

МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского туризма, экологии и творчества имени Р.Р. Лейцингера
(МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера)**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Теплосерная, д. 52. Тел. (8793) 39-18-61, e-mail: centurecotvor@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Протокол от 18.03.2026г. № 3



Утверждено
Директор MBУДО ЦДТЭиТ
им. Р.Р. Лейцингера
А.И. Бойко
Приказ от 18.03.2026г. № 9/1

«Будь всегда Первым!»

(КВЕСТ – ИГРА в рамках ДНЯ ПЕРВЫХ)

Методическая разработка

**Пятигорск
2026г.**

Актуальность проведения Дня Первых.

Одной из эффективных форм достижения целей, реализации принципов и предмета деятельности Движения Первых, направленных на реализацию инициатив подрастающего поколения, является тематический блок День Первых (далее – тематический день, День Первых). В основе содержания Дня Первых лежит эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Независимо от выбранной модели проведения, возрастных групп.

Игра является «станционной», все задания выполняются всеми участниками команд.

Команды перемещаются от станции к станции, держась за руки!

Количество станций, либо заданий 12, что соответствует направлениям деятельности «Движения Первых»

Цель игры - сформировать у участников представление о назначении Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- мотивировать участников на деятельность в РДДМ «Движение Первых» на основе духовно - нравственных традиционных российских ценностей, миссии РДДМ «Движение Первых», на осознанную социально значимую деятельность;
- укрепить гражданско – патриотическую позицию участников в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей страны, региона, города;
- сформировать установку на командное взаимодействие и заботу об общем деле в процессе деятельности РДДМ «Движение Первых» и его первичных отделениях.

Ожидаемые результаты

- понимание участниками миссии и ценностей РДДМ «Движения Первых»;
- знакомство с направлениями «Движения Первых»;
- предварительный выбор участниками смены направлений в котором они планируют развиваться;
- готовность участников смены популяризировать направления «Движения Первых».

Ресурсы для проведения мероприятия: флаг, музыкальное оборудование, колонки, мультимедиа, экран, ноутбук, задания-карточки на станциях, маршрутные листы, наградной материал.

Ход мероприятия

Построение команд.

Ведущий 1. Добрый день! Мы рады приветствовать вас – ярких, талантливых, активных, творческих, целеустремленных! В 2022 году Президент России поддержал идею создания в стране самоуправляемого общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

Ведущий 2. Уже 14 июля 2022 года был подписан Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи», в соответствии с которым Наблюдательный Совет Движения возглавил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

Ведущий 1. Стоять смирно! Звучит Гимн Российской Федерации!

Ведущий 2. Вольно! Отделения РДДМ открываются по всей стране, и наша школа – не исключение! «Движение Первых» открывает новые возможности и новые горизонты!

Ведущий 1: Нужно постараться сделать всё, чтобы наше движение стало ярким и запоминающимся в вашей жизни! Давайте вспомним нашу кричалку!

Я в Движении! (все отвечают) – Мы в Движении!

Мы в Движении! – Всегда в Движении!

Ведущий 1: Быть с Россией, быть человеком и Быть Первым! – вот миссия детей и молодежи!

Ведущий 2: Сегодня, в День первых мы проводим увлекательную Большую квест – игру «Будь всегда Первым!»!

Ведущий 1: необходимое условие: команды - отряды и их волонтеры – вожатые передвигаются по станциям держась за руки!

Ведущий 2: Всего станций в игре – 8, а направлений Движения 12, это значит, что вы познакомитесь на некоторых станциях с двумя направлениями!

Станции указаны в маршрутных листах команд – отрядов!

Ведущий 1: командиры, получите маршрутные листы!

После прохождения станций последняя точка – площадка места проведения линейки!

1 СТАНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ»

- Первые 2 направления деятельности движения первых

ВОПРОСЫ О НАУКАХ И ОТКРЫТИЯХ

№	Вопрос	Ответ
1	Раньше, чтобы перенести тяжелые стволы деревьев, лодки и камни подкладывали под них специальные катки и перекатывали с их помощью с места на место тяжёлые предметы. Что в результате изобрели?	колесо
2	Древние египтяне смазывали волосы на голове жиром. В дни траура посыпали голову пеплом. Если в такие дни шел дождь, волосы на голове покрывались пеной. Что было изобретено на основе этого эффекта?	мыло

