический (предварительная защита)

- 6) Коррекционный
- 7) Заключительный

Экономические расчеты (при необходимости)

В этом разделе просчитывается экономическая эффективность проекта (если он предполагает финансовый анализ)

Выводы

Делаются выводы по результатам реализации проекта

Чаще всего выводы научной работы начинаются словами «Таким образом, ...»

5. Заключение.

В заключении очень коротко перечисляется проделанная работа, подводятся ее итоги: чего достигли, что подтвердили (если определялась гипотеза исследования), что в итоге получилось и т.д.

Как правило, в заключении также приводится область применения проекта, т.е. где можно его использовать.

6. Список литературы.

В списке литературы (часто этот раздел называется просто «Литература») приводятся те источники – книги, статьи, источники из Интернета, - материал которых вы использовали для своего проекта, цитировали в проекте, ссылались на них.

Вот пример оформления списка литературы:

1. Иванова Д.Н. Способы эксперимента в психологии. – М.: ЭКСМО, 2010 г. – 346 с.
2. Петров А.Н. Опыт психологического исследования. // «Вестник психологии». – 2009. - №12. – с.20-22.
3. Dunn G., Edwards B. Снимки головного мозга. (электронный источник) – <https://naukatv.ru/photo/project/216> - (дата обращения XX.XX.20XX).

Обратите внимание на разницу оформления разных источников.

Под первым номером стоит книга, под вторым номером – статья в журнале, а под третьим номером – источник в сети Интернет.

7. Приложения

В приложении чаще всего приводятся фотографии, графики, иллюстрации, диаграммы, таблицы, вспомогательные документы и прочая информация, иллюстрирующая и дополняющая основной комплекс.

Пример оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)

Белки в природе Кавказских Минеральных Вод



Авторы

Коваленко Ольга Максимовна
Маргарян Дмитрий Арманович
учащиеся МБУДО ЦДТЭиТ
им. Р.Р. Лейцингера

Руководитель

Пономарева Юлия Вениаминовна
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

г. Пятигорск
2019

Пример оформления содержания

Содержание

Вводная часть	3
Актуальность проекта	
Цель	
Задачи	
Гипотеза исследования	
Новизна исследования	
Методы исследования, методы выполнения проекта	
Ожидаемые результаты	
Основная часть	5
Обзор литературы	
Описание работы по проекту	
Экономические расчеты	
Выводы	
Заключение	15
Список литературы	16