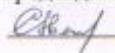


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16

РАССМОТРЕН

и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МБОУ Дячкинской СОШ
протокол № 4 от 18.03.2021
председатель педагогического совета

 С.О. Звягинцева

УТВЕРЖДЕН

приказом № 44 от 18.03.2021
МБОУ Дячкинской СОШ

Директор школы

 С.О. Звягинцева



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Дячкинской средней общеобразовательной школы**

за 2020 год

Сл. Дячкино

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы	Страницы
	Общие сведения об организации	3-4
	Аналитическая часть	4-26
I	Оценка системы управления организацией	4-5
II	Оценка образовательной деятельности	5-13
III	Оценка содержания и качества подготовки	13-22
IV	Востребованность выпускников	22
V	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
VI	Оценка кадрового обеспечения	22
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23-24
VIII	Оценка материально-технической базы	24-26
	Статистическая часть	27-31

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дячкинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Дячкинская СОШ)
Руководитель	Светлана Олеговна Звягинцева
Адрес организации	346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл.Дячкино, ул.Мира, д.16
Телефон, факс	8 (863)86-35308,35348/ тел.директора 89281511128
Адрес электронной почты	dyachkino_sosch@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	Регистрационный № 4839 серия 61Л01 № 0002478, дата выдачи 25. 05.2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0004627, дата выдачи 25. 05.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1628серия ОП № 02637, дата выдачи 17.04.2012 г. срок действия до 17.04.2024 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Основным видом деятельности МБОУ Дячкинской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в слободе Дячкино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 % – рядом со Школой, 11% – в близлежащих поселках.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет организации	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Зарудня Г.В.;
- естественно - математического цикла, руководитель – учитель Славгородская Е.И.;
- объединение педагогов начального образования, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Афанасьева Н.Н.

Одно методическое объединение классных руководителей, руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Калашникова Т.И.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФБУП среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классе – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11класс- на 1-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	-40 минут	5	35
9,11	1	-40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, работы рециркуляторов.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Закупила бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	62
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся (из них 1 учащийся с ОВЗ, обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,17%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; вариант 8.1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, осенний, весенний, летний лагерь.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей,

Реализация программ внеурочной деятельности с апреля 2020 год, в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией и распространением коронавирусной инфекции, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по

внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа.

В 2020 году школа, исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), реализовывала общую цель воспитания – личностное развитие школьников.

2020 год в Российской Федерации был объявлен Годом памяти и славы, поэтому одним из ведущих направлений в воспитании являлось гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

Воспитательная работа в Школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- культуротворческое и эстетическое воспитание.
- воспитание семейных ценностей, нравственное воспитание.
- экологическое воспитание.
- организация работы органов школьного ученического самоуправления
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями профилактика правонарушений.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет Ровесников, Совет Романтиков, Совет Почемучек детской организации «Учимся жизни», первичную организацию РДШ.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- художественно-творческое;
- спортивно-оздоровительное.

С апреля 2020г. все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

С первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
естественно-научное: кружки «Юный химик», «Ключ к решению сложных задач (математика)», «Эколюдики»	32
туристско-краеведческое: «Патриот»	14
социально-педагогическое : «Волонтер»	21
в области искусств: по общеразвивающим программам «ИЗО-творчество», «Музыкальная палитра», «Традиции русского народа», ,театральный кружок «Колобок»	48
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам Секции «ОФП», «Футбол», «Волейбол», кружок «Шахматы»	53

Сводная таблица конкурсов, в которых участвовали обучающиеся

муниципальный	региональный	всероссийский	международный
Тепло твоих рук (скворечник, кормушка)1 место	Тепло твоих рук (скворечник, кормушка)2,3 место	12 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (1 место-9уч-ся, 2 место-7 уч-ся, 3 место-3 уч-ся, лауреат-2 уч-ся)	Участие во II международной акции «Читаем детям о войне» 2 чел.
Безопасность на дороге - мой стиль жизни!	Экологический турнир, посвященный 25-летию Ростовского заповедника грамота 3 степени	Акция РДШ «Новогодние окна» участие	
Маме с любовью 1 место «Моя мамочка самая любимая» 5 участников		Всероссийский учет птиц с 26.09. по 04.10.	
Предметные олимпиады: обществознание, биология, технология		13Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» 10 человек (9 победителей)	

