

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Почтовый адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16

Телефон:(886386)35-2-48, 35-3-08

Юридический адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16

E-mail: dvachkino_sosch@mail.ru

Директор

МБОУ Дячкинская СОШ

Звягинцева С.О.



о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного

ДЯЧКИНСКОЙ

средней общеобразовательной школы

Отчет рассмотрен и

рекомендован к утверждению на
заседании педагогического совета

МБОУ Дячкинская СОШ

сл. Дячкино

Тарасовского района

Ростовской области

2020

Отчет о самообследовании МБОУ Дячкинской СОШ в 2019 году:

структура документа

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные. Информация об учредителе, ФИО руководителя. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации. Режим работы.
Особенности управления	Структура административных органов школы. Перечень действующих методобъединений.
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10). Информация об организации учебного процесса: • общее число учащихся; • количество профильных классов по уровням общего образования; • продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия; • профили обучения; • направления воспитательной работы; • структура модуля дополнительного образования.
Качество предоставления образовательных услуг	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.
Востребованность выпускников школы	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.
Внутреннее оценивание качества образования	Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить: локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК; выявленный показатель качества образования; результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.
Кадровая укомплектованность	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях.
Методическое	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических

Отчет о самообследовании МБОУ Дячкинской СОШ

в 2019 году

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дячкинская средняя общеобразовательная школа
	1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес) 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16
	1.3. Телефон 863-863-52-48, 863-863-53-08
	1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения принят Советом МОУ Дячкинской СОШ протокол №2 от 23.11.2011г, утвержден Муниципальным учреждением Отдел образования администрации Тарасовского района (приказ №665 от 6.12.2011г.)
	1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области Заведующий МУ ОО Администрации Тарасовского района Коршунов А.И.
	1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное учреждение бюджетного типа.
	1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия, номер, дата, ИНН) Серия 50 №010992532, 16 ноября 1995г, ИНН/КПП 6133002270 / 613301001.
	1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) Серия 61 № 006768261 16 декабря 2011г. за государственным регистрационным номером 1026101605001 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №3 по Ростовской области.
	1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) 61-АА №828303 21.09.2004 г, учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимость Ростовской области.
	1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) 61-АД №670330, 21.01.2009г, Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.
	1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень

Название разделов	Содержание
обеспечение	пособий)
Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.
Материально-техническая база	Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.
Статистическая часть	
Показатели деятельности	В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно: по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ.
Выводы	В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

Название разделов	Содержание																								
	реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Серия РО, №007688, 02.09.2010 г. действительна до 02.09.2015 г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный № 858, приложение к лицензии: №1 24.10.2011 г. <u>Реализуемые образовательные программы:</u> – Программа начального общего образования – Программа основного общего образования – Программа среднего (полного) общего образования - Адаптированная основная образовательная программа 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Серия ОБ №0000988*, 24.04.2002 г. - выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области. <u>Реализуемые образовательные программы:</u> – Программа начального общего образования – Программа основного общего образования – Программа среднего (полного) общего образования - Адаптированная основная образовательная программа Режим работы ОУ <table><tr><th></th><th>1 ступень</th><th>2 ступень</th><th>3 ступень</th></tr><tr><td>Продолжительность учебного года</td><td>33 учебные недели - 1 класс 34 учебные недели – 2-4 класс</td><td>34-35 учебные недели</td><td>34-35 учебные недели</td></tr><tr><td>Продолжительность учебной недели</td><td>5 дней - 1 класс 5 дней - 2-4 класс</td><td>5 дней</td><td>5 дней</td></tr><tr><td>Продолжительность уроков</td><td>1 класс – 35 минут первое п/г, 40 минут со второго п/г 2-4 классы – 40 минут</td><td>40 минут</td><td>40 минут</td></tr><tr><td>Продолжительность перерывов</td><td>1 классы – 10 минут, 40 минут (динамическая пауза), 20 минут; 2-4 классы – 10 минут, 20 минут (большая перемена)</td><td>10 минут, 20 минут (большая перемена)</td><td>10 минут, 20 минут (большая перемена)</td></tr><tr><td>Периодичность</td><td>Раз в год в 2-4-х классах</td><td>Раз в год</td><td>Раз в год</td></tr></table>		1 ступень	2 ступень	3 ступень	Продолжительность учебного года	33 учебные недели - 1 класс 34 учебные недели – 2-4 класс	34-35 учебные недели	34-35 учебные недели	Продолжительность учебной недели	5 дней - 1 класс 5 дней - 2-4 класс	5 дней	5 дней	Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут первое п/г, 40 минут со второго п/г 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут	Продолжительность перерывов	1 классы – 10 минут, 40 минут (динамическая пауза), 20 минут; 2-4 классы – 10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)	Периодичность	Раз в год в 2-4-х классах	Раз в год	Раз в год
	1 ступень	2 ступень	3 ступень																						
Продолжительность учебного года	33 учебные недели - 1 класс 34 учебные недели – 2-4 класс	34-35 учебные недели	34-35 учебные недели																						
Продолжительность учебной недели	5 дней - 1 класс 5 дней - 2-4 класс	5 дней	5 дней																						
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут первое п/г, 40 минут со второго п/г 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут																						
Продолжительность перерывов	1 классы – 10 минут, 40 минут (динамическая пауза), 20 минут; 2-4 классы – 10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)																						
Периодичность	Раз в год в 2-4-х классах	Раз в год	Раз в год																						

