

РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ

| Группа навыков | Темы/форматы/мероприятия в расписании, в рамках которых навык тренируется | Пояснение (как, за счет чего навык формируется) |
|--------------------------------|---|---|
| Социально-гуманитарные | <p style="text-align: center;">«День знакомств»/ вступительная беседа; входное тестирование и анкетирование участников, определение уровня физической подготовки, туристского опыта; экскурсия в музей Истории туризма и альпинизма в России</p> | <p>отработка навыка совместной деятельности в группе, уметь определять свое место и роль, систему взаимоотношений в окружающем мире, получение верных представлений о системах социальных норм и ценностей путем создания комфортной социально-педагогической среды, знакомство с правилами поведения в лагере, педагогами и программой отдыха</p> |
| Туристско-краеведческие | <p style="text-align: center;">«День туриста»/ Практико-ориентированное занятие «Что такое туризм? Однодневный поход и как к нему подготовиться»; Мастер-класс «Вязка туристских узлов»; мини-соревнования по вязке узлов «Карусель»</p> | <p>овладение способами совместной деятельности в группе с помощью действий в ситуациях общения; развитие умений находить компромиссы, владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений, навыков; умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия в рамках специально созданной ситуации, соревнования; приобретение самых базовых навыков вязки туристских узлов путем проведения практико-ориентированного занятия с опытным педагогом</p> |
| Туристско-краеведческие | <p style="text-align: center;">«День краеведа»/ комбинированное занятие «Краеведение – это интересно»; экскурсия по городу «По улицам старого города»; краеведческая мини-викторина</p> | <p>применение на практике знаний по технике и тактике пешеходного туризма, а также отработка навыков ориентирования на местности путем создания собственного осознанного опыта в реальных условиях жизни в многонациональном, многокультурном и многоконфессиональном обществе; выработка минимальных базовых умений</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | выступать письменно и устно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств, социальных сетей |
| Туристско-краеведческие | «День поста № 1»/ Знакомство с работой Центра военно-патриотического воспитания молодёжи г. Пятигорска; экскурсия в Музей боевой славы Поста №1 | привитие ценностей служения Отечеству; получение знаний по истории Великой Отечественной войны, краеведению малой Родины; развитие навыков по поиску информации, которая соответствует традиционным духовным и культурно-историческим ценностям |
| Художественные | «День бардовской песни»/ мастер-класс «С песней в туризм»; практическое занятие: «учим песню!» | овладение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы, умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений, навыков; получение положительных эмоций и ощущений в благоприятной духовно-нравственной среде путем развития базовых вокальных навыков |
| Туристско-краеведческие | «День путешественника»/ поход вокруг г. Машук | совершенствование навыков физической и технической подготовки, развитие умения использовать их в походах и на соревнованиях; отработка базовых навыков по применению правил личной гигиены, заботы о собственном здоровье, личной безопасности; тренировка навыка по применению правил поведения в условиях похода |
| Физкультурно-спортивные | «День топографа»/ Занятие «Что такое топография. Практическое применение топографии»; мастер класс «Топографические знаки, компас, азимут»; игра «Топографическое ралли» | овладение навыков совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; овладение способами взаимодействия с окружающими, выступать с устными сообщениями, развитие умения задавать |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>уточняющие вопросы, корректно вести диалог; овладение базовыми навыками ориентирования на местности</p> |
| <p>Естественнонаучные, Социально-гуманитарные</p> | <p>«День эколога»/ Занятие «Что такое экология»; экскурсия на зообазу Отдела экологического образования и воспитания; практическое занятие: «Уход за домашними животными»</p> | <p>развитие умения принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; умений определять свое место и роль, систему взаимоотношений в окружающем мире; отработка базового навыка бережного отношения и ухода за домашними животными, привитие чувства милосердия, ответственности при уходе за животными</p> |
| <p>Социально-гуманитарные</p> | <p>«День итогов»/ подведение итогов лагеря; награждение по итогам участия в мероприятиях лагеря.</p> | <p>развитие навыков и умений по самоопределению в ситуациях выбора на основе полученных представлений и знаний; развитие навыка по восприятию конструктивной критики со стороны педагогов и членов детского коллектива, адекватного восприятия собственных успехов</p> |