

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Почтовый адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, с.л. Дячкино, ул. Мира, 16
Телефон: (886386) 35-2-48, 35-3-08
Юридический адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, с.л. Дячкино, ул. Мира, 16
E-mail: dvachkino_sosch@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Дячкинская СОШ
А. П. Курочкин

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дячкинской

средней общеобразовательной школы

Отчет рассмотрен и
рекомендован к утверждению на
заседании педагогического совета
МБОУ Дячкинская СОШ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Почтовый адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира,16

Телефон:(886386)35-2-48, 35-3-08

Юридический адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира,16

E-mail: dyachkino_sosch@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Дячкинская СОШ

_____А. П. Курочкин

Самоанализ деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Дячкинской

средней общеобразовательной школы

Отчет рассмотрен и
рекомендован к утверждению на
заседании педагогического совета
МБОУ Дячкинская СОШ

сл. Дячкино
Тарасовского района
Ростовской области

2018

Структура

I.	Общие сведения об ОО	Стр. 3
II.	Условия функционирования ОО	Стр. 5
2.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	Стр. 5
2.2.	Информация о реализации права обучающихся на получение образования	Стр. 6
2.3.	Режим работы ОО	Стр. 6
III.	Содержание образовательного процесса	Стр. 7
	Качество подготовки обучающихся	
3.1.	Учебный план ОО	Стр. 7
3.2.	Сведения об учебных программах, используемых ОО	Стр. 28
3.3.	Система дополнительных образовательных услуг	Стр. 31
3.4.	Воспитательная система	Стр. 33
IV.	Условия обеспечения образовательного процесса	Стр. 38
4.1.	Научно-методическое обеспечение	Стр. 42
4.2.	Кадровый потенциал ОО	Стр. 41
4.3.	Система педагогического менеджмента (система управления)	Стр. 43
4.4.	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	Стр. 44
4.5.	Материально-техническая база ОО	Стр. 48
4.6.	Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО	Стр. 49
V.	Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)	Стр. 50
5.1.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов	Стр. 50
5.2.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	Стр. 50

5.3.	Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования	Стр. 52
5.4.	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения	Стр. 52
5.5.	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.	Стр. 53
5.6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2018 году	стр

Самообследование МБОУ Дячкинской СОШ проведено на основании решения педагогического совета школы (), приказа директора школы от _____ г. № _____ «О проведении самообследования».

В ходе самообследования было проанализировано организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления школой, структура и содержание, качество подготовки выпускников.

Проделан анализ состояния воспитательной работы в школе и организации системы дополнительного образования детей, проведена оценка условий реализации образовательной программы школы.

С целью анализа работы школы была исследована нормативно-правовая документация, учебный план школы и образовательная программа, использовались сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении, кадровом составе и материально-техническом финансовом оснащении образовательного процесса.

I Раздел. Общие сведения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дячкинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес)

346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16

1.3. Телефон

863-863-52-48, 863-863-53-08

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

принят Советом МБОУ Дячкинской СОШ протокол №2 от 23.11.2014 г, согласован Комитетом по управлению имуществом Тарасовского района 06.05.2015 г, утвержден Муниципальным учреждением Отдел образования администрации Тарасовского района (приказ №219 от 06.05.2015г.)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области

1.6. Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение бюджетного типа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия, номер, дата, ИНН)

Серия 50 №010992532, 16ноября 1995г, ИНН/КПП 6133002270 / 613301001.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Серия 61 № 00676826116 декабря 2011г. за государственным регистрационным номером 1026101605001 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №3 по Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

61-АА №828303 21.09.2004 г, учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимость Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

61-АД №670330, 21.01.2009г, Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 61Л01, №0002478, от 25 мая 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный № 4839, приложение к лицензии: №1 25 мая 2015 г.

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования
- Программа основного общего образования
- Программа среднего (полного) общего образования

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Серия ОП №025637, от 17 апреля 2012 г. – выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный № 1628, действительно по 17 апреля 2024 г, приложение к свидетельству: №1 17 апреля 2012 г.

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования
- Программа основного общего образования
- Программа среднего (полного) общего образования

1.13. Локальные акты учреждения:

- 1) Приказы и распоряжения директора Школы;
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) Коллективный договор;
- 4) Должностные инструкции работников Школы;
- 5) Инструкции по правилам техники безопасности;
- 6) Положение о Совете школы;
- 7) Положение о педагогическом совете;
- 8) Положение об общем собрании работников Школы;
- 9) Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- 10) Положение о родительском комитете Школы;
- 11) Положение о правилах приема обучающихся в Школу;
- 12) Положение о внутришкольном контроле;

- 13) Положение об органах детского самоуправления;
 - 14) Положение о ведении классных журналов Школы;
 - 15) Положение о методическом совете Школы;
 - 16) Положение о методическом объединении учителей;
 - 17) Положение о методическом объединении классных руководителей;
 - 18) Правила поведения обучающихся
 - 19) Положение о группе продленного дня;
 - 20) Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
 - 21) Положение о библиотеке;
 - 22) Правила поощрения и взыскания обучающихся;
 - 23) Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
 - 24) Трудовые договоры (контракты);
 - 25) Положение об оплате труда работникам Школы;
- И иные локальные акты (приказы, договоры, положения, инструкции и т. д.)

II Раздел. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2018

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4 кл./14.25	5 кл./11.4	1кл./8	10кл./11.09
Общее количество обучающихся	55 чел.	57 чел.	8 чел.	120 чел.
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	4кл./55 чел.	5 кл./57чел.	1 кл/8 чел.	10 кл./120 чел.
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам профильного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –				

Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	55	34		89
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения			2
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	5	12	4
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	
выбывших на учебы в другие ОУ	5	12	4
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-		
не работают и не учатся	-		

2.3. Режим работы ОО

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33 учебные недели - 1 класс 34 учебные недели – 2-4 класс	34-35 учебные недели	34-35 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней - 1 класс 5 дней - 2-4 класс	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут первое п/г, 40 минут со второго п/г 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 классы – 10 минут, 40 минут (динамическая пауза), 20 минут; 2-4 классы – 10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Раз в год в 2-4-х классах	Раз в год	Раз в год
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/55	5/57	1/8
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III Раздел. Содержание образовательного процесса

