

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Почтовый адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира,16

Телефон:(886386)35-2-48, 35-3-08

Юридический адрес: 346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира,16

E-mail: dyachkino_sosch@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Дячкинская СОШ

_____ А. П. Курочкин

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

Дячкинской

средней общеобразовательной школы

Отчет рассмотрен и
рекомендован к утверждению на
заседании педагогического совета
МБОУ Дячкинская СОШ

сл. Дячкино
Тарасовского района
Ростовской области

2017

Структура

I.	Общие сведения об ОУ	Стр. 3
II.	Условия функционирования ОУ	Стр. 5
2.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	Стр. 5
2.2.	Информация о реализации права обучающихся на получение образования	Стр. 6
2.3.	Режим работы ОУ	Стр. 6
III.	Содержание образовательного процесса	Стр. 7
3.1.	Учебный план ОУ	Стр. 7
3.2.	Сведения об учебных программах, используемых ОУ	Стр. 28
3.4.	Система дополнительных образовательных услуг	Стр. 31
3.6.	Воспитательная работа в ОУ	Стр. 33
IV.	Условия обеспечения образовательного процесса	Стр. 38
4.1.	Научно-методическое обеспечение	Стр. 42
4.2.	Кадровый потенциал ОУ	Стр. 41
4.3.	Система педагогического менеджмента (система управления)	Стр. 43
4.4.	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	Стр. 44
4.5.	Материально-техническая база ОУ	Стр. 48
4.6.	Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ	Стр. 49
V.	Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)	Стр. 50
5.1.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов	Стр. 50
5.2.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	Стр. 50
5.3.	Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования	Стр. 52
5.4.	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения	Стр. 52
5.5.	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.	Стр. 53

Самообследование МБОУ Дячкинской СОШ проведено на основании приказа директора школы от 20.02.2018 г. № 7/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 г».

Итоги самообследования рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета № 5 от 17.04.2018 г.

В ходе самообследования было проанализировано организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления школой, структура и содержание, качество подготовки выпускников.

Проделан анализ состояния воспитательной работы в школе и организации системы дополнительного образования детей, проведена оценка условий реализации образовательной программы школы.

С целью анализа работы школы была исследована нормативно-правовая документация, учебный план школы и образовательная программа, использовались сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении, кадровом составе и материально-техническом и финансовом оснащении образовательного процесса.

I Раздел. Общие сведения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дячкинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес)

346054, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Дячкино, ул. Мира, 16

1.3. Телефон

863-863-52-48, 863-863-53-08

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

принят Советом МБОУ Дячкинской СОШ протокол №1 от 23.11.2015г, утвержден Муниципальным учреждением Отдел образования администрации Тарасовского района (приказ № 219 от 6.12.2015г.)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области

1.6. Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение бюджетного типа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия, номер, дата, ИНН)

Серия 50 №010992532, 16 ноября 1995г, ИНН/КПП 6133002270 / 613301001.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Серия 61 № 006768261 16 декабря 2011г. за государственным регистрационным номером 1026101605001 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №3 по Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

61-АА №828303 21.09.2004 г, учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимость Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

61-АД №670330, 21.01.2009г, Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 61Л01, №0002478, от 25 мая 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный № 4839, приложение к лицензии: №1 25 мая 2015 г.

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования
- Программа основного общего образования
- Программа среднего (полного) общего образования

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Серия ОП №025637, от 17 апреля 2012 г. – выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный № 1628, действительно по 17 апреля 2024 г, приложение к свидетельству: №1 17 апреля 2012 г.

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования
- Программа основного общего образования
- Программа среднего (полного) общего образования

1.13. Локальные акты учреждения:

- 1) Приказы и распоряжения директора Школы;
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) Коллективный договор;
- 4) Должностные инструкции работников Школы;
- 5) Инструкции по правилам техники безопасности;
- 6) Положение о Совете школы;
- 7) Положение о педагогическом совете;

- 8) Положение об общем собрании работников Школы;
 - 9) Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
 - 10) Положение о родительском комитете Школы;
 - 11) Положение о правилах приема обучающихся в Школу;
 - 12) Положение о внутришкольном контроле;
 - 13) Положение об органах детского самоуправления;
 - 14) Положение о ведении классных журналов Школы;
 - 15) Положение о методическом совете Школы;
 - 16) Положение о методическом объединении учителей;
 - 17) Положение о методическом объединении классных руководителей;
 - 18) Правила поведения обучающихся
 - 19) Положение о группе продленного дня;
 - 20) Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
 - 21) Положение о библиотеке;
 - 22) Правила поощрения и взыскания обучающихся;
 - 23) Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
 - 24) Трудовые договоры (контракты);
 - 25) Положение об оплате труда работникам Школы;
- И иные локальные акты (приказы, договоры, положения, инструкции и т. д.)

II Раздел. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2016

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4 кл./12,5	5 кл./13,8	1кл./3	10 кл./12,2
Общее количество обучающихся	50 чел.	69 чел.	3 чел.	122 чел.
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	4кл./50 чел.	5 кл./69 чел.	1 кл/3 чел.	10 кл./122 чел.
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным	-	-	-	-

программам (указать вид)				
Занимающихся по программам профильного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	50 чел.	69 чел.	3 чел.	122 чел.
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	50	39		89
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2015 год	2016 год	2017 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения			
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего		5	12
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	-
выбывших на учебы в другие ОУ		5	12
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены		-	
не работают и не учатся		-	

2.3. Режим работы ОУ

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33 учебные недели - 1 класс 34 учебные недели – 2-4 класс	34-35 учебные недели	34-35 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней - 1 класс 5 дней - 2-4 класс	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут первое п/г, 40 минут со второго п/г 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 классы – 10 минут, 40 минут (динамическая пауза), 20 минут; 2-4 классы – 10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)	10 минут, 20 минут (большая перемена)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Раз в год в 2-4-х классах	Раз в год	Раз в год
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/50	5/69	1/3
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III Раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

В соответствии с п.2.6. ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план МБОУ Дячкинской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Дячкинской СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004); федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО),

примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО),

рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебный год

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных, школьных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
 - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
 - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»

- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- письмо Минобрнауки Ростовской области и приложение к нему «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебный год
- Устав МБОУ Дячкинской СОШ ;
- локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дячкинской средней общеобразовательной школы »

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам

(годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования .

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1- 10 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся по ФГОС НОО 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели, по ФГОС ООО - 5-6 - 35 учебных недель.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 7,8 - 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10), в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в первом полугодии (в ноябре-декабре) - по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 40 минут каждый

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г. (регистрационный номер 19993).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), компонента образовательного учреждения (БУП- 2004) использованы для реализации предметов курсов, модулей различной направленности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

Учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;

Учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;

Учебный план должен обеспечивать качество образования;

Учебный план школы реализует выше названные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на реализацию программ в 10-11 классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы.

