

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail:
centurecotvor@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Протокол от 18.03.2026г. № 3



Утверждено
Директор МБУДО ЦДТЭиТ
им. Р.Р. Лейцингера
А.И. Бойко
Приказ от 18.03.2026г. № 9/1

Краткая характеристика объединений МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Методические материалы
к экскурсии по объединениям, задействованным в работе летнего
оздоровительному лагерю с дневным пребыванием детей «Территория лета»

Киянов А.Н.

Миниэкскурсия по объединениям (кружкам), задействованным в работе летнего оздоровительного лагеря, проводится в первые дни смены с целью обеспечить участникам лагеря определение и выбор творческих занятий, которым ребенок хотел бы заниматься в лагере. Это также является психолого-педагогической помощью ребенку в выборе направления своей индивидуальной образовательной траектории, возможно – предпрофессиональном выборе деятельности.

Миниэкскурсия ведется по принципу карусели: каждый отряд посещает одно какое-либо объединение, затем отряды меняются.

Ребенок, выбравший определенный профиль своего творчества, в любой момент имеет право изменить свой выбор и посещать мастер-классы в других объединениях.

ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА.

Самый простой, недорогой, доступный всем взрослым и детям материал - бумага. Она легка в обработке, что очень привлекает детей. При этом работа с бумагой требует точных, мелких движений пальцев, способствует концентрации и сосредоточенности внимания, стимулирует развитие памяти, знакомит с основными геометрическими понятиями, обогащает словарь специальными терминами. Всё это можно постигать на занятиях объединения «Волшебная бумага».

Основное направление работы объединения – модульное оригами. Это древнее японское искусство является частью мировой культуры, позволяет развивать пространственное воображение и мелкую моторику, создавать классные поделки.

Знакомство ребят с выставкой детских поделок в технике модульного оригами.

АРТ-студия «ЛЕОНАРДО»

Это – объединение художественного направления. Мини-курс, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Возможность своими руками создать декоративную поделку, попробовать свои силы в рисунке, миниатюрной скульптуре, дизайнерском творчестве создает предпосылки эстетического развития ребенка, воспитывает способность видеть красоту в окружающем мире и искусство и культуру своей страны.

Все это готовит ребёнка к жизни и труду, независимо от того какую профессию он выберет в дальнейшем.

Знакомство ребят с детскими работами учащихся объединения «АРТ-студия «ЛЕОНАРДО»

Не менее интересным и полезным видом досуга и деятельности является вязание. Оно помогает развивать механическую память, внимание, наглядно-образное мышление, самостоятельность, формировать познавательные и коммуникативные умения и навыки. Занятия вязанием и творчеством из ниток и различных волокон в объединении «**ЧУДО-МАСТЕР**» привлекают детей реальными результатами своего труда и творчества, помогают детям стать инициативными, творческими, последовательными, трудолюбивыми и аккуратными, снять внутреннее напряжение, накопившееся в течение дня.

Знакомство ребят с выставкой поделок в технике вязания крючком воспитанников объединения «Творческая мастерская «Чудо-мастер»

Если ребёнка больше привлекают техника и конструирование, то есть несколько объединений, способных удовлетворить эту тягу, начиная с самых азов и заканчивая более продвинутыми и конкретными направлениями.

Объединение «**РОБОТОТЕХНИКА**» удовлетворяет творческие, познавательные потребности ребят (в основном мальчиков) в сферах IT-технологий, программирования, автоматизации производственных и других процессов, конструкторская деятельность, сферы высоких технологий в военной и космической промышленности. Досуг, обусловленный стремлением к содержательной организации свободного времени реализуется в практической деятельности ребят. Занятия направлены на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, моделирования, программирования и использования роботизированных устройств, и решения различных технических задач. Здесь можно научиться пайке, простейшим приемам программирования, попробовать свои силы в битве роботов, поуправлять разными роботами и поэкспериментировать с 3d-моделированием.

Знакомство участников лагеря с действующими роботами, 3d-принтерами, поделками, созданных на 3d-принтере и расписанными обучающимися объединения «Робототехника» и т.д.

АВИАМОДЕЛИЗМ

Какими летательными аппаратами располагает современный воздушный транспорт? Как рождается самолёт в конструкторском бюро? Каковы перспективы развития авиации? На эти и многие другие вопросы воспитанники получают ответ на занятиях в объединении «**Авиамоделизм**».

Занятия авиамоделизмом помогут воспитанию будущих исследователей, конструкторов. Авиационный моделизм является одним из наиболее популярных

технических видов спорта. Модель самолёта – это самолёт в миниатюре со всеми его свойствами, аэродинамикой, прочностью конструкции. Авиамоделизм – это первая ступень овладения авиационной техникой.

Занятия помогают в расширении кругозора, овладении общетрудовыми знаниями и умениями, в формировании устойчивого интереса к технике.

Здесь же ребята приобщаются к теоретическим знаниям и практической деятельности, связанным не только с моделизмом, но и техникой. Дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. А в перспективе модель может воплотиться в «серьезное» изделие. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности.

Начальный эксперимент для участников лагеря – приобретение простейших знаний о моделях и технике в целом, получение навыков работы с бумажными моделями, причем даже на этом этапе во главу угла ставится принцип как можно большего использования самостоятельной работы учащихся.

*Знакомство ребят с выставкой моделей, созданных воспитанниками объединения.
Пробные запуски готовых моделей.*