3	У древних людей не было мебели, поэтому они сидели на брёвнах. Но брёвна катались, поэтому кто-то придумал рубить его на части и сидеть на получившемся полене. Потом от полена стали отсекать ненужные части, пока под сиденьем не осталось три-четыре палки. Какое изобретение получилось в результате этого?	табуретка
4	На Руси знакомые всем счёты появились в 16 веке. Их делали из деревянных рам, на которые натягивали... Что именно?	верёвочки
5	Наблюдая в телескоп за Солнцем, М.В.Ломоносов первым из учёных разгадал, что солнце представляет собой бушующий огненный океан, в котором даже «камни, как вода, ...». Что происходит с камнями?	кипят
6	В 16 веке английские пастухи обнаружили под поваленным дубом залежи какого-то чёрного вещества. Оно не горело, зато пачкало руки и одежду. Пастухи стали метить этим веществом овец. Что нашли пастухи? Выбери правильный вариант ответа. А) нефть Б) уголь В) графит	графит
7	Когда один из клиентов повара Джорджа Крама пожаловался, что картошка нарезана слишком толстыми ломтиками, повар взял картошку, порезал ее кусочками толщиной почти с лист бумаги и поджарил. Что в результате изобрёл повар?	чипсы
8	Цай Лунь растолок волокна шелковицы, древесную золу, тряпки и пеньку. Всё это он смешал с водой и получившуюся массу выложил на форму (деревянная рама и сито из бамбука). После сушки на солнце, он эту массу разгладил с помощью камней. В результате получилось великое изобретение. О каком изобретении идёт речь?	бумага
9	В 2000 году японцы признали его главным изобретателем XX века. Момофуку Андо придумал продукт, который порадовал и домохозяйку, и путешественника, и бедняка. В тяжелые годы после Второй мировой войны у него созрел благородный план – накормить всю страну простой, недорогой и полезной пищей. Что это за продукт? А) лапша быстрого приготовления Б) роллы В) чипсы	лапша
10	В 1941 году швейцарский изобретатель Джордж де Местрал выгуливал свою собаку. Когда они вернулись домой, оказалось, что пальто у Джорджа, как и шерсть собаки, были покрыты репейником. Что было изобретено ?	застёжки-липучки

ИТОГ: 30 баллов по 3 балла за ответ

2 СТАНЦИЯ «ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЕ ДЕЛО»

- Продавец, пилот, музыкант, учитель, полицейский ... Всё это...что? (профессии). О чем же пойдет речь в следующем направлении РДДМ?

1.Как же трудно спозаранку Целый день крутить баранку. Мчится он во весь опор, Потому что он... (Шофёр)	7.Вот на краешке с опаской Он железо красит краской; У него в руках ведро, Сам расписан он пестро. (Маляр)
2.Кто в дни болезней Всех полезней	8.Кто по рельсам, по путям Поезда приводит к нам? (Машинист)

И лечит нас От всех болезней? (Доктор) 3. Кладёт кирпич за кирпичом — Растёт этаж за этажом, И с каждым часом, с каждым днём Все выше, выше новый дом. (Каменщик) 4. Он не лётчик, не пилот, Он ведёт не самолёт, А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это? (Космонавт) 5. На работе день-деньской Управляет он рукой. Поднимает та рука Сто пудов под облака. (Крановщик) 6. Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несёт в секрете, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (Пограничник)	9. У этой волшебницы, Этой художницы — Не кисти и краски, А гребень и ножницы. (Парикмахер) 10. Бублик, баранку, батон и буханку ... из теста испёк спозаранку. (Пекарь) 11. К нам пришёл сегодня в дом Мастер с гаечным ключом. Он пришёл сегодня к нам, Чтоб сменить на кухне кран. (Слесарь) 12. Кто на ранней зорьке встал И всё поле распахал? (Тракторист)
---	--

ИТОГ: 24 балла по 2 за ответ

3 СТАНЦИЯ «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО» (мультимедиа, экран)

- А следующее направление для творческих личностей!
- Я предлагаю вам рассмотреть картину известного художника на экране.
- Как вы считаете, о чем эта картина? Какой смысл она несет?
- Подготовка 1 минута и ответ

ИТОГ: за творческий интересный ответ – 15 баллов

4 СТАНЦИЯ «ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО», «ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ» - 2 направления

На листе А4 нарисовано солнышко (8 лучей) на каждом луче – нужно посоветоваться и написать добрые дела, которые могут сделать волонтеры, например, накормить бездомную собаку, принести продукты одинокой бабушке и т.д. - время на обсуждение 2 минуты.

