

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ и ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ Р. Р. ЛЕЙЦИНГЕРА

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
« 01 » _____ 09 _____ 2022 г.
ПРОТОКОЛ № 01

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера



Стороженко И.В.

Приказ от « 01 » _____ 09 _____ 2022 г. № 30/19

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный кроликовод»
Возраст обучающихся: 11 – 15 лет
Срок реализации: 1 года**

Составитель:
Романенко Людмила Филипповна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера

г. Пятигорск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За относительно короткий период в нашей стране кролиководство превратилось в отрасль животноводства, имеющую существенное хозяйственное значение. Сегодня разведением и выращиванием кроликов занимаются на фермах, в личных и подсобных хозяйствах. В этом полезном и интересном деле принимают участие также и дети, занимающиеся в объединении «Юный кроликовод» эколого-биологического направления.

Учитывая интерес и любовь детей к животным, их желание ухаживать за ними, возникла необходимость разработать программу по данному направлению деятельности. Тем более зообазы ЦДТЭиТ позволяют эффективно реализовать образовательный процесс. Реализация данной программы позволяет использовать комплексный подход к решению проблемы экологического воспитания, вооружает учащихся научно-теоретическими знаниями о природной среде и законах ее развития, формирует бережное отношение к природе в целом и отдельным ее компонентам. Данный курс в значительной степени расширяет и углубляет знания школьников по зоологии, биологии, экологии, географии и содержит много информации о разнообразии пород кроликов, происхождении, методах ухода и их содержании, а также формирует осознанное отношение детей к животным, природе, экологической культуре, любви родному краю. Настоящая программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.

Программа для кружка юных кролиководов рассчитана на учащихся 6-8 классов. Занятия в кружке проводятся два раза в неделю.

Теоретические сведения по кролиководству, биологически обосновывая проводимые работы и технику их выполнения, углубляют знания учащихся по биологии, повышают их интерес к исследованиям, способствуют проявлению инициативы и самостоятельности.

Большое внимание в программе уделено практическому ознакомлению кружковцев кролиководством как отраслью животноводства. При проведении практических работ руководитель кружка следит за соблюдением правил зоотехники и зоогигиены, воспитывает навыки культуры труда (своевременное, аккуратное и тщательное выполнение порученной работы), прививает учащимся умение оказывать помощь друг другу и умение работать в коллективе по общему плану. Практические работы, связанные уходом за животными, проводятся систематически, независимо от прохождения той или иной темы.

На занятиях широко используются наглядные пособия: при отсутствии некоторых из них (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) они составляются в процессе работы кружка.

По окончании занятий по соответствующим темам следует проводить экскурсии в музей, на выставки. В заключении проводится итоговая аттестация в виде научно – практической конференции. Кроме этого происходит **предпрофильная** подготовка и **профориентация** детей и подростков, что может позволить им выбрать будущую профессию на ранних этапах развития. Например, такие как: кроликовод, зоотехник, зооинженер, ветеринар.

Педагогическая целесообразность программы:

- дополнение и расширение знаний по естественно-биологическим дисциплинам, полученным в школе;
- формирование экологической культуры и грамотности обучающихся в процессе изучения отрасли кролиководства.

Новизна программы – является новой по своему содержанию, представляя собой многопредметную систему экологического образования и включая в себя материал из разных областей экологии, зоологии, биологии, ветеринарии и других наук.

Программа составлена на основании нормативных документов.

Федеральный уровень

- Законами РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. от 29.08.2013 № 1008,
- Распоряжение Правительства РФ об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период 2020 года от 04.09. 2014 года «1726-р»,
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" от 15 апреля 2014 г. N 295,

Региональный уровень

- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз "Об образовании" Принят Думой Ставропольского края 18 июля 2013 года.

Муниципальный уровень

Постановление администрации города-курорта Пятигорска Ставропольского края от 27 марта 2017г. N 1146 "О внесении изменений в постановление администрации города Пятигорска от 20.05.2014 г. N 1658 "Об утверждении муниципальной программы города-курорта Пятигорска "Развитие образования»

Цель программы:

Создание условий для реализации личностного потенциала и профессиональной ориентации учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- расширение области знаний учащихся по кролиководству;
- формирование знаний и практических умений в предметных областях, необходимых для овладения методами ухода и выращивания кроликов;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- формирование сознательного отношения к вопросам охраны природы и экологическим проблемам;
- развитие творческих способностей, навыков, лидерских качеств путем вовлечения в игровую ситуацию и практическую деятельность;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание нравственных качеств детей (взаимопомощь, честность, добросовестность и т.д.);
- формирование эмоционально-волевой сферы посредством работы с животными.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт по уходу за питомцами. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей.