Качество подготовки обучающихся

На начало 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 120 учащихся: на I ступени - 55 человек, на II ступени - 57 человек, на III ступени - 8 человек. В течение 2017 – 2018 учебного года в школу прибыло 0 человек, выбыло - 1 человек. На конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучается 119 учащихся, соответственно по ступеням: I ступень – 5 человека, II ступень – 57 человека и III ступень – 8 учащихся. Количество учащихся сократилось по сравнению с началом учебного года на 1 человека.. Неудачных по итогам 2017 - 2018 учебного года 3 человека: - Фролов Д (4 класс)(документы направлены на ПМПК); - Лебедева Д и Тишкова Т (10класс)(переведены в 11 класс с академической задолженностью по русскому языку). Освоили образовательный стандарт учащиеся 2 – 10 классов в количестве 107 учащихся, что составило 98 %. 50 учеников (42 %) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени – 24 человека (43 %), на II ступени – 22 человека (38 %), на III ступени – 4 человека (50 %). Сравнивая результаты I полугодия 2017 - 2018 учебного года с результатами конца учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний повысилось на 3 %, а обученность понизилась на 3 %. С показателем качества знаний ниже школьного (43 %) 2017 – 2018 учебный год окончили следующие классные коллективы: 4 класс – 40 % (кл. рук. Шамраева Н.В), 8 класс – 14 % (кл. рук. Калашникова Е.В), 6 класс – 23 % (кл. рук. Большакова Е.Ю.) Самыми низкими по школе оказались показатели качества в 10 классе (25%) – кл. рук Волохова Т.М), 6 класс – 23 % (кл. рук. Большакова Е.Ю) .С качеством знаний выше школьного (44 %) окончили 2017 - 2018 учебный год следующие классные коллективы: 2класс – 66 % (кл. рук. Афанасьева Н.Н.); 9 класс – 50 % (кл. рук. Сдавгородская Е.И); 3 класс – 53 % (кл. рук. Телицына И.З);

Проводилось обследование знаний учащихся, имеются справки и приказы, результаты успеваемости обсуждались на совещаниях, проверялись классные журналы, дневники, тетради учащихся. Воспитательная работа проводилась согласно плану

3.1. Учебный план

В соответствии с п.2.6. ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план МБОУ Дячкинской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Дячкинской СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004); федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО),

примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО),

рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебный год

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных, школьных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- письмо Минобрнауки Ростовской области и приложение к нему «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебный год
- Устав МБОУ Дячкинской СОШ ;
- локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дячкинской средней общеобразовательной школы »

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования .

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1- 10 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся по ФГОС НОО 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели, по ФГОС ООО - 5-6 - 35 учебных недель.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 7,8 - 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10), в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в первом полугодии (в ноябре-декабре) - по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 40 минут каждый

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г. (регистрационный номер 19993).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), компонента образовательного учреждения (БУП-2004) использованы для реализации предметов курсов, модулей различной направленности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

Учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;

Учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;

Учебный план должен обеспечивать качество образования;

Учебный план школы реализует выше названные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на реализацию программ в 10-11 классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы.

Используя данный учебный план, школа обеспечивает право учащихся на выбор уровня образования и образовательных программ.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития **языковых компетенций** в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах модулем «Основы светской этики», выбранного родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для реализации учебных программ начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты:

- УМК «Школа России» (1-3 классы);
- УМК «Гармония» под редакцией Н.Истоминой(4 классы);

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Основное общее образование.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах реализуются требования ФГОС ООО..

В 9 классе реализуется БУП- 2004.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач в 5-6 классах (ФГОС ООО) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отдан на информатику.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю), изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Литература» в 7 классе – 1 час в неделю, укреплен одним часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классе – укреплен 1 часом в неделю.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 8 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводиться не менее 3-х учебных занятий физической культурой в 5-6 классах (2 часа в урочной и 1 час внеурочной деятельности) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

В 8-ом и 9-ом классах учебный предмет «Алгебра» и «Русский язык» укреплены дополнительным часом.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по ФГОС ООО и ФК ГОС – в 5,6,7,8 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

В классах, реализующих ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-6 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах..

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане сохраняется преемственность преподаваемых предметов, курсов.

Предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и обязательные предметы по ФГОС ООО изучаются в объеме не меньше, чем определено БУП- 2004 и ФГОС ООО.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9-ом классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Рабочие программы учебных дисциплин в 10-ом классе составлены на основе примерных программ среднего общего образования (базовый уровень). Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимися на базовом уровне (универсальный учебный план)

В образовательном учреждении предельно допустимая аудиторная нагрузка в 11-ом классе – 34 часа.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. «Алгебра и начала анализа» – 3 часа и «Геометрия» – 2 часа.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю), в 10 классе включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (2 часа), «Химия» (2 часа), «Физика» (3 часа),

Интегративный учебный предмет «Обществознание» 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» – по 1 часу в неделю).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 31 час в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. 3 часа резерва (при 5-дневной рабочей неделе) переданы в компонент образовательного учреждения.

Часы вариативной части распределены таким образом, что в основном нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

11 класс:

«Математика» - 1 час, «Русский язык»-2час. Принципы построения учебного плана для 11-го класса основаны на идее универсального учебного плана, инвариантная часть выдержана полностью.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ Дячкинской СОШ установлены в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дячкинской средней общеобразовательной школы»

Промежуточная аттестация проводится, начиная с пятого класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (годовая отметка).

Промежуточная аттестация проводится на основе четвертных (полугодовых) результатов текущего контроля, и представляет собой результат четвертного (полугодового) контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти(полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия).

Недельный учебный план

МБОУ Дячкинской СОШ

на уровне начального общего образования (1-4 классы)

на 2018 год

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский языки	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1

светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Недельный учебный план

МБОУ Дячкинской СОШ

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-8 классы)

на 2018 год

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2
	Всеобщая история				
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	–
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
Итого		26	28	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2
<i>ОБЖ</i>		1	1	1	1
<i>Алгебра</i>				1	
<i>ОДНКНР</i>		1			
<i>Русский язык</i>					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32

Недельный учебный план

МБОУ Дячкинской СОШ

на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004

(9 класс)

на 2018 год

Учебные предметы Классы	Всего	
	IX	Всего
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология ¹	-	-

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>	3	3
<i>Русский язык</i>	1	1
<i>Алгебра</i>	1	1
<i>Курсы</i>		
<i>Лабиринты математики</i>	0,25	0,25
<i>Решение географических задач</i>	0,25	0,25
<i>Обществознание</i>	0,25	0,25
<i>Черчение</i>	0,25	0,25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Недельный учебный план МБОУ Дячкинской СОШ
на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004

(10-11 классы) на 2018 год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание		
Физика	1	1

	Биология	1	1
	Химия	1	1
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	Астрономия		1

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		Профильный уровень
		10 класс	11 класс	10 класс 11 класс
	Русский язык	-		
	Литература	-		
	Иностранный язык	-		
	Математика	-		
	История	-		
	Физическая культура	-		
	Обществознание	1	1	
	География	1	1	

	Физика	2	2		
	Химия	1	1		
	Биология	1	1		
	Информатика и ИКТ	1	1		
	Искусство (МХК)	1	1		
	Технология	1	1		
	ОБЖ	-	-		
	ВСЕГО:	31	не более 31		
	Компонент образовательного учреждения				
	ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:	3	3		
	Русский язык	1	2		
	ОБЖ	1			
	Алгебра	1	1		
ИТОГО:		34	34		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34		

План реализации внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ Дячкинской СОШ на 2018 г.