Название разделов	Содержание			
	проведения промежуточной аттестации обучающихся			
	Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/50	5/60	2/6
	Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Особенности управления	Структура административных органов школы. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации.
	<u>Схема управления школой</u> Учредитель ↓ Директор ↙ ↓ ↘ Совет Организации Общее собрание работников Организации Педагогический совет Организации

Название разделов	Содержание
	В МБОУ Дячкинской СОШ работают методические объединения -учителей начальных классов, руководитель- учитель высшей квалификационной категории Афанасьева Н.Н., - учителей гуманитарного цикла , руководитель - учитель высшей квалификационной категории Зарудня Г.В., - учителей точных наук , руководитель – учитель Славгородская Е.И, - классных руководителей, руководитель- учитель Полевая Н.В
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы <u>Законы:</u> - Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); - Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013); - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС). <u>Программы:</u> - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15); - Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). <u>Постановления:</u> - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81). <u>Приказы:</u> - приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от

Название разделов	Содержание
	19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609); - приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74); - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643); - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015); - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38); - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387); - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Название разделов	Содержание
	- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»; - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»; - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413». - приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089» - приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» <u>Письма:</u> - письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных

Название разделов	Содержание
	курсов»; - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»; - письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; - письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»; - письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»; - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями). <u>Распоряжения:</u> - распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». <u>Письма:</u> - письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года». -письмо минобразования Ростовской области и приложение к нему «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 уч год

Название разделов	Содержание
	Информация об организации учебного процесса: • общее число учащихся 118, • занятия проводятся в одну смену, пятидневная учебная неделя • продолжительность уроков- 40 минут • в 1классе:1 четверть - 3 урока по 35 минут, 2 четверть - 4 урока по 35 минут, 2 - полугодие 4 урока по 40 минут. • Каникулярное время: Осенние каникулы - 9 дней; Зимние каникулы -14 дней; Весенние каникулы - 9 дней; Дополнительные для 1 класса-7 дней; Летние каникулы: 1-4 классы - 99 дней, 5-8,10 классы - 92 дня. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ Дячкинской СОШ предусматривают реализацию Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, Программа социализации и профессиональной ориентации обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в которых отражены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся. Направления воспитательной работы. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. профессиональной ориентации обучающихся. Задачи, решаемые педколлективом: Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки. Способствовать сознательному выбору профессии. Создавать условия удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности формирования у обучающихся профессионального самосознания, их социализации, осознанного профессионального намерения, норм и правил общежитии. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание . В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Название разделов	Содержание
	Воспитание семейных ценностей, нравственное воспитание. Главная задача нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Для успешной работы были выделены следующие направления в работе: 1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте. 2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей. 3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. 4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков предусмотрена работа : - по выявлению несовершеннолетних «группы риска» учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: -по составлению списков ВШУ, - обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся на ВШУ, составлялись акты; - мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. - контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. - сотрудничество школьного Совета профилактики с администрацией Дячкинского сельского поселения; -организация отдыха детей «группы риска» в пришкольном лагере. - занятость кружковой деятельностью детей «группы риска» . - родительские собрания: «Причины постановки на ВШУ», «Употребление ПАВ», информирование родителей о группах смерти в интернете и о признаках суицидного поведения детей. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Название разделов	Содержание
	Экологическое воспитание. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Организация работы органов школьного ученического самоуправления Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет Ровесников, Совет Романтиков, Совет Почемучек детской организации «Учимся жизни» Формы управления органов детского самоуправления <pre> graph TD A[Общее собрание] --> B[Ученический комитет] B --> C[Совет «Почемучки»] B --> D[Совет «Ровесники»] B --> E[Совет «Романтики»] C --> F[Спортивно-одоров. сектор] D --> G[Культурно-Массовый сектор] E --> H[С. Труда и забо-ты] I[Сектор дисциплины и порядка] J[Инфор-мацион ный с.] H <--> K[Педагоги консультанты] </pre> Работа с родителями Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с неблагополучными семьями, организация полезного досуга. Использовались разные формы работы: проведение родительских собраний в классах; индивидуальная работа с родителями; КТД в классах с привлечением родителей(законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Название разделов	Содержание																
	Просветительская работа с родителями (законными представителями). <table> <tr> <th>№ п/п</th><th>Формы обучения родителей педагогическими знаниями</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Педагогический всеобуч</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Родительские собрания (текущие, тематические, итоговые)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Индивидуальные беседы с родителями</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Консультации (индивидуальные, тематические)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Конференции</td></tr> <tr> <td>6</td><td>День открытых дверей</td></tr> <tr> <td>7</td><td>КТД с обучающимися и родителями</td></tr> </table> Основные формы и методы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как: -Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»; - День учителя, День самоуправления; - Выставка поделок из природного материала, осенних букетов; - Осенний бал - Новогодние утренники; - Вечер встречи с выпускниками; - Предметные недели; - Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта; - Мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотического воспитания; - Уроки мужества, посвященные Дню Победы; - Школьный парад Победы; - Праздник последнего звонка; - Дни здоровья Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов: ➤ Общешкольные воспитательные мероприятия. ➤ Внешкольную и общественно полезную деятельность. ➤ Социальные проекты: По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем образования. Остается стабильной вовлечённость обучающихся в районные, региональные и федеральные конкурсы. Не наблюдается случаев употребления ПАВ обучающимися. Обучающиеся школы не являются участниками ДТП. Увеличилось	№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями	1	Педагогический всеобуч	2	Родительские собрания (текущие, тематические, итоговые)	3	Индивидуальные беседы с родителями	4	Консультации (индивидуальные, тематические)	5	Конференции	6	День открытых дверей	7	КТД с обучающимися и родителями
№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями																
1	Педагогический всеобуч																
2	Родительские собрания (текущие, тематические, итоговые)																
3	Индивидуальные беседы с родителями																
4	Консультации (индивидуальные, тематические)																
5	Конференции																
6	День открытых дверей																
7	КТД с обучающимися и родителями																

