



Краевой этап Всероссийского конкурса  
учебных и методических материалов  
в помощь  
организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной  
работы с обучающимися



**НОМИНАЦИЯ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**ТЕМА: ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
3-Х ДНЕВНОЙ АКЦИИ «САЛЮТ ПОБЕДА»**

Автор:  
Педагог дополнительного образования  
высшей категории  
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера  
Стороженко И.В.  
конт. 8 9187867336

г. Пятигорск  
2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ:

### 1. Введение

### 2. Основная часть:

#### 2.1. Раздел 1.

Важная роль детско-юношеского туризма в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодежи в современном обществе.

#### 2.2. Раздел 2.

2.2.1. Актуальность, нормативно-правовая база

2.2.2. Место, время проведения, участники

2.2.3. Направленность мероприятия

#### 2.3. Раздел 3.

2.3.1. Цели и задачи

2.3.2. Педагогическая целесообразность

#### Раздел 4.

2.4.1. Структура мероприятия

2.4.2. Методы и формы работы

#### Раздел 5.

2.5.1. Механизм и условия реализации

2.5.2. Планируемые результаты

2.5.3. Организация безопасности

2.5.3. Материально-техническое обеспечение

### 3. Заключение

4. Литература, интернет ресурсы

### 5. Приложения:

#### 5.1. Приложение 1

Условия проведения полигонной игры «Разведчики»

#### 5.2. Приложение 2

Условия проведения конкурсной программы

#### 5.3. Приложение 3

Условия соревнований «дистанция пешеходная-группа-короткая»

#### 5.4. Приложение 4

Вопросы краеведческих викторин и заданий

## ВВЕДЕНИЕ

«...День, проведенный ребенком среди рощ и полей...  
стоит многих недель, проведенных на учебной скамье»  
К.Д. Ушинский

Становление правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского и патриотического воспитания молодежи. О его значимости неоднократно говорилось в Посланиях Президента России В.В. Путина Федеральному собранию РФ. В Национальной доктрине образования в РФ определена не только государственная политика в области образования, но и предъявлен социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, способствующих духовно-нравственному становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Занимаясь воспитанием молодежи, МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера традиционно проводит ряд военно-патриотических мероприятий для своих воспитанников и школьников города, которые органично сочетают воспитание патриотизма и гражданственности, многие виды организации досуга с разнообразными формами спортивной и оздоровительной деятельности.

С 1994года ежегодно в начале мая в районе горы Бештау проводится 3-х дневная патриотическая Акция учащейся молодежи «Салют Победа», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, в ней участвуют воспитанники ЦДТЭиТ, команды школ, военно-спортивные клубы города, а также команды из других образовательных учреждений.

Акция имеет огромный воспитательный потенциал, давно стала традиционной и известна не только в городе, но и за его пределами. В программе Акции много разноплановых мероприятий: полигонная игра «Разведчики», с восхождением на вершину горы Бештау, туристские соревнования, большая конкурсная программа, в том числе исполнение военных песен у костра, экологическая акция.

### **Поводом для создания методических рекомендаций послужили:**

1. Накопленный опыт работы, который опирается на высокий уровень заинтересованности и активности обучающихся;
2. Благоприятные особенности географических и климатических условий Кавказских Минеральных Вод;
3. Раннее приобщение обучающихся к военно-прикладным видам спорта;
4. Перспектива развития туризма в регионе.

### **Актуальность методических рекомендаций:**

Методические рекомендации, предлагают проведение 3-х дневного мероприятия, в которое входит не только программа разных состязаний, это единый комплекс разнообразных действий, связанных между собой идейно и во времени. Обучение проходит не за партой, а в естественных условиях, на природе, на практике происходит усвоение и закрепление материала и решение поставленных задач. Самая лучшая форма это туристские походы, игры и соревнования. Они не только поднимают интерес к туризму, но проходят как праздники, радостные и приятные для ребят события. В данном случае туристско-краеведческая деятельность выступает как важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма школьника.