Используя данный учебный план, школа обеспечивает право учащихся на выбор уровня образования и образовательных программ.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития **языковых компетенций** в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах модулем «Основы светской этики», выбранного родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация

учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для реализации учебных программ начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты:

-УМК «Школа России» (1-2 классы);

-УМК «Гармония» под редакцией Н.Истоминой(3,4 классы);

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Основное общее образование.

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах реализуются требования ФГОС ООО..

В 7-9 классах реализуется БУП- 2004.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач в 5-6 классах (ФГОС ООО) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отдан на информатику.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю), изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Литература» в 7 классе – 1 час в неделю, укреплен одним часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классе – укреплен 1 часом в неделю.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 8 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводиться не менее 3-х учебных занятий физической культурой в 5-6 классах (2 часа в урочной и 1 час внеурочной деятельности) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

В 8-ом и 9-ом классах учебный предмет «Алгебра» и «Русский язык» укреплены дополнительным часом.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по ФГОС ООО и ФК ГОС – в 8 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

В классах, реализующих ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-6 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах..

Предметная область ОДНКНР по решению общеобразовательной организации реализована во внеурочной деятельности.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане сохраняется преемственность преподаваемых предметов, курсов.

Предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и обязательные предметы по ФГОС ООО изучаются в объеме не меньше, чем определено БУП- 2004 и ФГОС ООО.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9-ом классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Рабочие программы учебных дисциплин в 10-ом классе составлены на основе примерных программ среднего общего образования (базовый уровень). Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимися на базовом уровне (универсальный учебный план)

В образовательном учреждении предельно допустимая аудиторная нагрузка в 11-ом классе- 34 часа.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия»- 2 часа. Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю)

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (2 часа), «Химия» (2 часа), «Физика» (3 часа),

Интегративный учебный предмет «Обществознание» 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 31 час в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. 3 часа резерва (при 5-дневной рабочей неделе) переданы в компонент образовательного учреждения.

Часы вариативной части распределены таким образом, что в основном нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

11 класс:

«Математика» - 1 час, «Русский язык»-1 час, «Биология» -1 час, «Физика» - час, «Химия»-2 часа.

Принципы построения учебного плана для 11-го класса основаны на идее универсального учебного плана, инвариантная часть выдержана полностью.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ Дячкинской СОШ установлены в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дячкинской средней общеобразовательной школы»

Промежуточная аттестация проводится, начиная с пятого класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (годовая отметка).

Промежуточная аттестация проводится на основе четвертных (полугодовых) результатов текущего контроля, и представляет собой результат четвертного (полугодового) контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти(полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия).

Таблица 1. Учебный план урочной деятельности

Недельный учебный план
МБОУ Дячкинской СОШ
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2016-2017 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4

<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Недельный учебный план
МБОУ Дячкинской СОШ
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-6 классы)
на 2016-2017 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы			
	Классы	5 класс	6 класс	
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	
	Геометрия	-	-	
	Информатика	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	
	Обществознание	-	1	
	География	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	
	Химия	-	-	
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
Итого		26	28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	

<i>Биология</i>	1		
<i>Информатика</i>	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	

Недельный учебный план
МБОУ Дячкинской СОШ
на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004
(7-9 классы)
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы \ Классы	Всего		
	VII	VIII	IX
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка)	1		
Искусство (ИЗО)	1	1	1
Технология ¹	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	31	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i> (5-дневная неделя)	2	2	2
информатика	1		
ОПК	1	1	1

биология		1	1
технология			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

Недельный учебный план МБОУ Дячкинской СОШ
на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004
на 2016-2017 учебный год

	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
			Базовый уровень		
			11 класс		
		Русский язык		1	
		Литература		3	
		Иностранный язык		3	
		Алгебра		2	
		Геометрия		2	
		История		2	
		Обществознание (включая экономику и право)		2	
		ОБЖ		1	
		Физическая культура		3	
		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
		Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
			Базовый уровень		
			10 класс	11 класс	
		Русский язык		-	
		Литература		-	
		Иностранный язык		-	
		Математика		-	
		История		-	
		Физическая культура		-	
		Обществознание		1	
		География		1	
		Физика		2	
		Химия		1	
		Биология		1	
		Информатика и ИКТ		1	
		Искусство (МХК)		1	
		Технология		1	
		ОБЖ		-	
		Компонент образовательного учреждения			
		ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:			
		Русский язык			1
		Алгебра			1

	химия	2
	Биология	1
	физика	1
ИТОГО:		34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

Учебный план системы дополнительного образования (кружковой деятельности)

Внеурочная деятельность
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дячкинской средней общеобразовательной школы
2016-2017 учебный год.

Начальная школа.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Клуб «Информатика в играх и задачах»	1 Пруцакова М.Е	1Пруцакова М.Е	1Пруцакова М.Е	1Пруцакова М.Е
	Факультатив «Детская риторика»	1Телицына И.З	1Телицына И.З	1Телицына И.З	1Телицына И.З
Социальное	Факультатив РОСТ	1Афанасьев а НН	1Афанасьева НН	1Афанасьева НН	1Афанасьева НН
	Час общения	1Афанасьев а Н.Н	1Телицына И.З	1Полевая Н.В	1Пруцакова М.Е
Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры»	1Афанасьев а НН	1Афанасьева НН	1Афанасьева НН	1Афанасьева НН
	Кружок «Доноведение»	1 Телицына И.З	1Телицына И.З	1Телицына И.З	1Телицына И.З
Общекультурное направление	Кружок « Умелые ручки»	1Ершова Л.Н	1 Ершова Л.Н	1 Ершова Л.Н	1 Ершова Л.Н
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровый ребенок-счастливый ребенок». «Здоровейка»	2Волохова Т.М	1Волохова Т.М	2Копылова Л.В	2Копылова Л.В
	Шахматы	1 Шамраева	1Телицына И.З 1	1 Шамраева	1 Шамраева

		Н.В	Шамраева Н.В	Н.В	Н.В
Итого		10	10	10	10

5-6 классы.