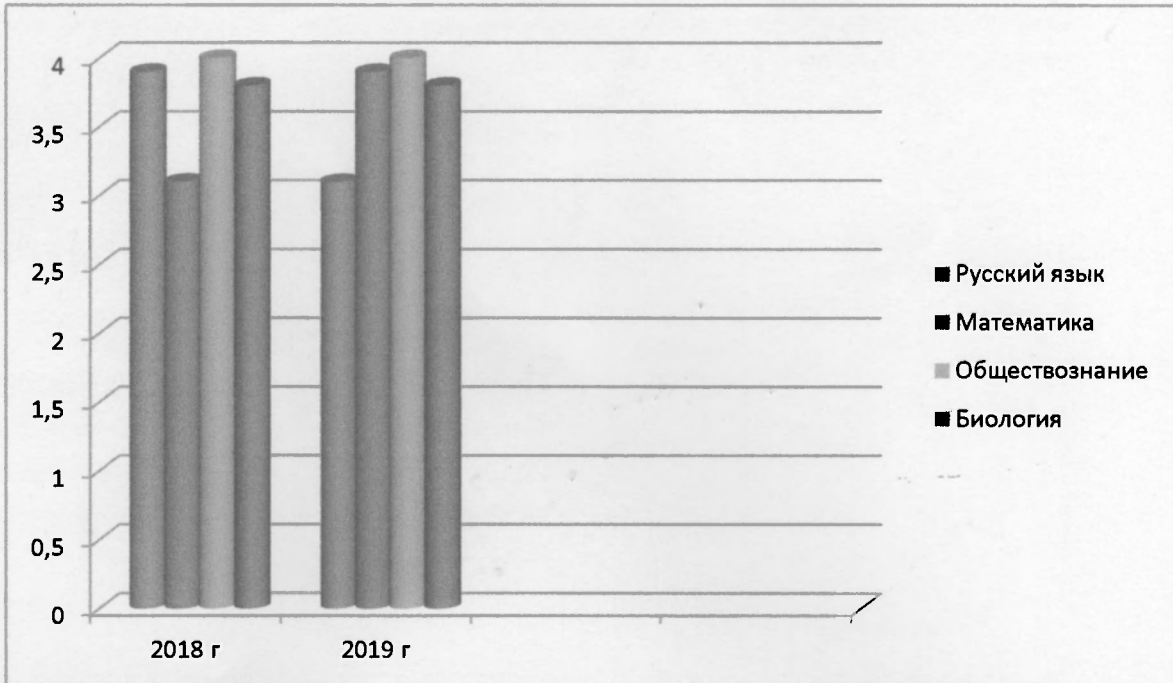
Название разделов	Содержание																																																				
	количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, занятиях внеурочной деятельности Возросла активность родительской общественности.																																																				
	Структура модуля дополнительного образования.																																																				
	Внеурочная кружковая работа																																																				
	<table><tr><th>№ п/п</th><th>Ф.И.О руководителя кружка</th><th>должность</th><th>Название кружка</th><th>Кол-во часов</th></tr><tr><td>1</td><td rowspan="2">Ершова Л.Н.</td><td rowspan="2">Учитель ИЗО, технологии, МХК</td><td>«ИЗО-творчесто»</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>«Юный мастер»</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Калашникова Л.Н</td><td>Учитель математики</td><td>«Ключ к решению сложных задач (математика)»</td><td>1</td></tr><tr><td>4.</td><td>Зарудняя Г.В</td><td>Учитель истории</td><td>«Патриот»</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td rowspan="2">Полевая Н.В.</td><td rowspan="2">Учитель музыки, Старшая вожатая</td><td>«Музыкальная палитра»</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>«Традиции русского народа»</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td rowspan="3">Кибалов Е.С</td><td rowspan="3">Учитель физической культуры</td><td>Секция «ОФП»</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>Секция «Футбол»</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>Секция «Волейбол»</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>Волохова Т.М</td><td>Учитель информатики</td><td>Волонтер</td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>Шамраева Н.В</td><td>Учитель начальных классов</td><td>Шахматы</td><td>1</td></tr></table>	№ п/п	Ф.И.О руководителя кружка	должность	Название кружка	Кол-во часов	1	Ершова Л.Н.	Учитель ИЗО, технологии, МХК	«ИЗО-творчесто»	2	2	«Юный мастер»	1	3	Калашникова Л.Н	Учитель математики	«Ключ к решению сложных задач (математика)»	1	4.	Зарудняя Г.В	Учитель истории	«Патриот»	1	5	Полевая Н.В.	Учитель музыки, Старшая вожатая	«Музыкальная палитра»	1	6	«Традиции русского народа»	1	7	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Секция «ОФП»	2	8	Секция «Футбол»	2	9	Секция «Волейбол»	2	10	Волохова Т.М	Учитель информатики	Волонтер	2	11	Шамраева Н.В	Учитель начальных классов	Шахматы	1
№ п/п	Ф.И.О руководителя кружка	должность	Название кружка	Кол-во часов																																																	
1	Ершова Л.Н.	Учитель ИЗО, технологии, МХК	«ИЗО-творчесто»	2																																																	
2			«Юный мастер»	1																																																	
3	Калашникова Л.Н	Учитель математики	«Ключ к решению сложных задач (математика)»	1																																																	
4.	Зарудняя Г.В	Учитель истории	«Патриот»	1																																																	
5	Полевая Н.В.	Учитель музыки, Старшая вожатая	«Музыкальная палитра»	1																																																	
6			«Традиции русского народа»	1																																																	
7	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Секция «ОФП»	2																																																	
8			Секция «Футбол»	2																																																	
9			Секция «Волейбол»	2																																																	
10	Волохова Т.М	Учитель информатики	Волонтер	2																																																	
11	Шамраева Н.В	Учитель начальных классов	Шахматы	1																																																	
	Сведения о численности обучающихся																																																				
	<table><tr><th>Наименование показателей</th><th>Численность обучающихся, всего, человек</th></tr><tr><td>Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:</td><td></td></tr><tr><td>техническое</td><td>11</td></tr><tr><td>естественно-научное</td><td>15</td></tr><tr><td>туристско-краеведческое</td><td>13</td></tr><tr><td>социально-педагогическое</td><td>15</td></tr><tr><td>в области искусств:</td><td>29</td></tr><tr><td>по общеразвивающим программам</td><td></td></tr></table>				Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:		техническое	11	естественно-научное	15	туристско-краеведческое	13	социально-педагогическое	15	в области искусств:	29	по общеразвивающим программам																																		
Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек																																																				
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:																																																					
техническое	11																																																				
естественно-научное	15																																																				
туристско-краеведческое	13																																																				
социально-педагогическое	15																																																				
в области искусств:	29																																																				
по общеразвивающим программам																																																					