**Цель методических рекомендаций** - оказание помощи специалистам учреждений дополнительного образования, военно-спортивным клубам, образовательным

учреждениям в практической деятельности, по приобретению необходимых военно-прикладных навыков посредством освоения основ туризма. Мы представляем возможность, воспользоваться опытом коллег по программированию, организации и проведению различных форм деятельности в области патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

- Пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, улице, спортивной команде и т.д.
- Физическое воспитание обучающихся, развитие их двигательной, функциональной и познавательной активности, укрепление здоровья, топографическая подготовка, технико-тактическая подготовка по пешеходному туризму, обязательная краеведческая деятельность.
- Разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность
- Развитие гражданского и национального самосознания обучаемых, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
- Создание педагогических ситуаций, направленных на формирование способности и готовности к защите Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах.

**Новизна:** Методическая разработка обобщает, конкретизирует и вносит новые элементы в теоретические и практические действия по воспитанию у молодёжи чувства патриотизма и гражданственности, создает условия для объединения и развития спортивных и творческих интересов молодых людей.

Обучаемые узнают об истории, культуре, природе своего края не только из книг, лекций, но и в процессе его изучения активными средствами: походы, военно-спортивные игры, соревнования, творческие выступления у туристского костра, краеведческие наблюдения. Дети становятся увлеченными исследователями родного края, первооткрывателями исторических фактов, природных явлений. Здесь появляется возможность скоординировать использование туризма и краеведения в основном и дополнительном практическом учебном курсе. Провести диагностику знаний и умений обучаемых. Все это можно провести в зачетном 3-х дневном мероприятии «Акция Салют победа»

#### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

Еще в средние века великий славянский педагог Я.А. Коменский требовал включения в систему образования, воспитания детей и подростков подвижных игр, путешествий. Педагогическую целесообразность краеведения впервые теоретически обосновал основоположник научной педагогики в России К.Д. Ушинский. В своей книге для первоначального классного чтения «Родное слово» (1864 год) он, придавая большое значение «местному элементу», рассматривал его как одно из важных средств наглядности и связи с окружающей жизнью

У детско-юношеского туризма «трехгранный объект воздействия» - ум, душа и тело растущего человека. Все виды деятельности в туризме – игры, экскурсии, походы, соревнования - непременно обогащают человека новой информацией, развивают

интеллектуально и физически, формируют устойчивую гражданскую патриотически ориентированную позицию.

Активно работая в области культурно-патриотического воспитания, ЦДЮТиЭ ежегодно проводит массовые туристско-спортивные мероприятия для своих воспитанников и школьников города. Акция «Салют Победа» одно из таких мероприятий, в котором объединены вместе разноплановые мероприятия, которые удачно дополняют друг друга.

Программа и мероприятия, проводимые педагогами ЦДЮТиЭ им. Р. Р. Лейцингера в Акции прошли **апробацию** на протяжении ряда лет и **показали высокую результативность**.

#### **Нормативно-правовая база методических рекомендаций:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации);
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании».

**Особенности:** Мероприятие полностью проводится на природе, продолжая теоретический и практический курс общеобразовательных программ педагогов Центра, дает возможность провести в полевых условиях диагностику умений и знаний полученных в течении учебного года, вовлекая обучаемых в непрерывный процесс спортивных, познавательных, творческих и культурно-патриотических мероприятий.

#### **Направленность мероприятия:**

Военно-патриотическая, с элементами спортивно-оздоровительного туризма и краеведения

#### **Организационные формы реализации:**

Групповая и индивидуальная

#### **Ведущее направление деятельности:**

Практическое

#### **Продолжительность мероприятия:**

3 дня

**Режим работы:** круглосуточное пребывание

**Рекомендуемый возраст участников:**

12-18 лет

**Место и время проведения**

Акция "Салют Победа" проводится с 29 апреля по 01 мая в в районе горы Бештау или Острая (проживание в полевых условиях).

Заезд команд 29 апреля до 14.00 в базовый лагерь (район горы Бештау).