Направление внеурочной деятельности(направления Программы развития воспитанной компоненты)	Содержание и форма деятельности	Класс				Ф.И.О. руководителя, преподавателя внеурочной деятельности.
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
		ауд/вне	ауд/вне	ауд/вне	ауд/вне	
Духовно-нравственное направление(гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей)	Клуб «Доноведение»	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	Телицына И.З
	Кружок «Православная культура» (ОПК)	1(ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	1(ауд)	Афанасьева Н.Н
Общеинтеллектуальное направление(интеллектуальное воспитание)	Клуб «Информатика»		1 (ауд)	1 (ауд)		Пруцакова М.Е
		1 (ауд)				Шамраева Н.В
					1 (ауд)	Телицына И.З
	Клуб «Шахматы»	1(ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	Шамраева Н.В.
	Клуб « РОСТ»					Афанасьева Н.Н
	Клуб «Детская риторика»	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	Телицына И.З

Спортивно-оздоровительное направление <i>(здоровьесберегающее воспитание)</i>	Кружок «Здоровый ребенок-счастливый ребенок»		1 (ауд)			Большакова Е.Ю
	Кружок «Здоровый ребенок-счастливый ребенок»	1 (ауд)			1(ауд)	Кибалов Е.С
	Кружок «Здоровейка»			1(ауд)		Телицына И.З
Социальное направление <i>(воспитание положительного отношения к труду и творчеству, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое воспитание)</i>	Кружок «Час общения»	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	Классные руководители: Пруцакова М.Е Афанасьева Н.Н. Телицына И.З. Шамраева Н.В
						Ершова Л.Н.
	Кружок: «Умелые ручки».	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	1 (ауд)	Кл. руководители, психолог, ст. вожатая, преподаватель ОБЖ
		1 (вне)	1 (вне)	1 (вне)	1 (вне)	
	Клуб «Радуга»					
		9/1	9/1	9/1	9/1	
ИТОГО		10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	40 ч.

План реализации внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ Дячкинской СОШ на 2018 г.

[illegible]

	Кружок «Музыка»			1(ауд)										Полевая Н.В
Спортивно-оздоровительное направление(здоровьесберегающее воспитание)	Спртклуб	2(ауд)												Кибалов Е.С
	Кружок «Школа безопасности».	1(ауд)	1(ауд)											Большакова Е.Ю
Социальное направление(воспитание положительного отношения к труду и творчеству, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое воспитание)	Кружок «Час общения»					2(ауд)	2(ауд)							Классные руководители: Полевая Н.В Большакова Е.Ю. Тарасова Н.А
	Клуб« Юный патриот»	1(ауд)	2(ауд)											Кибалов Е.С
ИТОГО:		12/0	5/0	5/0	3/1	2/0	2/0	0/0	0/0	0/2	0/2	0/0	0/0	2 5/5 ч
														25 ч

Общеинтеллектуальное направление:

Клуб «Информатика в играх и задачах»

Цели:

овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;

освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;

воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

В качестве основных задач на уроках информационных технологий ставится:

начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);

создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;

ознакомление со способами организации и поиска информации;

создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в т.ч. каталогизацию) значительного объема неупорядоченной информации;

создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Факультатив «Детская риторика»

Цель: обучение умелой, искусной эффективной речи.

Задачи: формировать коммуникативно-риторические умения и навыки, инструментальные знания о способах действий в определенных ситуациях, понятийного аппарата

Социальное направление внеурочной деятельности представлено факультативами «Жизнетворчество», «Мир профессий» и «Часом общения»

Цель изучения курса «РОСТ» - формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира; вариативное, оригинальное конструирование и реализация собственной, индивидуальной (самобытной) жизнедеятельности.

Задачи изучения курса « РОСТ»:- творческое развитие, - самореализация личности школьника;- освоение адекватных способы жизнедеятельности, оценочной деятельности, умения рефлексии, саморегуляции, самовоспитания.

Цель программы «Час общения»- организация духовно-нравственного воспитания, развития личности ребенка, его духовного мира, нравственных ценностей. Предполагаемые результаты реализации программы Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): бережное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях

отечественной культуры, правилах художественного творчества, правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу. Вместе с тем реализация в полной мере данной программы внеурочной деятельности не исключает возможности выхода на начальные результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом); развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру и результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде и взятия на себя ответственности за других людей. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ направление представлено кружком «УМЕЛЫЕ ручки»

Цель занятий:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

-Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.

-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.

-Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.

- Приобщать школьников к народному искусству;

-Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Доноведение» и факультативом «Основы православной культуры»

Основной целью предмета «Доноведение» в начальной школе является формирование у ребёнка целостного взгляда на окружающий мир и адекватное понимание места человека в нём. Данная цель определяет окружающий мир как далёкий, так и близкий для ребёнка. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

1. Формирование первичных понятий о природных и социальных объектах и явлениях родного края, развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей, воспитание гуманного отношения к живому организму.
2. Развитие и укрепления познавательного интереса к истории своего края, осознание значимости исторических событий для края, для людей, проживающих в нём, формирование элементарной эрудиции ребёнка и его кругозора.
3. Расширение знаний о различных предметах и явлениях окружающего мира родного края, осознание зависимости благополучия среды от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и
4. корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

Цели и задачи факультатива «Основы православной культуры»

Общие задачи обучения и воспитания:

Передача современным школьникам знаний в области православной культурой традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости и дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование нравственного смысла учения;

формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества;

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком

«Здоровый ребенок - счастливый ребенок»

Цели программы:

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

1. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
4. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОО

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень - углубл., - коррекц., - базов.
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка ИЗО	«Школа России»	Государственная	Сборник программ для начальной школы. Система «Школа России» «Просвещение» 20016	Базовый уровень
Русский язык	Русский язык	Государственная	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы (МО РФ): основной курс/ авт.-сост. М.М. Разумовская и др. М.: «Дрофа», 2015 Программы по русскому языку для общеобразовательных	Базовый уровень

			учреждений. 10-11 классы (МО РФ): авт.-сост. А.И. Власенков, А.М. Рыбченкова. М.: «Просвещение», 2015	
Литература	Литература	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной (МО РФ). М.: «Просвещение», 2015	Базовый уровень
Английский язык	Английский язык	Государственная	Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Сост. Быкова Н.И	Базовый уровень
Математика	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 кл. Муравин «Дрофа»	Базовый уровень
	Геометрия	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 кл. /сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М. «Дрофа», 2016	Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Государственная	Программа курса ИКТ в сборнике «Программы для ОУ: информатика 2-11 класс» автор Босова Л.Л., «Бином»,	Базовый уровень
История	История	Государственная	Сборник нормативных документов. Примерная программа основного общего среднего образования по истории МО РФ Андреев И.Л., Юдовская	Базовый уровень