Название разделов	Содержание			
	в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам		46	
	Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня.			
	№ п/п	Наименование мероприятия	Достигнутый результат	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
	1.	Муниципальный конкурс «Маме с любовью»	Личные достижения 1 место (Тарасова А, Арутюнян Р) 2 место(Арутюнян Э)	11(9%)
	2	Муниципальный конкурс «Для милых дам»	Номинация рисунок 1 место(Петрунина С) 2 место(Арутюнян Э.) Номинация декоративно-прикладное творчество 1 место(Петрунина С)	4(3%)
	3	Муниципальный конкурс «Безопасность на дорогах»	Номинация рисунок 1 место (Рудь М) Участие 6 чел	7(6%)
	4	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Мастерская Деда Мороза» ,»Символ года»	Декоративно-прикладное творчество 1 место Арутюнян Э, 2 место Рудь М, Чувикова П	4(3%)
	5	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваль юных инспекторов отрядов ЮИД	3 место командное	10(9%)
	6	Муниципальный конкурс «Защитники Отечества»»	1 место(Петрунина С, Ярохович Д, Котелевский А, Запарченко Д)	12(11%)
	7	Муниципальный конкурс патриотической	3 место	14(12%)

Название разделов	Содержание			
		песни «Гвоздики Отечества »»		
	8	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ВФКС ГТО	1 место командное	15 (12 %)
	9	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Калейдоскоп»	1 место вокал 3 место хореография Личное 3 место худож слово.	20(18%)
	10	Муниципальный конкурс «Эрудит» среди обучающихся 4 -х классов образовательных организаций района	Окружающий мир Участник Личные достижения 1 место 2 место 3 место	8.(2%)
	11	Первенство района по быстрым шахматам	3 командное место Личные достижения 1 место 2 место 3 место	10(9%)
	12	Зональный этап Гран-при «Быстрые шахматы»	Командное 2 место Личные достижения 1 место 2 место 3 место	10(7%)
	13	Первенство района «Белая ладья»	1 командное место	10(9%)
	14	Районные соревнования по теннису в рамках Спартакиады школьников	Командное 3 место Личные достижения 2 место	3 (2 %)
	15	Районные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников	3 место 3 место	14 (12 %)

