



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования
администрации города Пятигорска»

ПРИКАЗ

г. Пятигорск

« 24 » 11 2022 года

№ 774

О проведении муниципального (заочного) этапа Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023».

В целях выявления, развития и поддержки одарённых детей в области экологии и научно-технического творчества и на основании письма ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28.10.2022 №810 «О краевом (заочном) этапе Всероссийской Олимпиады «Созвездие - 2023»»

Приказываю:

1. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центру детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера города Пятигорска провести муниципальный (заочный) этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023» с **24 ноября по 23 декабря 2022 года.**
2. Утвердить положение о проведении муниципального (заочного) этапа Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023» (далее Олимпиада) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению Олимпиады с правом жюри согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений направить заявку на участие в Олимпиаде и конкурсные материалы до **18.12.2022 г.** на адрес: sun.5gor@mail.ru
5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» К.В. Пономаренко.

Заместитель главы администрации
города Пятигорска -
начальник МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска»

Н.А. Васютина

К.В. Пономаренко

Приложение № 1
к приказу МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска»
от «23» 11 2022 г. № 773

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном (заочном) этапе 23-ой Всероссийской Олимпиады
учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи
«Созвездие - 2023» (далее – Олимпиада)

1. Общие положения.

1.1. Муниципальный этап Олимпиады проводится с целью выявления, развития и поддержки одарённых детей в области экологии и научно-технического творчества.

1.2. Организацию и проведение Олимпиады осуществляет МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского туризма, экологии и творчества им. Р.Р.Лейцингера города Пятигорска.

1.3. Общее руководство Конкурса осуществляет Оргкомитет, с правом жюри.

2. Задачами Олимпиады являются:

- развитие творческих способностей у детей и молодёжи;
- пробуждение интереса к исследовательским профессиям;
- приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- развитие системы популяризации деятельности и воспитания молодёжи на основе традиций связанных с авиа и аэрокосмическим направлением;
- привитие обучающимся навыков написания и оформления учебных и научно-исследовательских проектов;
- содействие нравственному и эстетическому воспитанию;
- развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;
- формирование у обучающихся мотивации к осознанному выбору профессии.

3. Общее руководство Олимпиадой

3.1. Для организации работы по проведению Олимпиады создаётся организационный комитет из специалистов Центра (далее – оргкомитет).

3.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет общее руководство по подготовке и проведению Олимпиады;
- принимает конкурсные материалы для участия в Олимпиаде;
- проводит конкурсный отбор материалов в соответствии с критериями;

- проводит оценку конкурсных работ и определяет кандидатуры победителей Олимпиады по каждой номинации;
- готовит предложения по награждению победителей;
- решение оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем оргкомитета;
- жюри не публикует мотивации своих решений, не ведет по этому поводу переписки;
- проводит консультации по вопросам проведения Олимпиады.

4. Условия Олимпиады

- 4.1. Олимпиада проводится:
с 24 ноября по 23 декабря 2022 года (по номинациям Олимпиады).
- 4.2. Конкурсные работы победителей муниципального (заочного) этапа представляются на краевой (заочный) этап Олимпиады.

5. Участники Олимпиады

5.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет включительно, в одной из 13 номинаций и только с одним проектом.

6. Олимпиада проводится по следующим номинациям:

- №1. «Космонавтика»;
- №2. «Космическая лаборатория»;
- №3. «Астрономия»;
- №4. «Человек и космос»;
- №5. «Энергия и человек»;
- №6. «Физическая лаборатория»;
- №7. «Программирование»;
- №8. «Информационные технологии»;
- №9. «Наш дом – Земля»;
- №10. «Флора и фауна»;
- №11. «Сохраним Землю»;
- №12. «Город, в котором я живу»;
- №13. «Презентация» (для младшей возрастной группы 10-13 лет.

7. Содержание деятельности в номинациях:

- №1 «Космонавтика»** (межпланетные полёты и космические проекты)
участник представляет проектную работу:
- по космическим транспортным средствам и системам, ракетным и без

ракетным способам передвижения в космосе;

- космической энергетике;

- космическому строительству (научным, производственным и горнодобывающим комплексам в космическом пространстве, на Луне и Марсе);

- робототехническим системам, агрегатам и приборам;

- способам применения робототехнических систем в космосе и напланетной деятельности (Луна, Марс);

- по проблемам использования различных физических принципов в космонавтике;

- по поиску и анализу мест на территории России, имеющих сходства физических условий в этих местах с условиями на Луне с целью создания полигонов для подготовки космонавтов, по испытаниям технических средств, научных инструментов и отработки методов научных исследований на Луне;

- проекты строительства и способов эксплуатации напланетных баз на Луне в лавовых туннелях (пещерах).

