

**Аннотация к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательное черчение»**

Уровень общего образования, класс: основное общее, 9 класс

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Количество часов в неделю: 1 час

Педагог дополнительного образования: Ершова Л.Н.

Квалификационная категория: высшая

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила...»)
- (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма:

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-16721.4. о Методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе а части проектной деятельности, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81),

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

.-Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 « О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Дячкинская СОШ»
- учебного плана МБОУ «Дячкинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2014

Учебник: Черчение:8- 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений /В.Н.Виноградов. Издательство учебника для общеобразовательных учреждений (авторы: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.) Астрель – М.: Вентана-Граф.2018 год.

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (Димитрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда.

Формы организации образовательного процесса.

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие общие формы обучения:

- ✓ индивидуальная (консультации);
- ✓ групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- ✓ фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- ✓ парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется **классно – урочная система обучения**. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения

Обще классные формы: внеурочное занятие.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

Индивидуальные формы: самостоятельная деятельность, выполнение индивидуальных заданий, проект.

Технологии обучения.

- информационные технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса: разноуровневые задания, индивидуальный подход, учет индивидуальных особенностей обучающихся.
- Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса: пластилин, ткань, природный материал, наглядные образцы и т. д.

Виды контроля:

- текущий,
- тематический,
- фронтальный.

Формы контроля:

- выполнение учащимися продуктивных заданий ,
- тесты,
- выставка работ,
- защита проекта

Место в учебном плане

На внеурочную деятельность в 9 классе «Занимательное черчение»_обще интеллектуального направления отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Дячкинская СОШ на 2021-2022 год. Курс рассчитан на 33 часа, так как 1 час приходится на праздничные дни (23.02) в соответствии с календарным учебным графиком на 2021- 2022 учебный год. Программный материал будет реализован полностью за счет уплотнения уроков. Срок реализации программы с 1.09 2021 по 25.05 2022 г.

Обязательный минимум графических и практических работ 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Графические и практические работы
1	Сечение и разрезы	14 часов	Гр № 12 Гр № 13 Гр № 14 Гр № 15 Гр № 16
2	Сборочные чертежи	14 часов	Гр № 17 Гр № 18 Гр № 19 Гр № 20 Гр № 21
3	Чтение строительных чертежей	5 часов	Гр № 22 Гр № 23
	Итого	33 ч	12 ч

№	Содержание работы	Примечание
12	Эскиз деталей с выполнением сечений	С натуры или по аксонометрической проекции
13	Эскиз детали с выполнением необходимого разреза	-----
14	Чертеж детали с применением разреза	По одному или двум видам детали
15	Устное чтение чертежей	-----
16	Эскиз с натуры	С применением необходимых разрезов, сечений и других условностей и упрощений
17	Чертеж резьбового соединения	-----
18	Чтение сборочных чертежей	С выполнением технических рисунков 1 -2 деталей
19	Деталирование	Выполняются чертежи 1- 2 деталей
20	Решение творческих задач с элементами конструирования	-----
21	Чтение строительных чертежей	С использованием справочных материалов
22	Выполнение чертежа детали (контрольная работа)	По сборочному чертежу

Примечание. Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения – в тетрадях.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	кол-во часов	Тема урока	Тема раздела
1	1	Повторение сведений о способах проецирования	
		Сечение и разрезы 7 часов	
1	1	Общие сведения о сечении и разрезах. Назначение сечений.	
2	1	Особенности выполнения сечений	
3	1	Графические работы № 12 «Сечения»	
4	1	Общие сведения о разрезах. Различия между разрезами и сечениями	
5	1	Правила выполнения разрезов	
6	1	Местные разрезы тонкие сечения и спицы на разрезах. Графическое обозначение материала в сечениях	
7	1	Соединение части вида с частью разреза, или половины вида с половиной разреза. Разрезы на аксонометрических проекциях.	
8	1	Практическая работа «Простые разрезы»	
9	1	Эскиз детали с необходимым количеством разрезов Графическая работа № 13	
10	1	Чертеж детали с применением необходимого разреза. Графическая работа № 14	
11	1	Определение необходимого количества изображений	
12	1	Условности и упрощения на чертежах. Практическая работа № 15 устное чтение чертежей	
13	1	Подготовка к практической работе № 16	
14	1	Графическая работа № 16. Эскиз с натуры	
		Сборочные чертежи 7 часов	
15	1	Общие сведения о соединении деталей изображения и обозначения резьбы	
16	1	Эскиз резьбового соединения. Болтовое соединение	
17	1	Болтовое и шпилечное соединение. Эскиз шпилечного (резьбового) соединения	
18	1	Эскиз резьбового соединения. Графическая работа № 17	
19	1	Чертежи шпоночного соединения или вала	
20	1	Чертежи шпоночного соединения или вала. Графическая работа № 18	
21	1	Штифтовые соединения	
22	1	Разрезы на сборочных чертежах, размеры	
23	1	Порядок чтения сборочных чертежей	
24	1	Условности и упрощения на сборочных чертежах	
25	1	Практическая работа № 19. Чтение сборочных чертежей	
26	1	Деталирование. Общие понятия	
27	1	Деталирование. Графическая работа № 19	

28	1	Решение творческих задач с элементами конструирования, Практическая работа № 20
		Чтение строительных чертежей 4 часа
29	1	Основные особенности строительных чертежей. Порядок чтения строительных чертежей
30	1	Практическая работа № 21. Чтение строительных чертежей
31	1	Графическая работа № 22. Выполнить чертеж детали по чертежу сборочной единицы
32 33	1	Обзор разновидности графических изображений
		Итого 33ч