**Аналитическая справка**

**о деятельности уполномоченного по правам ребенка**

**МБОУ Дячкинская СОШ в 2020-2021 учебном году**

**Содержание:**

1. **Введение**
2. **Уполномоченный по правам ребенка**
3. **Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**
4. **Статистика основной деятельности**
5. **Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания**
6. **Статистика основной деятельности**
7. **Заключение**

**1. Введение**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, социальные, транспортные).**

***Информационная справка***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дячкинская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование – МБОУ Дячкинская СОШ) (далее организация) была введена в эксплуатацию в 1965 году. Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области.

Юридический адрес: Ростовская область, Тарасовский район, сл Дячкино, улица Мира, 16.

Телефон: 8(863-86)- 32-0-48

Директор школы - Звягинцева Светлана Олеговна

Заместитель директора по УВР - Куликова Инна Евгеньевна

Заместитель директора по ВР - Калашникова Татьяна Ивановна

E-mail: [dyachkino\_sosch@mail.ru](mailto:dyachkino_sosch@mail.ru)

На конец 2020-2021 года в организации обучалось 117 учащихся. Из них 13 учеников подвозились из поселка Малое Полесье, которое расположено на расстоянии 10 км от организации. Организация работала в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работала с понедельника по пятницу с 8:00 до 16:00 в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Язык образования – русский.

Оборудованных учебных кабинетов – 7

В школе имеются оборудованные кабинеты: информатики, биологии и химии, физики, начальных классов, спортзал. На территории организации имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, беговую дорожку, имеется учебно-опытный участок. В школе есть библиотека с необходимой художественной, учебной и научно-популярной литературой. Питание организовано в школьной столовой, оснащенной необходимым оборудованием, соответствующим санитарным нормам.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, нет. В МБОУ Дячкинской СОШ созданы условия для детей с ограниченными возможностями для беспрепятственного доступа к объектам образовательного учреждения. Установлен пандус, полы в коридорах ровные, без ступенек. Установлена тактильная информационная мнемосхема "План эвакуации при пожаре".

Медицинский кабинет в школе отсутствует. Работу по охране здоровья осуществляет фельдшер ФАП с. Дячкино.

Сеть Интернет для учащихся и педагогов в кабинете информатики, куда проведен высокоскоростной интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен для учащихся и педагогов. Это официальные сайты Министерства образования и науки, федеральный портал «Российское образование», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» и др.

Образовательная деятельность МБОУ Дячкинская СОШ осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.

Обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц нет.

***2.Состав обучающихся/воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся/воспитанников).***

Количественные данные учащихся по классам в 2019-2020 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Всего учащихся | 10 | 17 | 6 | 10 | 19 | 11 | 8 | 9 | 15 | 10 | 2 | 117 |

Количество детей «группы риска» - 1 человек.

***3.Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание кадрового обеспечения, материально-технической базы образовательного процесса.***

**Кадровое обеспечение учебного плана**

Учебный план МБОУ Дячкинской СОШ имеет необходимее кадровое обеспечение. Образовательный процесс осуществляют 18 педагогических работников.

***Организация питания.***

В организации функционирует столовая на 50 посадочных мест. Организовано горячее питание для всех учащихся. Продукция в столовой разнообразна: супы, гарниры, полуфабрикаты, молочные продукты, хлебобулочные и кондитерские изделия, соки, чай, кофейный напиток, фрукты. Ответственный за организацию питания учащихся – заместитель директора по воспитательной работе. В 2020-2021 учебном году в столовой питалось 105 учащихся, что составляет 90% от общего количества школьников.

***Обеспечение безопасности.***

**Характеристика организации:**

1. Здание организации представляет собой типовое одноэтажное строение.
2. Максимальная вместимость 150 человек.

**Параметры охраняемой территории:**

1. Организация расположена в центре села.
2. Территория организации огорожена профильным шифером.

**Мероприятия по обеспечению безопасности организации:**

   Приоритетным  направлением в области организации условий  безопасности МБОУ Дячкинской СОШ  считает  совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного  и охранного характера  с  обязательной  организацией  мониторинга.

* + **Антитеррористическая защищенность:**

1. Обеспечение охраны здания организации и пропускного режима техническим персоналом и ночными сторожами.
2. Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.
3. Постоянное дежурство администрации организации, учителей во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни.
4. Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации.
5. Ежедневный осмотр территории и здания организации заместителем директора школы по ВР перед допуском учащихся.
6. Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документации.
7. Проведение запланированных занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников организации при угрозе террористического акта.
   * **Мероприятия по гражданской обороне:**
8. Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.
9. Проведение занятий с работниками организации по тематике ГО.
10. Подготовка и проведение «Дня защиты детей».
    * **Мероприятия по пожарной безопасности:**
11. Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.
12. Проведение плановых инструктажей учащихся и работников организации по пожарной безопасности.
13. Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.
14. Установка в школе эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения.
15. Содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре.
16. Проведение практических занятий с работниками организации по правилам пользования огнетушителями.
17. Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников организации инструкциями по пожарной безопасности.

Система безопасности организации  функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного  управления.

