

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дячкинская средняя общеобразовательная школа

П Р И К А З

13.09.2023

№ 198

О формировании методической сети на 2023-2024 учебный год

В целях методического обеспечения содержания образования, реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для профессионального и личностного роста педагогических работников, их готовности к инновационной деятельности, в целях качественного развития методического обеспечения образовательного процесса, в связи с формированием методической сети на 2023-2024 учебный год; на основании приказа №434 от 04.09.2023 МУ ОО Администрации Тарасовского района

п р и к а з ы в а ю:

- 1. Ознакомиться с положением о районном методическом совете муниципальных бюджетных образовательных организаций Тарасовского района (приложение № 1).
- 2.Ознакомиться с положением о районном методическом объединении учителей-предметников Тарасовского района (приложение № 2).
- 3. Ознакомиться с составом районного методического совета (приложение № 3).
- 4.Ознакомиться с районными методическими объединения по направлениям деятельности и утвердить руководителей (приложение № 4).
- 5.Организовать в ОО цикловые (предметные) методические объединения по учебной и воспитательной работе.
- 6. Производить оплату труда руководителям методических объединений в соответствии с положением об оплате труда работников в учреждении.

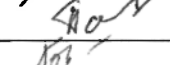
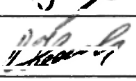
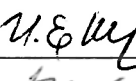
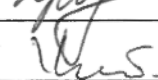
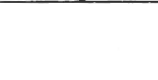
Директор школы

Звягинцева С.О.



С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись
Афанасьева Н.Н.	<i>[Signature]</i>
Телицына И.З.	<i>[Signature]</i>
Зарудняя Г.В.	<i>[Signature]</i>
Волохова Т.М.	<i>[Signature]</i>

Ершова Л.Н	
Полевая Н.В.	
Большакова Е.Ю.	
Тарасова Н.А.	
Шишкова Д.Д.	
Калашникова Л.Н.	
Куликова И.Е.	
Калашникова Т.И.	
Красноносеньких С.А.	
Кибалов Е.С.	

**Положение
о районном методическом совете учреждений образования Тарасовского района**

1. Общие положения .

1.1. Методический совет (далее МС) – совещательный орган, регламентирующий инновационную, опытно – экспериментальную, исследовательскую деятельность, как образовательных учреждений, так и каждого участника образовательного процесса, координирующий методическую работу образовательных учреждений, работу методических формирований, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, приказами Отдела образования и настоящим Положением.

1.2.Цель деятельности МС:

- обеспечение гибкости и оперативности методической работы;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- организация и координация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений.

2.Задачи деятельности:

В своей деятельности МС ставит следующие задачи:

2.1. Создание и организация работы районных методических объединений.

2.2. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий.

2.3. Изучение профессиональных достижений учителей, наставников, обобщение ценного опыта и внедрение его в практику работы педагогических коллективов.

2.4. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса учреждений образования и работы учителей.

2.5. Обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагогов, повышения профессионального мастерства.

3. Функции методического совета

3.1. Организационная:

- организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, других форм обучения и просвещения педагогических работников; педчтений, конкурсов, фестивалей, других форм предъявления, распространения опыта.

3.2. Диагностико-аналитическая:

организация и проведение диагностических исследований в рамках экспериментальной и исследовательской работы образовательных учреждений, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в районе. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических формирований и участие в реализации этих предложений.

3.3. Методическая:

– разработка системы мероприятий по изучению, обобщению и распространению передовых и новаторских начинаний педагогических работников, достижений их профессионального и творческого роста. Сопровождение комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школами.

3.4. Контрольная:

– изучение и определение значимости инновационной и экспериментальной работы педагогов. Проведение первичной экспертизы стратегических документов методических объединений, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.

3.5. Информационная:

– обеспечение образовательных учреждений информационной базой в методической, экспериментальной и инновационной работе.

4. Содержание деятельности.

4.1. Содержание деятельности МС определяется целями и задачами работы на учебный год. Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников школ, совершенствование образовательного процесса:

- формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- анализирует и решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу районных методических объединений ;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организует и сопровождает научно-экспериментальную деятельность;
- осуществляет контроль и оказывает поддержку в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- организует обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ;
- руководит методической, научной, инновационной деятельностью, проведением научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- осуществляет анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности;

5. Структура и организация деятельности.

5.1. Членами методического совета являются руководитель и методисты информационно-методического кабинета, заместители руководителей образовательных учреждений, методисты образовательных учреждений, руководители районных методических объединений, педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.2. Во главе МС стоит председатель, избранный членами совета, путем голосования.

5.3. Председатель МС осуществляет функции:

- организация деятельности МС;
- управление деятельностью МС;
- координация деятельности групп, формирований, входящих в МС.

5.4. За ведение документации МС отвечает секретарь МС, избранный на общем собрании путем голосования.

5.5. Состав методического совета утверждается приказом Отдела образования;

5.6. В составе МС могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (инновационная, диагностическая и др.)

5.7. Заседания МС проводятся не реже трех раз в год.

6. Формы работы: открытые, закрытые, расширенные заседания, заседания групп.

7. Отчетность.

7.1. Отчет председателя МС на общем собрании членов МС.

8. Документация МС.

- 8.1. К документации МС относятся:
- анализ работы за прошлый учебный год;
 - план работы на учебный год;
 - протоколы заседаний.