**Участники:**

Обучаемые образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, команды военно-спортивных клубов, туристские группы Ставрополя, объединения краеведов, участники движения "Отечество".

Состав команды: не более 15 чел. на одного руководителя.

Участники, выполнившие программу Акции, имеют право оформить справки об участии в походе I степени сложности (в межсезонье), заверенные печатью МКК.

**Цель мероприятия:** Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

**Задачи мероприятия:**

**Общие:**

- формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою Родину;

- празднование Дня Победы;

- пропаганда и развитие школьного туризма и краеведения, как действенного средства культурно- патриотического воспитания;

- укрепление здоровья, подготовка к службе в армии;

**Образовательные:**

- познакомить с малой родиной, особенностями ландшафта, животного и растительного мира, сформировать общие представления о культурно-исторических особенностях своего региона;

- расширить знания о правилах поведения в природе, об её охране, развить мыслительную деятельность;

- научить умению пользоваться картой и компасом;

- развить пространственную ориентацию у каждого участника, научить действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную умственную задачу, анализировать взаимосвязи, делать выводы, правильно оценивать результат своей деятельности.

**Развивающие:**

- развить морально волевые качества, стремление добиваться общей цели, проходить маршрут всей группой как одной командой, развивать взаимопомощь и взаимовыручку;

- научить готовиться к походу, прорабатывать маршрут, подбирать снаряжение, разрабатывать тактику прохождения препятствий;

- развить логическое мышление, и сообразительность у обучаемых;

- сформировать навыки, связанные с координацией движений, выносливостью, способностью к грамотному распределению собственных сил и планированию нагрузок.

**Воспитательные:**

- научить детей быть отзывчивыми к сверстникам, проявлять внимание к ближнему, радоваться успехам своих товарищей, сопереживать в случае неудачи, правильно оценивать свои поступки и действия сверстников;

- сформировать навыки самообслуживания, желание трудиться в коллективе и планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль;

- воспитать самостоятельность, аккуратность, ответственность, инициативность, бережное отношение к снаряжению и спортивному инвентарю, помочь детям лучше адаптироваться к конкретным условиям;

- воспитать коммуникативные навыки в общении со своими сверстниками, научить работать в команде.

**Педагогическая целесообразность:** заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих, спортивных и творческих способностей обучающихся, что способствует приобщению к туризму, творчеству, раскрытию лучших человеческих качеств, а также формированию гражданской ответственности и патриотизма.

В патриотической акции «Салют Победа», рекомендуем использовать целый ряд **элементов системы детско-юношеского туризма:**

- детский спортивно-оздоровительный туризм (соревнования, походы подготовка общественного актива для проведения полевых лагерей);
- краеведческая работа, в том числе природоохранная, экологическая;
- экскурсионная работа,
- лагерное дело (устройство туристского бивака, приготовление пищи в полевых условиях, участие в лагерной жизни, оздоровительные программы)

**Основным документом мероприятия служит Положение об организации и проведении:** (далее – Положение)

Положение разрабатывается организацией, проводящей мероприятие, утверждается руководителем организации и согласовывается с соответствующими территориальными органами

Положение разрабатывается заблаговременно и направляется заинтересованным организациям за 1 месяц до начала мероприятия

Положение должно отражать особенности проведения конкретных соревнований, игры, конкурсов и включать в себя: наименование, общие положения, цели и задачи, время и место проведения, условия приема заявок (форма, сроки и порядок подачи заявок) и регистрации участников, требования к составу команд; требования, предъявляемые к участникам соревнований; условия соревнований и конкурсов, наименование этапов (состязаний и конкурсов), программу мероприятия;– порядок определения призеров и победителей, награждение– победителей; условия и порядок финансирования соревнований; требования и условия обеспечения безопасности на соревнованиях.

Приложения к Положению о соревнованиях могут включать: перечень необходимого снаряжения;– образцы заявок на участие команд в соревнованиях и карточка участника– соревнований; условия и особенности проведения отдельных видов состязаний и конкурсов.