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности		
		5кл	6кл
Общеинтеллектуальное	Клуб «Я-исследователь»	1 Пруцакова М.Е	2«Наглядная геометрия» Славгородская Е.И
Социальное	Час общения	1Большакова Е.Ю.	1Звягинцева С.О
	Клуб «Школа безопасности.» Клуб «Юный патриот»	2 Пруцакова М.Е	1 Кибалов Е.С
Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры» Театр -студия	1 Волохова Т.М	1 Волохова Т.М 1 Полевая Н.В
	Кружок « Быт и нравы Донского казачества»	1 Афанасьева НН	
Общекультурное направление	Кружок «Творческая мастерская»» «Познавательная экология» «Занимательная биология»	1 Ершова Л.Н 1 Звягинцева С.О	1Ершова Л.Н 1 Звягинцева С.О
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле-здоровый дух» клуб «Шахматы»	1 Кибалов Е.С 1 Шамраева Н.В	1 Кибалов Е.С 1 Шамраева Н.В
Итого		10	10

Внеурочная кружковая работа :

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Направления деятельности	Наименование кружка	Кол-во часов

1	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Спортивно-оздоровительное	Секция «Мини футбол»	1
2	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	2
3	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	1
4	Кибалов Е.С	Учитель физической культуры	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	2
5	Полевая Н.В.	Учитель музыки, Старшая вожатая	Общекультурное направление	«Музыкальная палитра»	1
6	Ершова Л.Н.	Учитель ИЗО, технологии, МХК	Общекультурное направление	«Изобразительное творчество»	2
7	Ершова Л.Н.	Учитель ИЗО, технологии, МХК	Общекультурное направление	«Страна мастеров»	1
8	Звягинцева С.О	Учитель биологии	Общеинтеллектуальное	«Цветоводство»	1
9	Звягинцева С.О	Учитель биологии	Общеинтеллектуальное	«Теоретические основы биологии»	1
10	Болшакова Е.Ю	Учитель-преподаватель	Спортивно-краеведческое	«Туризм»	2
11	Тарасова Н.А	Учитель русского языка и литературы	Духовно-нравственное	«Художественное слово»	2
12	Телицына И.З	Учитель начальных классов	Общекультурное направление	театр «Колобок»	1
13	Славгородская Е.И	учитель истории	Социальное	Клуб «Патриот»	1
Количество часов в год (всего)					18

Общеинтеллектуальное направление:

Клуб «Информатика в играх и задачах»

Цели:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

В качестве основных задач на уроках информационных технологий ставится:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в т.ч. каталогизацию) значительного объема неупорядоченной информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Факультатив «Детская риторика»

Цель: обучение умелой, искусной эффективной речи.

Задачи: формировать коммуникативно-риторические умения и навыки, инструментальные знания о способах действий в определенных ситуациях, понятийного аппарата

Социальное направление внеурочной деятельности представлено факультативами «Жизнетворчество», «Мир профессий» и «Часом общения»

Цель изучения курса «Жизнетворчество» - формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира; вариативное, оригинальное конструирование и реализация собственной, индивидуальной (самобытной) жизнедеятельности.

Задачи изучения курса «Жизнетворчество»: - творческое развитие, - самореализация личности школьника; - освоение адекватных способов жизнедеятельности, оценочной деятельности, умения рефлексии, саморегуляции, самовоспитания.

Цель курса «Мир профессий»: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
2. формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
3. развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Цель программы «Час общения»- организация духовно-нравственного воспитания, развития личности ребенка, его духовного мира, нравственных ценностей.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): бережное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, правилах художественного творчества, правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу. Вместе с тем реализация в полной мере данной программы внеурочной деятельности не исключает возможности выхода на начальные результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру и результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде и взятия на себя ответственности за других людей. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ направление представлено кружком «ОЧУМЕЛЫЕ ручки»

Цель занятий:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

-Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.

-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.

-Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.

- Приобщать школьников к народному искусству;

-Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Доноведение» и факультативом «Основы православной культуры»

Основной целью предмета «Доноведение» в начальной школе является формирование у ребёнка целостного взгляда на окружающий мир и адекватное понимание места человека в нём. Данная цель определяет окружающий мир как далёкий, так и близкий для ребёнка. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

1. Формирование первичных понятий о природных и социальных объектах и явлениях родного края, развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей, воспитание гуманного отношения к живому организму.
2. Развитие и укрепления познавательного интереса к истории своего края, осознание значимости исторических событий для края, для людей, проживающих в нём, формирование элементарной эрудиции ребёнка и его кругозора.
3. Расширение знаний о различных предметах и явлениях окружающего мира родного края, осознание зависимости благополучия среды от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и
4. корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

Цели и задачи факультатива «Основы православной культуры»

Общие задачи обучения и воспитания:

- Передача современным школьникам знаний в области православной культуры традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости и дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и

недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком

«Здоровый ребенок - счастливый ребенок»

Цели программы:

- ✓ Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- ✓ Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

1. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
4. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень - углубл., - коррекц., - базов.
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка ИЗО	«Гармония»	Государственная	Сборник программ для начальной школы. Система «Гармония» «Ассоциация XXI век» Смоленск, 2003	Базовый уровень
Русский язык	Русский язык	Государственная	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы (МО РФ): основной курс/ авт.-сост. М.М. Разумовская и др. М.: «Дрофа», 2008 Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (МО РФ): авт.-сост. А.И. Власенков, А.М. Рыбченкова. М.: «Просвещение», 2006	Базовый уровень
Литература	Литература	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной (МО РФ). М.: «Просвещение», 2009	Базовый уровень
Английский	Английский	Государственная	Сборник нормативных	Базовый

язык	язык	ная	документов. Иностранный язык. Сост. Кузовлев В.П.2007	уровень
Математика	Математика. Алгебра и начала анализа	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 кл. сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М. «Дрофа», 2004	Базовый уровень
	Геометрия	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 кл. /сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М. «Дрофа», 2004	Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Государственная	Программа курса ИКТ в сборнике «Программы для ОУ: информатика 2-11 класс» автор Бородин М.Н. М. «Бином», 2009	Базовый уровень
История	История	Государственная	Сборник нормативных документов. Примерная программа основного общего о среднего образования по истории МО РФ 2004	Базовый уровень
География	География	Государственная	Программа по географии для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс. Под ред. И.В. Душиной. МО РФ. М. 2006	Базовый уровень
Обществознание	Обществознание	Государственная	Примерная программа по обществознанию среднего (полного) общего образования (составлена на основе федерального компонента гос. стандарта). М. «Русское слово», 2006	Базовый уровень
Биология	Биология	Государственные	Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007.	Базовый уровень
Физика	Физика	Государственная	Программа курса физики. 7-9 классы/ Мякишев Г.Я., 2007 Программы по физике 10 -11 Ю.И. Дик, В.А. Коровин (МО РФ), «Дрофа», 2007.	Базовый уровень

Химия	Химия	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений (химия) 8-9, 10-11 классы. Габриелян О.С. М.: Издательство «Дрофа», 2006.	Базовый уровень
Музыка	Музыка	Государственная	Музыка. 1-4 классы, 5-8 классы: программы для ОУ В.В. Алеев, Т.И. Науменко. М.: «Дрофа», 2009	Базовый уровень
ИЗО	Изобразительное искусство	Государственная	Примерные программы по изобразительному искусству для 1-4 и 5-9 классов. Кузин В.С. и др. «Изобразительное искусство» 1-9 классы. М.: «Дрофа», 2010	Базовый уровень
Физическая культура	Физическая культура	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: «Просвещение», 2008	Базовый уровень
Технология	Технология	Государственный	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (составлена на основе федерального компонента гос.стандарта основного общего образования). Программа по технологии под редакцией В.Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2008 г.	Базовый уровень
ОБЖ	ОБЖ	Государственный	Примерная программа среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности (составлена на основе федерального компонента гос.стандарта). М.-2004. Типовая программа МП РФ «Основы безопасности жизнедеятельности». Авт. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин и др. «Дрофа», 2006 г.	Базовый уровень