Отличительные особенности данной программы неразрывность теоретического материала и практической деятельности; в программе приведен перечень учебных элементов в той последовательности, в которой изучение учебного материала наиболее рационально.

Направленность программы – естественнонаучная, она опирается на знания биологии и экологии и углубляет их.

Возраст обучающихся: программа обучения рассчитана на 1 год, предназначена для обучения подростков 11- 15 лет. Обучение проводится 2 раза в неделю по 2 часа. Количество обучающихся в группах 12 человек. Режим работы согласно расписанию. Продолжительность занятий 2 часа по 40 минут, перерыв между ними 5 минут. Занятия в объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Форма обучения - очная

Формы организации занятий:

Основными формами учебно-практического процесса являются:

- групповые учебно-практические занятия;
- групповые и теоретические занятия;
- участие в конкурсах.

В условиях угрозы возникновения или при возникновении чрезвычайных ситуаций на всей территории страны или только на ее части, а также при введении режима повышенной готовности, реализация образовательной программы осуществляется при использовании дистанционных образовательных программ и технических средств

Объем программы: Программа рассчитана на 1 год- 144 часов (теория – 70 часов, практика - 74 часа).

Критерии оценки результатов

Основными критериями оценки качества обучающихся по программе:

- регулярность посещения учебных занятий,
- успешное освоение программы,
- положительная динамика творческой активности, показателей контрольных нормативов,
- участие в конкурсах

Результативность аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся в и результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течении учебного года.

Оценка качества знаний, умений и навыков исходит из базового компонента программы, помогает определять не только степень подготовленности, но и совершенствовать практические навыки обучающихся.

Формы и методы, применяемые в ходе реализации программы

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

Словесные.

Беседы, сообщения, которые нацелены на создание условий для развития таких способностей: слушать, видеть, запоминать, наблюдать. Лекции, изложение нового материала. Обсуждения - поиск новых методов решения поставленных задач.

Словесные методы развивают способность говорить и доказывать, предлагать свои варианты, логически мыслить.

Наглядные.

Демонстрация аппликаций, рисунков, репродукций, чертежей, изобразительных средств обучения - фильмов, таблиц, схем, учебников, деталей, инструментов, приспособлений.

Практические.

Практическая работа выполняется для закрепления полученных знаний. Творческая работа помогает развитию творческих способностей, фантазии, индивидуальности каждого ребенка в отдельности.

Игровые.

Помогают организовать досуг, развивают активность мышления, помогают увеличить работоспособность детей, снимают напряжение.

Проведение занятий в игровой форме, включение подвижных игр повышает интерес к занятиям и творческую работоспособность.

Исследовательские

Овладение детьми методами научного познания для, самостоятельной и коллективной работы.

Механизм промежуточной и итоговой аттестации в ходе реализации программы

Контрольное тестирование проводится согласно годового учебного календарного графика работы МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера:

Промежуточная аттестация - в конце I полугодия каждого года обучения.

Контроль знаний, умений и навыков промежуточного уровня ЗУН осуществляется по следующим критериям: теоретические и практические знания,

Итоговая аттестация – в конце каждого учебного года.

Методы проверки: анкетирование, тестирование, опрос, викторина.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме выставки, конкурса, конференции.

Планируемые результаты

Эффективность дополнительной общеобразовательной программы «Юный кроликовод» определяется наличием у обучающихся ряда теоретических и практических навыков, перечень которых представлен ниже.

Обучающиеся, успешно завершившие программу обучения должны знать:

1. Особенности строения и образа жизни кроликов;
2. Системы содержания и уход за кроликами;
3. Корма и кормление кроликов;
4. Основные породы кроликов;
5. Методы разведения кроликов;
6. Особенности выращивания кроликов;
7. Болезни кроликов и меры их лечения;
8. Основы ведения проектно- исследовательской работы.

Обучающиеся должны

уметь:

1. Различать различные породы кроликов;
2. Ухаживать и кормить кроликов;
3. Правильно брать кроликов в руки, определять пол кроликов;
4. Вести дневник наблюдений за ростом и развитием кроликов;
5. Проводить проектно- исследовательские работы и оформлять их;
6. Представлять результаты своей работы на конкурсах различного уровня.