В зависимости от уровня проведения соревнований количество разделов в Положении может меняться, а разделы могут быть объединены.

**Механизм и условия реализации Акции состоит из нескольких этапов и включает в себя:**

► **подготовительный этап:** в течение учебного года идет обучение по общеобразовательным программам, разработанным педагогами ЦДЮТиЭ, в которых заложены разделы по туристской, спортивной, топографической подготовке, изучается

краеведение, доврачебная помощь и др. Ведется практическая подготовка, проводятся мероприятия, где отрабатываются необходимые умения и навыки работы на рельефе, местности. За месяц до начала мероприятия начинается разработка необходимой документации: письма на согласование с заинтересованными организациями, приказ, смета, разработка положения и программы деятельности, мероприятий в рамках Акции, подготовка документов по технике безопасности для детей, подбор кадров, работа с родителями, детьми. Подготовка материально-технической базы, спортивно-туристского инвентаря и др.). Приобретение медикаментов и комплектование аптечки, призов для награждения по итогам соревнований, конкурсов. Работа по организации транспорта и выезда участников мероприятия.

► **организационный этап:** знакомство с положением и программой, организационный сбор совместно с родителями и педагогами, знакомство с условиями мероприятий, техникой безопасности. Формирование законов и условий совместной работы, сплочение команд (психолого-педагогическое сопровождение), подготовка к дальнейшей деятельности по программе, распределение обязанностей в каждой группе (фотограф, завхоз, санитар, краевед, физрук и др.).

► **этап реализации:** выполнение программы Акции, успешное выполнение теоретической и практической части разработанных мероприятий, проведение намеченных: похода с восхождением на вершину горы Бештау, соревнований, экологических акций, конкурсов и др. Выполнение спортивных разрядов, участники учатся, отдыхают, трудятся, укрепляют свое здоровье.

► **заключительный этап:** подведение итогов, награждение лучших по окончании мероприятия. Социальный, психолого-педагогический анализ результатов. Анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями. Подготовка отчетов, работа со СМИ.

#### Структура мероприятий 3-х дневной патриотической Акции «Салют Победа»

Название мероприятия	Срок исполнения	Краткое содержание	Место проведения
1. Прибытие, размещение команд, установка лагеря Экологическая акция	1 день	Команды прибывают в базовый лагерь, устанавливают палаточный лагерь. Проводится уборка территории	Гора Бештау
2. Конкурс вязки узлов (личный зачет) Приложение № 3	1 день	Участники соревнуются на время и правильность вязки туристских узлов	Гора Бештау базовый лагерь
3. Конкурс биваков Приложение № 2	1 день	Оценивается: -Безопасность -Хранение колюще-режущих предметов - Чистота, порядок в лагере -Правильность хранения продуктов -Символика команды -Порядок в палатках -Оборудование костра, места приёма пищи, наличие дров.	Гора Бештау базовый лагерь
4.Общий костер, визитная	1 день	Для представления команды	Гора



карточка команды Приложение № 2		используется любой жанр. Команда готовит представление, отражающее особенности команды. Выступающими могут быть как отдельные участники, так и полностью команда. Время выступления не более 10 минут.	Бештау базовый лагерь
5.Открытие Акции	2 день	Построение команд, приветствие, озвучивание условий и программы Акции .	Гора Бештау базовый лагерь
6.Полигонная военно-спортивная игра «Разведчики» с восхождением на вершину г. Бештау Приложение № 1	2 день	Этапы игры: Предстарт: краеведение 1. Старт 2. Движение по заданному азимуту 3. Доврачебная медицинская помощь. 4. Определение топонимов. 5. Взятие азимутов 6. Определение расстояния на местности 7. Выход на седловину (отметка) 8. Движение по склону с альпенштоком 9. Подъем на вершину г. Бештау (Б. Тау) отметка 10. Спуск на седловину Большого и Малого Тау (перекус – 30 минут) 11. Помощь пострадавшему 12.Финиш. Базовый лагерь, сдача ЗМК	Базовый лагерь – вершина горы Бештау-базовый лагерь.
7.Краеведческий конкурс (викторина), выставка плакатов Приложение №2,4	2 день	Викторина проходит в виде тестов. За правильные ответы команде начисляются баллы. Посвящается главной дате мероприятия Празднованию Дня Победы	Гора Бештау базовый лагерь
8.Конкурс «Карусель» (вязка узлов командный зачёт) . Приложение №3	2 день	Время работы команды до 15 мин. Команда должна завязать за указанное время максимальное количество из предложенных узлов	Гора Бештау
10.Общий костер, конкурс военно-патриотической песни Приложение № 2	2 день	Выступление до 10 мин. Оценивается: военно-патриотическая направленность, раскрытие темы, оформление номера (костюмы, музыкальное	Гора Бештау базовый лагерь