«Соблюдение ПДД-мой стиль жизни!» 2. Два 3 место Осторожно на дороге» 3 место		Участница Всероссийского творческого конкурса «Спасибо маленькому герою»	
«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 2 место		Полуфиналист Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы»	
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» участие		Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк - онлайн» #Мой герой	
Муниципальный этап Всероссийского конкурс «Базовые национальные ценности» 1 место, 2 место 3 место.		Участие в акции «Сад Памяти Дома»	
«Во имя жизни» 1.2. два 3 место		Участие в Открытом Всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за Победу!»	
«Защитники Отечества» конкурсе поделок 1 место		Участие в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида»: 2 класс— 2 место. (Учу.ру. 25.11.20 -21.12.20г)	
Конкурс рисунков, посвящённый 75- летию Победы в Вов и 76-летию снятия блокады Ленинграда, 2 место			
Участие в муниципальном фестивале «Родной язык-душа народа», посвящённому			

международному Дню родного языка в номинациях «Национальная поэзия», «Национальная песня»			
всероссийская предметная олимпиада «Эрудит» муниципальный уровень 6 человек(1 победитель, 3 призера)			

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников, а в области искусств он увеличился за счет введения новых кружков для учащихся начальной и основной школы.

В период распространения коронавирусной инфекции возросла роль родителей в достижении образовательных результатов.

Семьи оказались недостаточно готовы к переходу на дистанционное обучение в условиях самоизоляции.

Кроме этого, были выявлены были следующие трудности:

- низкая мотивация, отсутствие желания у родителей к занятиям с детьми;
- отсутствие времени в связи с личными обстоятельствами;
- отсутствие необходимых компетенций у родителей.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	119	117	118
	– начальная	54	48	50

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
	школа			
	– основная школа	57	57	62
	– средняя школа	8	12	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	2	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	–	-
	– в основной школе	-	–	-
	– в средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количес	%	Количес	%	Количес тво	%
2	6	6	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	7	37	2	10.5	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	22	2	0.2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» учебный год, вырос.

