

**Аннотация к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательное черчение»**

Уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Количество часов в неделю: 1 час

Педагог дополнительного образования: Ершова Л.Н.

Квалификационная категория: высшая

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила...»)
- (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма:

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-16721.4. о Методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе а части проектной деятельности, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81),

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

.-Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 « О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Дячкинская СОШ»
- учебного плана МБОУ «Дячкинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2014

Учебник: Черчение:8- 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений /В.Н.Виноградов. Издательство учебника для общеобразовательных учреждений (авторы: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.) Астрель – М.: Вентана-Граф.2018 год.

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (Димитрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда.

Формы организации образовательного процесса.

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие общие формы обучения:

- ✓ индивидуальная (консультации);
- ✓ групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- ✓ фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- ✓ парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется **классно – урочная система обучения**. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения

Обще классные формы: внеурочное занятие.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

Индивидуальные формы: самостоятельная деятельность, выполнение индивидуальных заданий, проект.

Технологии обучения.

- информационные технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса: разноуровневые задания, индивидуальный подход, учет индивидуальных особенностей обучающихся.
- Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса: пластилин, ткань, природный материал, наглядные образцы и т. д.

Виды контроля:

- текущий,
- тематический,
- фронтальный.

Формы контроля:

- выполнение учащимися продуктивных заданий ,
- тесты,
- выставка работ,
- защита проекта

Место в учебном плане

На внеурочную деятельность в 8 классе «Занимательное черчение»_обще интеллектуального направления отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Дячкинская СОШ на 2021-2022 год. Курс рассчитан на 33 часа, так как 2 часа приходится на праздничные дни (2.05, 9.05) в соответствии с календарным учебным графиком на 2021- 2022 учебный год. Программный материал будет реализован полностью за счет уплотнения уроков. Срок реализации программы с 6.09 2021 по 30.05 2022 г.

Обязательный минимум графических и практических работ

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Графические и практические работы</i>
1	Введение	1 ч	
2	Правила оформления чертежей	4ч	Гр.р № 1 Гр.р № 2
3	Чертежи в системе прямоугольных проекций	9ч	Гр.р № Гр.р № 3
4	Чтение и выполнение чертежей	16ч	гр.р № 4 гр.р № 5 гр.р № 6 гр.р№ 7
5	Эскизы	2ч	гр.р № 9 гр.р № 11
	итого	33	10

№	Содержание работы	Примечание
1	Линии чертежа	-----
2	Чертеж плоской детали	-----
3	Моделирование по чертежу	Из проволоки, бумаги, картона, пластических и других материалов
4	Чертежи и аксонометрические проекции предметов	С построением проекций, точек, отрезков, граней и пр.
5	Построение третьей проекции по двум данным	-----
6	Чертеж детали	С использованием геометрических построений (в том числе сопряжений)
7	Устное чтение чертежей	-----
8	Чертеж предмета в трех видах	С преобразованием формы предмета
9	Эскиз и технический рисунок детали	-----
10	Эскиз деталей с включением элементов конструирования	С преобразованием формы предмета
11	Чертеж предмета (контрольная работа)	По аксонометрической проекции или с натуры

Примечание. Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения – в тетрадях.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Кол. часов	Тема раздела
1	1	Ведение 1 час Учебный предмет черчение, история развитие инструмента и материалы
2	1	Правила оформления чертежа ЕСКД
3	1	Графическая работа № 1 Линии чертежа
4	1	Чертежные шрифты
5 6	1	Размеры масштабы
7	1	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали»
8	1	Общие сведения о проецировании
9	1	Прямоугольное проецирование Расположение видов
10	1	Расположение видов на чертеже. Местные виды
11	1	Практическая работа № 3 Моделирование чертежа
12	1	Практическая работа «Расположение видов на чертеже»
13	1	Получение аксонометрических Проекций. Положение осей
14	1	Аксонометрические проекты предметов, имеющих круглые поверхности
15	1	Технический рисунок
16	1	Чтение и выполнение чертежей 12 Анализ геометрической формы предмета.
17	1	Проекции вершин, ребер, граней предметов
18	1	Практическая работа Проекции вершин, ребер, граней предметов
19	1	Построение проекций точек на поверхности предметов

20	1	Порядок построения изображений на чертежах
21	1	Графическая работа № 5 «Построение 3» проекции по 2 данным»
22	1	Нанесение размеров с учетом геометрических построений
23	1	Геометрические построение необходимые при выполнении чертежа
24	1	Сопряжения. Графическая работа №6
25	1	Порядок чтения чертежей деталей
26	1	Практическая работа № 7 «Чтение чертежей детали»
27	1	Графическая работа № 8 «Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием в формы путем удаления части предмета»
28	1	Эскизы 8 часов Правила выполнение эскизов
29	1	Графическая работа № 9 «Эскиз и технический рисунок детали»
30	1	Графическая работа № 10 «Выполнение задач с элементами конструирования.»
31	1	Графическая работа № 11 «Выполнение чертежа предмета» Нанесение размеров
32	1	Выполнение чертежа предмета
33	1	Обобщающий урок. Обзор графических изображений
	33	