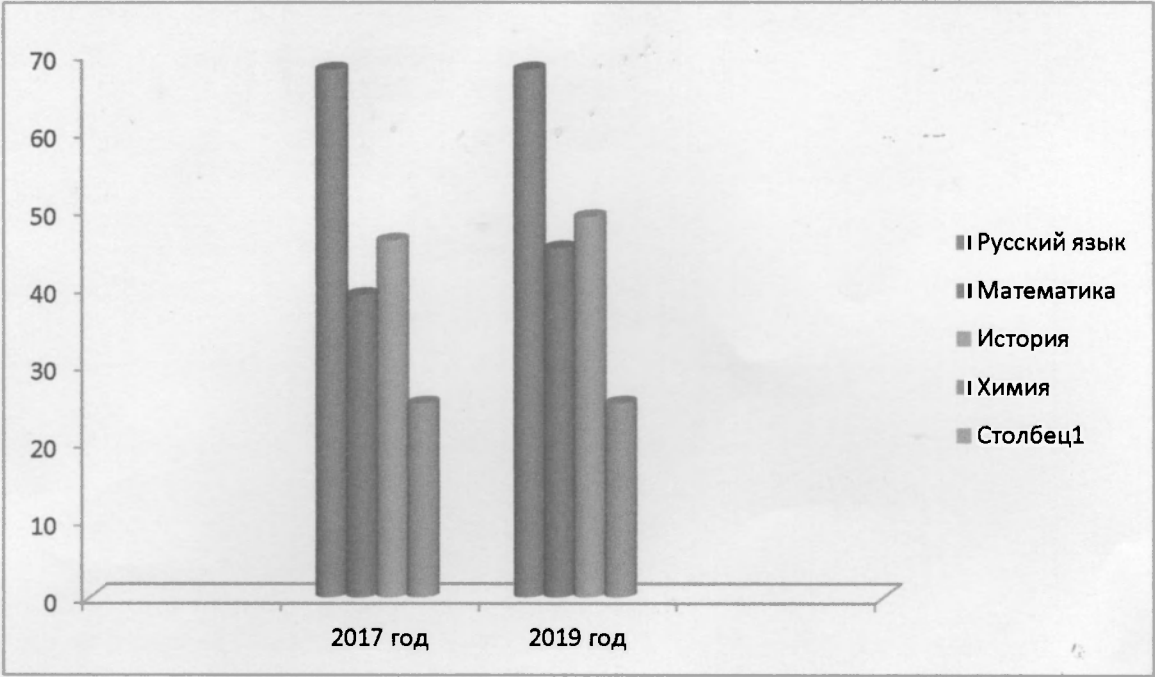
Название разделов	Содержание			
		(девушки) (юноши)		
	16	Районные соревнования по выполнению норм «ГТО»	Район Личные достижения 2 место 3, 1 место	6 (5 %)
	17	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Район участие	6 (5 %)
	18	Областной форум «Молодая волна»	участие	2(1,7%)
	19	Международный турнир по футболу	Участие в составе команды ДЮСШ «Спарта»	1(1%)
	20	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Личное 2 место	1(1%)
Качество предоставления образовательных услуг	Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</u>, <u>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</u>, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация <u>ФГОС НОО</u>), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация <u>ФГОС ООО</u>), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (<u>ФГОС СОО</u>). Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающийся с легкой умственной отсталостью 1 человек (2 класс) В 2019 году школа начала реализовывать программы «Родной русский язык», « Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования. 2019 году учащиеся 11-х класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации В 2019 году учащиеся 9-х класса сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.			

Название разделов	Содержание					
	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. <i>Результаты ГИА – 9 (ОГЭ)</i> МБОУ Дячкинской СОШ					
	№ п /п	Название предмета	2018		2019	
			Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл /средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл /средний балл
	1	Русский язык	8	8 /3,9	8	8/3,75
	2	Математика	8	8/3,1	8	8 /3,87
	3	Физика	0	0	2	2 / 3,5
	4	География	0	0	4	4/ 4
	5	Обществознание	6	6 / 4,3	5	5/4
	6	Биология	8	8 / 3,8	3	3/ 3
	7	Химия	2	2/ 3	0	0