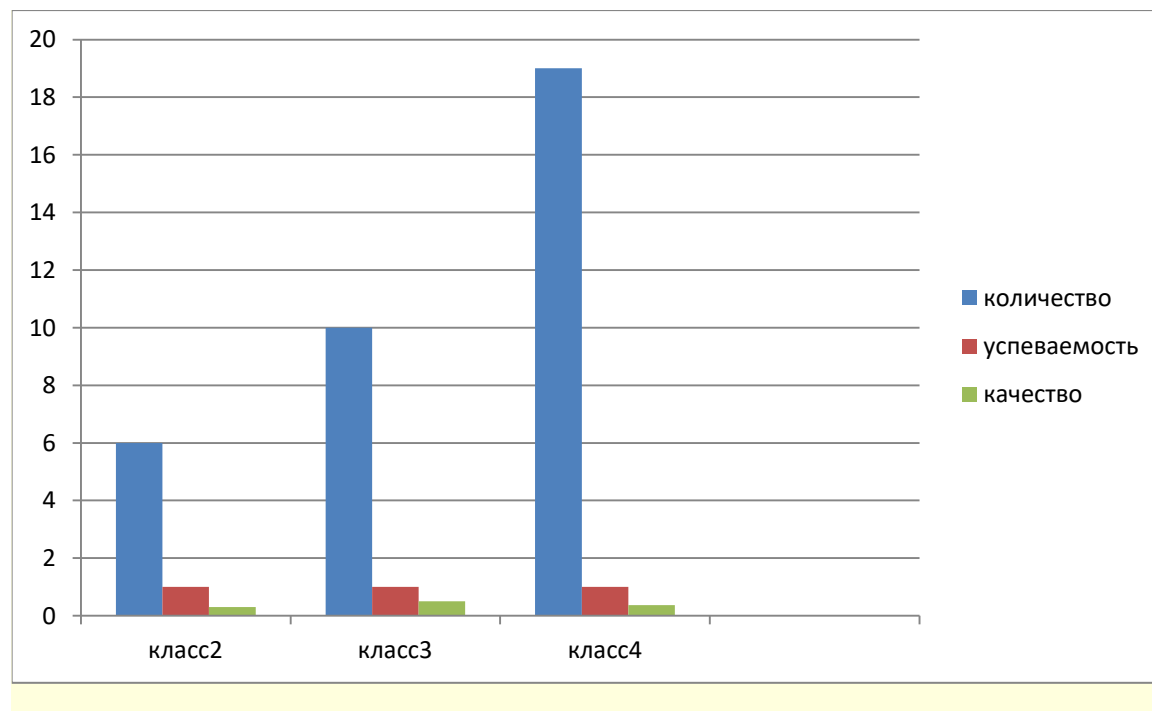
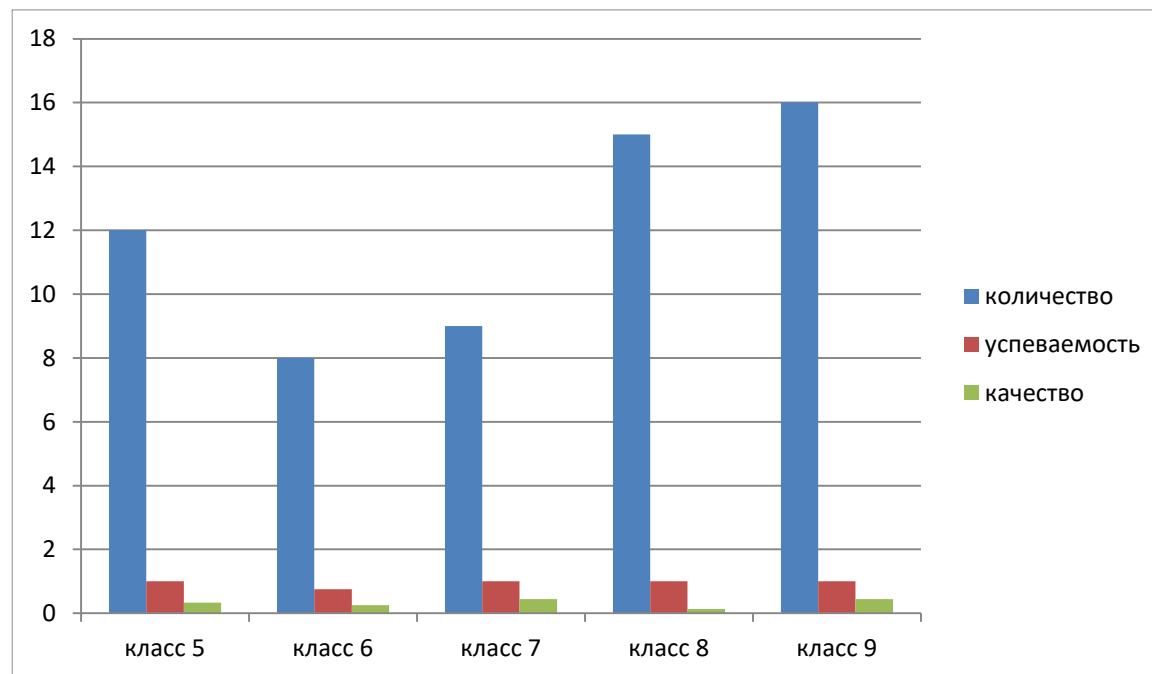


Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
6	8	6	75	2	25	1	12	2	25	0	0	2	25
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	1	11
8	15	15	100	2	13	1	7	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	95	19	31.8	3	5.4	2	5	0	0	0	7.2