			А.Я	
География	География	Государственная	Программа по географии для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс. Под ред. Домогацких Е.М., МО РФ. М.	Базовый уровень
Обществознание	Обществознание	Государственная	Примерная программа по обществознанию среднего (полного) общего образования (составлена на основе федерального компонента гос. стандарта). Боголюбов Л.Н., М. «Русское слово»,	Базовый уровень
Биология	Биология	Государственные	Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа,.	Базовый уровень
Физика	Физика	Государственная	Программа курса физики. 7-9 классы/Перышкин А.В. Программы по физике 10 -11 Ю.И. Дик, В.А. Коровин (МО РФ), «Дрофа», 2007.	Базовый уровень
Химия	Химия	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений (химия) 8-9, 10-11 классы. Габриелян О.С. М.: Издательство «Дрофа»,	Базовый уровень
Музыка	Музыка	Государственная	Музыка. 1-4 классы, 5-8 классы: программы для ОУ Критская Е.Д М.: «Просвещение», 2009	Базовый уровень
ИЗО	Изобразительное искусство	Государственная	Примерные программы по изобразительному искусству	Базовый уровень

			для 1-4 и 5-9 классов. Кузин В.С. и др. «Изобразительное искусство» 1-9 классы. М.: «Дрофа», 2010	
Физическая культура	Физическая культура	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: «Просвещение», 2008	Базовый уровень
Технология	Технология	Государственный	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (составлена на основе федерального компонента гос.стандарта основного общего образования). Программа по технологии под редакцией В.Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2008 г.	Базовый уровень
ОБЖ	ОБЖ	Государственный	Примерная программа среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности (составлена на основе федерального компонента гос.стандарта). М.-2004. Типовая программа МП РФ «Основы безопасности жизнедеятельности». Авт. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин и др. «Дрофа», 2006 г.	Базовый уровень

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОО

3.4.1. Связь с социумом

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	Дом культуры Дячкинского сельского поселения	участие в выставках работ учащихся участие в смотрах, конкурсах, концертах
2	Районные: ДДТ; ОТЦ; ДЮСШ; ДШИ	тематические праздники социальные акции участие в выставках работ учащихся участие в смотрах, конкурсах, концертах, соревнованиях,
3	Музеи городов Ростовской области	экскурсии
4	Сельская библиотека	встречи-беседы экскурсии выставки
5	Производственные предприятия и учреждения села	учебные и познавательные экскурсии учебные и социальные практики профориентационная работа
6	Туристическое агентство «ИП Турилина О.»	познавательные и общекультурные экскурсии обзорные и тематические экскурсии

3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Секция «ОФП»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Здоровый образ жизни, физическое развитие учащихся. Воспитание моральных, волевых качеств детей и чувство товарищества.
Секция «Футбол»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Здоровый образ жизни, физическое развитие учащихся, обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
Секция «Волейбол»	15	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Здоровый образ жизни, физическое развитие учащихся. Воспитание моральных, волевых качеств детей и чувство товарищества.
«Музыкальная палитра»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Видение красоты, прекрасного, развитие музыкально-эстетического вкуса, формирование действий. Умение делать
«Изобразительное творчество»	11	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Видение красоты, прекрасного, развитие эстетического вкуса, воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству. Формирование действий. Умение делать

«ОПК»	24	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Расширение мировоззрения формирование творческих способностей, духовной культуры, знаний в области православной культурой традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.
«Черчение»	11	Школа	Кружковые занятия	формирование аналитических и созидательных (включая комбинаторные) компоненты мышления, графической культуры учащихся, развитие творческого потенциала личности ,воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.
«Ключ к решению сложных задач (Математика)»	11	Школа	Кружковые занятия	привлечение учащихся к математическому образованию, развитие логического мышления, формирование навыков решения нестандартных задач,развитие творческого потенциала личности, воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.
«Юный турист»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Здоровый образ жизни, физическое развитие учащихся Формирование нравственной культуры учащихся
театр «Колобок»	13	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Расширение образного мышления, творческой инициативы,воображения,

				фантазии, эмоциональной памяти. Воспитание художественного вкуса. Развитие самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве
Клуб «Патриот»	12	Школа	Внеурочные занятия, проектные технологии	формирование духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями . Воспитание чувства любви к родному краю, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям

3.6 Воспитательная система ОО

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительная	Секция «ОФП»	12(10%)
		Секция «Футбол»	12(10%)
		Секция «Волейбол»	15(13%)
2	Общеинтеллектуальная	«Черчение»	11(9%)
		«Ключ к решению сложных задач (Математика)»	11(9%)
3	Общекультурное направление	«Музыкальная палитра»	12(10%)
		«Изобразительное творчество»	11(10%)
		театр «Колобок»	13(11%)

4	Духовно- нравственное направление	«ОПК»	24(20%)
	Спортивно-краеведческое	«Юный турист»	12(10%)
5	Социальное направление	Клуб «Патриот»	12(10%)

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

Международные	Всероссийские	Муниципальные
международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфо-урок» (русский язык, литература, окружающий мир)	Рост конкурс «Ребус»	«Эрудит»
Игра –конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Олимпиада по литературному чтению	Предметные олимпиады школьников (призеры по биологии, ОБЖ)
Математический конкурс «Ребус»	Предметные олимпиады школьников	«Включайте экологику»
Проект «Лисенок»	Дистанционный конкурс «Мир знаний»	«Вместе ярче»
Дистанционный блиц- турнир «Новый урок»	Сверх программный конкурс Альбус	
Математический конкурс-игра «Кенгуру»		

№ п /п	Наименование мероприятия	Достигнутый результат	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1.	Муниципальный фестиваль «Народов Дона дружная семья»	1 место (Коробынина Н.,Рудь М) 2 место(Тарасова А) 3 место (Афанасьева Г, Тисленко Ю)	7(6%)
2	Муниципальный конкурс	Номинация рисунок	4(3%)