***Режим обучения.***

В 2020-2021 учебном году организация работала в режиме пятидневной недели для 1-11 классов. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования, расписанием занятий. Годовой календарный учебный график принят педагогическим советом. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 – 4, 9,11 классах – 34 недели, 5-8, 10 – 35 недели. Занятия проводились в первую смену.

Учебные занятия в первом классе проводились в первую смену при пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки). В день проводилось не более 4-х уроков с организацией облегченного учебного дня в середине недели. Продолжительность уроков - 35 минут (40 минут) с динамической паузой в середине учебного дня. Обучение в первом классе осуществлялось без домашних заданий и балльного оценивания учащихся. В середине третьей четверти первоклассникам были предоставлены дополнительные недельные каникулы. Занятия внеурочной деятельности начинались через 45 минут после окончания уроков.

В организации работали спортивные секции и кружки.

***Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.***

Одной из основ успешного обучения ребенка является здоровье. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья ребенка больше, чем врач.

Внимание к вопросам здоровья в организации в последние годы заметно возросло. Никакое обучение, а тем более развитие невозможно, если нет здоровья. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов духовного становления. В школе разработана Программа развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом.

В организации систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья:

* ежегодные медицинские обследования;
* организация горячего питания;
* соблюдение воздушного и теплового режима;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПин;
* организация и проведение Дней здоровья;
* реализация школьной Программы развития и популяризации здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом;
* ежемесячное проведение спортивных соревнований и массовых спортивных игр;
* подготовка и сдача норм ГТО
* вовлечение детей в спортивные секции.

Наиболее частными заболеваниями являются сердечнососудистые заболевания, дефекты осанки, ухудшение зрения.

В период повышенной заболеваемости гриппом проводится прививка против гриппа. Проводятся лекции с детьми: «Откуда берутся болезни?», «Режим дня школьника». Классными руководителями совместно с работником ФАП организуются беседы с девушками и юношами старших классов на различные темы.

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в нашей школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Школа приобрела устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В школе имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники,…), информационные памятки, график проветривания помещения. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

Одним из важнейших слагаемых здорового образа жизни, особенно в школьный период, являются систематические занятия физкультурой и спортом. В учреждении создана система физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в которой участвуют все учащиеся. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации.

***Основные сохраняющиеся проблемы организации (в том числе не решённые в отчётном году).***

Максимальное вовлечение родителей в жизнь организации и реализацию Программы развития и социализации учащихся.

1. **Уполномоченный по правам ребенка.**

«Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту»

Из Декларации прав ребенка 1989г.

В МБОУ Дячкинская СОШ осуществляет свою деятельность Школьный уполномоченный по защите прав ребенка Славгородская Елена Игоревна (учитель математики)

Прием осуществляется понедельник – пятница с 13:00 до 14:00

Основные функции и задачи Уполномоченного:

* обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и интересов, уважения личности;
* всемерное содействие по восстановлению нарушенных прав ребенка;
* формирование правового пространства в учреждении, содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса;
* посещение уроков, родительских собраний, совещаний при директоре, заседаний органов самоуправления учреждения;
* выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса;
* повышение своей профессиональной компетентности по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

1. **Работа уполномоченных с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

За 2020-2021 учебный год в адрес Уполномоченного письменных обращений не поступало .

С целью профилактики возникновения конфликтов между участниками образовательного процесса школьный уполномоченный проводил работу (консультации, ответы на обращения, беседы, лекции, семинары) по следующим направлениям:

* организация учебного процесса;
* взаимодействие: «учитель – ученик»;
* взаимодействие: «ученик – ученик»;
* взаимодействие: «семья – школа»;
* правовые вопросы в рамках функционирования школы;
* профилактика нарушений прав участников образовательного процесса.

Таким образом, все субъекты образовательного процесса включены в разработку стратегических перспектив развития, анализ достижений и проблем ОУ.

1. **Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 21/20 | 9 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 5 | 29/3 | 3 |

1. **Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания**

Работа МБОУ Дячкинской СОШ по вопросу предупреждения нарушений требований законодательства РФ в сфере образования при организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса регламентируется Уставом школы, локальными актами. В Уставе определены: предмет и цели деятельности учреждения, имущество и финансовое обеспечение учреждения, организация деятельности, права и обязанности Учреждения, образовательный процесс, управление Учреждением, дана информация о деятельности учреждения. Указаны отчетность и контроль за деятельностью учреждения, его реорганизация и ликвидация, права и обязанности всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения. Права и обязанности обучающихся учреждения определяются законодательством Российской Федерации.

При зачислении обучающихся в ОУ родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основной образовательной программой, реализуемой МБОУ Дячкинской СОШ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При зачислении обучающихся в ОУ родителями (законными представителями) заключается договор о предоставлении начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимися права на получение бесплатного качественного общего образования ступеней начального, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа в доступной форме обеспечивает ознакомление Родителей (законных представителе основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы.

Ежегодно состояние и результаты развития МБОУ Дячкинская СОШ отражается в Публичном отчете, отчете о самообследовании ОУ, которые обсуждаются на заседаниях Управляющего совета и доводятся до сведения родителей.