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

3.4.1. Связь с социумом

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования	Формы взаимодействия
1	Дом культуры Дячкинского сельского поселения	участие в выставках работ учащихся участие в смотрах, конкурсах, концертах
2	Районные: ДДТ; ОТЦ; ДЮСШ; ДШИ	тематические праздники социальные акции участие в выставках работ учащихся участие в смотрах, конкурсах, концертах, соревнованиях,
3	Музеи городов Ростовской области	экскурсии
4	Сельская библиотека	встречи-беседы экскурсии выставки
5	Производственные предприятия и учреждения села	учебные и познавательные экскурсии учебные и социальные практики профориентационная работа
6	Туристическое агентство «ИП Турилина О.»	познавательные и общекультурные экскурсии обзорные и тематические экскурсии

3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Секция «Мини футбол»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Здоровый образ жизни, физическое развитие учащихся. Воспитание моральных, волевых качеств детей и чувство товарищества.
Секция «ОФП»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Здоровый образ жизни, физическое развитие учащихся. Воспитание моральных, волевых качеств детей и чувство товарищества.
Секция «Футбол»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Здоровый образ жизни, физическое развитие учащихся, обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

Секция «Волейбол»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Здоровый образ жизни, физическое развитие учащихся Воспитание моральных, волевых качеств детей и чувство товарищества.
«Музыкальная палитра»	13	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Видение красоты, прекрасного, развитие музыкально- эстетического вкуса, формирование действий . Умение делать
«Изобразительное творчество»	15	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Видение красоты, прекрасного, развитие эстетического вкуса, воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству. Формирование действий Умение делать
«Страна мастеров»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Расширение мировоззрения формирование творческих способностей, духовной культуры.
«Цветоводство»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Расширение мировоззрения Развитие эстетического вкуса, познавательного интереса у обучающихся, умения ценить красоту в себе и окружающем мире. Воспитание любви к живой природе
«Теоретические основы биологии»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Расширение мировоззрения Формирование экологической культуры учащихся формирование УУД учащихся.
«Туризм»	15	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Формирование нравственной культуры учащихся
«Художественное слово»	12	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	. Воспитание художественного вкуса. Развитие самореализации и самопроявления в общении и в творчестве
театр «Колобок»	15	Школа	Внеурочные занятия, игровые технологии	Расширение образного мышления, творческой инициативы, воображения, фантазии, эмоциональной памяти. Воспитание художественного вкуса. Развитие самореализации и самопроявления в общении и в

				творчестве
Клуб «Патриот»	15	Школа	Внеурочные занятия, проектные технологии	формирование духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями . Воспитание чувства любви к родному краю, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям

3.6 Воспитательная система ОУ

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительная	Секция «Мини футбол»	12(10%)
		Секция «ОФП»	12(10%)
		Секция «Футбол»	12(10%)
		Секция «Волейбол»	12(10%)
2	Общеинтеллектуальная	«Цветоводство»	12(10%)
		«Теоретические основы биологии»	12(10%)
3	Общекультурное направление	«Музыкальная палитра»	13(11%)
		«Изобразительное творчество»	12(10%)
		«Страна мастеров»	12(10%)
		театр «Колобок»	15(12%)
4	Духовно- нравственное направление	«Художественное слово»	12(10%)
	Спортивно-краеведческое	«Туризм»	12(10%)
5	Социальное направление	Клуб «Патриот»	15(12%)

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

Международные	Всероссийские	Муниципальные
международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфо-урок» (русский язык, литература, окружающий мир)	Рост конкурс «Ребус»	«Эрудит»
Игра –конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Олимпиада по литературному чтению	Предметные олимпиады

		школьников (призеры по биологии, ОБЖ)
Математический конкурс «Ребус»	Предметные олимпиады школьников	«Включайте экологику»
Проект «Лисенок»	Дистанционный конкурс «Мир знаний»	«Вместе ярче»
Дистанционный блиц- турнир «Новый урок»	Сверх программный конкурс Альбус	
Математический конкурс-игра «Кенгуру»		

№ п /п	Наименование мероприятия	Достигнутый результат	Количество уч-ся (в % от общего кол- ва)
1.	Муниципальный конкурс «Подарок маме»	Номинация рисунок 1 место (Коробынина Н., Рудь М) 2 место (Тарасова А) 3 место (Куц В)	4(3%)
2	Муниципальный конкурс «Подарок маме»	Декоративно-прикладное творчество 1 место (Арутюнян Э) 2 место (Куц А. Тарасова А.)	4(3%)
3	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности»	Номинация рисунок 1 место (Афанасьева Г. Тарасова А)	2(2%)
4	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности»	Декоративно-прикладное творчество 1 место (Тарасова А. 2 место (Рудь М.)	2(2%)
5	Муниципальный конкурс «Красота божьего мира»	Номинация «Мой дом, моя деревня, мой город» 1 место (Дмитриенко Н.) 2 место (Тисленко Ю)	2(2%)
6	Муниципальный конкурс «Красота божьего мира»	Номинация «Христос и церковь. Любимый храм» 1 место (Минаева А)	1(0,8%)
7	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Живой символ Дона»	Номинация рисунок 1 место (Тисленко Ю, Минаева А) 2 место (Тарасова А., Рудь М)	490(3%)
8	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Земля- наш общий дом», посвященный году экологии	Номинация «Плакат» 1 место (Минаева А)	1(0,8%)
9	Муниципальный этап XV Всероссийского детского	Номинация рисунок 2 место (Тарасова А.)	. 1(0,8%)

	экологического форума «Зелёная планета-2017»		
10	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Номинация рисунок 1 место(Тарасова А.) 2 место (Минаева А.)	
11	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Номинация «Новогодний букет» 2 место (Куц А) Декоративно-прикладное творчество 1 место Арутюнян Э, 2 место Рудь М	4(3%)
12	Муниципальный этап областного конкурса- фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2017»»	3 место командное	6(5%)
13	Муниципальный этап конкурса- фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2017» Первенство «Знатоки правил дорожного движения»	2 место командное	6(5%)
14	Муниципальный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Номинация «Социальный проект» 2 место(Славгородский А. Слепченко К.)	2(2%)
15	Муниципальный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Номинация «Рисунок» 1 место(Слепченко К, Тарасова А, Хлопонина А) 2 место(тсленко Ю) 3 место(Рудь М)	5(4%)
16	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Номинация «Родословие» 2 место (Минаева А)	1(1%)
17	Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин, ими гордится страна»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (коллаж «Мой папа - солдат») 1 место(Котелевский А., Котелевский С.) 2 место (Чувикова П., Чувикова С.)	4 (3%)
18	Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин»	Номинация «Рисунок» 1 место (Слепченко К. Тарасова А.) 1 место (Тисленко Ю. Коробынина А)2 место(Тисленко Ю.) 3 место (Рудь М.)	6(5%)
19	Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 2 место (Чувикова П,	6(5%)