- Сочинить слоган и продекламировать об охране природы нашего края (плюс 10 баллов)
- Итог – 24 балла (по 3 балла за каждую идею), плюс 10 баллов за слоган.

5 СТАНЦИЯ «ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ»

Командам необходимо ответить на вопросы **викторины: ЗА ОТВЕТ – 1 балл**

- 1 На чем служат моряки? (на корабле)
- 2 Что защищают все солдаты? (Родину)
- 3 Как называется человек бескорыстно любящий свою Родину? (патриот)
- 4 Что лежит в земле, а если наступишь – взорвётся? (мина)
- 5 Как называется головной убор воина-десантника? (берет)
- 6 Что у солдата на ногах? (берцы, сапоги)

- 7 Что бросают и говорят: «Ложись!» (гранату)
- 8 Какое животное иногда тоже служит? (собака)
- 9 Как называется головной убор моряка? (бескозырка)
- 10 Это имя девочки и название грозного оружия во время Великой Отечественной Войны? (Катюша)
- 11 Какой головной убор надевают бойцы во время боя чтобы защитить голову от ранения? (каска)
- 12 Как называется средство передвижения на гусеницах? (танк)
- 13 Куда идут служить мальчишки, когда вырастут? (в армию)
- 14 Как называется больница для раненых солдат? (госпиталь)

ИТОГ: 20 баллов

6 СТАНЦИЯ «СПОРТ И ЗОЖ» (2 направления)

«Прыгучая команда». Описание задания: команде необходимо преодолеть дистанцию прыжками. Каждый участник имеет право прыгнуть только один раз. Первый участник совершает прыжок и остается на своем месте. С места его «посадки» прыгает следующий участник команды.

ИТОГ: 20 баллов

7 СТАНЦИЯ «МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ»

Снять видео на 30-40 секунд о том, как вы будете проводить лето

Подготовка 2 минуты, съемка и показ

ИТОГ: 20 баллов

8 СТАНЦИЯ «ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Назвать дружественные страны РОССИИ - 10 стран

ИТОГ: 20 баллов – 2 балла за страну

МОГУТ БЫТЬ:

Абхазия Армения Белоруссия Бразилия Египет Индия Иран Казахстан Киргизия Китай Куба Монголия Северная Корея Сербия Сирия Таджикистан Узбекистан Эфиопия ЮАР – Африка Южная Осетия

После прохождения всех станций листы сдаются организатору для подведения итогов.

Сбор на площадке, построение. Идет подсчет баллов.

Ведущий 1: Вам понравилась игра? (ответ детей хором!)

Вам было интересно? (ответ)

Мы уверены, что у «Движения Первых» большой грандиозный путь!

Ведущий 1: Путь творчества, развития и успеха!

(- оглашение результатов, награждение и поздравление участников. Итоги вносятся в экран соревнований «Территория успеха»)

Ведущий 2: Впереди много ярких событий, смелых планов и новых друзей.

Ведущий 1: Сегодняшний мир очень активен, и у каждого есть возможность проявить себя. Присоединяйтесь к Движению, подавайте заявку на сайте, следите за новостями в социальных сетях Движения, становитесь частью огромной команды Первых!

Ведущий 2: Если вы есть – будьте первыми.

Первыми, кем бы вы ни были.

Из песен – лучшими песнями,

Из книг – настоящими книгами.

Если вы есть – попробуйте

Горечь зелёных побегов,
Примериваясь, потрогайте
Великую ношу первых.

Ведущий 1: Как самое неизбежное
Взвалите её на плечи.

Если вы есть – будьте первыми.

Первым труднее и легче!

Пришло НАШЕ время! Время ярких впечатлений!

Время исполнения самой заветной мечты, потому что
Я В ДВИЖЕНИИ! Все: Мы в Движении!

Ведущий 2: Мы в Движении! Все: Всегда в движении!

Звучит музыка, на сцену выходят вожатые – волонтеры, все танцуют флэш-моб!

Флэш-моб «Будь Первым»

Подведение итогов, награждение

Приложение 1

Маршрутный лист

№	Станция конкурс	место	баллы
1.	«ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЕ. НАУКИ»		
2.	«ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЕ ДЕЛО»		
3.	«КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»		
4.	«ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО»		
5.	«ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ»		
6.	«СПОРТ И ЗОЖ»		
7.	«МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ»		
8	«ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»		
9	«ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ»		
10	«ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ»		
	ИТОГ		

Приложение 2

«Солнышко» для выполнения задания на станции по направлению
«Волонтерство и добровольчество»

