**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТУРИЗМА, ЭКОЛОГИИ И ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Р. Р. ЛЕЙЦИНГЕРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Отдел экологического образования и воспитания Объединение «Юный коневод»Педагог дополнительного образования Бакакина Лариса Михайловна |

**Методические рекомендации к проведению итоговой аттестации учащихся объединения «Юный коневод»**

**Цель:** проверить знания учащихся по программе «Юный коневод»

**Задачи:**

**Образовательные:** активизировать познавательную деятельность детей; содействовать развитию любознательности.

**Воспитательные:** воспитывать интерес учащихся к коневодству и коннозаводству; стремление к победе и активности среди участников.

**Развивающие:** развивать учебные мотивации, формировать умения четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли.

**Контролирующие:** определить уровень подготовки по программе.

**Форма проведения:** тест.

**План проведения мероприятия:**

1. Организационный момент. Вводное слово педагога. Объяснение правил теста.
2. Путешествие по вопросам теста.

3. Заключительная часть. Подведение итогов (подсчет правильных ответов).

 **Вопросы итоговой аттестации по программе «Юный коневод»**

**1 год обучения**

 **1.Отметить правильные ответы определений и понятий: интерьер, коррелятивные связи, экстерьер.**

**А** Понятие, по которому можно судить о внешних формах тела и о связи их с функциями организма. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б** Связи между особенностями экстерьера и физиологическими свойствами лошадей разных типа и пород обусловливают различия в их продуктивности. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В** Внутренние морфофизиологические и биохимические свойства лошадей в связи с их работоспособностью. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Назовите основные направления использования лошади в современной жизни?**

 **А** рабочее - пользовательное; **Б** продуктивное;

 **В** спортивное; **Г** племенное.

**3.** **К какому отряду относятся лошади?**

 **А** непарнокопытные (непарнопалые); **Б** парнокопытные;

 **В** хвостатые.

 **4.Назовите основные масти лошадей.**

 **А** вороная; **Б** серая; **В** рыжая; **Г** гнедая; **Д** пегая; **Е** чубарая.

**5. Назовите естественные аллюры лошади.**

 **А** шаг; **Б** иноходь; **В** рысь; **Г** галоп; **Д** пассаж.

**6.** **По каким признакам классифицируют породы лошадей? Обоснуйте ответ.**

  **А** географическим; **Б** хозяйственно-полезным; **В** экстерьерным.

1. **Как называется конская упряжь, предметы и принадлежности для запряжки, седлания и управления лошадьми?**

 **А** сбруя; **Б** запчасти; **В** конская амуниция.

1. **Какие группы пород по зонально-климатическому признаку вы знаете?**

 **А** горные; **Б** степные; **В** лесные; **Г** речные; **Д** морские.

1. **На какие группы делятся заводские породы?**

**А** верховые; **Б** легкоупряжные; **В** тяжеловозные; **Г** тяжеловесные.

1. **Какие виды кормов для лошадей вы знаете?**

 **А** грубые; **Б** концентрированные; **В** сочные; **Г** зеленые; **Д** сладкие;

1. **Как называется группа лошадей на пастбище ?**

**А** стадо; **Б** отара;  **В** табун; **Г** стая.

1. **Назовите классические виды конного спорта.**

**Обоснуйте ответ.**

**А** скачки; **Б** конкур;  **В** бега;  **Г** троеборье; **Д** выездка.