		3 место(Арутюнян А, Арутюнян Руслан, Арутюнян Рузанна, Арутюнян Т, Арутюнян Э)	
20	Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин»	Номинация «Праздничная открытка» 2 место(Рудь М.) 3 место(Тарасова А. Тишакова Т)	3(2,5%)
21	Муниципальный конкурс «Герои Отечества .День Победы»»	Номинация «Рисунок» 1 место (Коробынина Н., Тарасова А) 2 место(Тишакова Т)	3(2,5%)
22	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Номинация «Социальный проект» лауреаты(Тарасова А Рудь М.)	2(2 %)
23	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ВФКС ГТО	1 место командное	15 (12 %)
24	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ВФКС ГТО	Золотой значок(Батура о, Чувиков Н. Слепченко К, Савченко А,) Серебряный(Хлопонин М , Рыжих О. Хлопонина А,Ткачев С)	8(6,5 %)
25	Эстафета Победы	2 место командное	15 (12 %)
26	51 туристический слет среди учащихся Тарасовского района, посвященного 80-летию образования Ростовской области	2 место командное	12 (10 %)
27	Муниципальный конкурс «Эрудит» среди обучающихся 4 -х классов образовательных организаций района	литературному чтению 1 место (Фетисов О) Окружающий мир 2 место(Горелкин .И) Русский язык 1 место (Пруцакова Д)	3(2,5%)
28	Дистанционный международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	1 место(Хлопонин, Финенко М, Воликов Д, Темников) 2 место (Каминова Д) 3 место(Арутюнян А)	6(5%)
29	Районные соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди дружин юных пожарных	Личные достижения 2 место 3 место	12 (10 %)
30	Легкоатлетический кросс, в рамках 13 Спартакиады школьников	Район Личные достижения 2 место 3 место	12 (10 %)
31	Соревнования по футболу «Золотая осень»	Район участие	
32	Районные соревнования по	Район участие	12 (10 %)

	футболу в рамках Спартакиады школьников		
33	Районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьников (девушки) (юноши)	3 место 3 место	12 (10 %)
34	Районные соревнования по выполнению норм «ГТО»	Район Личные достижения 2 место 3, 1 место	12 (10 %)

3.6.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями
1	Педагогический всеобуч
2	Родительские собрания (текущие, тематические, итоговые)
3	Индивидуальные беседы с родителями
4	Консультации (индивидуальные, тематические)
5	Конференции
6	День открытых дверей
7	КТД с обучающимися и родителями

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Содержание	Учебный год 2014-2015	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017
1	2		
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	117	119	122
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН	1	2	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	1	1
Количество семей: малообеспеченных многодетных	87: 80 11	86: 79 12	95: 85 13
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	2/2	2/2	2/2
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

Таблица 10

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступления	Количество учащихся, стоящих на учете в ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в ПДН
2015	0	0	1	0
2016	1	0	2	1
2017	0	0	3	1

IV Раздел. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

№ п/п	Дата	Кол-во подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2014-2015		-
2	2015-2016		-
3	2016-2017	10	2

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно - методической работе

Таблица 12

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество учащихся	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2014-2015	1.Разработка заданий тестового характера для учащихся 8-11 классов.	1.Особенности языка романа М.А. Шолохова	1	1
	2.Дифференцированные методы обучения математики. Работа с одаренным детьми.	3.Экологические проблемы и их влияние на здоровье людей.	1	2
	3.Развитие познавательного интереса к предмету.	4.Мифы и легенды Славного Дона .	2	1
		5.Трагедия донского казачества.	1	1
				1

	4.Активизация творческой деятельности учащихся. 5.Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики. 6.Формирование у учащихся умений и навыков написания сочинений разных жанров и изложений с элементами сочинения. 7.Подготовка к ЕГЭ по математике в современных условиях.	6.Архитектурат Древней Руси 7.Тайны романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита». 8.Презентация «Вечная тема- дитя и мам»	1 1 1 1	1 1 4
2015-2016	1.Совершенствование методов обучения и контроля на уроках русского языка и литературы. 2.Методы и приемы создания ситуации успеха на уроках музыки. 3.Комплексный анализ текста при подготовке к ЕГЭ учащихся выпускных классов. 4.Характеристика школьной тревожности у первоклассников. 5.Работа с тестами на уроках английского языка. 6.Развитие коммуникативной деятельности на уроках русского языка. 7.Обучение написанию сочинения-рассуждения по технологии ЕГЭ. 8.Развитие ключевых компетенций на уроках	1.Художественное своеобразие романа Шолохова «Они сражались за Родину». 2.С.А. Есенин на донской земле. 3.Живопись 19 в. 4.Загрязнение реки Дон и ее бассейна. 5. Презентация «Что было бы с музыкой , если бы не было истории» 7.« Русский сарафан в музыке и живописи»	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 4 2 4 3

	технологии.			
2016-2017	1.Участие младших школьников в проектно-исследовательской работе. 2.Применение проектного метода на уроках . 3.Возможности использования информационных технологий на уроках русского языка. 4.Использование информационных технологий на уроках математики. 5.Тестовый материал по русскому языку и литературе. 6.О некоторых приемах обучения иностранному языку с помощью наглядных пособий и аудиовизуальных средств обучения. 7.Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики. 8.Работа с одаренными детьми. 9.Педагогическая поддержка и сопровождение одаренных детей. 10.Формирование мышления учащихся с учетом современных требований ФГОС. 11.Метод проектов как одно из условий повышения мотивации обучения младших	1.Александр Солженицын. Жизнь и творчество. 2.Творчество И.И. Шишкина 3.Звук и свет. 4.Автомобильный транспорт в России. 5.Физическая культура в здоровом образе жизни школьника. 6.Экологические проблемы Ростовской области. 7.Великая теорема Ферма. 8.Книга о войне, взволновавшая меня. 9.Здоровые зубы – основа здоровья. 10.Развитие физических качеств на уроках физкультуры. 11.Музыкальные игры на уроках.	1 1 2 2 1 1 1 3 1 1 1 1	2 2 4 2 2 6 2 1 2 3 1 1 4 7

	школьников. 12. Технология формирования критического мышления у учащихся.		4	
			1	

4.2. Кадровый потенциал ОУ

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 14

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		19 чел.	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	5%
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	68%
	со средним специальным образованием	6	32 %
	с общим средним образованием	0	0 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	30 %
	Высшую	2	0 %
	Первую	2	15 %
	Вторую	0	0 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		84,5%
	Социальный педагог	0	0%

	Учитель-логопед	0	0%
	Педагог-психолог	1	5%
	Педагог-организатор	0	0%
	Старший вожатый	1	5%
	Педагог дополнительного образования	0	0%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	5%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		19	