		сопровождение и т.д., качество исполнения, оригинальность).	
11. Соревнования по туризму дистанция пешеходная-группа-короткая Приложение № 3	3 день	Проводятся на естественном рельефе, личный зачёт,	полигоны г. Бештау-
12. Экологическая акция по уборке прилегающей территории. Уборка территории базового лагеря	3 день	Наводится порядок в базовом лагере, убирается прилегающая территория горы Бештау-памятника природы.	Гора Бештау
13. Общее построение, награждение победителей и участников Акции. Торжественное закрытие Акции	3 день	Команды, победители общего зачёта награждаются памятным Кубками, команды, победившие в полигонной игре «Разведчики» - медалями, конкурсная программа награждается грамотами и призами. Команды, победившие в конкурсе военно-патриотической песни исполняют на закрытии лучшие песни.	Гора Бештау базовый лагерь
14. Работа со СМИ, интернет ресурсами по результатам Акции		Мероприятие освещается в местных газетах, телевидении, интернет ресурсах, в т.ч на официальном сайте города-курорта Пятигорска.	

**Методы, используемые на мероприятии:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательские методы обучения (овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

**Формы работы, взаимно дополняют друг друга:**

- беседа, рассказ;
- анализ конкретных ситуаций;
- практические занятия;
- поход с полигонной игрой и восхождением на вершину горы Бештау;
- соревнования;
- конкурсная программа, викторина, творческие конкурсы.

**Теоретические и практические занятия.**

Важным моментом при организации программы, сопутствующим ее успеху, является предварительная подготовка участников, которая заключается в разъяснении содержания и правил игры, соревнований и проведении бесед и занятий, имеющих прямую связь с предстоящим мероприятием.

Во время этих занятий (бесед) ребятам разъясняются вопросы, участия в мероприятии, размещения в полевом лагере, условий участия, программой: задачи и обязанности участников, способы передвижения на местности, ориентирования, определения расстояния, наблюдения и маскировки, приводятся примеры подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Занятия частично проводятся при подготовке мероприятия, частично в момент проведения Акции, где создаются условия для проявления индивидуальных способностей, развития познавательной активности через игровые, с элементами соревновательности формами работы. А также непосредственно при проведении восхождения на вершину горы Бештау с проведением полигонной игры «Разведчики», соревнований по туризму и конкурсной программе.

**Поход с восхождением на вершину г. Бештау** с проведением полигонной игры «Разведчики». В походе « спортивным соперником» туристов выступает природная среда, которая становится главным помощником педагога в воспитании и обучении детей.

Во время однодневного похода с поднятием на высшую точку КМВ, воспитанники принимают участие в полигонной игре «Разведчики». Игра включает в себя практические элементы общеобразовательных программ педагогов Центра. Это работа с картой и компасом, оказание доврачебной помощи, элементы спортивного туризма, организация биваков и др.

Таким образом, у наших воспитанников развивается познавательная, творческая активность, командное дело, которое формирует гражданскую, патриотическую позицию личности.

#### **Игра «Разведчики»**

Разнообразные этапы, применяемые в игре (топография, взятие азимутов, движение по склону с альпенштоком, определение расстояния, движение по азимуту, оказание доврачебной помощи, навыки походной жизни, и пр.), являются по духу спортивными, поводятся обычно в соревновательной форме, что особенно привлекает ребят.