№2 «Космическая лаборатория» участник представляет проектную работу:

- предложения по проведению экспериментов на международной космической станции с использованием учебного предметного материала по физике, биологии, микробиологии, радиологии, биотехнологии, экологии;

- проект исследования ближайшего и дальнего космоса на последующие десять лет;

- проект технической концепции полета человека на Луну и Марс;

- проект использования космической навигационной системы ГЛОНАСС в практической деятельности людей с учетом ее совершенствования и развития;

- исследование грунта планет, астероидов и комет Солнечной системы;

- проект в перспективных технологиях - материаловедении, конструкции и действующих устройств в невесомости;

- проект «Физико-технические исследования» - физика жидкости, газа;

- способы и методы организации взаимодействия команды космонавтов, находящихся на лунной базе, с группой ученых наземного центра в процессе напланетных геологических и научных исследований;

- исследования Луны по космическим снимкам с целью поиска пещер, лавовых туннелей, пригодных для строительства напланетных баз в недрах Луны.

№3 «Астрономия» участник представляет проектную работу:

- наблюдений звездного неба;

- об исследовании планет Солнечной системы;

- о полетах межпланетных автоматических станций и роли астрономии;

- о работе планетария, как инструмента познания Вселенной;

- по вопросам астероидной опасности;

- об исследованиях в областях астрофизики (физика планет, комет, звёзд и других небесных тел);

- игровые методы и формы изучения астрономии и астрофизики.

№4 «Человек и космос» участник представляет проектную работу:

- по изучению материалов по авиации и космонавтике;
- по истории космических исследований в областях дистанционного зондирования Земли;
- современные достижения в области биотехнологии, материаловедения, астрофизики и влияние их на результаты космических полетов;
- по истории развития космонавтики (библиографические и архивные историко-технические исследования о космическом пространстве);
- о деятельности исторических личностей, внесших весомый вклад в развитие авиации и космонавтики;
- предложения по изучению истории авиации и космонавтики в детском саду и школе;
- создание интерактивных программ для детей и учащихся общеобразовательных организаций по изучению истории авиации и космонавтики;
- концепцию о создании условий (научных, технических, социальных, психологических и т.д.) для формирования идеального экипажа для полета на Марс;
- о влиянии освоения космоса на развитие культуры и искусства.

№5 «Энергия и человек» участник представляет проектную работу:

- об энергии, используемой человеком в быту и технике (тепловой, электрической, механической, солнечной и др.), ее влиянии на окружающую среду и человека;
- по изучению альтернативных источников энергии, ее использованию в настоящее время и перспективам применения в будущем;
- предложения по уменьшению энергетического загрязнения окружающей среды и воздействия ее на человека.

№6 «Физическая лаборатория» участник представляет проектную работу по геофизическим исследованиям окружающей среды:

- изучение влияния физических воздействий - шума, электромагнитного, теплового, радиационного излучения и т.д. на окружающую среду и человека;
- проблемы обеспечения безопасности и защиты от физических воздействий;
- изучению резонансных явлений в различных средах и их влияние на окружающую среду (на человека, геологическую среду, антропогенные объекты (шахты, различные сооружения - мосты, телевышки, здания и др., механические устройства - генераторы, двигатели и др., имеющие динамические контуры);
- изучение резонансных явлений в сферах Земли (геосфера, ионосфера, магнитосфера и др.) и их влияние на окружающую среду.

№7 «Программирование» участник представляет проект:

- программа автоматизированного управления космической деятельностью;
- программа моделирования физических процессов;
- веб-сайт по изучению детьми и подростками истории авиации и

космонавтики;

- компьютерная развивающая познавательная игра по тематике Олимпиады.

№8 «Информационные технологии» участник представляет создание компьютерного продукта:

- фильмы (документальные, анимационные, игровые, научно-популярные) по истории авиации и космонавтики, по деятельности музеев и выставок авиации и космонавтики;

- познавательные клипы по пропаганде престижа профессии;

- 3D- графики в области космонавтики (3D-модели представляются в виде трехмерного видеоклипа, который должен содержать элементы анимации или пространственный план (облет камеры вокруг объекта) созданной 3D-модели или, в случае игровой модели, видеоролик (захват (capture)) игровой ситуации);

- образовательные информационные системы (программы).

№9 «Наш дом - Земля» участник представляет проектную работу по результатам исследования водных объектов, почвенного покрова, геологической среды и атмосферы.

№10 «Флора и фауна» участник представляет проектную работу по исследованию состояния животного мира и растительного покрова.

№11 «Сохраним Землю» участник представляет проектную работу:

- существующие системы экологического мониторинга;

- результаты систематических наблюдений за состоянием объектов окружающей среды, в том числе на территории школы, города;

- исследование устойчивости природных систем по отношению к антропогенному воздействию. Представляемый проект должен иметь практическую направленность с конкретными качественными и количественными оценками степени изменения природной среды и предложениями, направленными на улучшение её состояния.

№12 «Город, в котором я живу» участник представляет проектную работу по исследованию состояния городской среды, по улучшению экологического состояния города, населенного пункта, где проживает участник эксперимента.