Название разделов	Содержание																																																
	 Результаты ЕГЭ 11 класс МБОУ Дячкинской СОШ <table><tr><th>№</th><th>Название</th><th colspan="2">2017</th><th colspan="2">2019</th></tr><tr><th>п /п</th><th>предмета</th><th>Кол-во сдававших</th><th>Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл /средний балл</th><th>Кол-во сдававших</th><th>Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл /средний балл</th></tr><tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td>3</td><td>3 /68</td><td>7</td><td>7/68</td></tr><tr><td>2</td><td>Математика</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1/45</td></tr><tr><td></td><td>Профильная</td><td></td><td>17/39</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Базовая</td><td></td><td></td><td>5</td><td>5/4</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Обществознание</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>3/51</td></tr></table>	№	Название	2017		2019		п /п	предмета	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл /средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл /средний балл	1	Русский язык	3	3 /68	7	7/68	2	Математика	3	3	1	1/45		Профильная		17/39			2	Базовая			5	5/4	5						3	Обществознание	0	0	5	3/51
№	Название	2017		2019																																													
п /п	предмета	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл /средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный пороговый балл /средний балл																																												
1	Русский язык	3	3 /68	7	7/68																																												
2	Математика	3	3	1	1/45																																												
	Профильная		17/39																																														
2	Базовая			5	5/4																																												
5																																																	
3	Обществознание	0	0	5	3/51																																												

Название разделов	Содержание					
	4	География	0	0	1	1/69
	5	История	2	2 /36	5	4/39
	6	Биология	1	1 /30	1	1/46
	7	Химия	1	1/ 25	0	0/25

В 2017-2018 уч году 11 класса в школе не было



Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

*Результаты участия обучающихся МБОУ Дячкинской СОШ
Тарасовского района Ростовской области во Всероссийской олимпиаде школьников*

2018 – 2019 учебный год

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры
1	10	География	1					

Название разделов	Содержание										
	2	4	Математика	2							
	3		Обществознание		1						
	4		Физическая культура	2							
	Результаты участия обучающихся МБОУ Дячкинской СОШ во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебный год										
	№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся							
				Муниципальный уровень							
				победителей	призеров						
	1	7	Биология		1						
	Востребованность выпускников в школы	Данные о количестве поступивших в ВУЗы, СУЗы,а также трудоустройстве выпускников.									
Год выпуска		Основная школа				Средняя школа					
		Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
		2017	12	8	0	4	3	2	1	0	0
		2018	8	4	0	4	0	0	0	0	0
		2019	8	2	0	6	7	2	5	0	0

Название разделов	Содержание							
Внутреннее оценивание качества образования	За 2018-2019 учебный год успеваемость составила 94 %, качество знаний 45,5 %							
	<i>Результаты внутреннего мониторинга качества образования</i> МБОУ Дячкинская СОШ							
	класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2018-2019 учебном году					
			без «2»		«4» - «5»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	2 класс	10	5	50	5	50	0	0
	3 класс	18	8	44	10	58	0	0
	4 класс	16	7	44	9	56	0	0
	5 класс	8	2	25	4	50	2	25
	6 класс	10	4	40	3	30	3	30
	7 класс	17	11	64	4	24	2	12
	8 класс	15	8	53	7	47	0	0
	9 класс	8	7	88	1	12	0	0
	10 класс	4	1	25	3	75	0	0
	11	7	2	28	5	72	0	0

Название разделов	Содержание						
	класс						
	Итого по ОО	113	55	49	51	45	7 6
	Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. По результатам анкетирования родителей(законных представителей) учащихся МБОУ Дячкинской СОШ проведенного региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, с целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг. <i>В целом родители удовлетворены качеством образования, которое получают дети в школе- 90%.</i> По мнению родителей препятствует повышению качества обучения: низкий уровень информационно-технического оснащения школы и нехватка в школе квалифицированных педагогов – 33%, нехватка в школе квалифицированных администраторов (руководителей) -9% Удовлетворены обеспечением в школе безопасности детей 94%, благоустройством помещений учебных классов, вспомогательных помещений школы- 80%. 13% опрошенных считают благоустройство школы плохим, это связано с внешним видом фасада здания школы, которому требуется косметический ремонт. Инициаторами оказания школе (классу) материальной помощи являются: родительский комитет класса – 70% общешкольный родительский комитет – 9% 75 % родителей отметили, что школа обеспечивает всеми учебниками. Родители осведомлены об органах самоуправления в школе (общешкольный родительский комитет – 94% ,совете школы- 68%),но не достаточно о полномочиях и сфере их деятельности в управлении школой . Родители владеют информацией о школе, но для полноты информации нужно чаще использовать электронные ресурсы. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок						
Кадровая укомплектованность	На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 1– внешний совместитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного						