Роль игр в военно-патриотическом воспитании заключается, прежде всего, в том, что эти игры способствуют развитию у подростков высоких нравственных чувств, моральных качеств. Чувства имеют большое значение для развития всех сторон личности молодого человека. Исключительна их роль в развитии познавательной деятельности.

Перед тем как выбрать игру, необходимо иметь четкое представление о педагогической задаче, разрешению которой должна способствовать намечаемая игра. Игра должна быть педагогически оценена прежде, чем быть окончательно избранной.

#### **Соревнования:**

«Карусель» (вязка туристских узлов командный зачёт), вязка узлов (личный зачет), соревнования по туризму пешеходная-группа-короткая.

Все соревнования пользуются большой популярностью среди обучаемых, служат целям воспитания, обучения, проверкой полученных обучаемыми навыков, формой обмена опытом, сравнения себя с окружающими, в чем и насколько он сильнее, активнее, способнее и успешнее.

#### **Конкурсная программа:**

Посвящается Победе в Великой Отечественной Войне, готовится заранее по условиям мероприятия, реализуется в процессе проведения Акции.

Включает в себя Краеведческий конкурс (викторина), выставка плакатов, конкурс военно-патриотической песни, конкурс представления команд, конкурс биваков.

**Экологическая акция**, по уборке склонов памятника-природы горы Бештау. Проводится в первый и последний день Акции. Подводятся итоги, лучшие команды награждаются грамотами.

#### **Методы воспитания, рекомендуемые при проведении Акции:**

- традиционно принятые – убеждение, упражнение, поощрение, принуждение и пример;
- инновационно-деятельностные (обусловлены внедрением новых воспитательных технологий) – моделирование, алгоритмизация, творческая инвариантность и др.;
- неформально- межличностные (осуществляются через лично значимых, авторитетных людей, из числа родителей, друзей и близких);
- тренингово-игровые (обеспечивают овладение индивидуальным и групповым опытом, а также коррекцию поведения и действий в специально заданных условиях) – социально-психологические тренинги, деловые игры, соревнования;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности)

#### **Подведение итогов, разбор мероприятия:**

Мало хорошо, всесторонне и тщательно подготовить мероприятие, нужно в ходе его умело руководить. Осуществляя руководство, педагогу приходится решать многие вопросы: от размещения в полевых условиях до организации быта, участия в игре, в соревнованиях, конкурсной программе; осуществляя непрерывное наблюдение и контроль на всех этапах мероприятия. От того, как решаются эти вопросы, во многом зависит успех.

Особое внимание руководитель обращает на поддержание строгой дисциплины в процессе игры и мероприятий, всячески поощряет инициативу, смелость, стремление построить тактику команды, например, во время игры или участия в соревнованиях. В тоже время руководителю необходимо строго пресекать малейшую недисциплинированность, непослушание участников, грубость, нарушение установленных правил и границ района мероприятия.

Руководителю нужно обращать внимание на то, как участники, используют умения и навыки полученные в течении учебного года, как выполняют поставленные задачи, умеют ли сформулировать цель в заданной области знаний или деятельности, выполнить намеченный план исходя из своих индивидуальных особенностей и т. п. Результаты своих наблюдений можно использовать в обязательных разборах по окончании дня, подбадривать ребят, переживать вместе с ними острые моменты.

Руководитель должен четко определить, как, когда и за какие действия оцениваются вся команда или отдельные участники. Система оценок за действия участников может быть различной. Чаще она представляет собой сумму штрафных баллов за ошибочные действия команды или отдельных участников на всех этапах игры, соревнований. Система штрафных баллов изложена в условиях проведения игры, каждого конкурса и соревнований.