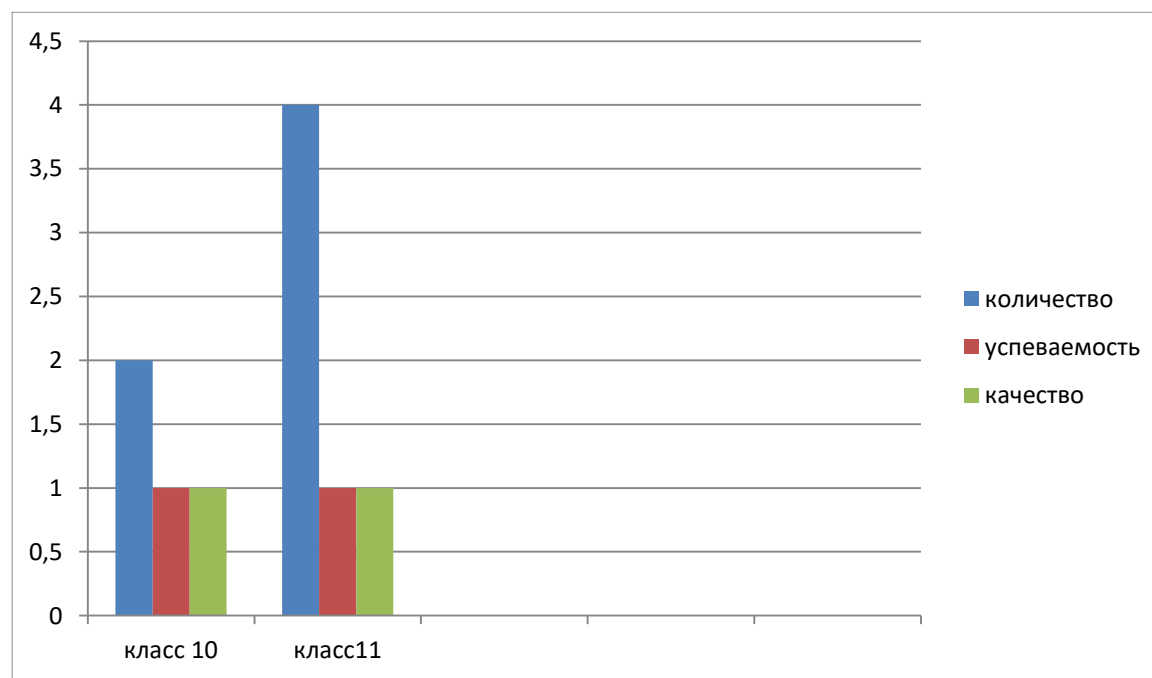


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» учебный год, снизился.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году вырос.



Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	62
Математика	3	0	0	26
Физика	1	0	0	42
Химия	1	0	0	9
Биология	2	0	0	30
Обществознание	3	0	0	45
Итого	4	0	0	36

Лучший средний результат выпускниками получен по русскому языку-62%, не преодолели минимального балла по математике профильной-1 уч-ся; по химии-1 уч-ся; по обществознанию- 1 уч-ся; по биологии-2 уч-ся.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета в 10 классе с 22.09 по 22.10. 2020 года.

Таблица 9. Результаты ДР в 10 классе 2020 года

Предмет	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качеств о знаний
русский язык	Тарасова Н.А.	10	10	1	8	1	-	100	90
математика	Калашников а Л.Н.	10	10	5	4	1	-	100	90
физика	Калашников а Т.И.	10	10	-	6	4	-	100	60
химия	Куликова И.Е.	10	9	-	3	4	2	78	33
информатика	Волохова	10	10	-	2	5	3	70	20

	Т.М.								
биология	Звягинцева С.О.	10	9	-	5	4	-	100	56
география	Волохова Т.М.	10	10	-	9	1	-	100	90
история	Зарудняя Г.В.	10	8	1	5	1	1	78	75
обществознание	Зарудняя Г.В.	10	9	6	2	1	-	100	89

Высокий уровень освоения программ основного общего образования отмечен на русском языке и математике: 89% и 90%. Так же высокий уровень отмечен на географии и обществознании: 90% и 89%.

Низкий уровень освоения программ основного общего образования отмечен на информатике и химии: 20% и 33%

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Афанасьева Н.Н.	19	15	3	8	3	1	73	93

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Афанасьева Н.Н.	19	17	3	6	7	1	94	53

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Афанасьева Н.Н.	19	17	2	12	3	0	100%	70,5%

Данные, полученные в ходе проверки, позволяют сделать **вывод** об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся показали высокий уровень подготовки выпускников.

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8	Тарасова Н.А.	15	13	-	6	1	6	54	46
7	Тарасова Н.А.	9	9	-	1	3	5	44	11
6	Тарасова Н.А.	8	8	-	2	4	2	75	25
5	Красноносеньких С.А.	11	10	1	7	1	1	73	82

Таблица 14. Результаты ВПР по математике в основной школе

класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8	Калашникова Л.Н.	15	15	-	5	8	2	87	33
7	Калашникова Л.Н.	9	8	-	1	4	2	71	14
6	Калашникова Л.Н.	9	8	-	3	3	2	75	37
5	Славгородская Е.И.	11	11	3	3	3	2	82	64

Таблица 15. Результаты ВПР по физике в основной школе

класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество знаний
7	Калашникова Т.И.	9	7	-	1	4	2	71	14

Таблица 16. Результаты ВПР по биологии в основной школе

класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7	Звягинцева С.О.	9	8	-	1	3	4	50	13
6	Куликова И.Е.	8	8	-	4	4	-	100	50
5	Куликова И.Е.	11	11	-	7	2	2	82	64