Название разделов	Содержание																				
	состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровое обеспечение МБОУ Дячкинской СОШ <table><tr><th>№ п/п</th><th>Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)</th><th>Образование (когда и какие учебные заведения окончил)</th><th>Направление подготовки или специальность по диплому (ам)</th><th>Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов</th></tr><tr><td>1</td><td>Бредихина Лариса Юрьевна</td><td>Высшее 1983 год Ростовский пед. институт</td><td>Учитель русского языка и литературы Высшая квалификационная категория</td><td>Русский язык, литература 5,11 классы ОДНКНР 5 класс</td></tr><tr><td>2</td><td>Калашникова Татьяна Ивановна</td><td>Высшее 1990 год Таганрогский гос. пед.институт</td><td>Учитель физики</td><td>Физика, астрономия 7-11 кл 11 кл</td></tr><tr><td>3</td><td>Афанасьева Наталья Николаевна</td><td>Высшее 2008 год Южный Федеральный</td><td>Педагогика и методика начального образования Высшая</td><td>Начальные классы 4 класс Внеурочная деятельность</td></tr></table>	№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	1	Бредихина Лариса Юрьевна	Высшее 1983 год Ростовский пед. институт	Учитель русского языка и литературы Высшая квалификационная категория	Русский язык, литература 5,11 классы ОДНКНР 5 класс	2	Калашникова Татьяна Ивановна	Высшее 1990 год Таганрогский гос. пед.институт	Учитель физики	Физика, астрономия 7-11 кл 11 кл	3	Афанасьева Наталья Николаевна	Высшее 2008 год Южный Федеральный	Педагогика и методика начального образования Высшая	Начальные классы 4 класс Внеурочная деятельность
№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов																	
1	Бредихина Лариса Юрьевна	Высшее 1983 год Ростовский пед. институт	Учитель русского языка и литературы Высшая квалификационная категория	Русский язык, литература 5,11 классы ОДНКНР 5 класс																	
2	Калашникова Татьяна Ивановна	Высшее 1990 год Таганрогский гос. пед.институт	Учитель физики	Физика, астрономия 7-11 кл 11 кл																	
3	Афанасьева Наталья Николаевна	Высшее 2008 год Южный Федеральный	Педагогика и методика начального образования Высшая	Начальные классы 4 класс Внеурочная деятельность																	

Название разделов	Содержание				
			Университет	квалификационная категория	ОПК, РОСТ, 1-4 классы Быт и нравы донского казачества 5,6 кл
	4	Большакова Елена Юрьевна	Среднее профессиональное. 1985 год Каменское педагогическое училище	Учитель физической культуре	Физическая культура 2-4 классы. Преподаватель ОБЖ 5-11 классы Внеурочная деятельность «Школа безопасности» 5,6,8 классы «Здоровый ребенок.» 2 класс
	5	Ершова Людмила Николаевна	Среднее профессиональное. Каменское педагогическое училище 1988 год	Преподавание черчения и изобразительного искусства Первая квалификационная категория	ИЗО, технология, черчение Внеурочная деятельность « Умелые ручки» 1-4 классы, Творческая мастерская 5,6 кл, Черчение 8,9 кл
	6	Волохова Татьяна Миннехаевна	Высшее 2009 год Таганрогский гос. пед.институт	Учитель немецкого языка	География, информатика Внеурочная деятельность « Информатика» 1 класс
	7	Калашникова Елена	Среднее	Иностранный	Английский язык

Название разделов	Содержание				
		Владимировна	профессиональное 2002 год Рудненский социально-гуманитарный колледж	язык	2-11 классы
	8	Калашникова Людмила Николаевна	Высшее 1978 год Таганрогский гос. пед. институт	Математика и физика	Алгебра, геометрия 7-11 классы
	9	Кибалов Евгений Сергеевич	Высшее 2011 год Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования ЮФУ	Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	Физическая культура 5-11 классы. Внеурочная деятельность «Юный патриот» Спортклуб 5-9 класс
	10	Полевая Наталья Владимировна	Среднее профессиональное 1987 год Каменское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах , старший вожатый	Музыка 2-8 класс Внеурочная деятельность ОПК 5-9 классы Музыка 5 класс
	11	Пруцакова Маргарита Евгеньевна	Высшее 1996 год Таганрогский гос. пед. институт	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы 3 класс Внеурочная деятельность Информатика 3,4 класс
	12	Славгородская Елена Игоревна	Среднее профессиональное 1991 год Каменское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах , старший вожатый	Математика 5-8 классы Биология 5-10 классы Внеурочная деятельность

Название разделов	Содержание				
					«Наглядная геометрия»
	13	Тарасова Наталья Алексеевна	Высшее 2004 год Ростовский гос. пед. университет	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература 6-10 классы
	14	Телицына Инесса Зиновьевна	Среднее профессиональное 1988 год Каменское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах , старший вожатый Первая квалификационная категория	Начальные классы 1 класс Внеурочная деятельность « Детская риторика»1-4 кл «Доноведение «1-4 класс
	15	Шамраева Наталья Викторовна	Высшее 2004 год Ростовский гос. пед. университет	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы 2 класс Внеурочная деятельность «Шахматы» 1-8 классы
	16	Куликова Инна Евгеньевна	Высшее РГПУ 1991 г	Учитель химии, биологии Первая квалификационная категория	Химия, 8-11 классы Биология 11 класс
	17	Зарудня Галина Владимировна	Высшее 1991 год Ростовский пед. институт	История, обществоведение и советское право Высшая квалификационная категория	История, обществознание 5-11 классы
	18	Звягинцева Светлана Олеговна	Высшее 1991 год Ростовский пед. институт	Учитель биологии	Биология 8-10 классы
Педагогические работники школы проходят аттестацию согласно графику					