	«Мама-это счастье»	1 место(Тисленко.Ю, Рудь М) 2 место(Тарасова А.)	
3	Муниципальный конкурс «Безопасность на дорогах»	Номинация рисунок 1 место (Рудь М) Участие 6 чел	7(6%)
4	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности»	Декоративно-прикладное творчество 1 место(Тарасова А. 2 место(Рудь М.)	2(2%)
5	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Декоративно-прикладное творчество 1 место Арутюнян Э, 2 место Рудь М, ЧувиковаП	4(3%)
6	Муниципальный этап областного конкурса- фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2018»»	3 место командное	10(9%)
7	Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин»	Номинация «Праздничная открытка» 5 участников 1 место(Слепченко К.)	5(4%)
8	Муниципальный конкурс «Герои Отечества .День Победы»»	Номинация «Рисунок» 1 место (Коробынина Н., Тарасова А) 2 место(Тишакова Т)	3(2,5%)
9	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Номинация «Социальный проект» лауреаты(Тарасова А Рудь М.)	2(2 %)
10	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ВФКС ГТО	1 место командное	15 (12 %)
11	Районный фестиваль- конкурс детского творчества	1 место вокал 3 место хореография	17(14%)

	«Калейдоскоп»		
12	Эстафета Победы	2 место командное	17 (14 %)
13	Районные соревнования по стритболу	Район участие	15(12%)
14	Муниципальный конкурс «Эрудит» среди обучающихся 4 -х классов образовательных организаций района	Окружающий мир Участник (Яцуценко А)	1(1%)
15	Первенство района по быстрым шахматам	3 командное место Личные достижения 1 место 2 место 3 место	10(9%)
16	Зональный этап Гран-при 2018	Район Личные достижения 2 место 3 место	5(4%)
17	Первенство района «Белая ладья»	3 командное место	10(9%)
18	Легкоатлетическая эстафета, в рамках Спартакиады школьников среди учащихся 7-8 классов	2 командное место Личные достижения 2 место 3 место	15 (12 %)
19	Легкоатлетический кросс, в рамках Спартакиады школьников	Район Личные достижения 2 место(Батура О) 3 место(Шевелев)	15(12%)
20	4-х борье «Шиповка юных» , в рамках Спартакиады	Район Личные достижения 2 место,3 место	16(14%)
21	Районные соревнования по мини футболу в рамках Спартакиады школьников	Район участие	12 (10 %)
22	Районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьников	3 место	12 (10 %)

	(девушки) (юноши)	3 место	
23	Районные соревнования по выполнению норм «ГТО»	Район Личные достижения 2 место 3, 1 место	6 (5 %)

3.6.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями
1	Педагогический всеобуч
2	Родительские собрания (текущие, тематические, итоговые)
3	Индивидуальные беседы с родителями
4	Консультации (индивидуальные, тематические)
5	Конференции
6	День открытых дверей
7	КТД с обучающимися и родителями

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Содержание	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
1			
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	122	119	118
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН	3	2	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	1	1

Количество семей: малообеспеченных многодетных	95: 85 13		
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	2/2	2/2	2/2
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

Таблица 10

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступления	Количество учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ЗП, ПДН
2016	1	0	2	1
2017	0	0	3	1
2018	1	0	1	1

IV Раздел. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

№ п/п	Дата	Кол-во подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
2	2015-2016		-
3	2016-2017	10	2
4	2017-2018	6	2

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно- методической работе

Таблица 12

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2015-2016	1.Совершенствование методов обучения и контроля на уроках русского языка и литературы.	1.Художественное своеобразие романа Шолохова «Они сражались за Родину».	1	1
	2.Методы и приемы создания ситуации успеха на уроках музыки.	2.С.А. Есенин на донской земле.	1	1
	3.Комплексный анализ текста при подготовке к ЕГЭ учащихся	3.Живопись 19 в.		4
		4.Загрязнение реки Дон и ее бассейна.	1	2
		5. Презентация «Что было бы с музыкой , если бы не было	1	4

	выпускных классов. 4.Характеристика школьной тревожности у первоклассников. 5.Работа с тестами на уроках английского языка. 6.Развитие коммуникативной деятельности на уроках русского языка. 7.Обучение написанию сочинения-рассуждения по технологии ЕГЭ. 8.Развитие ключевых компетенций на уроках технологии.	истории» 7.« Русский сарафан в музыке и живописи»	1 1 1 1 1	3
2016-2017	1.Участие младших школьников в проектно-исследовательской работе. 2.Применение проектного метода на уроках . 3.Возможности использования информационных технологий на уроках русского языка. 4.Использование информационных технологий на уроках	1.Александр Солженицын. Жизнь и творчество. 2.Творчество И.И. Шишкина 3.Звук и свет. 4.Автомобильный транспорт в России. 5.Физическая культура в здоровом образе жизни школьника. 6.Экологические проблемы Ростовской области. 7.Великая теорема	1 1 2 2	2 2 4 2 2

	математики.	Ферма.		
	5.Тестовый материал по русскому языку и литературе.	8.Книга о войне, взволновавшая меня.	1	6
	6.О некоторых приемах обучения иностранному языку с помощью наглядных пособий и аудиовизуальных средств обучения.	9.Здоровые зубы – основа здоровья.	1	2
	7.Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики.	10.Развитие физических качеств на уроках физкультуры.		1
	8.Работа с одаренными детьми.	11.Музыкальные игры на уроках.		2
	9.Педагогическая поддержка и сопровождение одаренных детей.		1	3
	10.Формирование мышления учащихся с учетом современных требований ФГОС.		3	1
	11.Метод проектов как одно из условий повышения мотивации обучения младших школьников.		1	1
	12. Технология формирования критического		1	4
			1	7
			4	

	мышления у учащихся.		1	
2017-2018	1.Разработка заданий тестового характера для учащихся 8-11 классов. 2.Развитие познавательного интереса к предмету. 3.Активизация творческой деятельности учащихся. 4.Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики. 6.Формирование у учащихся умений и навыков написания сочинений разных жанров и изложений с элементами сочинения. 5.Подготовка к ЕГЭ по математике в современных условиях.	1.Экологические проблемы и их влияние на здоровье людей. 2.Мифы и легенды Славного Дона . 3.Трагедия донского казачества. 4.Архитектурат Древней Руси 5.Презентация «Вечная тема-дитя и мам»	1 2 1 1 1 1	2 1 1 1 1

4.2. Кадровый потенциал ОО

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 14

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17 чел.	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	6 %
Наличие вакансий (указать должности):		4	Учитель русского языка и литературы, Учитель математики, учитель истории , обществознания, учитель географии
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	62,5 %
	со средним специальным образованием	6	37,5%
	с общим средним образованием	0	0 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100%

Имеют квалификационную категорию		Всего	4	25 %
		Высшую	2	12%
		Первую	2	12%
		Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		13	84,5%
	Социальный педагог		0	0%
	Учитель-логопед		0	0%
	Педагог-психолог		1	5%
	Педагог-организатор		0	0%
	Старший вожатый		1	5%
	Педагог дополнительного образования		0	0%
	Преподаватель-организатор ОБЖ		1	5%
Имеют учёную степень			0	0
Имеют звание Заслуженный учитель			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			15	