№13 «Презентация» (для обучающихся 10-13 лет) участник представляет компьютерные работы на темы:

- «Земля в настоящем и будущем»;

- «Мы с друзьями в космосе»;

- «Экологическая тема»;

- «Загадки природных явлений»;

- «Свободная тема».

8. Критерии оценки работ:

- новизна и актуальность работы;

- творческий подход к разработке проекта (работы);

- глубина проработки проблемы, степень участия обучающихся в выполненной работе;
- научное и практическое значение результатов;
- качество оформления работы и дизайна;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- оригинальность выполнения проектной работы;
- уровень техники исполнения проектной работы.

9. Требования к оформлению конкурсных работ:

9.1. Работа должна представляться на конкурс в электронном виде:

- текст работы должен быть напечатан на листе форматом А 4 (вертикальный), объём работы не должен превышать 30 машинописных страниц (приложение включается в общий объём работы);
- презентация до 5 минут;
- анкета - заявка;
- согласие законного представителя на обработку персональных данных;
- копия паспорта (или свидетельства о рождении);
- рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется на листах формата А4 или А3; экологические карты и их сопровождение на листах формата А3).

9.2. Проектная работа должна состоять из следующих разделов в строгой последовательности:

- анкеты;
- титульного листа (название образовательной организации с указанием населённого пункта и округа, номером и названием номинации, темы проекта, ФИО выполнившего проект и руководителя проекта (только одного руководителя), даты выполнения проекта);
- оглавления;
- аннотации, которая должна включать тезисное изложение сути работы на 1 машинописной странице с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений;
- введения (актуальность, цель работы (одна), задач (не более трёх);
- основного содержания;
- выводов (в соответствии с поставленными задачами);
- заключения;
- практических рекомендаций;
- списка литературы и использованного программного обеспечения;
- приложений (при необходимости).

9.3. К каждой конкурсной работе (проекту) должна быть приложена анкета участника 23-ой Олимпиады «Созвездие» в двух экземплярах, **заполненная на компьютере**. Работы с анкетами рукописной и другой формы не принимаются.

9.4. Правила оформления текста проекта:

- шрифт Times New Roman, № 14, прямой;
- красная строка – 1 см;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание – «по ширине»;
- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

9.5. Презентации для докладов должны оформляться в Power Point, Word (MS Office 97 – 2010).

9.6. Работы номинаций 7, 8, 13 должны выполняться в стандартных форматах: *.mpg, *.avi, (не сжимать видео до «квадратиков»!) *.wmv для видео; *.swf для анимации; *.htm, *.html для веб-сайтов (Работы, написанные на активных языках, допускаются в случае тестирования их в среде Denwer, с приложением инструкции по запуску); *.exe для программирования (желательно не создавать установочные дистрибутивы; экспортировать программу в *.exe файл с добавлением библиотек!)

9.7. Рефераты и коллективные работы не принимаются! Изменения и дополнения в проектах после их отправки на Олимпиаду не допускаются.

9.8. Работы, не отвечающие требованию к оформлению конкурсных работ, предоставленных на Олимпиаду не рассматриваются.

10. Порядок и сроки подачи документов

Для участия в Олимпиаде необходимо в срок до **18 декабря 2022** года направить конкурсные работы, вместе с заявкой на участие в Олимпиаде, на адрес электронной почты отдела экологического образования и воспитания МБУДО ЦДТЭиТ: sun.5gor@mail.ru

11. Подведение итогов Олимпиады

11.1. Победители и призеры муниципального (заочного) этапа 23-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2023» будут награждены грамотами МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

11.2. Конкурсные материалы победителей Олимпиады направляются на краевой этап 23-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023».

Приложение № 2
к приказу МУ «Управление образования
администрации г. Пятигорска»
от «24» 11 2022 г. № 774

**Состав Оргкомитета
муниципального (заочного) этапа Всероссийской Олимпиады
«Созвездие - 2023» (с правом жюри)**

Пономаренко Ксения Владимировна	Главный специалист МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска», председатель оргкомитета
Стороженко Ирина Владимировна	Директор МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера
Бойко Анна Игоревна	Заместитель директора по УВР МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера
Шведова Лариса Николаевна	Заведующий отделом экологического образования и воспитания МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера
Юсубова Людмила Билаловна	Методист отдела экологического образования и воспитания, МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера
Фролова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Приложение № 3

Анкета-заявка
на участие в муниципальном (заочном) этапе Всероссийской
Олимпиады «Созвездие - 2023»

1. Номинация Олимпиады, на которую представлена работа

2. Название работы, подаваемой на Олимпиаду:

3. Ф.И.О. участника _____

4. Дата рождения _____

5. Телефон _____

6. Электронная почта _____

7. Место учебы _____

8. Класс _____

10. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, электронная почта _____

11. Ф.И.О. руководителя (полностью) _____

12. Место работы _____

13. Должность _____