При разборе игры, соревнований руководитель дает оценку команде за организованность и дисциплину, за товарищескую сплоченность, согласованность действий, за проявленную инициативу, смекалку, военную хитрость, за хорошую подготовку. Можно разобрать конфликты, возникшие во время состязаний. Особенно важно при этом подчеркнуть, что именно одних привело к победе, а для других послужило причиной поражения. Необходимо показать положительные стороны и недостатки в действиях не только команды в целом, но и отдельных играющих. Целесообразно поощрить отличившихся. Подводя итоги, руководитель должен обобщить высказывания участников и высказать своё обоснованное мнение.

**Организация контроля:** производится совместными действиями педагогов в форме проведения анализа и мониторинга при проведении соревнований, при восхождении с полигонной игрой «Разведчики», участия в конкурсной программе (краеведческая викторина, конкурс газет, конкурс военно-патриотической песни, представления команды), конкурс узлов, экологической акции.

**Способы определения результативности проведения Акции:**

Участие в запланированных мероприятиях, педагогическое наблюдение, анкетирование, социологические опросы участников Акции, родителей, педагогов, внутренний и внешний мониторинги, экспертная оценка результатов деятельности (внутренние (администрация, педагоги и методисты) и внешние эксперты).

**Организация безопасности:**

- Все будущие участники Акции проходят специальное обучение в течение учебного года по программам ЦДЮТиЭ им. Р.Р. Лейцингера, в которых уже заложены инструкции и правила безопасного поведения на природе. Кроме того, постоянно отрабатываются умения и навыки безопасного поведения в походах и соревнованиях в течении учебного года.
- Администрацией и педагогами разработаны специализированные инструкции по технике безопасности при любых возможных нестандартных и опасных ситуациях, которые доводятся до всех участников Акции под личную роспись.
- Все походы заранее оформляются в маршрутно-квалификационной комиссии, и ставятся на учет в МЧС.
- Выполняются все необходимые рекомендации по организации палаточных лагерей.

**Оборудование лагеря:**

При оборудовании лагеря в полевых условиях место для разбивки лагеря определяется по согласованию с органами местного самоуправления. Фланги лагеря должны находиться от проезжих дорог не ближе 50 м. При разбивке лагеря предусматривается жилая зона судейского корпуса, жилая зона участников мероприятия, места для построения команд, хозяйственная зона, оборудованная для сбора мусора, туалетами, стоянки автотранспорта. Палатки в жилых зонах располагаются рядами. Возле каждой команды выставляется транспарант с названием команды В жилой зоне судейского корпуса, предусматривается оборудование навеса или тента для работы секретариата, совещаний судейской коллегии и совещаний с представителями команд. Между жилыми зонами судей и участников мероприятия размещаются щиты информации, на которых вывешиваются: Положение об организации и условиях проведения мероприятия, условия проведения видов соревнований и конкурсов, информация по дистанциям, стартовые протоколы, распорядок дня, порядок работы, объявления. Места для мусора оборудуются в 50 м от лагеря. При отсутствии контейнеров устраиваются ямы для мусора. Для сбора мусора используются мусорные пластиковые пакеты, выдаваемые командам по прибытии в лагерь. Место для стоянки автотранспорта определяется у въезда в лагерь. Запрещено маневрирование автотранспорта на территории лагеря в темное время суток. Запрещена заправка топливом, слив масел и мытье машин. Оборудование территории лагеря производится в строгом соответствии с требованиями пожарной безопасности.

**Материально-техническое обеспечение** предполагает проживание участников в полевом палаточном лагере, в котором используются палатки, спальные мешки и другие предметы. Материально-техническое обеспечение по функциональному назначению делится на 3 группы:

- бивуачное снаряжение;
- снаряжение и оборудование для реализации мероприятия;
- личное снаряжение.