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Афанасьева Наталья Николаевна	2016	Конкурс «Открытый урок. Фестиваль педагогических идей»	РФ	участник
2	Бредихина Лариса Юрьевна	2016	Конкурс « Открытый урок. Фестиваль педагогических идей»	РФ	участник
3					

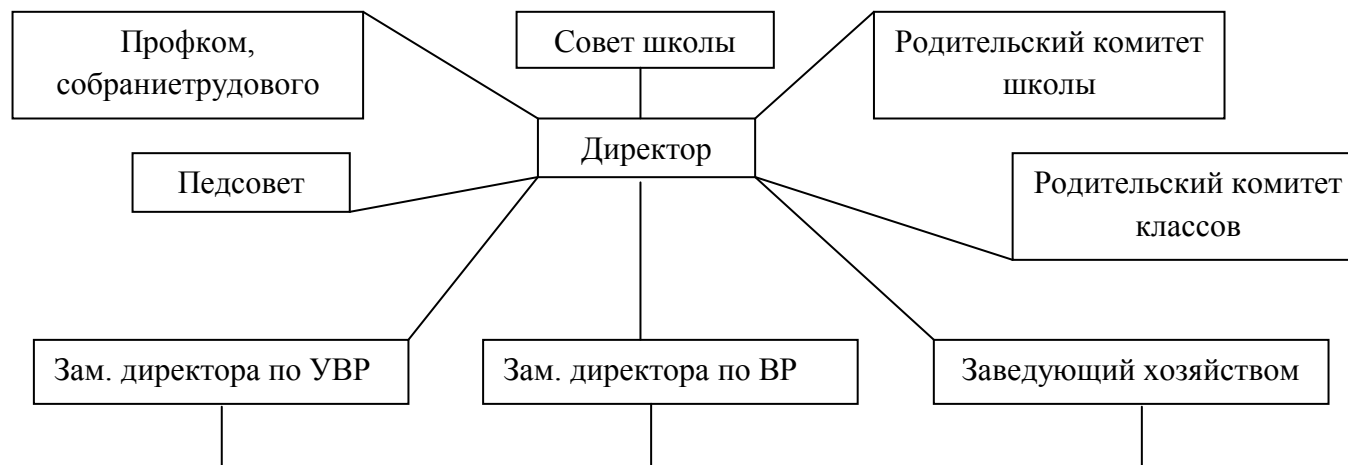
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

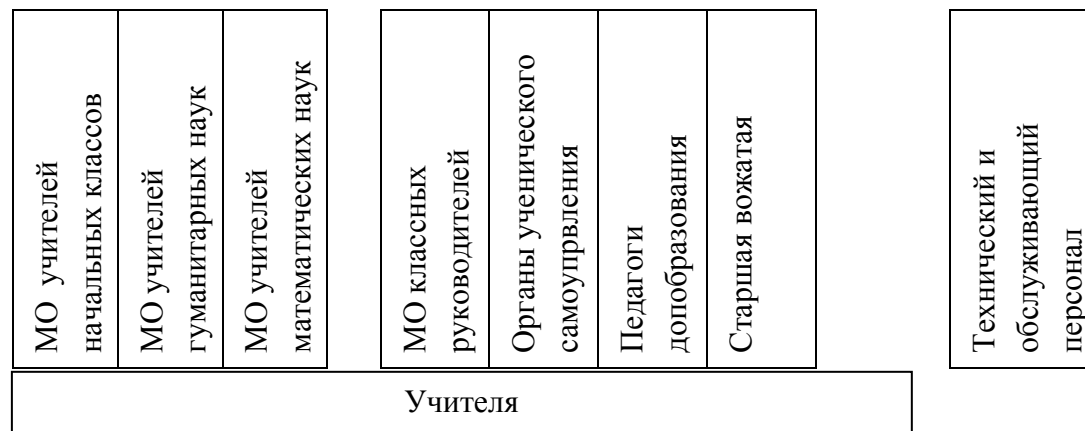
Формы повышения квалификации				
	2016-2017		2017-2018	
	Педа- гоги	Руково- дители	Педа- гоги	Руково- дители

ИПК и ПРО РО	2	1	15	
Академия «Ай-ти»				
Семинары по ЕГЭ	3	1	4	4
Семинары тестотехников	3	1	4	
Проблемные семинары	11	3		
Семинары, проводимые ИПК И ПРО РО				
Всего	19	6	23	4

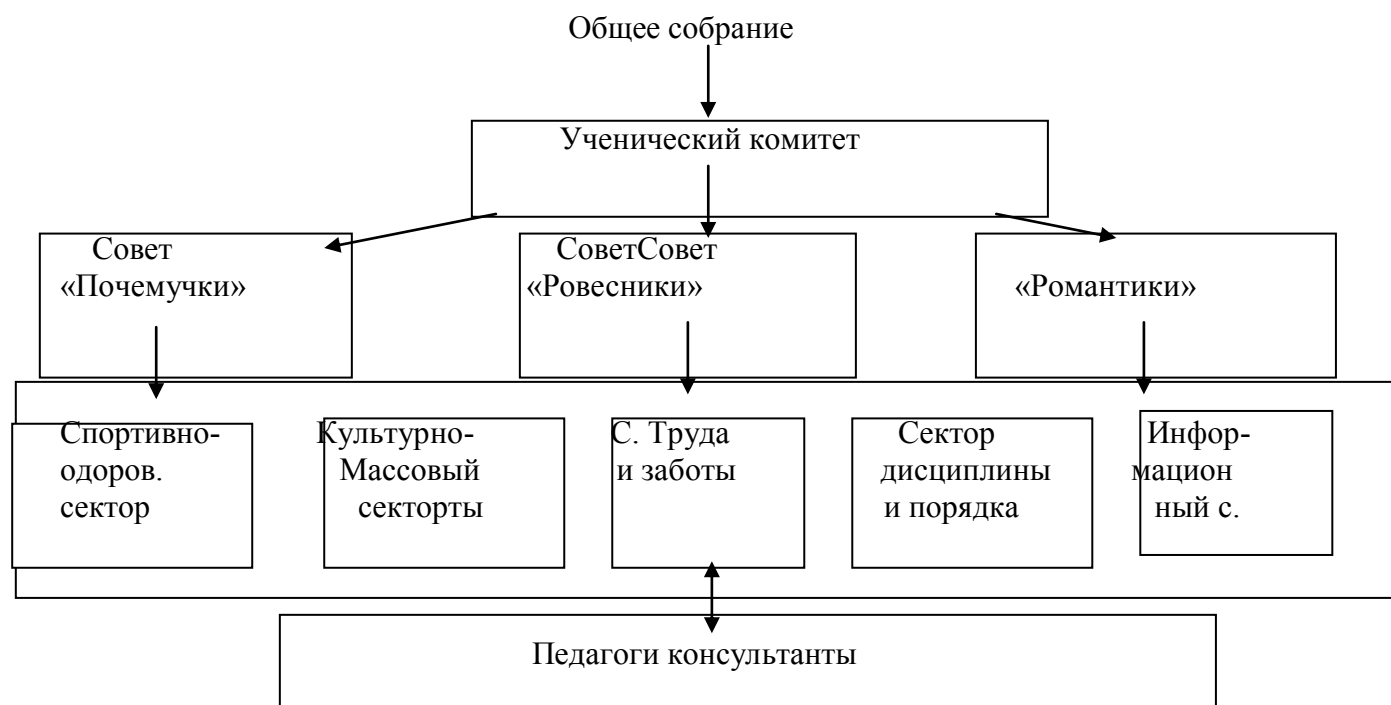
4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схема управления школой