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Афанасьева Наталья Николаевна	2016	Конкурс «Открытый урок. Фестиваль педагогических идей»	РФ	участник
2	Бредихина Лариса Юрьевна	2016	Конкурс « Открытый урок. Фестиваль педагогических идей»	РФ	участник
3					

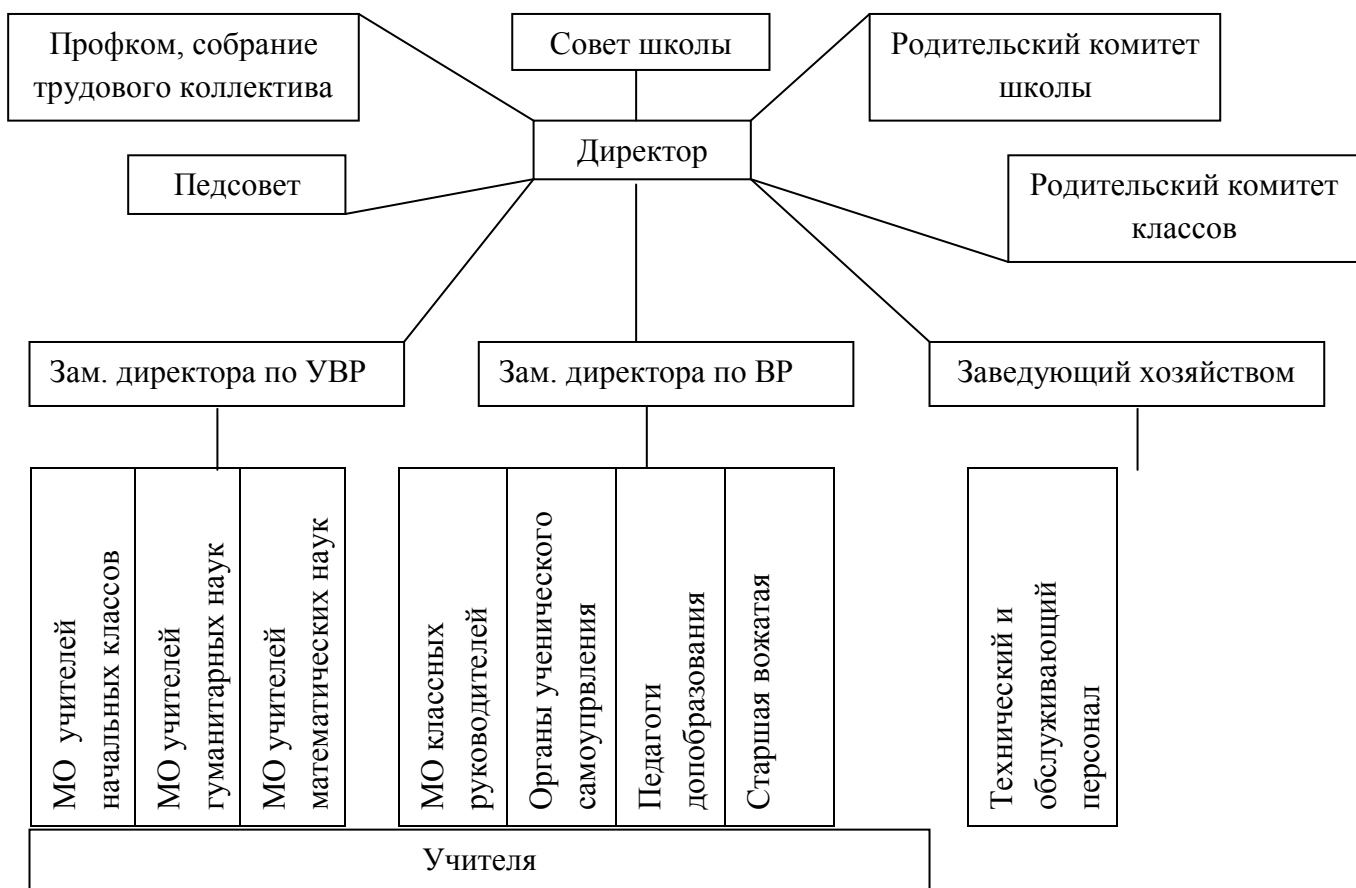
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации
---------------------------------	--

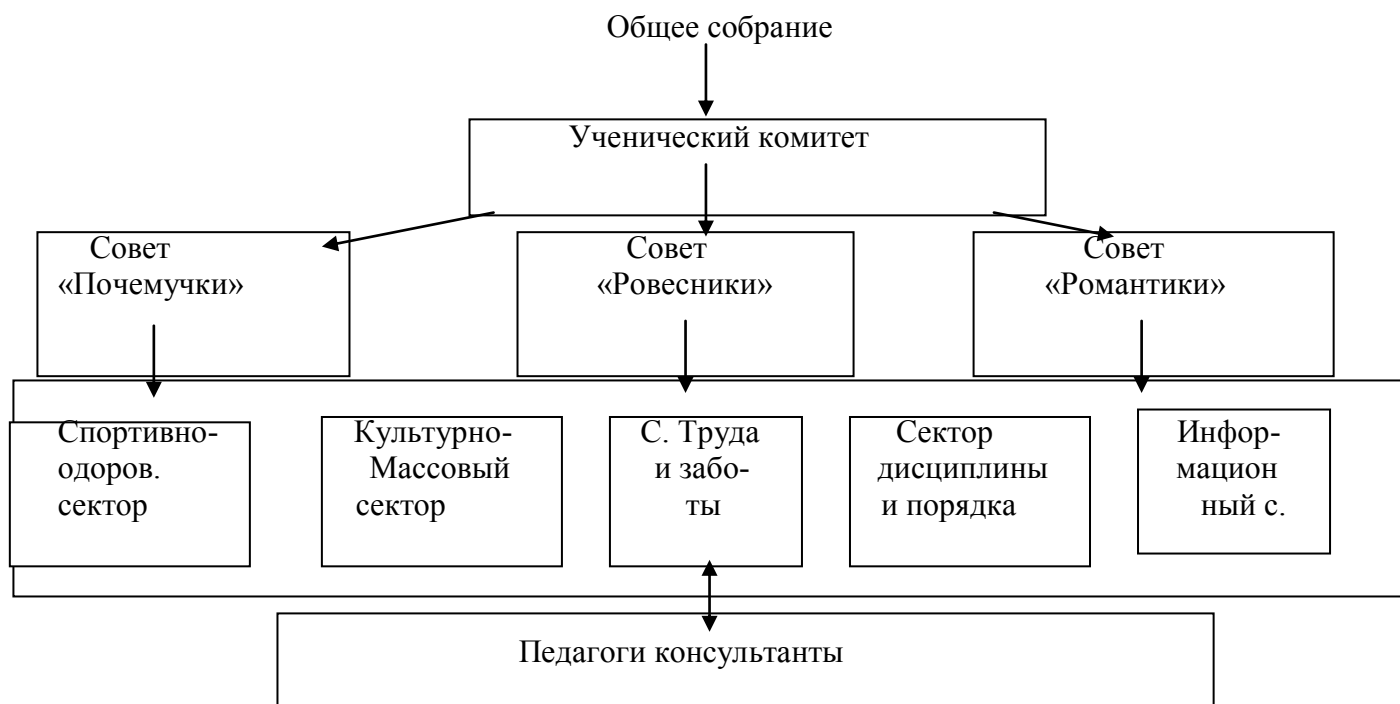
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Педаго- гоги	Руково- дители	Педаго- гоги	Руково- дители	Педаго- гоги	Руково- дители
ИПК и ПРО РО			16	3	2	1
Академия «Ай-ти»						
Семинары по ЕГЭ			3	1	3	1
Семинары тестотехников					3	1
Проблемные семинары					11	3
Семинары, проводимые ИПК И ПРО РО						
Всего			19	4	19	6

