

Аннотация к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс

Направление деятельности: общекультурное

Количество часов в неделю: 1 час

Педагог дополнительного образования: Ершова Л.Н.

Квалификационная категория: высшая

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

-- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила...»)
(Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма:

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-16721.4. о Методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе а части проектной деятельности, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81),

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Дячкинская СОШ»

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы «Художественное творчество» Н.А.Цирулик, Т.Н. Просняковой, Е.А. Лутцевой, Т.М. Геронимуса.2014г.

Цели:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- = воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
- = формирование способов познания, окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов.
- = формирование практических умений в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой культуры.
- воспитание трудолюбия, выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности,
- = формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, в группе, умение распределять трудовые знания между собой.
- развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти, воображения

Задачи:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Технологии обучения

При изучении нового материала используются элементы технологии проблемного и исследовательского обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую самостоятельность учащихся.

Элементы технологии развивающего обучения применяются при закреплении изученного материала и позволяют развивать личность учащегося и ее способности.

Метод проектов используется при индивидуальной работе с учащимися, что позволяет развивать творческий потенциал ученика и делать акцент на лично-значимую для него информацию.

Элементы технологии уровневой дифференциации используются при контроле знаний учащихся.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся используются элементы здоровьесберегающих технологий.

С целью развития познавательной активности школьников используются элементы игровых технологий.

Для повышения эффективности урока используются элементы ИКТ.

Формы и методы занятий:

Формы занятий: практические занятия, лекции, игры, конкурсы.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- коллективные (фронтальные со всем составом),
- групповые (работа в группах, бригадах, парах),
- индивидуальные.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.),
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом работа по образцу);
- практический (выполнение работ по схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Также на уроке используются элементы коллективного способа обучения.

Виды и формы контроля

- Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ
- выполнение учащимися продуктивных заданий
- конкурсы работ;
- проект;
- ктд

Место в учебном плане

На внеурочную деятельность в 1 классе «Умелые ручки»_общекультурного направления отводится 33 часов из расчета 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Дячкинская СОШ на 2021-2022 год.

Курс рассчитан на 33 часа, так как 1 час приходится на праздничные дни (23.02) в соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год. Программный материал будет реализован полностью за счет уплотнения уроков. Срок реализации программы с 1.09.2021 по 25.05 2022 г.

№ п\п	Тема занятия	Количество часов		
		Теоретических	Практических	Всего
1.	Вводное занятие.	1	1	2
2.	Работа с бумагой, нитками и природными материалами.	2	12	14
3.	Работа с нетрадиционным материалом.	1	4	5
4.	Работа с бумагой.	1	4	5
5.	Работа с бумагой и природным материалом.	1	3	5
6.	Подведение итогов.	1	1	3
	Итого:	7	24	33

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Кол. часов
1	Лепка. Печатаем рисунки на пластилиновой основе	1
2	Рисуем» жгутиками из пластилина	1
3	Лепка из отдельных частей. Ваза с цветами.	1
4	Аппликация «сбор урожая»	1
5	Пластилин вместо карандашей и красок	1

6	Мозаика из цветной бумаги	1
7	Контурная мозаика из бумаги или фольги	1
8	Мозаика из природного материала пластилиновой основе.	1
9	Художественное складывание. Складывание полос и прямоугольника	1
10	Объёмная композиция из бумаги «Снеговик»	1
11	Объёмное моделирование «Снежинка»	1
12	Плетение в три пряди	1
13	Аппликация из ниток «Бабочка»	1
14	Аппликация «Лукошко» с использованием косичек	1
15	Работа с тканью, аппликация. «Фантазия»	2
16		
17	Работа с бумагой и картоном. «Полянка.»	2
18		
19	Работа с бумагой. Плоское прямое плетение	2
20		
21	работа с бумагой и картоном. Аппликация «Подсолнух» работа с бумагой и картоном. Аппликация «Подсолнух»	2
22		
23	Работа с пластилином. Лепка фруктов	1
24	Художественное оформление в технике мозаика. «Рыбка».	2
25		
26	Работа с бумагой. Игрушки из конусов.	2
27		
28	Узор из бисера на пластилиновой основе. Цветы.	2
29		
30	Творческий проект «Цветы нашей Родины». Итог. Выставка работ	4
31		
32		
33		
	Итого	33