Таблица 17. Результаты ВПР по истории в основной школе

класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8	Зарудня Г.В.	15	13	1	6	6	-	100	54
7	Зарудня Г.В.	9	9	1	2	5	2	77	44
6	Зарудня Г.В.	8	8	-	6	1	1	75	53
5	Зарудня Г.В.	11	11	3	5	3	-	100	73

Таблица 18. Результаты ВПР по обществознанию в основной школе

класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8	Зарудня Г.В.	15	11	-	3	8	-	100	27
7	Зарудня Г.В.	9	8	-	4	4	-	100	50
6	Зарудня Г.В.	8	8	2	4	2	-	100	46

Таблица 19. Результаты ВПР по географии в основной школе

класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7	Волохова Т.М.	9	9	-	-	6	2	75	0
6	Волохова Т.М.	8	8	-	6	1	1	75	53

Таблица 20. Результаты ВПР по английскому языку в основной школе

класс	Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7	Калашникова Е.В.	9	7	-	1	5	1	86	14

Данные, полученные в ходе проверки, позволяют сделать **вывод**, что высокие результаты получены в 5 классе по русскому языку (90%, истории (100%); в 6 классе по обществознанию (100%), по биологии (100%); в 7 классе по обществознанию (100%), по математике (100%); физике (100%), по истории (100%); в 8 классе по обществознанию (100%); по истории (100%) Слабые результаты получены в 7 классе по русскому языку (44%), по биологии (50%); 8 классе по русскому языку (54%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 174 участия. По итогам школьного этапа определились 8 победителей и 50 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 23 ученика и состоялось 42 участия. Результат: призовых мест – 10 по 5 предметам.

На региональный этап вышли 2 человека, состоялось 2 участия, в копилку достижений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	4	-	4	-	-	-	-	-
2019	8	2	-	6	7	2	5	-	-
2020	16	10	-	6	4	1	2	-	1

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, а в 2019 году увеличилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, меньше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4526 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 135 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2656 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2656
2	Педагогическая	37
3	Художественная	1733
4	Справочная	137
5	Языковедение, литературоведение	-
6	Естественно-научная	-
7	Техническая	-
8	Общественно-политическая	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы в настоящее время позволяет осуществлять образовательный процесс не в полной мере в соответствии с существующими требованиями.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся за порядком в школе и сохранностью имущества.

Но школа нуждается в новой мебели, обновлении и пополнении современными учебно-наглядными пособиями.

В Школе имеется:

- Учебные классы – 12
- Спортивно-развивающая площадка
- Столовая – 1 (на 40 мест)
- Библиотека, 100% обеспеченность учебниками.
- Принтер – 4
- МФУ - 1
- Сканер – 1
- Компьютеры – 22
- Мультимедийный проектор – 3

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное культурологическое) в таких формах как кружки, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, и др.) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки.

В школе есть для инвалидов и лиц с ОВ: таблица Брайля, вход в здание школы оборудован пандусом.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что наибольшее количество претензий и учителей и учащихся относилось к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

В процессе анализа результатов опроса было выявлено, что учителя не достаточно высоко оценивают готовность материально-технической базы школ для обучения в традиционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы в настоящее время частично соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Произвести замену устаревшей мебели, компьютерной техники.
3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов школы в связи с реализацией ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	26
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0(0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (58%) (олимпиады)
– регионального уровня		1 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (32%)
– с высшей		3 (16%)
– первой		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0

Показатели	Единица измерения	Количество
– больше 30 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17(0,14)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	571,7 м ² (5м ²)

** Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование на выявление трудностей педагогов в процессе дистанционного обучения.

Комментарии педагогов подтверждают, что часто родители выполняют задания не вместе с ребенком, а за него.

Исследование показало, что таким педагогическим работникам, как учителя по физической культуре, педагоги-психологи, было очень трудно не только проводить занятия дистанционно, но и добиться результатов.

Пандемия коронавируса COVID-19 и вынужденный переход в онлайн высветили проблемы школы и педагогов, которым нужны современное оборудование и навыки работы с новыми технологиями.

100% педагогов используют при проведении дистанционных занятий личное оборудование.

Подводя общие итоги проведенного исследования в июне 2020 года, можно сделать следующие выводы:

- отсутствие у учителей опыта онлайн-обучения;
- недостаточность технического обеспечения и оборудования для организации рабочего места учителя;
- слабость методической и технической поддержки учителей при проведении дистанционного обучения.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Директор МБОУ Дячкинской СОШ _____ Звягинцева С.О.