Формы управления органов детского самоуправления



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОО

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативных занятиях, управлении и др.)
ПК SMART	2	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
ПК ПЛАНАК	13	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
ПК GRANT	1	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
ПК All-in-One PS	16	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
Ноутбук Samsung	1	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
Ноутбук Asus	1	В управлении
Ноутбук Lenovo	2	В управлении

4.4.2 Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	3
Принтер	11
Копировальный аппарат	1
Факс	0
Телевизор	6
Видеомагнитофон	5
Видеокамеры	1
Проектор	3
Фотокамера	1

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособия	Количество
Русский язык	Фраз (электронный тренажер по орфографии)	1
	Комплект наглядных пособий по русскому языку 1 класс, Соловейчик	1
	Комплект наглядных пособий «Грамматические разборы»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Орфография. 5-11 класс»	15
	Комплект таблиц «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 класс»	12
	Комплект таблиц «Русский язык. Правописание гласных в корне слова»	5 таблиц +32 карты + методическое пособие
	Комплект таблиц «Русский язык. Синтаксис. 5-9 класс»	19 таблиц
Литература	Древнерусская литература 10-11 класс. DVD	1
	Писатели России. DVD	1
	Писатели серебряного века DVD	1
	Комплект таблиц «Литература 10-11 класс»	24 таблицы + методическое пособие
	Комплект таблиц «Литература 5-11 класс. Теория литературы»	20
Обществознание	Обществознание. DVD	2
	Основы правовых знаний 8-9 класс.DVD	1
История	История. 5 класс.DVD	2
	Атлас древнего мира.DVD	1
	Всеобщая история.DVD	4
	Учебная карта «Византийская империя и славяне в 6-11 в.в.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Древняя Греция»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Европа 1924-1939 гг.»	1 двухсторонняя

	Учебная карта «Европа в 14-15 вв.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Европа в 1815-1849 гг.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Египет и передняя Азия в древности»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Западная Европа в 11-13 в. (Крестовые походы)»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Киевская Русь в 9-12 вв.»	1
	Учебная карта «Отечественная война 1812г.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Раздробленность Руси в 12 в.- первой четверти 13 века в.в.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Российская империя в 18 веке»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Российское государство в 16 в.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Россия в 19- нач. 20 столетия»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Россия в конце 17 до начала 60-х годов 18 века»	1
Математика	Интерактивная математика 5-9 класс	1
	Электронное с.у.н. «Вычислительная математика и программирование»	2
	Математика 5-11 класс	3
	Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением»	1
	Перекидное табло для устного счета ламинирование	1
	Уроки алгебры 10-11 класс. DVD	1
	Уроки алгебры 10-11 класс. DVD	1
	Уроки алгебры 7-8 класс. DVD	1
	Уроки алгебры 7-8 класс. DVD	1
Геометрия	Набор «Тела геометрические»	1
	Набор «Часть целого на круге»	1
География	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 класс»	1
	Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география»	1
	Карта нашей Родины для детей	1
	Комплект таблиц «Окружающий мир 1 класс»	14

Экономика	Электронное с.у.н. «Экономика и право»	2
Экология	Электронное с.у.н. «Экология»DVD	2
	Экология.DVD	2
Биология	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 класс».DVD	1
	Анатомия и физиология человека.DVD	1
	Анатомия и физиология человека. 9 класс.DVD	1
	Биология. 6-11 класс.DVD	2
Химия	Химия. 8 класс.DVD	3
	Химия 8-11 класс. Виртуальная лаборатория.	2
	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 кл.» .DVD	1
	Химия для всех 21 век: решение задач, самоучитель. DVD	1
	Алгоритмы использования таблиц «Химические вещества основа клеточного соединения»	1
	Алгоритмы определения типа химической связи в веществе. .DVD	1
	Алгоритмы решения задач на распознавание вещества	1
	Комплект таблиц «Химия 10-11 класс»	20
Физика	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 класс»	3
	Физика 7-11 классы	2
	Физика – 1 (лабораторные работы) DVD	1
	Физика – 2 (Волновые процессы) DVD	1
	Физика – 3 (Физическая картина мира) DVD	1
	Физика – 4 DVD	1
	Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы	100
	Видео задачник по физике. Обучающая программа ч. 1-2 DVD-BOX	1
	Библиотека лабораторных работ по физике 10 класс. DVD	1
	Библиотека лабораторных работ по физике 11 класс	1

Астрономия	Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия».DVD	1
ОБЖ	Электронное с.у.н. «ОБЖ 5-11 класс»	1
	Плакат на пластике «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»	1
	Плакат на пластике «Осторожно терроризм»	1
	Плакат на пластике «Приборы радиационной и химической разведки»	1
	Плакат на пластике «Воинские звания и знаки отличия военнослужащих РФ»	1
	Плакат на пластике - уголок «Конституция РФ и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»»	1
	Плакат на пластике «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»	1
	Компакт-диск «Безопасность на улицах и дорогах»	1
	Комплект учебно-наглядных пособий для изучения правил дорожного движения	1
	Плакат на пластике Уголок безопасность дорожного движения	1
	Плакат на пластике Уголок пожарной безопасности	1
	Плакат «Учебное лабораторно-практическое оборудование по оказанию первой помощи»	1
	Видеофильм на DVD«ВИЧ. Знать, чтобы жить»	1
	Видеофильм на DVD«ОБЖ. Оказание первой медпомощи»	1
	Видеофильм на DVD«ОБЖ. Основы безопасности на воде»	1
	Видеофильм на DVD«ОБЖ. Основы противопожарной безопасности»	1
	Видеофильм на DVD«Улица полна неожиданностей»	1
	Видеофильм на DVD«Право на жизнь» профилактика наркомании	1

ИЗО	Электронное с.у.н. «История искусств»	2
МХК	Библиотека э.н.п. «Мировая художественная культура 10-11 кл.»	1
Технология	Комплект наглядных пособий «Трудовое обучение» 1 кл., Конышева	1
	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Материаловедение»	7 таблиц + методическое пособие
	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Рукоделие »	7 таблиц + методическое пособие
	Комплект таблиц «Технология. Кулинария »	20 таблиц + методическое пособие

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

Книжный фонд (экз)	Всего	% обеспеченности		
		1 ступень	2 ступень	3 ступень
В том числе:	2472			
учебники	2429	100	100	100
Учебно-методическая литература	37	2	46	52
Художественная	1733	7	38	55
Подписная	24 наименования (320 номеров)	0	34	66
Медiateка	49 дисков	0	45	55

4.5. Материально-техническая база ОО.