Способы проверки знаний и умений

- Тестирование.
- Проектно - исследовательская работа.
- Участие в конкурсах различного уровня.

Тематический план первого года занятий

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические работы
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Знакомство с кролиководством как отраслью животноводства	4	4	-
3	Особенности строения и образа жизни кролика	10	5	5
4	Содержание кроликов и уход за ними	10	5	5
5	Состав кормов. Кормление и откорм кроликов в осенне-зимний период	18	9	9
6	Породы кроликов	16	8	8
7	Сбор и хранение пуха	10	5	5
8	Особенности содержания и кормления кроликов в весенне-летний период	20	10	10
9	Выращивание молодняка	14	7	7
10	Болезни кроликов, мера их предупреждения и лечения	10	5	5
11	Проведение опытнической работы	16	8	8
12	Свободная тема	12	-	12
13	Заключительная беседа	2	2	-
	Итого	144	70	74

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие (теория – 2 ч.)

Ознакомление кружковцев с планом работы. Значение кролиководства для народного хозяйства. Получение мяса, шкурки, пуха. Использование кроликов в научных целях.

Тема 2. Знакомство с кролиководством как отраслью животноводства (теория – 4 ч.)

Выбор места для кроликофермы. Расположение клеток. Основные сведения о методах содержания кроликов.

Экскурсия на кроликоферму. Беседа с фермерами о методах выращивания кроликов. Осмотр клеток, их оборудования. Наблюдение за порядком кормления, осмотр поголовья. Знакомство с породным составом животных.

Тема 3. Особенности строения и образа жизни кролика (теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Происхождение кролика. Изменение дикого кролика в связи с изменением условий его жизни. Анатомо-физиологические особенности кролика. Условия, способствующие быстрому увеличению веса кролика и улучшению его шкурки.

Демонстрация анатомических таблиц и альбомов по внешнему и внутреннему строению кролика.

Практические работы. Ознакомление с внешним строением кролика: формой тела, шерстным покровом, особенностями строения его конечностей, органов чувств, верхней губы и зубов. Строение и расположение внутренних органов. Измерение тела кролика и его взвешивание. Наблюдение за поведением кроликов, их передвижением, поедаемостью кормов и линькой животных, за выработкой у них условных рефлексов.

Тема 4. Содержание кроликов и уход за ними (теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Система содержания кроликов. Конструкции кроличьих клеток, оборудование клеток. Инвентарь и уход за ним, чистка и дезинфекция клеток. Уход за животными. Особенности ухода за длинношерстными (пуховыми) кроликами.

Практические работы. Ознакомление с устройством клеток. Чистка и дезинфекция клеток. Изготовление и ремонт клеток и инвентаря; уход за кроликами. Наблюдения за поведением кролика при различных погодных условиях и по временам года, за ходом линьки и изменением шерстного покрова.

Тема 5. Состав кормов, кормление и откорм кроликов в осенне-зимний период (теория – 9 ч., практика – 9 ч.)

Виды кормов, их характеристика. Понятие о питательности и перевариваемости кормов. Биологические основы кормления кроликов. Составление кормовых рационов для кроликов с учетом их живого веса, времени года, физического состояния животных.

Практические работы. Подготовка кормов. Составление рационов кормления. Выделение кроликов на откорм. Кормление кроликов и уход за ними. Заготовка веточного корма во время очистки садов, леса, сбор корнеплодов. Участие в закладке их на хранение. Расчет количества корма на зимний период одному кролику. Наблюдение за поедаемостью различных кормов, изменением живого веса и упитанности животных. Изготовление наглядных пособий, коллекций кормов, семян кормовых трав.

Тема 6. Породы кроликов (теория – 8 ч., практика – 8 ч.)

Понятие о породе; разнообразие пород кроликов, биологические особенности их. Мясошкурковое, мясное и пуховое направление кролиководства.

Демонстрация альбомов, чучел, шкурок, пуха кроликов разных пород.

Практические работы. Описание различных пород кроликов. Изучение их особенностей путем измерения длины туловища, объема грудной клетки, длины шерстного покрова (пуха). Определение живого веса. Наблюдения за ходом линьки и развитием молодняка кроликов разных пород.

Тема 7. Сбор и хранение пуха (теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Особенности шерстного покрова пуховых кроликов. Влияние кормления и содержания кроликов на качество пуха. Сроки и методы сбора его. Годовой сбор пуха с одного кролика и его использование.