Название разделов	Содержание												
Методическое обеспечение	Методических пособий - 37												
Библиотечно-информационное обеспечение	Фонд школьной библиотеки 2619 экземпляров, 4526 – экземпляров книг всего электронных учебных ресурсов нет												
Материально-техническая база	Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду. Для этого в образовательном учреждении разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура. В перспективе приобретение мультимедийного оборудования. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.												
	Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения <table> <tr> <th>наименование</th><th></th></tr> <tr> <td>Число зданий и сооружений (ед.)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Общая площадь всех помещений (м2)</td><td>1212,7</td></tr> <tr> <td>Число классных комнат (ед)</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Их площадь (м2)</td><td>571,7</td></tr> <tr> <td>Имеет ли учреждение спортивный зал</td><td>да</td></tr> </table>	наименование		Число зданий и сооружений (ед.)	1	Общая площадь всех помещений (м2)	1212,7	Число классных комнат (ед)	12	Их площадь (м2)	571,7	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
наименование													
Число зданий и сооружений (ед.)	1												
Общая площадь всех помещений (м2)	1212,7												
Число классных комнат (ед)	12												
Их площадь (м2)	571,7												
Имеет ли учреждение спортивный зал	да												

Название разделов	Содержание	
	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	Столовой	1
	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
	Число посадочных мест в столовой	50
	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	108
	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	50
	<i>Техническое состояние общеобразовательного учреждения</i>	
	Требуется ли капитальный ремонт	нет
	Имеют все виды благоустройства	да
	Наличие:	
	-водопровода	да
	-центрального отопления	да
	-канализация	да
	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
	В них рабочих мест	18
	Число персональных ЭВМ	23
	Используются в учебных целях	18
	Число переносных компьютеров	4
	Из них используются в учебных целях	4
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	23
	Число сканеров	3
	Количество электронных досок	0
	Количество МФУ	2
	Число копиров	3
	Количество планшетных компьютеров	5
	Сеть Интернет	да
	Скорость подключения 1 Мбит/с	нет
	Адрес электронной почты	dyachkino_sosch@mail.ru
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	daych-school.rostov-obr.ru

Название разделов	Содержание	
	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	нет
	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
	<i>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</i>	
	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
	Число огнетушителей	17
	Число сотрудников охраны	0
	Системы видеонаблюдения	да
	«тревожная кнопка»	да
	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ воспитательной деятельности:</i>	
	- информатики и ИКТ	1
	- библиотека	1
	- спортивный зал	1
	<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>	
	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	4526
	В том числе: - школьных учебников	2619
	- информационная и справочная литературы	137
	- художественная литература	1733
	- методическая литература	37
	Условия для занятий физкультурой и спортом	
	В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. школе действует спортивный зал, оснащенный с соответствии с требованиями. Рядом со школой спортивная площадка, которая используется для организации и проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности. Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды.	
	Организация питания	

Название разделов	Содержание
	Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривало: горячие завтраки, горячие обеды. Примерное меню с учётом сезонности, требуемой калорийности, дифференцированной по возрастным категориям, согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора по Ростовской области. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, соблюдением Санитарно –эпидемиологических правил СП 2.4.4.2599-10 .Обучающиеся, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, предоставляются льготные обеды. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды и завтраки за счет родительской платы. Школьная столовая расположена в одноэтажном здании. Имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 2 смены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Обеспечение безопасности В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализацией, снабжено «тревожной кнопкой», видеонаблюдением внутри помещения и снаружи, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Статистическая часть				
Показатели деятельности	Общая численность учащихся	Проходят обучение по программам начального образования	Проходят обучение по программам Основного образования	Проходят обучение по программам среднего общего образования
	118	50	62	6
	Выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания, нет			

Название разделов	Содержание																																															
	Данные о количестве компьютеров <table><tr><th rowspan="2">Наименование показателей</th><th rowspan="2">N строки</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="2">в том числе используемых в учебных целях</th></tr><tr><th>всего</th><th>из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Персональные компьютеры – всего</td><td>01</td><td>23</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>из них:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)</td><td>02</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>планшетные компьютеры</td><td>03</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>находящиеся в составе локальных вычислительных сетей</td><td>04</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>имеющие доступ к Интернету</td><td>05</td><td>23</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>имеющие доступ к Интернет-порталу организации</td><td>06</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Наименование показателей	N строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	1	2	3	4	5	Персональные компьютеры – всего	01	23	18	18	из них:					ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	4	4	1	планшетные компьютеры	03	0	0	0	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0	имеющие доступ к Интернету	05	23	18	18	имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0
Наименование показателей	N строки				Всего	в том числе используемых в учебных целях																																										
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время																																													
1	2	3	4	5																																												
Персональные компьютеры – всего	01	23	18	18																																												
из них:																																																
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	4	4	1																																												
планшетные компьютеры	03	0	0	0																																												
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0																																												
имеющие доступ к Интернету	05	23	18	18																																												
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0																																												
Выводы	Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.																																															

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 уч-ся 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 45 База - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/14%
1.19.1	Муниципального уровня	16/14%
1.19.2	Регионального уровня	1/0.8%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 28%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	

