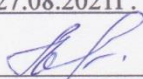
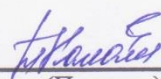


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Почтовый адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16
Телефон: (886386) 35-2-48, 35-2-08
Юридический адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16
E-mail: dyachkino_sosch@mail.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2021Г.  Руководитель МО (Афанасьева Н.Н.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по ВР  (Подпись) Калашникова Т.И.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27.08.2021Г. Председатель  С.О.Звягинцева	УТВЕРЖДАЮ Директор  С.О. Звягинцева Приказ № 120 от 27.08.2021Г.
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Быт и нравы донского казачества»

Уровень общего образования : среднее общее, 6 класс

Направление деятельности: гражданско-патриотическое

Количество часов в неделю: 1 час

Педагог дополнительного образования: Афанасьева Н.Н.

Квалификационная категория: высшая

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р)

Постановление:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы...»)
- информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 « О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Дячкинской СОШ;
- Учебный план МБОУ Дячкинской СОШ на 2021-2022 г

Рабочая программа опирается на:

- Астапенко М.П. Природа и история родного края. Учебное пособие для учащихся начальной школы. Ростов н/Д, БАРО-ПРЕСС,2009
- Бутенко Т.А., Небратенко В.Б., Край родной. Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале), Ростов н/Д, БАРО-ПРЕСС,2009.
- Информационное обеспечение: интернет, материалы краеведческих музеев.
- Домоводство на Дону: дом, кухня, костюм. Казачье образование. Ростов н/Д, Казаки. История. Нравы и обычаи. Расселение. Боевое искусство. Ростов н/Д, 2005.
- Библиографический обзор
- Города и районы Ростовской области историко-краеведческие очерки. Ростов н./Д, Ростиздат, 1987.
- Закруткин В.А. В родном краю. М., Советская Россия,1971..
- Кондратенко В. Не иссякнет твой блеск, «Жемчужина Дона»! Ростов н./Д, Малыш, 2004.
- Куликов Б. Щедрый август. Стихи. Ростов н./Д, 2011.

- Материалы районной газеты «Родная сторона»,
- Материалы районного архива
- Материалы сельского музея.

Основными **методами** реализации является изучение истории Донского края, организации познавательной и творческой деятельности учащихся.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю (33 часа в год)

Структура образовательных целей складывается при соотнесении обучающих, развивающих и воспитательных задач в системе исторического, филологического, художественного образования с краеведением с использованием музейной педагогики.

Главное назначение работы – ознакомление учащихся с историей казачьего донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование эрудиции и общей культуры.

Учащиеся получают дополнительные знания по краеведению, формируются навыки оценки памятников истории и культуры, приобретает художественный, творческий опыт, развивается коммуникативная культура. Вместе с этим формируется ценностное отношение к культурному наследию.

Основными методами реализации работы является изучение истории родного края, организации познавательной и творческой деятельности учащихся.

Цели:

Способствовать развитию творческой деятельности у учащихся, воспитанию гордости за родную страну, город, за своих земляков, повышает интерес к героическим событиям военной поры, истории родного края, культурным и трудовым достижениям наших земляков.

Задачи:

Воспитывать гражданина-патриота своего Отечества, любящего Родину и свой край, формировать у школьников образ малой Родины.

Показать самобытность и своеобразие Донской культуры.

Знакомить с творчеством Донских писателей и поэтов.

Овладение историческим и культурным наследием народов донского края

Создать для детей возможность выбора сферы деятельности и общения, перспективу интересной жизни, развития дарований, способностей, общественных интересов.

Воспитание дружбы и товарищества, духовных, нравственных и коллективных установок и стремлений, развитие социального творчества и самоуправления детей.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	Будут сформированы:
Гражданско-патриотическое	– Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. – Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. – Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция. – Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим. – Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
1. Игровая	Ролевая игра Социально-моделирующая игра
2. Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в музеи, инсценировки, праздники на уровне класса, выставки.
7. Трудовая (производственная) деятельность	Субботники
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ

9. Туристско-краеведческая деятельность	Краеведческая экскурсия
---	-------------------------

Планируемые результаты

По итогам посещения детьми занятий предполагаются следующие результаты.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять исследовательский проект на тему «Моя родословная».

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- Формировать собственное мнение и позицию.
- Расширять кругозор, получать первичные знания о своем родном крае.

- Знать содержание наиболее значимых произведений литературы Дона.
- Знать наизусть понравившиеся поэтические произведения Донских авторов.
- Уметь использовать материалы регионального компонента в учебной деятельности.
- Обогащать личный опыт в общении с детьми.
- Ориентироваться на общечеловеческие ценности.
- Уважительно относиться к истории и культуре родного края.

Формы работы: экскурсии, конкурсы, викторины, познавательные чтения, инсценировки на уровне класса, проекты.

История моей казачьей семьи - проект

Труд и быт Донских казаков – экскурсия

Казачий дом – экскурсия

Праздники, забавы, игры - викторина

№ п/п	6 класс Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Приме- чание
			план	факт	
1 2	Введение. «Откуда есть пошли казаки»	2	1.09 8.09		
3 4	Традиционная культура казаков (проект-онлайн)	2	15.09 22.09		проект
5 6	История моей казачьей семьи (проект)	2	29.09 6.10		проект
7 8	Труд и быт донских казаков (Экскурсия)	2	13.10 20.10		Экскурсия
9	Декоративно-прикладное искусство(проект-онлайн)	1	27.10		
10	Памятники истории казачества	1	10.11		
11 12	Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества Ростовской области(проект-онлайн)	2	17.11 24.11		проект
13	«Мы потомки казаков»	1	1.12		
14 15	Казачьи Войска России: краткая история происхождения, территория	2	8.12 15.12		
16	Казачьи кони(проект-онлайн)	1	22.12		проект
17 18	Казачьи поселения.	2	12.01 19.01		
19 20	Казачий дом (проект-онлайн)	2	26.01 2.02		проект
21 22	Одежда казаков: мужская и женская	2	9.02 16.02		
23 24	Обряды казаков.	2	2.03 9.03		
25 26 27	Праздники, забавы, игры (проект-онлайн) Праздники, забавы, игры (викторина)	3	16.03 6.04 13.04		проект викторина
28 29	Казачий фольклор (проект-онлайн)	2	20.04 27.04		
30 31	Воспитание детей	2	4.05 11.05		
32	Казачий круг	1	18.05		
33	Итоговое занятие(проект-онлайн)	1	25.05		проект