4.5.1 Здания

Таблица 21

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1212,7
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет
Столовая	147,8

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	42	Удовлетворительное	Для демонстрации на уроке, лабораторных и практических работ
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Подвоз обучающихся
Другое	-	-	-

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 23

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, количество хронических заболеваний			Число имеющих инвалидность		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ОРВИ	52	32	30	-	-	-	-	-	-
Хирургические заболевания	-	-		-	-	-	-	-	-
Сколиоз	5	4	1	-	-	-	-	-	-

Плоскостопие	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бронхит	7	4	5	-	-	-	-	-	-
ДЖВП, гастрит	4	5	5	-	-	-	-	-	-
Соматич.патология	12	10							
ВСД	15	12	12	-	-	-	-	-	-
Кариес	51	29	20						
Снижение слуха	-	1	-						
Органы зрения	2	4	4	-	-	-	-	-	-

V Раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов.

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 (12) классов.

Таблица 26

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2016-2017	12	12	100%	5	41%
2017-2018	8	8	100 %	4	50 %
Всего	20	20	100%	9	

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2016-2017	3	3	100%	2	66 %
2018-2019	0	0	0	0	0
Всего	3	3	100%	2	66%

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дячкинская средняя общеобразовательная школа
(ОО)

Количество обучающихся в ОО - 118 чел

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов - 18

количество обучающихся в 7-8-х классов-32

количество обучающихся в 9-11-х классов- 19

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участник ов	Кол-во призеров	Кол-во победител ей	Кол-во участник ов	Кол-во призеров	Кол-во победите лей
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	24	6	1	7	6	1
4	География	14	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	История	28	0	0	0	0	0
7	Литература	10	0	0	0	0	0
8	Математика	13	2	0	2	2	0

9	Искусство МХК	10	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	10	0	0	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	20	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	8	0	0	0	0	0
15	Технология	10	0	0	0	0	0
16	Физика	18	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	40	0	0	0	0	0
18	Химия	5	0	0	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0
	Итого:	210	8	1	9	8	1
	ИТОГО	40	8	1	9	8	1

Информация об учащиххся принявших участие в различных олимпиадах .

№	год	Наименование олимпиады	Класс, Кол-во учащихся
1	2016-2017 уч год	ВсОШ школьный этап	4кл,9 уч5кл,15уч 6кл,11уч 8кл,11уч 11кл,3уч
2		ВсОШ муниципальный этап	7кл,1уч 9кл, 2уч
		Дистанционная олимпиада по предметам на сайте Инфоурок «Мериады открытий»	8кл,3уч 11кл,3уч 2кл,5уч 7кл,7уч 9кл,7уч
3		«Русский медвежонок»	5кл,10уч 8кл,5уч 11кл,3уч
4		Математическая олимпиада «Осенний марафон»	2кл,8уч 3кл,34кл,7уч 5кл,9уч6кл,7уч 8кл.5уч9кл,8уч
5	2017-2018 уч год	ВсОШ школьный этап	5кл,3уч6кл,3уч 7кл,3уч8кл,1уч 11кл,2уч
5		ВсОШ муниципальный этап	5кл,15уч6кл,7 уч 7кл, 7 уч8кл,11уч 9кл, 9 уч 10кл,3уч11кл,4уч
7		Дистанционная олимпиада по предметам на сайте Инфоурок «Мириады открытий»	7кл,1уч8кл,4 уч 10 кл, 1уч11кл,2уч
	2018-2019	ВсОШ школьный этап	2кл,4уч 3кл,5уч 6кл,3уч7кл,1уч 8кл,1уч
		«Русский медвежонок»	5кл-8 чел 9 кл-3 10кл- 4 чел 6кл- 9 11 кл-3 7кл -11 4 кл-8 8 кл-5
			3 кл -11 чел 7кл-1 чел 4 кл-9 чел 8 кл-2 чел

			5 кл -3 чел 10 кл-4чел	9 кл-3 чел
--	--	--	---------------------------	------------

5.3. Информация о поступлении выпускников ОО в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 28

Название ВУЗов и ССУЗов	2016	2017	2018	Всего
ВУЗы	5	2	0	7
Донской государственный технический университет	1	2	-	3
Ростовский государственный строительный университет	-	-	-	-
ЮФУ	1			1
Высшая милицейская школа г. Ростов- на - Дону	1			1
Южно Российский государственный технический университет г. Новочеркасск	1			1
Миллиоративная академия г . Новочеркасск	1			1
Донская сельскохозяйственная академия				
ССУЗы	3	5	3	11
Каменский педагогический колледж		1		
Донецкий сельскохозяйственный техникум				
Химико-технологический техникум г. Каменск		2		
СПТУ	2	1		
Шахтинский медицинский колледж	1	1		2
Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики			1	
Каменское медицинской училище		-	-	-
Миллеровский казачий кадетский	-	-	2	

профессиональный техникум				
Всего	8	7	3	18

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 29

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Кол-во человек	Средний тестовый балл
2016-2017	Русский	3	68
	Математика-базовая/профильная	3	17/39
	Обществознание	2	51
	История	2	27,5
	физика	2	37
	информатика	1	42
	химия	1	25
	биология	2	36,5
2017-2018		0	0
Всего			

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

Годы	Количество человек	Предмет	Результаты	
			К,%	У,%
2016-2017	12	Русский язык	83%	100%
	12	Математика	58%	100%
2017-2018	8	Русский язык	62,5	100 %
		Обществознание	67	100%
		Биология	75	100%

		Математика	62,5	100 %
Всего				100%

Результаты ГИА выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Кол-во человек	Средний тестовый балл
2016-2017	Русский	12	28,8
	алгебра	12	10,6
	геометрия	12	5,16
	Обществознание	12	27,5
	география	3	16,6
	биология	9	28,3
2017-2018	Русский	8	30,37
	алгебра	8	9,8
	геометрия	8	15
	Обществознание	6	25,6
	биология	8	30,75
	химия	2	22,3

5.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2018 году.

1. Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»; 13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

2. Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»

3. Характеристика ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования МБОУ Дячкинской СОШ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве
- образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (в динамике); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы слободы; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
3. Оценка качества результатов реализации основных образовательных программ

Руководитель МОУ Дячкинской СОШ