Демонстрация пуховых кроликов; рассмотрение под микроскопом строения пухового волокна.

Практические работы. Уход за пуховым покровом кролика. Сбор пуха путем выщипывания, вычесывания и стрижки кроликов. Поделка ящиков для хранения пуха; сортировка пуха. Наблюдения за ростом пуха и его длиной по сезонам года и с возрастом кролика, за влиянием отдельных кормов на качество пуха. Изготовление наглядных пособий: коллекции пуха кроликов, образцов вязаных пуховых изделий.

Тема 8. Особенности содержания и кормления кроликов в весенне-летний период (теория – 10 ч., практика – 10 ч.)

Биологические основы содержания и кормления кроликов в весенне-летний период. Составление кормов и кормление кроликов в весенне-летний период. Составление рационов. Порядок перевода на кормление сочными и зелеными кормами. Значение витаминных кормов для здоровья и повышения продуктивности кроликов.

Беседа о лучших методах весенне-летнего содержания кроликов.

Практические работы. Ознакомление с полезными и вредными для кроликов растениями. Сбор и заготовка витаминных белковых кормов. Сбор и заготовка животных кормов. Составление рационов на весенне-летний период. Приготовление кормов и кормление кроликов. Участие в работах по выращиванию и заготовке кормов для кроликов.

Наблюдения за весенней линькой кроликов, за поедаемостью зеленых кормов, за изменением живого веса кроликов и состоянием их мехового покрова. Изготовление наглядных пособий: гербариев кормовых и ядовитых растений, коллекций кормов и семян кормовых растений.

Тема 9. Выращивание молодняка (теория – 7 ч., практика – 7 ч.)

Особенности ухода за крольчихами перед рождением у них крольчат. Биологические особенности в развитии молодняка разных пород. Условия, обеспечивающие нормальное развитие молодняка под самкой и после отъема. Время отъема крольчат. Биологические основы содержания, кормления и ухода за молодняком. Особенности ухода за молодняком длинношерстных пуховых кроликов.

Практические работы. Подготовка клеток и маточников перед окролом и отъемом молодняка. Подготовка инвентаря.

Отъем крольчат от самок; выделение слабых и больных крольчат; разбивка крольчат по группам в зависимости от живого веса, характера и пола; взвешивание крольчат перед отъемом; кормление крольчат до и после отъема; измерение крольчат; составление рационов; определение затрат кормов на один килограмм привеса. Наблюдения за поведением крольчих перед окролом и после окрола, кормлением крольчат и их развитием, изменением у них мехового покрова с возрастом, поедаемостью крольчатами отдельных кормов.

Тема 10. Болезни кроликов, меры их предупреждения и лечения (теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Знакомство с простудными и инфекционными заболеваниями кроликов, мерами их предупреждения и лечения. Правила личной гигиены при уходе за кроликами. Значение чистоты при содержании кроликов. Методы устранения сырости и сквозняков в помещениях для кроликов.

Практические работы. Осмотр животных для установления состояния здоровья. Проведение профилактических мероприятий. Выделение больных кроликов. Лечение крольчат, заболевших кокцидиозом с применением йодной настойки и биомицина. Лечение мокромордия у кроликов с использованием белого стрептоцида и биомицина. Уход за больными кроликами и содержание их. Использование справочной литературы по изучению болезней кроликов и мер борьбы с ними.

Тема 11. Проведение опытнической работы (теория – 8 ч., практика – 8 ч.)

Значение сельскохозяйственной науки и практики в развитии кролиководства. Достижения ученых в кролиководстве. Значение опытнической работы. Методика проведения опытов по кролиководству. Обсуждение и распределение тем опытнической работы между членами кружка. Разработка планов проведения опытов.

Практические работы. Кормление и уход за опытной и контрольными группами кроликов. Наблюдения за подопытными группами кроликов. Оформление записей в дневнике. Учет результатов опытов. Изготовление наглядных пособий.

Тема 12. Свободная тема (практика – 12 ч.)

Экскурсии на выставки, в производственные хозяйства. Участие во внутриведомственных, муниципальных, краевых, зональных выставках и слетах, в биологических олимпиадах, конкурсах. Проведение юннатских праздников.

Тема 13. Заключительное занятие (теория – 2 ч.)

Итоговая аттестация.

Техническое оснащение занятий: видеофильмы, компьютерные программы, слайды. Все аудиовизуальные средства обучения направлены на повышение эффективности экологического воспитания.