Документы и информация о деятельности школы размещается в удобном для обозрения месте, на школьном сайте.

С целью усиления разъяснительной работы с родительской и педагогической общественностью предусмотрена возможность обращений по электронной почте dyachkino\_sosch@mail.ru.

В школе создана психолого-медико-педагогическая служба, работает педагог-психолог- Волохова Татьяна Миннехаевна. Всем субъектам образовательного процесса (ребенку, семье, педагогам и специалистам ОУ) оказывается комплексная индивидуально ориентированная динамическая помощь по возникающим конкретным проблемам.

Педагог-психолог консультирует родителей, педагогов по вопросам организации учебно- воспитательного процесса с учетом особенностей ребенка и динамики его индивидуального развития, по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повыше социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

Проводятся семинары, педсоветы, совещания с участием родителей (законных представителей)

Директор, заместители директора, уполномоченный по правам ребенка осуществляют консультирование родителей, педагогов.

Родители участвуют в общественном управлении школой:

1. Деятельность родительских комитетов классов и школы.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. В течение учебного года проводятся заседания родительского комитета по отдельному утверждённому плану. Традиционно в ноябре проводится расширенное заседание с приглашением на него директора школы, на котором родители могут задать интересующие их вопросы и озвучить свои предложения.

Представители родительского комитета регулярно проводят рейды в классы по оценке внешнего вида учащихся, состояния из дневников, посещают столовую с целью контроля за качеством питания учащихся.

В соответствии с планом работы школы ежегодно проводится 4 общешкольных родительских собрания (дистанционно), на которых рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности школы, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков ЗОЖ и т.д.

Правовое воспитание предусматривает подготовку ребёнка к жизни в обществе. Основой правового воспитания является правовая подготовка личности. Цель работы по данному направлению - формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

Мероприятия по данному направлению:

- Декада правовых знаний

- Неделя молодого избирателя

- тематические классные часы по правам и обязанностям человека;

- олимпиада по избирательному праву -тематические конкурсы, внеклассные мероприятия

При проведении работы по данному направлению школа активно сотрудничает с представителями правоохранительных органов, прокуратуры.

**6.Статистика основной деятельности**

В работе уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса МБОУ Дячкинская СОШ большое внимание уделяется профилактике противоправного поведения подростков, совершенствованию правосознания и правовой культуре.

В школе уполномоченный оформил информационный стенд «Школьный уполномоченный», где предоставлен для обозрения обучающихся и родителей необходимая информация, памятки. В школе организован «Ящик доверия».

Работа по формированию правовой культуры ведется в школе не эпизодически, а представляет собой систему. Основную работу по правовому воспитанию учащихся выполняют педагоги уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Одним из условий повышения эффективности правового воспитания является учет возрастных особенностей школьников. Это предполагает в начальном и среднем звеньях школы дифференциацию средств правового воспитания.

Учащиеся 1-4 классов осваивают незнакомый им распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, которые прописаны в Уставе школы, выполняют первые общественные поручения как дежурные класса, староста. В процессе этой деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение. Для начальной школы уполномоченным были проведены мероприятия: «Учимся преодолевать трудности» для 2,3 класса; «Права и обязанности в школе» - 2 класс; «Что такое конфликт и почему он возникает» - 4 класс; «Ты имеешь право» -2 класс; «Какие есть права у ребенка» - 2 класс; «Мои соседи: разные люди, равные права» - 3 класс; «Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие» - 4 класс; «Конвенция о правах ребенка» - 2,3,4 класс.

В работе с учащимися 5-6 классов классные руководители совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса, закрепляют их сознательное отношение к выполнению Правил для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжается формирование личной ответственности за свои поступки, за свое поведение перед обществом через систему классных часов по темам: «Наша символика», «Поведение в общественных местах», «Правила для учащихся». Для средней школы уполномоченным были проведены мероприятия: «Тест по профориентации» - 8 класс; «Конституция – основной закон нашей страны» - 7 класс; «Кодекс об административных правонарушениях» - 7класс; «Доброта, сопереживание, милосердие» - 8 класс; «От безответственности до преступления один шаг» - 8 класс, «Ответственность за проступки» - 7 класс.

Учащиеся 9-11 классов знают основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоили систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладел юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни. Для достижения результатов были проведены следующие мероприятия: «Семейный кодекс, его применение в жизненной ситуации», «Международные законодательные акты в области защиты прав ребенка».

**7.Заключение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2019 год | 2020год | 2021 год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 2/0 | 3/1 | 1/0 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 2/118 | 3/116 | 1/117 |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 43/118 | 45/116 | 50/117 |

*Институт Уполномоченного в нашей школе работает эффективно. За этот период наметился интерес у всех участников образовательного процесса к правовым вопросам.*

*Учащиеся, родители и учителя обращаются за советами по любым вопросам, так как уверены, что информация останется закрытой. В процессе работы осуществляется взаимосвязь между администрацией школы, Уполномоченным, родителями, что облегчает работу образовательного учреждения.*