**Оборудование, необходимое для проведения мероприятия:**

1. Туристские палатки 2-х и 3-х местные для проживания участников;
2. Кемпинговые палатки – (для хранения продуктов, приготовления пищи, гигиенических процедур и технических нужд);
3. Тенты для организации навеса для приема пищи и др. нужд;
4. Мебель для организации зон приготовления и приема пищи;
5. Мебель для организации досуга, обучения, проведения конкурсной программы и игр;
6. Костровое и газовое оборудование для приготовления пищи;
7. Тематические баннеры, флаги и др. для оформления площадки для общих построений.
8. Туристское снаряжение для проведения туристских соревнований.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Общие:**

1. Знакомство с историческими, природными и культурными памятниками района проведения мероприятия. Приобретение навыков обитания в природной среде.
2. Формирование у воспитанников навыков общения со сверстниками, проживания и общения в коллективе, воспитания толерантности.
3. Научить воспитанников оценивать и анализировать социальные привычки, связанные со здоровьем, с окружающей средой; участвовать в совместном принятии решения, делать свой выбор
4. Выполнение нормативов на значок «Юный Турист России», выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму. Получение значков и удостоверений.
5. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
6. Увеличение доли включенных в мероприятие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что создаст условия, обеспечивающие снижение подростковой преступности и правонарушений;

#### **Воспитательные:**

1. Воспитательные результаты (духовно-нравственные приобретение- новых знаний, представлений, опыта эмоциональных отношений, переживаний, опыта действий, опыта ценностного постижения, присвоения ценности);
2. Воспитательные эффекты (последствий воспитательных результатов – формирование социальной компетентности, гражданской идентичности, личное развитие, формирование толерантности, развития трудолюбия, формирование нравственной компетентности.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

- первый уровень (рациональный): приобретение знаний, представлений, первичного понимания социальной реальности;
- второй уровень (эмоциональный): получение опыта переживания, позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирование основ ценностных отношений к жизни;
- третий уровень (действенно-поведенческий): приобретение опыта самостоятельного (общественного) действия;

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов патриотического развития и воспитания обучающихся.

#### **Обучаемые должны научиться:**

1. Уметь поставить цель в заданной области знаний или деятельности, составить план ее достижения, выполнить намеченный план исходя из своих индивидуальных особенностей;
2. Получить опыт реализации своих творческих и спортивных способностей и возможностей в ходе выполнения творческих и конкурсных заданий, участия в соревнованиях, походе, и

- др.;
3. Уметь вникнуть в конкретную ситуацию, выявить кризисные состояния и предотвратить проблемы;
  4. Получить уверенность в себе; умение работать в команде;
  5. Проявить упорство в доведении дела до конца, сохранить верность своей цели.

### **Перспективы и возможности использования методических рекомендаций**

Применяя методы и формы работы, предложенные в методических рекомендациях наши коллеги могут:

- создать положительную мотивацию в творческо-познавательной, спортивно-туристской работе с обучаемыми используя опыт проведения мероприятий Акции;
- стимулировать спортивную, туристскую, познавательную самостоятельность и творческое мышление в патриотически- ориентированном воспитании;
- организовать совместную спортивную, творческую деятельность, имеющую своей целью усвоение и выполнение намеченных мероприятий, формирование ценностей и убеждений, практически-действенного опыта;
- установить педагогически целесообразные взаимоотношения педагога с воспитанниками, учителями-коллегам, родителями;
- создать ситуации, стимулирующие самообразование и самовоспитание с целью патриотически-ориентированного поведения и деятельности;
- провести диагностику результатов патриотического воспитания;
- провести анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями;
- прогнозирование дальнейшей динамики развития патриотической направленности личности.

### **Заключение**

В формирование современной гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должны внести учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля и кружки спортивно-туристической направленности на базе муниципальных образовательных учреждений, поскольку туристско-краеведческая работа является эффективным комплексным видом воспитания и социализации личности.

Туристско-краеведческая деятельность, безусловно, имеет огромное значение в патриотическом воспитании молодежи. Участие в Акции сближает учащихся, делает коллектив сплоченным и дружным, воспитывает толерантность в группах, воспитывает бережное и уважительное отношение к памятным местам родного региона. Акция «Салют Победа» является эффективным и результативным средством по формированию у обучаемых высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, и имеет широкие перспективы применения в образовательных учреждениях.