Учебно-дидактический материал:

иллюстрации и плакаты с изображением полезных и вредных растений;

«Внешнее строение кролика»;

«Породы кроликов»;

«Корма»;

Карточки «Породы кроликов»;

Таблицы «по технике безопасности при работе»;

«Суточный рацион кролика»;

Макет гнездового ящика;

Коллекция кормов;

Видеофильмы «Кролики», «Как живете, кролики?», «Веселая семейка».

Настольные весы, измерительная лента, линейки.

Материально-техническое оснащение занятий: Кабинет для обучения: Столы – 4 штук; Стулья – 12 штук; лабораторное оборудование, оборудование (парты, стулья, доска школьная, плакаты по темам); инструменты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Синадска В., Рогожкин Д. Юному кролиководу. Москва. 1985.
2. Помытко В.Н., Александров В. Учебная книга кролиководы. Москва. 1985.
3. Петров А. Это должен знать каждый кроликовод. Калининград. 1985.
4. Кулько К. Разведение кроликов. Москва. 1984.
5. Вагин Е.А., Цветкова Р.С. Кролиководство в личных хозяйствах. Москва. 1986.
6. Леонтьук С.В. Болезни кроликов. Москва. 1994.
7. Минина И.С., Леонтьук С.В. Как разводить кроликов. Москва. 1984.
8. Уткин Л. Справочник кролиководы. Москва. 1987.
9. Рогожкин Н. Энциклопедический словарь юного натуралиста. Москва. 1981.
10. Астиз М. Энциклопедический словарь юного биолога. Москва. 1986.
11. Наумова С., Кузякина А. Жизнь животных. Москва. 1981.
12. Блудоров А.С., Попов А.С. Школьная кролиководческая ферма. М., Учпедгиз, 1960.
13. Вагин Е. А. и др. Пушное звероводство и кролиководство. М., «Колос», 1971.
14. Зусман Н.С., Помытко В.Н. Учебная книга кролиководы. М., «Колос», 1972.
15. Минина И.С. Кроликовод. «Московский рабочий», 1973.
16. Нога Г. С. Наблюдения и опыты по зоологии. М., «Просвещение», 1972.
17. Помытко В.Н., Зусман Н.С. Производство мяса кроликов. М., «Колос», 1971.

Список литературы для учащихся

1. Адамс Р. Великое путешествие кроликов: сказочная повесть / Р. Адамс: пер. Е. В. Догель; худож. С. Жаворонок. - СПб.: Амфора: Знайка, 2001. - 511 с.: ил.
2. Акимушкин И. И., Чем кролик на зайца не похож / И. И. Акимушкин: рис. С. Куприянова. - М.: Малыш, 1981.-14 с: ил.
3. Акимушкин И. И. Мир животных - М.: Молодая гвардия, 1981.
4. Андреева А. Д. Живой уголок в школе. - Саратов, 1989.
5. Барлет В. Л. Кролики. - М.: - ЦРИБ, 1987.
6. Банников А. Г., Флинт В. Е., Мы должны их спасти. - М.: Просвещение. 1982.
7. Бурау И. Я. Загадки мира животных - Д.: Сталкер, 1998.
8. Головки И. Д. В помощь юному кролиководу. - Омск, 1996.
9. Болдырева Е. Декоративные кролики. - М.: ООО «Аквариум ЛТД», 2000.
10. Колосов А. М. Охрана животных России. - М.: Советская Россия, 1989.

Список литературы для родителей

1. Адамс Р. Великое путешествие кроликов: сказочная повесть/ Р.Адамс: пер.Е.В.Догель; худож. С.Жаворонок.- СПб.: Амфора: Знайка, 2014.-511с.: ил
2. Акимушкин И.И., Чем кролик на зайца не похож/ И.И. Акимушкин: рис.С.Куприянова. - М.: Малыш, 2001.-14с:ил
3. Акимушкин И. И. Мир животных - М.: Молодая гвардия, 1981.
4. Андреева А. Д. Живой уголок в школе. - Саратов, 1989.
5. Банников А. Г., Флинт В. Е., Мы должны их спасти. - М.: Просвещение. 1982.
6. Бурау И. Я. Загадки мира животных - Д.: Сталкер, 1998.
7. Головки И. Д. В помощь юному кролиководу. - Омск, 1996.
8. Я познаю мир. Дет. энцикл.: Животные. Сост. Л.А. -М.: АСТ: Астрель, 2005