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схема управления школой



Формы управления органов детского самоуправления



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихсся в ОУ

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативных занятиях, управлении и др.)
ПК SMART	2	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
ПК ПЛАНАК	13	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
ПК GRANT	1	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
ПК All-in-One PS	16	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
Ноутбук Samsung	1	На уроке, факультативных занятиях, внеурочной деятельности
Ноутбук Asus	1	В управлении

4.4.2 Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	3
Принтер	11
Копировальный аппарат	1
Факс	0
Телевизор	6
Видеомагнитофон	5
Видеокамеры	1
Проектор	4
Фотокамера	1

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособия	Количество
Русский язык	Фраз (электронный тренажер по орфографии)	1
	Комплект наглядных пособий по русскому языку 1 класс, Соловейчик	1
	Комплект наглядных пособий «Грамматические разборы»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Орфография. 5-11 класс»	15
	Комплект таблиц «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 класс»	12
	Комплект таблиц «Русский язык. Правописание гласных в корне слова»	5 таблиц +32 карты + методическое пособие
	Комплект таблиц «Русский язык. Синтаксис. 5-9 класс»	19 таблиц
Литература	Древнерусская литература 10-11 класс. DVD	1
	Писатели России. DVD	1
	Писатели серебряного века DVD	1
	Комплект таблиц «Литература 10-11 класс»	24 таблицы + методическое пособие
	Комплект таблиц «Литература 5-11 класс. Теория литературы»	20
Обществознание	Обществознание. DVD	2
	Основы правовых знаний 8-9 класс. DVD	1
История	История. 5 класс. DVD	2
	Атлас древнего мира. DVD	1
	Всеобщая история. DVD	4
	Учебная карта «Византийская империя и славяне в 6-11 в.в.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Древняя Греция»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Европа 1924-1939 гг.»	1 двухсторонняя

	Учебная карта «Европа в 14-15 вв.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Европа в 1815-1849 гг.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Египет и передняя Азия в древности»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Западная Европа в 11-13 в. (Крестовые походы)»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Киевская Русь в 9-12 вв»	1
	Учебная карта «Отечественная война 1812г.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Раздробленность Руси в 12 в.-первой четверти 13 века в.в.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Российская империя в 18 веке»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Российское государство в 16 в.»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Россия в 19- нач. 20 столетия»	1 двухсторонняя
	Учебная карта «Россия в конце 17 до начала 60-х годов 18 века»	1
	Учебная карта «Россия в 19- нач. 20 столетия»	1 двухсторонняя
Математика	Интерактивная математика 5-9 класс	1
	Электронное с.у.н. «Вычислительная математика и программирование»	2
	Математика 5-11 класс	3
	Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением»	1
	Перекидное табло для устного счета ламинирование	1
	Уроки алгебры 10-11 класс. DVD	1
	Уроки алгебры 10-11 класс. DVD	1
	Уроки алгебры 7-8 класс. DVD	1
	Уроки алгебры 7-8 класс. DVD	1
Геометрия	Набор «Тела геометрические»	1
	Набор «Часть целого на круге»	1
География	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 класс»	1
	Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география»	1
	Карта нашей Родины для детей	1
	Комплект таблиц «Окружающий мир 1 класс»	14
Экономика	Электронное с.у.н. «Экономика и право»	2
Экология	Электронное с.у.н. «Экология» DVD	2
	Экология. DVD	2
Биология	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 класс». DVD	1
	Анатомия и физиология человека. DVD	1
	Анатомия и физиология человека. 9 класс. DVD	1
	Биология. 6-11 класс. DVD	2
Химия	Химия. 8 класс. DVD	3
	Химия 8-11 класс. Виртуальная лаборатория.	2
	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 кл.» . DVD	1
	Химия для всех 21 век: решение задач,	1

	самоучитель. DVD	
	Алгоритмы использования таблиц «Химические вещества основа клеточного соединения»	1
	Алгоритмы определения типа химической связи в веществе. . DVD	1
	Алгоритмы решения задач на распознавание вещества	1
	Комплект таблиц «Химия 10-11 класс»	20
Физика	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 класс»	3
	Физика 7-11 классы	2
	Физика – 1 (лабораторные работы) DVD	1
	Физика – 2 (Волновые процессы) DVD	1
	Физика – 3 (Физическая картина мира) DVD	1
	Физика – 4 DVD	1
	Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы	100
	Видео задачник по физике. Обучающая программа ч. 1-2 DVD-BOX	1
	Библиотека лабораторных работ по физике 10 класс. DVD	1
	Библиотека лабораторных работ по физике 11 класс	1
Астрономия	Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия». DVD	1
ОБЖ	Электронное с.у.н. «ОБЖ 5-11 класс»	1
	Плакат на пластике «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»	1
	Плакат на пластике «Осторожно терроризм»	1
	Плакат на пластике «Приборы радиационной и химической разведки»	1
	Плакат на пластике «Воинские звания и знаки отличия военнослужащих РФ»	1
	Плакат на пластике - уголок «Конституция РФ и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»»	1
	Плакат на пластике «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»	1
	Компакт-диск «Безопасность на улицах и дорогах»	1
	Комплект учебно-наглядных пособий для изучения правил дорожного движения	1
	Плакат на пластике Уголок безопасность дорожного движения	1
	Плакат на пластике Уголок пожарной безопасности	1
	Плакат «Учебное лабораторно-практическое оборудование по оказанию первой помощи»	1
	Видеофильм на DVD «ВИЧ. Знать, чтобы	1

	жить»	
	Видеофильм на DVD «ОБЖ. Оказание первой медпомощи»	1
	Видеофильм на DVD «ОБЖ. Основы безопасности на воде»	1
	Видеофильм на DVD «ОБЖ. Основы противопожарной безопасности»	1
	Видеофильм на DVD «Улица полна неожиданностей»	1
	Видеофильм на DVD «Право на жизнь» профилактика наркомании	1
ИЗО	Электронное с.у.н. «История искусств»	2
МХК	Библиотека э.н.п. «Мировая художественная культура 10-11 кл.»	1
Технология	Комплект наглядных пособий «Трудовое обучение» 1 кл., Конышева	1
	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Материаловедение»	7 таблиц + методическое пособие
	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Рукоделие »	7 таблиц + методическое пособие
	Комплект таблиц «Технология. Кулинария »	20 таблиц + методическое пособие

