

Аннотация на рабочую программу по литературе для 7 класса.

Программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании» в РФ 273 от 29.12.2012 года.
2. Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН.
3. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта: «Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовская, М.: Дрофа, 2012;
5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. Примерная программа по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК для 5-9 классов. Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)
7. Приказа Министерства просвещения №345 от 28.12.18 Федерального государственного стандарта основного общего образования. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
8. Базисного учебного плана МБОУ Дячкинской СОШ на 2021-2022 учебный год
9. Учебник М.М.Разумовской, Москва «Дрофа», 2018 года

Языковая система составляет структурный стержень предмета. Формирование необходимых языковых умений происходит на основе системы упражнений, включающих следующие компоненты: узнавание языкового явления - систематизация фактов языка - дифференциация этих языковых фактов - "чтение" схем, таблиц и других графических средств, их интерпретация - самостоятельный подбор примеров и самостоятельные высказывания учащихся.

Образовательная область:.

Предмет русский язык входит в образовательную область филологии.

Концепция программы:

Концептуальная новизна курса русского языка в 7 классе состоит в том, что на базовом уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности, а также с формированием понимания того, что русский язык – средство межнационального общения, консолидации и

единения народов России, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Приоритетные формы, методы, средства и технологии обучения:

Рабочая программа позволяет организовать фронтальную работу обучающихся, при которой они для достижения общей цели одновременно выполняют общее задание; групповую работу, которая заключается в выполнении учебной задачи определённой группой обучающихся; коллективную работу, основанную на общении в динамических парах и парах сменного состава.

Урок-семинар характеризуется, прежде всего, двумя взаимосвязанными признаками: самостоятельным изучением учащимися программного материала и обсуждение на уроке результатов их познавательной деятельности.

Урок-практикум помимо решения своей специальной задачи - усиления практической направленности обучения, должны быть не только тесным образом связаны с изученным материалом, но и способствовать прочному, неформальному его усвоению.

Комбинированные (интегрированные) уроки, имеющие, как правило, не менее двух дидактических целей.

Обобщающие уроки, помогающие систематизации понятий, усвоение системы знаний и их применение для объяснения новых фактов и выполнения практических заданий.

Урок проверки и коррекции знаний и умений – это урок проверки знаний учащимися основных понятий, правил, законов и умений объяснять их сущность, аргументировать свои суждения и приводить примеры.

Урок-зачет, основная цель которого состоит в диагностике уровня усвоения знаний и умений каждым учащимся на определенном этапе обучения.

Наиболее приемлемыми для учащихся данного класса являются **методы** обучения:

1. информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - пересказ текста с использованием цитат;
 - продолжение текста;
2. составление учащимися авторского текста в различных жанрах:
 - сочинения-рассуждения,
 - изложения – миниатюры;
 - сравнение текстов;
3. различные виды диктантов;
 - - различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический);
 - - анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
4. работа с различными информационными источниками:
 - учебно-научными текстами,
 - справочной литературой,
- средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде).

Средства обучения:

- - учебник, тетради на печатной основе;
- наглядные пособия, таблицы, картины, словари, справочники

Учитель русского языка и литературы Красноносеньких С.А.