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

Книжный фонд (экз)	Всего	% обеспеченности		
		1 степень	2 степень	3 степень
В том числе:	10930			
учебники	4438	100	100	100
Учебно-методическая литература	620	2	46	52
Художественная	5872	7	38	55
Подписная	24 наименования (320 номеров)	0	34	66
Медиатека	49 дисков	0	45	55

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1 Здания

Таблица 21

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1212,7
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	42	Удовлетворительное	Для демонстрации на уроке, лабораторных и практических работ
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Подвоз обучающихся
Другое	-	-	-

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 23

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, количество хронических заболеваний			Число имеющих инвалидность		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОРЗ	12	13	12	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	54	52	32	-	-	-	-	-	-
Хирургические заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сколиоз	5	5	4	-	-	-	-	-	-
Плоскостопие	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бронхит	5	7	4	-	-	-	-	-	-
ДЖВП, гастрит	4	4	5	-	-	-	-	-	-
Соматич.патология	15	12	10						
ВСД	14	15	12	-	-	-	-	-	-
Кариес	24	51	29						
Снижение слуха	-	-	1						
Органы зрения	2	2	4	-	-	-	-	-	-

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 24

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	-	-
	-	-
	-	-
Работники	-	-
	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 4 года)

Таблица 25

Дата	Основная группа	Подготовит. Группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2014-2015	107	10	0	0
2015-2016	110	9	0	0
2016- 2017	115	7	0	0
Всего	332	26	0	0

V Раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов.

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 (12) классов.

Таблица 26

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2014-2015	9	9	100%	4	44 %
2015-2016	9	9	100 %		
2016-2017	12	12	100%	5	41%
Всего	30	30	100%	11	28%

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2014-2015	4	4	100%	2	50т %
2015-2016	4	3	100%	3	75 %
2016-2017	3	3	100%	2	66 %
Всего	10	10	100%	7	64 %

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	7	1	0			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	17	7	2	2	2	
4	География	0	0	0			
5	Информатика	0	0	0			
6	История	6	1	1			
7	Литература	45	7	3			
8	Математика / (4кл)	29/ (7)	6/ (1)	3/ (0)			

9	Искусство МХК	0	0	0			
10	Немецкий язык	0	0	0			
11	Обществознание	13	1	1			
12	ОБЖ	11	6	1	3	2	
13	Право	0	0	0			
14	Русский язык / (4кл)	48/ (8)	7/(1)	4/ (1)			
15	Технология	0	0	0			
16	Физика	14	1	0			
17	Физическая культура	0	0	0			
18	Французский язык	0	0	0			
19	Химия	0	0	0			
20	Экология	9	5	0	5	5	
21	Экономика	0	0	0			
22	ИТОГО:	214	42/(2)	16			
23	ИТОГО: (Физических лиц)	77	30/(2)	10/(1)			

Информация об учащиххся принявших участие в различных олимпиадах .

№	год	Наименование олимпиады	Класс, Кол-во учащихся		
1	2016-2017 уч год	ВсОШ школьный этап	4кл,9 уч 6кл,11уч 8кл,11уч 11кл,3уч	5кл,15уч 7кл, 6 уч 9кл, 11уч	
2		ВсОШ муниципальный этап	7кл,1уч 9кл, 2уч	8кл,3уч 11кл,3уч	
		Дистанционная олимпиада по предметам на сайте Инфоурок «Мериады открытий»	2кл,5уч 7кл,7уч 9кл,7уч	5кл,10уч 8кл,5уч 11кл,3уч	
3		«Русский медвежонок»	2кл,8уч 5кл,9уч 8кл.5уч	3кл,3 4кл,7уч 6кл,7уч 9кл,8уч	
4		Математическая олимпиада «Осенний марафон»	5кл,3уч 7кл,3уч 11кл,2уч	6кл,3уч 8кл,1уч	
5	2015-2016 уч год	ВсОШ школьный этап	5кл,15уч 7кл, 7 уч 9кл, 9 уч 10кл,3уч	6кл,7 уч 8кл,11уч 11кл,4уч	
5		ВсОШ муниципальный этап	7кл,1уч 10 кл, 1уч	8кл,4 уч 11кл,2уч	
7		Дистанционная олимпиада по предметам на сайте Инфоурок «Мириады открытий»	2кл,4уч 6кл,3уч 8кл,1уч	3кл,5уч 7кл,1уч	

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 28

Название ВУЗов и ССУЗов	2015	2016	2017	Всего
ВУЗы	2	4	2	8
Донской государственный технический университет		1	2	3
Ростовский государственный строительный университет	-	-	-	
ЮФУ		1		1
Высшая милицейская школа г. Ростов- на - Дону		1		1
Южно Российский государственный технический университет г. Новочеркасск		1		1
Ростовский государственный медицинский университет				
Миллиоративная академия г . Новочеркасск	1			1
Высшее военное училище г Новосибирск	1			1
Филиал Московского государственного социального университета				
Донская сельскохозяйственная академия				
ССУЗы	-2		1	3
Каменский педагогический колледж				
Каменский педагогический колледж				
Донецкий сельскохозяйственный техникум				
Химико-технологический техникум г. Каменск				
СПТУ				
Шахтинский медицинский колледж			1	1
Каменское медицинской училище	2	-	-	2
Всего	4	4	3	11

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 29

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Кол-во человек	Средний тестовый балл
2014-2015	Русский	4	52.5
	Математика	4	14.5
	Обществознание	4	44
	Биология		
	Физика	1	39
2015-2016	Русский	4	52.5

	Математика	4	16
	Обществознание		
	История		
	Биология		
	Физика		
	Химия		
2016-2017	Русский	3	68
	Математика-базовая/профильная	3	17/39
	Обществознание	2	51
	История	2	27,5
	физика	2	37
	информатика		
	химия	1	25
	биология	2	36,5
Всего			

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

Годы	Количество человек	Предмет	Результаты	
			К, %	У, %
2015-2016	9	Русский язык	100 %	100%
	9	Математика	28,3 %	76% с пересдачей 100%
2016-2017	12	Русский язык	83%	100%
	12	Математика	58%	100%
Всего				100%

Результаты ГИА выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Кол-во человек	Средний тестовый балл
2014-2015	Русский	9	4,5
	Математика	9	3,8
	Обществознание		
	Биология		
	Физика		
2015-2016	Русский	9	4,5
	Математика	9	4,3
	Обществознание		

	История		
	Биология		
	Физика		
	Химия		
2016-2017	Русский	12	28,8
	алгебра	12	10,6
	геометрия	12	5,16
	Обществознание	12	27,5
	география	3	16,6
	биология	9	28,3
Всего			

Руководитель МОУ Дячкинской СОШ

А.П.Курочкин .